

<https://edd.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article617>



Education au Développement Durable



# Agir dans nos établissements pour avoir un impact sur la biodiversité à l'échelle mondiale en développant des ets solidaires



Date de mise en ligne : lundi 15 mars 2021

roductions formations référents E3D - Mars 2020 Biodiversité -

---

Copyright © Education au Développement Durable - Lyon - Tous droits

réservés

---

## **Agir dans nos établissements pour avoir un impact sur la biodiversité à l'échelle mondiale, en développant des projets solidaires**

Travaux conçus dans le cadre du séminaire des référents EDD

Par :

- Laura BRAICHEL, professeure de SVT au collège de Briord
  - Valérie LACOUR, professeure de SVT au collège de Veauche
  - Marilyns MONPOIX, professeure SVT au collège Anne Franck – St Just – St Rambert
  - Mano SANABRIA, professeure d'Espagnol au lycée du Parc
  - Marie-Hélène DEMOLLIENS, professeure de Technologie au collège Maryse Bastié
  - Sabrina LAFORME, professeure d'Economie-Gestion au lycée René Cassin de Tarare
  - Fabienne BERTRAND, professeure d'HG-EMC au lycée Jean-Pierre
  - Marie-Amélie SIVADE-BLANC, professeure d'HG-EMC au collège Jean Moulin
- Nom du formateur qui encadre le groupe : Estelle Usclat

### **DU LOCAL AU GLOBAL : ACCUEILLIR, S'ADAPTER, PARTAGER**



## **Notre projet :**



Aménager l'établissement afin de favoriser l'installation et le suivi des populations d'oiseaux tout en développant un climat de bien-être pour mieux apprendre et transmettre ;

Faire des liens à l'échelle du territoire en coopérant pour favoriser l'installation et le suivi des populations d'oiseaux ;

Nouer des partenariats avec des établissements français à l'étranger (ex. : projet e-twinning) ; coopérer pour aboutir à des politiques cohérentes en matière de biodiversité.

## Un projet pour qui ?

Pour les oiseaux ... mais pas que :

- toute la communauté éducative
- les établissements, de la maternelle au lycée, avec les autres acteurs du territoire (collectivités territoriales, associations, centres sociaux, EPAD ...)
- les établissements partenaires (dans l'académie et à l'étranger)

## Nos objectifs :

- Découvrir – Observer - Apprendre – Partager – Travailler par compétences
- Aiguiser le sens critique – éduquer à la complexité, à différentes échelles
- Agir – développer le sens de l'engagement et la citoyenneté
- Influencer pour modifier avec cohérence les comportements, les règlements

## Contraintes freins et leviers

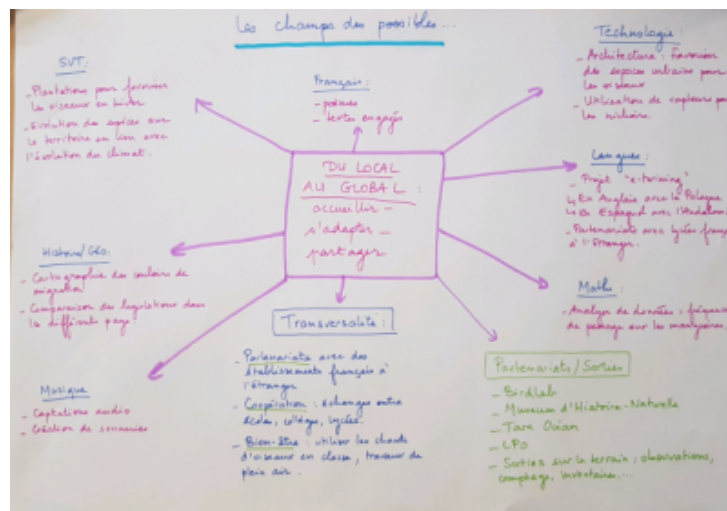
Manque de temps, avec un problème de gestion de temporalités différentes en fonction des différents partenaires

Mobiliser les énergies, réussir un véritable engagement pluridisciplinaire

Avoir un véritable soutien de nos Administrations, nos Gestionnaires

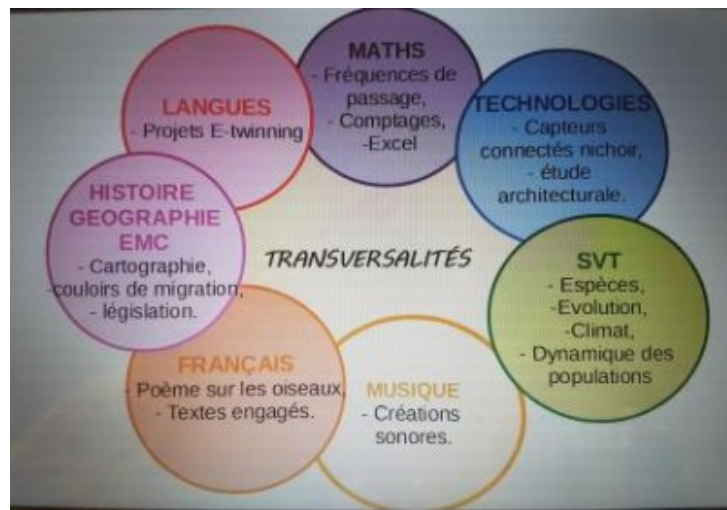
Trouver les financements, du matériel, les « bonnes » associations partenaires

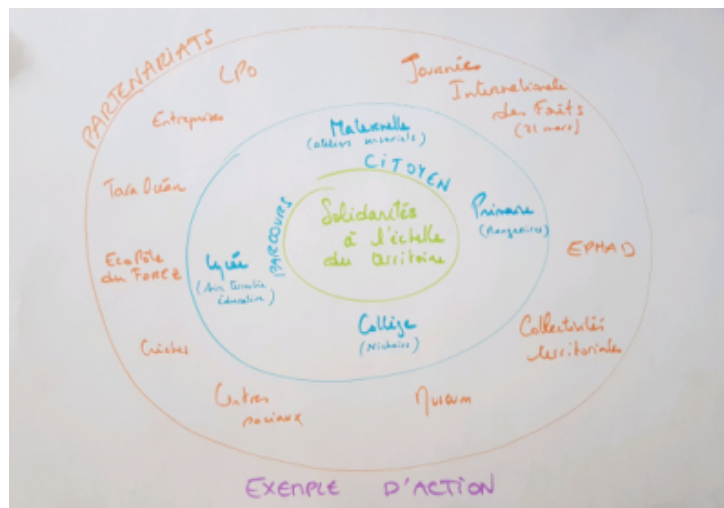
Ethnocentrisme et effets externes négatifs, qui empêchent une vraie coopération



## Bref descriptif - Cahier des charges

## Enseignements/Ancrages disciplinaires/disciplines concernées (comment ? Point de programmes)





## Compétences travaillées :

### Lien avec les ODD :

On peut TOUS les aborder dans nos différentes matières, avec une priorité pour :

- la responsabilisation et la prise de conscience citoyenne par l'observation,
- la mise en valeur par les arts et le langage,
- le développement des compétences psycho-sociales par le débat, l'engagement, la coopération.
- le développement des compétences scientifiques par l'application de protocoles

Radier de positionnement pour aider les élèves à s'auto-évaluer sur les compétences au développement dans le cadre des axes EDD

