

Matières Niveaux	SVT	SPC	HG	Technologie	Compétences EDD
6	Elevage : gestion rationnelle des élevages: risq pollution eau			Thème des transports...	Pilier 3 - Raisonnement, argumenter, pratiquer une démarche expérimentale ou technologique, démontrer - Mobiliser ses connaissances pour comprendre des questions liées à l'environnement et au développement durable Pilier 5 - Mobiliser ses connaissances pour donner du sens à l'actualité Pilier 6 Avoir un comportement responsable - Respecter des comportements favorables à sa santé et sa sécurité - Respecter quelques notions juridiques de base
5	Respiration et occupation des milieux de vie - L'Homme par son action sur le milieu peut modifier la teneur en dioxygène de l'eau et donc la répartition des organismes vivants. Il agit sur la bio-diversité. Fonctionnement de l'organisme - L'élimination des déchets de la nutrition Géologie externe : « l'eau dans les roches »	Le traitement des eaux, l'épuration des eaux usées, enjeux majeurs pour l'humanité. Mélanges homogènes et corps pur : Une eau limpide est-elle une eau pure ? L'eau solvant l'eau dans les boissons, comment récupérer et identifier le gaz dans une boisson gazeuse ? Conservation de la matière : une substance dissoute n'est pas visible mais ne disparaît pas Mélanges aqueux : comment obtenir de l'eau limpide ?	1 - La ressource en eau : L'eau douce est une ressource partiellement renouvelable et inégalement répartie. Sa rareté engendre des conflits et nécessite des arbitrages. Des aménagements sont nécessaires pour garantir l'accès à l'eau. Exploitation, la consommation et la distribution de l'eau - dans un pays du Maghreb ; - en Australie. Localiser et situer : les régions où l'eau douce est abondante et les régions où elle est plus rare, les régions où une partie importante de la population n'a pas accès à une eau saine. Décrire un conflit pour l'eau en mobilisant plusieurs niveaux d'échelles 2 - Les ressources océaniques Gestion et partage des ressources océaniques un enjeu et une source de rivalités entre les États, en partie régulées par le droit international. Au choix: Une zone de pêche : - dans l'Atlantique nord ; - en zone tropicale. Question de la gestion durable de la ressource océanique et des rivalités que suscite son exploitation. Localiser et situer la zone de pêche choisie. Décrire les enjeux et les acteurs d'un conflit lié à la pêche	Thème habitat et ouvrages... Sur les 4 niveaux de collège: - approche fonctionnelle : l'analyse et la conception de l'objet technique les matériaux utilisés les énergies mises en œuvre - l'évolution de l'objet technique - la communication et la gestion de l'information les processus de réalisation	
4	Reproduction sexuée et maintien des espèces dans les milieux L'Homme peut aussi influencer la reproduction sexuée et ainsi porter atteinte, préserver ou recréer une biodiversité.			Thème domotique : objets techniques liés à l'alimentation, l'électro-ménager par exemple (machine à pain, yaourtière, etc.)	
3	Responsabilité humaine en matière de santé et d'environnement : Les pollutions des milieux naturels que sont l'air ou l'eau sont dues aux activités industrielles et agricoles ainsi qu'aux transports. Des données statistiques actuelles permettent d'établir un lien entre l'apparition ou l'aggravation de certaines maladies et la pollution de l'atmosphère ou de l'eau.	Utilisation des métaux dans la vie quotidienne Métaux, sources potentielles de pollution de la terre, de l'eau et de l'air. La transformation de la matière Acidité et de basicité en solution aqueuse Les dangers des solutions acides ou basiques concentrées les ions présents dans une eau minérale".	Les études de cas (espace urbains, ruraux et espaces productifs en France) intègrent les grandes problématiques du développement durable .	Possible d'envisager un support de projet lié à l'alimentation	

