Collège de Ferney-Voltaire

Pour la journée de labellisation E3D, nous avons organisé des débats inter-classes avec nos 3emes, sous la forme d'une émission de télévision.

Organisation

Les élèves avaient les vacances de noël pour chercher leurs arguments.
Certains étaient « pour », d'autres « contre », ou encore préparaient les « introductions au sujet » (explication + 3 images à vidéo projeter)
Les élèves ont eu une séance de SVT pour s'entraîner à formuler les arguments, et la classe a choisi ceux qui passeraient sur scène -leurs représentants.

En salle de conférence

Le 21 janvier, un élève présentateur entouré de 2 (ou 4) débatteurs sont sur la scène, avec un micro, et nous font l'émission.
A la fin de chaque sujet, les élèves-spectateurs posent quelques questions, et décident finalement du débatteur le plus convaincant.

Evaluation

On évalue les débatteurs comme pour un exposé.
On évalue les élèves-spectateurs à partir des arguments qu'ils auront retranscrits dans leurs notes, au minimum un argument retranscrit pour chaque sujet.

Conclusion

L'aisance avec laquelle certains élèves se sont exprimés a été surprenante. Ils avaient bien intégré les connaissances et savaient formuler leurs arguments au bon moment. Ils sont restés polis, se sont écoutés et respectés entre eux.
L'expérience est à renouveler pour d'autres sujets de débats.

Thèmes des débats du mardi 21 janvier.

1- Êtes vous pour ou contre une alimentation totalement bio?

Introduction	Pour	Contre
Définir ce qu'est une alimentation bio. Mettre sur clé USB trois photos illustrant le sujet.	Trouver des arguments en faveur d'une alimentation totalement bio	Trouver des arguments en défaveur d'une alimentation totalement bio

2- Le biocarburant est-il une bonne solution comme énergie du futur?

Introduction	Pour	Contre
Définir ce qu'est le biocarburant, comment est-il fabriqué? Mettre sur clé USB trois photos illustrant le sujet.	Trouver des arguments en faveur du biocarburant	Trouver des arguments en défaveur du biocarburant

3- Pensez-vous que l'Homme agit suffisamment pour préserver la biodiversité sur Terre?

Introduction	Pour	Contre
Définir ce qu'est la biodiversité. Mettre sur clé USB trois photos illustrant le sujet.	Trouver des arguments en faveur d'une action suffisante de l'Homme pour la biodiversité	Trouver des arguments en faveur d'une action insuffisante de l'Homme pour la biodiversité

4- Pensez-vous que les engagements des industriels concernant la limitation des rejets de polluants sont assez respectés dans le monde?

"Afin de prévenir et de limiter les effets des gaz à effet de serre émis par l'Homme et susceptibles d'entraîner un fort réchauffement climatique, les gouvernements se réunissent chaque année et ce depuis près de dix ans. Le but de ces réunions est de faire adhérer le plus d'Etats possible à des conventions visant à maîtriser l'impact de l'activité humaine sur le climat." *extrait* ***de l'***Article écrit par :Marie-Antoinette Mélières

Introduction	Pour	Contre
Donner quelques dates clés concernant les engagements de différentes nations **(**Convention Cadre des Nations Unies sur les Changements Climatiques; *protocole de Kyoto)* Donner les objectifs de ces accords et les pays signataires. Préciser l'impact sur la santé des rejets de polluants par les industriels..	Trouver des arguments montrant que les engagements des industriels concernant la limitation des rejets de polluants sont assez respectés	Trouver des arguments montrant que les engagements des industriels concernant la limitation des rejets de polluants ne sont pas assez respectés