

<https://edd.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article773>



ACADÉMIE
DE LYON
Liberté
Égalité
Fraternité

Education au Développement Durable



Question socialement vive et développement durable

- FORMATIONS - Se former hors EAFC - Webinaires, Colloques, Conférences -



Date de mise en ligne : samedi 11 février 2023

Copyright © Education au Développement Durable - Lyon - Tous droits

réservés



Pour faire suite à la formation de 2020 « [Aborder les questions socialement vives en EDD](#) » sur **M@gistère** en accès libre et en auto-formation d'une durée d'une heure trente, le réseau Canopé met à votre disposition depuis décembre 2022 le parcours "[Question socialement vive et développement durable](#)" également en accès libre et en auto-formation, de la même durée.

Déroulé de ce nouveau parcours,

1. Introduction
1. Étape 1. Analyse de pratique : une démarche de projet sur la ville de demain (collège, classe de sixième)
1. Étape 2 - Analyse de pratique : un débat sur les enjeux de la transition énergétique (lycée, classe de seconde)
1. Conclusion et « Pour aller plus loin »

Pour mémoire, le déroulé de la formation précédente :

Étape 1 : Le « jour du dépassement » : un indicateur à interroger

Activité 1 : Analyser un extrait de journal télévisé

Activité 2 : Réfléchir à la construction de cet indicateur

Activité 3 : Comprendre la complexité des notions d'« empreinte écologique » et de « biocapacité »

Activité 4 : Pourquoi cet indicateur est-il contesté ?

Étape 2 : Réduire notre impact environnemental : une question vive ?

Activité 1 : Quelles sont mes représentations ?

Activité 2 : Définition d'une question socialement vive (QSV)

Étape 3 : Conséquences sur la posture professionnelle

Activité 1 : Les postures de Kelly

Activité 2 : Quelle posture adopter face aux QSV ?

Activité 3 : Que disent les textes officiels ?

Activité 4 : Quelles pratiques pour quelles postures ?

Étape 4 : Comment susciter l'engagement des élèves ?

Activité 1 : Comment appréhendons-nous une information anxiogène ?

Activité 2 : Les enjeux de l'engagement des élèves

Prolongement

Conclusion et "Pour aller plus loin"