

Rentrée scolaire 2023 Des guides et des ressources pour la mise en œuvre de l'EDD-S

L'EDD permet la **construction de connaissances** pour permettre à l'élève de fonder ses choix et le développement de **compétences transversales** indispensables à un **engagement actif**. Ces compétences transversales sont construites et mobilisées dans le cadre d'un **apprentissage progressif**. Connaissances et compétences ainsi construites participent au principe fondamental d'éducation des élèves au choix, dans **une perspective citoyenne**.

Ressources départementales pour le premier degré

- [L'EDD dans le socle](#)
- [Les éco-délégués, les écoles en démarche de développement durable](#), par CPD EDD, Les élèves acteurs du développement durable
- [Démarche E3D et projet d'école.](#)
- [Rubrique Labellisation E3D des écoles](#)

Sur le site EDUSCOL

- [Comprendre les causes et les enjeux du changement climatique](#)
- [Sensibiliser les futurs citoyens à la préservation de la biodiversité](#)
- [Pôles et océans](#)

Guides et plateformes de ressources



Dossier [L'École, premier lieu de l'engagement pour la transition écologique](#) avec les [20 mesures pour la transition écologique à l'École](#) et l'affiche [Mes 8 gestes pour la planète](#).



B.A. BA du climat et de la biodiversité



Le B.A.-BA du climat et de la biodiversité est une **formation en ligne gratuite** proposée par le **Cned** sur les causes du réchauffement climatique, les conséquences possibles de ce changement et les solutions pour l'atténuer et s'y adapter. Fruit d'une collaboration entre experts scientifiques reconnus et experts de la pédagogie numérique, la formation comporte 5 modules d'environ 1h30, à l'issue desquels vous pourrez obtenir des badges numériques pour certifier vos acquis.

<https://www.ecologie.gouv.fr/ressources-education-developpement-durable>



Guide [Agir pour la transition écologique dans les écoles, collèges et lycées](#) à destination de la communauté éducative et des élèves, propose des repères, pistes d'action et exemples de projets pédagogiques pour agir en faveur de la transition écologique dans les écoles, les collèges et les lycées. Il est organisé en sept grandes thématiques : l'alimentation, la biodiversité, les déchets, l'eau, l'énergie, les mobilités et le numérique.



Propositions du CSP pour renforcer l'éducation au développement durable de l'école au lycée : principes, référentiel, démarches pédagogiques.

Ces propositions s'organisent de la façon suivante :

- **des éléments de contexte : enjeux et principes** d'une éducation au développement durable ;
- **un référentiel de compétences** apportant des repères et un langage commun aux équipes pédagogiques pour mettre en oeuvre une **réelle progressivité des apprentissages**. Il est conçu pour être en cohérence avec les objectifs du **socle commun** de connaissances, de compétences et de culture et pour permettre une **articulation avec le référentiel de compétences DD-RS9** utilisé dans les deux premières années de l'enseignement supérieur. Il a vocation à **servir de référence pour l'évaluation et la validation de ces compétences** ;
- **des indications de mise en oeuvre** assorties d'un **outil d'aide au positionnement de projets éducatifs** en lien avec l'EDD.

Les ODD, un levier pour l'éducation - des repères et des pistes à destination de la communauté



éducative (document de l'AFD). **Destiné à l'ensemble de la communauté éducative**, le guide construit sous forme de 27 questions-réponses permet à chacun, quel que soit son niveau d'expertise, de **s'acculturer aux Objectifs de développement durable (ODD) et de s'interroger sur la mobilisation des ODD dans les pratiques pédagogiques** (cours, projet en classe, projet à l'échelle de l'établissement, projet avec les éco-délégués, projet à dimension internationale, etc.). Il propose en dernière partie une liste non exhaustive de ressources pédagogiques et pistes d'activités.



Éducation au développement durable et cités éducatives

Ce livret permet de **formaliser, à travers l'EDD et les 17 Objectifs de développement durable, le parcours du jeune citoyen dès la maternelle** en favorisant l'articulation entre les différents éléments existants des quatre parcours éducatifs – parcours Avenir, parcours Citoyen, parcours éducatif de santé, parcours éducatif artistique et culturel. La mobilisation coordonnée de tous les acteurs pour construire un projet collectif de vie, permet de structurer, sur des territoires à enjeux multiples, **l'engagement individuel et collectif** pour permettre l'émancipation et la réussite de chaque jeune, dans le respect et la mise en synergie des valeurs de la République

Concrète et facile d'accès, cette ressource est indispensable pour comprendre l'EDD, y compris en dehors de l'éducation prioritaire.



Les deux livrets proposés par EDUSCOL et l'ADEME s'adressent aux éco-délégués de collèges et de lycée. Ils sont également une ressource pour les adultes qui les forment et les accompagnent dans leur mission.



Le vademecum « Éducation à l'alimentation et au goût » vise à articuler les objectifs de santé, de développement durable et de citoyenneté dans le cadre d'une éducation à l'alimentation et au goût qui mobilise toute la communauté éducative et les partenaires de l'École.