Matières Niveaux	SVT	SPC	HG	STI	SES	EDD
2	Thème 1 – La Terre dans l'Univers, la vie et l'évolution du vivant : - Conditions physico-chimiques permettent l'existence d'eau liquide,... Thème 2 Enjeux planétaires contemporains : énergie, sol <i>Le sol : un patrimoine durable</i> : L'agriculture a besoin pour cela de sols cultivables et d'eau. + MPS : Science et prévention des risques d'origine humaine	- Solution : solvant, soluté, dissolution d'une espèce moléculaire ou ionique. - Concentrations massique et molaire d'une espèce en solution non saturée. - Dilution d'une solution. - Extraction, séparation et identification d'espèces chimiques. + MPS : Science et prévention des risques d'origine humaine	L'eau, ressource essentielle - Inégalité de répartition et d'accès à la ressource. - Maîtrise de l'eau et transformation des espaces. - Gérer une ressource convoitée et parfois menacée ? Les espaces exposés aux risques majeurs - L'exposition aux risques naturels et technologiques - L'inégale vulnérabilité des sociétés - Quelles capacités d'adaptation, quelles politiques de prévention ?	Pour les deux enseignements d'exploration à caractère technologique (SI et CIT) les savoirs, comme au collège, sont relatifs au fonctionnement, à la conception et à la réalisation des objets techniques. Il est possible de mettre en place une étude de cas ou un projet relatif à un système de gestion ou de dépollution de l'eau. + MPS	III. Marchés et prix La pollution : comment remédier aux limites du marché ? En prenant appui sur l'exemple de la pollution, on montrera que le fonctionnement du marché ne conduit pas nécessairement les producteurs à prendre en compte les coûts sociaux. On présentera les politiques incitatives (taxes, subventions) ou contraignantes (normes) que la puissance publique est conduite à mettre en place pour pallier cette défaillance du marché.	SVT Manifester de l'intérêt pour la vie publique et les grands enjeux de la société. SVT Être conscient de sa responsabilité face à l'environnement, la santé, le monde vivant.
1 ^{ES}	L&ES Nourrir l'humanité Une agriculture pour nourrir les hommes des ressources en eau ; Le choix des techniques culturales doit concilier la production, la gestion durable de l'environnement et la santé.	LES Nourrir l'humanité : Contexte historique et économique de développement des populations mondiales, - Prise en compte de l'impact sur l'environnement, dont les interactions et les échanges entre les êtres vivants et leurs milieux, et la gestion durable des ressources que représentent le sol et l'eau ; - les conséquences sur la santé : composition chimique d'une eau de consommation. - Critères physico-chimiques de potabilité d'une eau. Traitement des eaux naturelles.	Chaque thème doit être aussi l'occasion de réactiver les problématiques du développement durable, appliquées aux territoires français et européen.		ES 1.1. Dans un monde aux ressources limitées, comment faire des choix? A partir d'exemples simples (choix de forfaits téléphoniques, formule « à volonté » dans la restauration, utilité de l'eau dans divers environnements, etc.), on introduira les notions de rareté et d'utilité marginale, en insistant sur la subjectivité des goûts. On s'appuiera sur une représentation graphique simple de la contrainte budgétaire pour caractériser les principaux déterminants des choix, sans évoquer les courbes d'indifférence. Il s'agit d'illustrer la démarche de l'économiste qui modélise des situations dans lesquelles les individus sont confrontés à la nécessité de faire des choix de consommation ou d'usage de leur temps (par exemple).	SES Donner à tous les élèves, qu'ils poursuivent ou non leurs études dans les séries ES ou STG, les éléments de base d'une culture économique et sociologique indispensable à la formation de tout citoyen qui veut comprendre le fonctionnement de l'économie et de la société dans laquelle il vit
Term			Le Sahara : ressources, conflits (étude de cas).			

Matières Niveaux			HG			EDD
CAP et 2 nd e Bac Pro Géographie			Le développement inégal Les inégalités dans l'accès à l'eau. Nourrir les hommes La sécurité alimentaire en Afrique subsaharienne Les sociétés face aux risques Les inondations au Bangladesh			
Terminale Bac Pro, Géographie			Acteurs et enjeux de l'aménagement des territoires français Le Conservatoire du Littoral / Un aménagement dans une communauté de Commune			