

<https://edd.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article861>



Education au Développement Durable



Selfood - guide du Réseau Marguerite

- RESSOURCES - Par thèmes - Agriculture - Alimentation - Alimentation, RESSOURCES -

Date de mise en ligne : vendredi 6 octobre 2023

Copyright © Education au Développement Durable - Lyon - Tous droits

réservés

Le Réseau Marguerite est un réseau d'enseignants engagés dans des projets pédagogiques pour rendre les adolescents acteurs et actrices d'une agriculture et d'une alimentation plus juste, écologique et solidaire

Les projets **Marguerite**, portés par les enseignants dans le cadre des programmes scolaires, sont tous singuliers mais ont en commun le fait d'aborder **l'alimentation et ses enjeux de manière systémique**, d'amener les jeunes à la rencontre de leur territoire, de s'ancrer dans leurs préoccupations et leurs vécus et de les rendre acteurs en valorisant leur voix.

Lors de ces projets, **interdisciplinaires**, les élèves pourront être engagés dans une **démarche d'enquête** où ils vont apprendre à se poser des questions plutôt qu'à mémoriser des réponses préalablement formulées.

Le **Guide Selfood** est le fruit d'une **initiative originale pour amener les adolescents à prendre conscience de leur mode d'alimentation**.

En 2016, une **recherche-action** autour de l'éducation à l'alimentation, "du champ à l'assiette", est initiée par Julie Le Gall, universitaire et Myriam Laval, enseignante d'Histoire-Géographie.

Aurélie Rogé va proposer de simplifier le questionnaire que les élèves doivent compléter sur leur repas pendant une semaine, en utilisant la photographie pour ce protocole.

Ainsi est né le selfood.



sommaire	
4	Les selfoods au cœur des projets Marguerite
5	Témoignage d'Aurélie Rogé, enseignante au collège Barbusse (Vaulx-en-Velin) et coéducatrice des selfoods
6	Le mot de Julie Le Gall, enseignante-chercheuse en géographie et sciences sociales et coéducatrice des selfoods
7	Le mot de Thierry Bouconnier, artiste arboriculteur
PARTIE I : DÉCOUVRIR LES SELFODS	
8-9	Qu'est-ce qu'un selfood ?
10-11	Quels sont les intérêts des selfoods ?
PARTIE II : IMAGINER SON PROJET	
12-13	Trouver son protocole
14	Que veut-on explorer avec les selfoods ?
15	Quelle dimension donner à votre projet ?
16-17	Alimentation, incriminé et peur du jugement : quelques conseils
18-20	Liens aux programmes scolaires et compétences
PARTIE III : RÉALISER SON PROJET	
21	Planifier son projet
22-23	Les pistes d'introduction
24	Présenter le protocole et récupérer les selfoods
25-27	Les pistes d'analyses
28	Évaluer
29	Documents utiles
30	Pour aller plus loin
31	Remerciements et crédits

[Téléchargement direct du guide](#)