

Textes législatifs et réglementaires concernant l'EDD-S et les 17 objectifs de développement durable

Septembre 2023

Education nationale

- [Loi d'orientation et de refondation de l'école](#) (juillet 2013 – article 42)
- [Loi pour une école de la confiance](#) (juillet 2019 – article 9)
- [Code de l'Education](#),
 - [article L111-2](#) : objectifs de la formation scolaire ;
 - [Les enseignements scolaires \(Articles L311-1 à L567-1\)](#)
 - dont les [Articles 2 et 3](#) de la loi Climat & Résilience du 22 août 2021 portant lutte contre le dérèglement climatique et renforcement de la résilience face à ses effets, repris dans le [Code de l'Education article L421-8](#), sur le comité d'éducation à la santé, à la citoyenneté et à l'environnement (CESCE), [décret n° 2022-540 du 12 avril 2022](#)
 - [articles L312-16 à L312-17-2](#) : éducation à la santé et sexualité ;
 - [article L312-17-3](#) : éducation à l'alimentation ;
 - [article L312-18](#) : prévention et information sur les toxicomanies ;
 - [articles L541-1 à 6](#) : protection de la santé ;
 - [articles L542-1 à 4](#) : prévention des mauvais traitements ;

A la rentrée 2023

- [Circulaire de rentrée du 6 juillet 2023](#), parue au [Bulletin officiel n°27 du 6 juillet 2023](#)
- [Développer l'éco-citoyenneté](#), extrait du dossier de presse de rentrée
- Le dossier [L'École, premier lieu de l'engagement pour la transition écologique](#)
- Les [20 mesures pour la transition écologique à l'école](#) du 23 juin 2023, pour faire des **écoles et des établissements scolaires des lieux en transition écologique**
- La campagne « [Mes 8 gestes pour la planète](#) » sera lancée sur les réseaux sociaux avec la diffusion de l'affiche auprès des établissements scolaires.
- Les [Propositions du CSP pour renforcer l'éducation au développement durable de l'école au lycée](#) : principes, référentiel, démarches pédagogiques
- **Jeunesse et engagement, Labellisation « classes engagées » et « lycées engagés »**, MENG2317479N, Note de service du 23-6-2023, parue au [Bulletin officiel n° 26 du 29 juin 2023](#)
- Rapport de l'inspection générale « **Comment les systèmes d'enseignement scolaire, d'enseignement supérieur et de recherche peuvent-ils être, face au changement climatique, à la fois transformés et transformants ?** »

Toujours d'actualité :

Notamment pour les **éco-délégués** et la **labellisation E3D** d'unité d'enseignement et de territoire (école / établissement en démarche de développement durable)

- **Renforcement de l'éducation au développement durable - Agenda 2030**, Circulaire du 24 septembre 2020, [MENE2025449C](#),

- **Nouvelle phase de généralisation de l'éducation au développement durable - EDD 2030** [Circulaire n° 2019-121 du 27-8-2019](#) MENE1924799C parue au Bulletin officiel n°31 du 29 août 2019