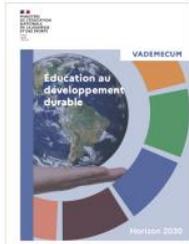
Il se prolonge par des ressources mises en ligne sur le portail Éducation à l'alimentation et au goût du site Éduscol.

Synthèse du GT10 du CSEN : "L'école face aux défis de l'enseignement des enjeux climatiques et de biodiversité"



[Glossaire à l'usage des équipes éducatives et des éco-délégués](#)
[Guide pour développer des projets](#)
[Note d'accompagnement](#)

Rapport "[Sensibiliser et former aux enjeux de la transition écologique et du développement durable dans l'enseignement supérieur](#)" concluant la mission confiée à un groupe de travail conduit par Jean Jouzel. Les préconisations de ce groupe sont destinées à accompagner les opérateurs de l'enseignement supérieur dans la mise en œuvre opérationnelle de ce défi primordial pour la société.

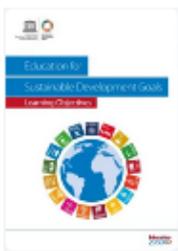


[Le vademecum « Education au développement durable - Horizon 2030 »](#) qui rappelle les enjeux et clarifie les concepts fondateurs de l'éducation au développement durable. Il met en avant la transversalité de cette éducation portée par l'ensemble des disciplines. Il montre également comment les élèves peuvent agir et s'engager dans des projets. Il précise, enfin, comment l'ensemble des acteurs peut jouer un rôle dans cette éducation grâce à un pilotage à l'échelle territoriale.



Le [cadre européen de compétences](#) en matière de durabilité, le [Green Comp](#).

Téléchargeable en différentes langues sur la page dont le Français



[L'éducation en vue des Objectifs de développement durable : objectifs d'apprentissage UNESCO](#)

Pour créer un monde plus viable, faire face aux enjeux de développement durable décrits dans les objectifs de développement durable (ODD), chaque être humain doit devenir acteur d'un changement axé sur la durabilité. **L'éducation est à la fois un but en soi et un moyen de réaliser tous les autres ODD.**

Ce livret est **conçu pour guider les professionnels de l'éducation en leur montrant comment faire de l'EDD un apprentissage au service des ODD et donc contribuer à la réalisation de ces objectifs.**



Le ministère de la Transition écologique et de la Cohésion des territoires et le ministère de la Transition énergétique proposent [une plateforme de ressources dédiée aux enseignants](#).

À destination des élèves de l'[école élémentaire](#), du [collège](#) et du [lycée](#), les contenus sont classés par ODD et concernent plus particulièrement : Biodiversité, paysages et risques naturels ; Climat ; Eau ; Économie circulaire et déchets ; Énergie ; Mobilités et accès au logement ; Santé-environnement ; Vie aquatique.



[Une base de données pour augmenter ses connaissances sur les emplois et les métiers de la transition écologique](#)

Avec plus de 150 ressources sur la thématique de l'emploi et des métiers de la transition écologique, cette base de données peut vous accompagner dans votre activité sur l'orientation scolaire et professionnelle.



[Agir pour un monde en commun](#), par l'AFD, agence française de développement. Ce guide pratique propose des idées d'actions à mettre en place à son échelle, avec les éco-délégués et les élèves de collège ou de lycée.



[En route vers 2023, Découvrir, enquêter et agir pour les Objectifs de développement durable guide pédagogique](#) par Eco-Ecole et Teragir, disponible sur le site [M ta terre](#)

Association d'éducation au développement durable de loi 1901, à but non lucratif, et reconnue d'intérêt général, qui a pour missions la sensibilisation et la mise en démarche de tous les acteurs de la société (personnels éducatifs, entreprises, institutionnels, particuliers, etc.) pour atteindre les 17 Objectifs de développement durable (ODD) définis par l'ONU.



Ce [Guide pédagogique de la mobilité durable](#) conçu par **France Nature Environnement**, avec le soutien de **Keolis**, est en 2 parties

La partie théorique présente les problématiques liées à la mobilité en 10 chapitres thématiques, qui précisent chacun les enseignements, les approches pédagogiques et éducatives, les outils et activités associés, ainsi que des liens utiles et des pistes de réflexion :

1. Modes de déplacement
2. Histoire de l'évolution des transports
3. Mobilités dans le monde
4. Le bruit et la pollution sonore
5. Qualité de l'air
6. Santé - Qualité de vie - Bien-être
7. Écomobilité : facteur de liens sociaux
8. Aménagement du territoire
9. Changements climatiques
10. Énergies et ressources naturelles

La partie pratique propose quant à elle plusieurs activités sous forme de fiches pratiques (expériences, activités sensorielles, jeux...).

Le Dictionnaire du Climat
Un guide pratique sur le changement climatique



[Le Dictionnaire du Climat : un guide pratique sur le changement climatique](#)

Aussi disponible en [anglais](#), [arabe](#) et [espagnol](#)

Parce que le changement climatique est l'enjeu déterminant de notre époque.