

E3D millésime 2022 Candidature pour une labellisation de territoire

Combien d'unité d'écoles/établissement (unités d'enseignement) sont concernés par cette labellisation de territoire ?

Unité d'enseignement 1 UAI/RNE de l'unité d'enseignement 1 Secteur de l'unité d'enseignement 1 Type d'école ou d'établissement Education prioritaire Nom de l'unité d'enseignement 1 Pour le 1er degré, RNE et nom de la circonscription Département de l'unité d'enseignement 1 Ville de l'unité d'enseignement 1 Adresse mail de l'unité d'enseignement 1 Téléphone de l'unité d'enseignement 1 Nom, discipline ou fonction, mail académique du référent EDD/E3D de l'unité d'enseignement 1 Millésime du label E3D de l'unité d'enseignement 1 Niveau du label de l'unité d'enseignement 1 Adresse du site internet de l'unité d'enseignement 1 Collectivité dont dépend l'unité d'enseignement 1	Unité d'enseignement 2 UAI/RNE de l'unité d'enseignement 2 Secteur de l'unité d'enseignement 2 Type d'école ou d'établissement Education prioritaire Nom de l'unité d'enseignement 2 Pour le 1er degré, RNE et nom de la circonscription Département de l'unité d'enseignement 2 Ville de l'unité d'enseignement 2 Adresse mail de l'unité d'enseignement 2 Téléphone de l'unité d'enseignement 2 Nom, discipline ou fonction, mail académique du référent EDD/E3D de l'unité d'enseignement 2 Millésime du label E3D de l'unité d'enseignement 2 Niveau du label de l'unité d'enseignement 2 Adresse du site internet de l'unité d'enseignement 2 Collectivité dont dépend l'unité d'enseignement 2
Unité d'enseignement n°3 UAI/RNE de l'unité d'enseignement 3 Secteur de l'unité d'enseignement 3 Type d'école ou d'établissement Education prioritaire Nom de l'unité d'enseignement 3	Unité d'enseignement 4 UAI/RNE de l'unité d'enseignement 4 Secteur de l'unité d'enseignement 4 Type d'école ou d'établissement Education prioritaire Nom de l'unité d'enseignement 4

Pour le 1er degré, RNE et nom de la circonscription	Pour le 1er degré, RNE et nom de la circonscription
Département de l'unité d'enseignement 3	Département de l'unité d'enseignement 4
Ville de l'unité d'enseignement 3	Ville de l'unité d'enseignement 4
Adresse mail de l'unité d'enseignement 3	Adresse mail de l'unité d'enseignement 4
Téléphone de l'unité d'enseignement 3	Téléphone de l'unité d'enseignement 4
Nom, discipline ou fonction, mail académique du référent EDD/E3D de l'unité d'enseignement 3	Nom, discipline ou fonction, mail académique du référent EDD/E3D de l'unité d'enseignement 4
Millésime du label E3D de l'unité d'enseignement 3	Millésime du label E3D de l'unité d'enseignement 4
Niveau du label de l'unité d'enseignement 3	Niveau du label de l'unité d'enseignement 4
Adresse du site internet de l'unité d'enseignement 3	Adresse du site internet de l'unité d'enseignement 4
Collectivité dont dépend l'unité d'enseignement 3	Collectivité dont dépend l'unité d'enseignement 4

Structuration de la démarche de territoire

Qui compose le comité de pilotage territorial ? pour chaque unité d'enseignement

La démarche E3D de territoire a-t-elle permis un diagnostic partagé entre les unités d'enseignement ? Si oui, merci d'explicitier synthétiquement comment il a été conçu.

Les projets EDD-S sont-ils envisagés de façon coordonnée entre les unités d'enseignement ? Si oui, selon quelle modalité ?

Quelle place ont les éco-délégués dans la démarche de territoire ?

Comment les collectivités sont-elles impliquées dans la démarche de territoire et grâce à quels partenariats ?

Une thématique de travail a-t-elle été retenue pour l'année scolaire 2021-2022 ? Si oui, laquelle ?

Où en est la mise en œuvre d'une cohérence de la formation EDD-S sur le parcours scolaire de l'élève ?

Développement des compétences professionnelles

Des formations propres à l'EDD-S sont-elles été mise en place inter unité d'apprentissage ? Merci d'indiquer lesquelles et pour quels personnels

Les personnels relevant de la collectivité ont-ils bénéficié de formations de ce genre ?

D'autres formations seraient-elles utiles ? De quelle nature ?

Combien existe-t-il actions inter-écoles/établissements ou inter-degrés ?

Action 1

Action 1 Quelles unités d'enseignement participent à cette action ?

Action 1 Combien d'élèves participent pour chaque unité d'enseignement

Action 1 Quels personnels sont impliqués pour chaque unité d'enseignement ? (nom, titre ou fonction)

Action 1 Quel(s) ODD est (sont) concerné(s) ? Comment sont-ils travaillés ?

Action 1 Comment se fait l'articulation avec les enseignements et les dispositifs pédagogiques ?

Action 2

Action 2 Quelles unités d'enseignement participent à cette action ?

Action 2 Combien d'élèves participent pour chaque unité d'enseignement

Action 2 Quels personnels sont impliqués pour chaque unité d'enseignement ? (nom, titre ou fonction)

Action 2 Quel(s) ODD est (sont) concerné(s) ? Comment sont-ils travaillés ?

Action 2 Comment se fait l'articulation avec les enseignements et les dispositifs pédagogiques ?

Action 3

Action 3 Quelles unités d'enseignement participent à cette action ?

Action 3 Combien d'élèves participent pour chaque unité d'enseignement

Action 3 Quels personnels sont impliqués pour chaque unité d'enseignement ? (nom, titre ou fonction)

Action 3 Quel(s) ODD est (sont) concerné(s) ? Comment sont-ils travaillés ?

Action 3 Comment se fait l'articulation avec les enseignements et les dispositifs pédagogiques ?

Evaluation de l'impact de la démarche de territoire

Sur quel(s) domaine(s) cette évaluation a-t-elle été envisagée(s) collaborativement entre les unités d'enseignement ? (apprentissage, climat scolaire, ouverture, partenariat, éco-responsabilité notamment numérique, énergétique, éco-gestes...)

Quels critères quantitatifs ont été retenus pour cette évaluation ?

Quels critères qualitatifs ont été retenus pour cette évaluation ?

Communication et valorisation

Comment se font l'information et la valorisation autour de l'EDD-S à l'intérieur de chaque unité d'enseignement ?

En direction de qui et comment se font l'information et la valorisation autour de l'EDD-S vers l'extérieur des unités d'enseignement ?