Autres références

- **Synthèse du GT10 du CSEN : « L'école face aux défis de l'enseignement des enjeux climatiques et de biodiversité »**
 - [Glossaire à l'usage des équipes éducatives et des éco-délégués](#)
 - [Guide pour développer des projets](#)
 - [Note d'accompagnement](#)
- [Sensibiliser et former aux enjeux de la transition écologique et du développement durable dans l'enseignement supérieur](#), Rapport de la mission conduite par Jean Jouzel
- [Orientations pour le déploiement de dispositifs expérimentaux de formation à l'acquisition et à l'évaluation de compétences socio-comportementales dans l'enseignement et la formation professionnels](#), MENE2308139N, Note de service du 29-3-2023 parue au Bulletin officiel n°13 du 30 mars 2023
- **Politiques de jeunesse, d'engagement civique et de sport, Pilotage et mise en œuvre au niveau territorial pour l'année 2022-2023**, [MENG2228933X](#), Directive nationale d'orientation du 19-10-2022, parue au Bulletin officiel n°39 du 20 octobre 2022
- **Enseignements primaire et secondaire, Égalité entre les filles et les garçons, Labellisation Égalité filles-garçons des établissements du second degré**, [MENE2207942C](#), Circulaire du 10-3-2022 parue au Bulletin officiel n° 11 du 17 mars 2022
- [circulaire du 29 septembre 2021](#) : Pour une meilleure prise en compte des questions relatives à l'identité de genre en milieu scolaire ;
- [Rapport sur l'éducation au développement durable](#) remis le 30 avril 2021 à Jean-Michel Blanquer par Brune Poirson à l'issue de sa mission parlementaire (concernant notamment les éco-délégués et les démarches liées aux compétences comprendre-agir-évaluer).
- [circulaire n° 2019-122 du 3 septembre 2019](#) : plan de lutte contre les violences scolaires ;
- [circulaire n° 2018-111 du 12 septembre 2018](#) relative à l'éducation à la sexualité ;
- [circulaire n° 2016-092 du 20 juin 2016](#): le parcours citoyen de l'élève ;
- [circulaire n° 2016-008 du 28 janvier 2016](#): mise en place du parcours éducatif de santé pour tous les élèves.

Textes de référence nationaux (hors éducation nationale) et interministériels

- [Loi n° 2021-1104 du 22 août 2021](#) portant lutte contre le dérèglement climatique et renforcement de la résilience face à ses effets, dite Loi Climat et Résilience ;
- [L'accord de partenariat pour l'éducation au développement durable](#) signé le 17 mai 2021 entre les ministres de la Transition écologique et de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports
- la [Feuille de route de la France pour l'Agenda 2030](#) (septembre 2019)
- [Stratégie nationale du développement durable](#), 2015-2020

- [Avis sur le développement, l'environnement et les droits de l'homme](#) Texte du 24/05/2015, paru au Journal Officiel le 24/05/2015
- [Plan national santé environnement 2 PNSE 2\) 2009-2013](#)
- [Stratégie nationale pour la biodiversité SNB 2, 2011-2020](#)
- [Le Livre Bleu des engagements du Grenelle de la mer juillet 2009](#)
- [Charte de l'environnement](#) adoptée le 28 Février 2005 par le Parlement réuni en Congrès et promulgué le 1^{er} Mars 2005 par Jacques Chirac, président de la République

En lien avec la santé (ODD 3), et la restauration scolaire (ODD 2), les lois dites EGalim

- [EGalim 1](#) LOI n° 2018-938 du 30 octobre 2018 pour **l'équilibre des relations commerciales dans le secteur agricole et alimentaire et une alimentation saine, durable et accessible à tous**
- [EGalim 2](#) LOI n° 2021-1357 du 18 octobre 2021 visant à **protéger la rémunération des agriculteurs**,
- [EGalim 3](#) Loi n°2023-221 du 30 mars 2023, **tendant à renforcer l'équilibre dans les relations commerciales entre fournisseurs et distributeurs**. Elle s'inscrit dans le prolongement des lois EGalim 1 et 2 en se concentrant sur les produits de grande consommation.

Textes de référence internationaux

- Cadre européen de l'EDD :
 - Le [cadre européen de compétences](#) en matière de durabilité, le **Green Comp**.
 - La [page de la commission européenne sur l'éducation à la durabilité environnementale](#)
 - Les [recommandations de la commission européenne](#)
- [Déclaration de Berlin sur l'éducation au développement durable](#), Conférence mondiale de l'UNESCO sur l'Education au développement durable s'est tenue du 17 au 19 mai 2021
- [Accord mondial sur le changement climatique](#) (COP 21, 2016)
- les [17 objectifs du développement durable](#) (ODD, 2015)
- Rapport du [Sommet mondial sur le développement durable à Johannesburg](#) (2002)
- Stratégie de l'Union européenne en faveur du développement durable de la Commission européenne (2001)
- [Stratégie internationale d'action en matière d'éducation et de formation relatives à l'environnement pour les années 1990](#)
- [Agenda 21](#) adopté par les membres de l'**Organisation des nations unies** à la conférence de Rio (1992)
- [Charte de Belgrade](#) (1975)
- [Stockholm en juin 1972](#)