



## Quoi de neuf sur la planète EDD-S ? n°3

Lundi 2 octobre 2023



**A noter :** Ces informations peuvent vous être utiles dans la mise en œuvre de l'éducation au développement durable pour outiller intellectuellement les élèves à partir de bases scientifiques et de pistes concrètes, non militantes ni injonctives.



### SOMMAIRE (cliquez sur le titre pour accéder à la rubrique)

ODD 3, 4, 5 et 10. Exposition « Suivez Malika » par l'UNCEF pour les collèges .....	1
ODD 4 et 14. Concours 2023-2024 Oceano pour tous - Institut océanographique de Monaco .....	2
ODD 14. Sciences participatives, « Espions des océans » par l'IFREMER.....	2
ODD 12, 14 : Une sixième limite planétaire franchie .....	2
ODD 3, 10, 16 et 17 : concours « Jeunes, solidaires et citoyens » .....	3
Notre académie a des talents écoresponsables : lycée Paul Painlevé d'Oyonnax.....	3

### « L'école prépare les enfants à vivre dans un monde qui n'existe pas »

Albert Camus (1913 – 1960)

#### Dates-clés à venir

- ✓ **Du 1<sup>er</sup> au 11 octobre**, 7<sup>e</sup> édition de la [Semaine du climat](#)
- ✓ **Le mercredi 4 octobre** : cérémonie de remise des labels E3D millésime 2023
- ✓ **Le 10 octobre**, la Journée mondiale de la santé mentale aura pour thème : « La santé mentale est un droit humain universel »
- ✓ **Le 13 octobre** : journée « Tous résilients face aux risques » en France en lien avec la journée internationale pour la réduction des risques de catastrophes.
- ✓ **Le samedi 14 octobre** : [Le Jour de la Nuit](#), journée dédiée à la protection de notre ciel pour redécouvrir notre rapport à la nuit..
- ✓ **Le 16 octobre** : [Journée mondiale de l'alimentation](#)

---

### ODD 3, 4, 5 et 10. Exposition « Suivez Malika » par l'UNCEF pour les collèges



Depuis 4 ans, l'UNICEF propose aux collèges de l'académie [l'exposition « Suivez Malika »](#). Cet outil **pédagogique interactif** n'est pas réservé seulement à l'histoire-géographie-EMC et Sciences de la vie et de la Terre en classe de 5<sup>e</sup>, comme on pourrait le croire. L'exposition permet de faire **réfléchir** les élèves sur **l'accès à l'éducation**, **l'eau**, la **santé**, et la **protection des enfants**, en convoquant chaque fois les Objectifs du Développement Durable (ODD).

Plus de 40 classes l'ont accueillie l'année dernière.

Si vous souhaitez faire venir l'exposition dans votre collège, contactez [edd-aacademie@ac-lyon.fr](mailto:edd-aacademie@ac-lyon.fr)

---

Mél : [edd-academie@ac-lyon.fr](mailto:edd-academie@ac-lyon.fr) Marie-Laure JALABERT, IA-IPR histoire-géographie et cheffe de la mission académique EDD-S



@EDDaLyon



@eddaclyon





ACADÉMIE  
DE LYON

Liberté  
Égalité  
Fraternité



Mission académique de  
l'éducation au développement  
durable et à la solidarité

## ODD 4 et 14. Concours 2023-2024 Oceano pour tous - Institut océanographique de Monaco



Le concours pédagogique est dédié aux élèves de **cycle 3 et cycle 4 des établissements en zones REP et REP +, en zones rurales ou en ULIS et SEGPA.**

Participer au concours permet d'accéder à des **ressources**, des **rencontres avec des scientifiques**, à un dispositif de **découverte des métiers** et même un **soutien financier**.

[Plus d'informations](#) sur notre site et téléchargement de l'[appel à projet](#)

Pour participer, il suffit de remplir et d'envoyer le formulaire d'inscription **avant le 31/10/2023**

---

## ODD 14. Sciences participatives, « Espions des océans » par l'IFREMER



Lancée par l'Ifremer, la plateforme « [Espions des océans](#) » propose d'analyser plusieurs séries de photographies sous-marines capturées depuis la [rade de Brest](#) jusqu'aux [récifs profonds](#) et aux [sources hydrothermales des grands fonds](#). Un moyen d'aider les scientifiques à accélérer les recherches sur ces écosystèmes encore méconnus.

Avec les informations recueillies, les chercheurs espèrent faire évoluer les connaissances sur les **fonds océaniques**, encore largement méconnus. A ce jour, plus de 80 % des océans ne sont pas explorés.

A terme, cette initiative de [sciences participatives](#) doit aussi permettre d'élaborer un outil pour automatiser l'**identification des espèces**.

**Attention, l'inscription requiert la création d'un compte**

---

## ODD 12, 14 : Une sixième limite planétaire franchie

Une nouvelle étude sur les limites planétaires vient d'être publiée dans la revue *Science advance* ([étude accessible en ligne](#) - seulement en anglais) et tire la sonnette d'alarme: **5 des 9 limites planétaires sont franchies**, 2 sont en passe de l'être. En 2015, trois limites étaient franchies, en 2014, quatre limites étaient franchies et aujourd'hui, ce sont donc six limites qui sont franchies. Seule la couche d'ozone est en train se rétablir.

Définies par le [Stockholm Resilient Centre](#) (site en anglais) en 2009, ces limites **déterminent un seuil à ne pas dépasser pour assurer la stabilité du "système Terre" et son habitabilité**. Elles concernent 9 domaines: le changement climatique, les cycles de l'azote et du phosphore, l'acidification des océans, l'érosion de la biodiversité, les changements d'usage des sols, l'eau douce, la charge en aérosols atmosphériques, l'appauvrissement de la couche d'ozone et les nouveaux composés chimiques créés par l'homme (par exemple : les microplastiques, les pesticides, etc.).

Après le **cycle de l'eau verte** en 2022, c'est à dire l'eau que les végétaux absorbent et qui est rejetée dans l'atmosphère, c'est au tour du **cycle de l'eau bleue**, l'eau qui coule dans cours d'eau jusqu'à la mer, ou qui est recueillie dans les lacs ou nappes phréatiques, d'être **perturbé**.

Pour en savoir plus sur les limites planétaires, trois articles du Commissariat général au développement durable:

- [Présentation du concept des limites planétaires](#), mis à jour le 23 septembre 2019

Mél : [edd-academie@ac-lyon.fr](mailto:edd-academie@ac-lyon.fr) Marie-Laure JALABERT, IA-IPR histoire-géographie et cheffe de la mission académique EDD-S



@EDDaLyon



@eddaclyon





ACADÉMIE  
DE LYON

Liberté  
Égalité  
Fraternité



## Mission académique de l'éducation au développement durable et à la solidarité

- [Limites planétaires](#), mis à jour le 5 août 2020
- [Présentation du concept du Donut](#), mis à jour le 3 octobre 2019

Site Youmatter [Limites planétaires : définition, limites dépassées, origine du concept...](#), dernière modification le 22 Mars 2023

Noémie Collas Pradel

---

### ODD 3, 10, 16 et 17 : concours « [Jeunes, solidaires et citoyens](#) »



L'École Nationale Supérieure de Sécurité Sociale (EN3S), dans le cadre du partenariat avec le Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, lance le [cinquième concours jeunes, solidaires et citoyens](#), en lien avec le **parcours citoyen**, l'EMC, pour les lycéens des voies générale et technologique, professionnelle et post-bac.

L'objectif du concours est de :

- faire réfléchir les élèves sur la solidarité et ce qu'elle signifie, sur les finalités de la Sécurité sociale, sur leur propre rapport à la Sécurité sociale et leurs responsabilités ;
- favoriser l'appropriation de concepts et valeurs à travers la participation à des actions, la conception de supports sur la Sécurité sociale, encadrée par les enseignants avec l'appui de professionnels de la Sécurité sociale.

Les thèmes retenus cette année :

1. **Thème 1 : Prévention santé jeunes**
2. **Thème 2 : Des jobs qui changent nos vies : les métiers du sanitaire et du social**
3. **Thème 3 : Quel impact du vieillissement sur les mécanismes de redistribution ?**
4. **Thème 4 : Je suis citoyen social, je joue collectif**

Les [inscriptions](#) sont ouvertes jusqu'au 6 octobre

---

### Notre académie a des talents écoresponsables : lycée Paul Painlevé d'Oyonnax

Une [étude épidémiologique sur le sommeil des adolescents](#) menée par les élèves de 1<sup>ère</sup> ST2S (Sciences et Technologies de la Santé et du Social) auprès des élèves du lycée Paul Painlevé d'Oyonnax, sous la conduite de Monsieur Colignon, professeur de sciences et techniques sanitaires et sociales.

**Félicitations** aux élèves et au professeur pour cette **démarche concrète de développement des compétences fondamentales** et qui a toute sa place dans le cadre de l'École promotrice de santé (EPSa) !

**Vos initiatives méritent d'être valorisées, n'hésitez pas à nous en faire part !**

---

Mél : [edd-academie@ac-lyon.fr](mailto:edd-academie@ac-lyon.fr) Marie-Laure JALABERT, IA-IPR histoire-géographie et cheffe de la mission académique EDD-S



@EDDaLyon



@eddaclyon

