



Quoi de neuf sur la planète EDD-S ? n°25

Lundi 22 mai 2023

A noter : Ces informations peuvent vous être utiles dans la mise en œuvre de l'éducation au développement durable pour outiller intellectuellement les élèves à partir de bases scientifiques et de pistes concrètes, non militantes ni injonctives.



SOMMAIRE (cliquez sur le titre pour accéder à la rubrique)

ODD 3 et 17, parcours positivant en direction des élèves « Tu flippes ? »	2
Rapport de l'IGESR, systèmes d'enseignement et de recherche face au changement climatique.....	2
ODD 17, La trousse à projets : pour financer les projets EDD-S.....	2
ODD 14 et 15 : inventaire de la biodiversité et sciences participatives	2
ODD 4, 12 et 9, Mooc Inria « Impacts environnementaux du numérique »	3
ODD 4, 8, 13 et 16 « Vive l'éco ! » avec Melchior.....	3
ODD 8, 12 et 13, Les incidences économiques de l'action pour le climat.....	3
ODD 4, 16, 17 Rencontres internationales de la classe dehors.....	4
ODD 4, 6, 13, 14 : Fête des mares	4
Notre académie a du talent , collège Les Quatre vents à L'Arbresle	4

« Le pessimiste blâme le vent, l'optimiste espère que le vent change de direction, le réaliste ajuste les voiles. »

Proverbe vietnamien

Dates-clés à venir

Le 22 mai : [Journée Mondiale de la biodiversité](#), ODD 14 et ODD 15, essentiellement

Du 24 au 29 mai : [Fête de la nature](#), concerne l'ensemble des ODD, Et pour un travail au long cours, lancez les écoliers et les collégiens dans la création d'une [Aire Terrestre Educative](#) (ATE), avec l'[OFB](#), inscriptions jusqu'au 26 mai pour un renouvellement et du 1^{er} juin au 15 septembre pour les créations.

Du 25 au 27 mai : [ChangeNOW](#), concerne l'ensemble des ODD

Le 6 juin ! le 5^e congrès des élèves du Réseau Marguerite à l'Hôtel de la Métropole de Lyon, conférence, exposition et découverte des projets par les élèves, débat sous forme de jeu de rôle autour de la cantine scolaire, et remise des prix du jury !

Le 8 Juin : [Journée mondiale de l'océan](#), et si vous inscriviez vos élèves aux programmes **Tara Océan**, [Plastique à la Loupe](#) et [Graines de Reporters scientifiques](#), jusqu'au 9 juin, ODD 12, 13, 14

Le 12 juin : [Journée mondiale contre le travail des enfants](#), ODD 1, 3, 4

Le 17 juin : [Journée mondiale de la lutte contre la désertification et la sécheresse](#), ODD 13, 8, 2, 3, 1

Mél : edd-academie@ac-lyon.fr Marie-Laure JALABERT, IA-IPR histoire-géographie et cheffe de la mission académique EDD-S



@EDDaLyon



@eddaclyon



ODD 3 et 17, parcours positivant en direction des élèves « [Tu flippes ?](#) »

[On Est Prêt](#) lance sa nouvelle grande campagne « [Tu flippes ?](#) », pour transformer en actions et ensemble, les émotions négatives comme de l'impuissance, de la colère, de la tristesse, de la peur, partagées par 75% des Français d'après la Fondation Santé Environnement.

Leur manifeste : « *Sécheresses, canicules, incendies, inondations, rapports du GIEC, érosion de la biodiversité... Toi aussi, ça te fait flipper ? Tu n'es pas seul.e, nous sommes des millions. C'est normal d'avoir peur face à la gravité de la situation, l'inaction des dirigeants et la répression de ceux qui agissent.* »

Soutenu par l'Ademe, l'Office Français pour la Biodiversité, la Fondation Aesio, la Fondation Santé Environnement, Gobi, Nutergia, la Fondation Akuo et la Mutualité française.

A suivre aussi sur **Instagram** : @onestpret

Twitter : @onestpret

Linkedin : On Est Prêt

Rapport de l'IGESR, systèmes d'enseignement et de recherche face au changement climatique

Le rapport IGESR « *Comment les systèmes d'enseignement et de recherche peuvent-ils être à la fois transformés et transformants face au changement climatique* », coordonné par Madame **Monique Dupuis** et Monsieur **Fabrice Witek** a été publié vendredi 12 mai sur les sites du [MENJ](#) et du [MESR](#).

ODD 17, La trousse à projets : pour financer les projets EDD-S



La [Trousse à projets](#) est [la plateforme de financement participatif](#) de l'Education nationale.

Fondée sur une [charte](#) respectant les règles et valeurs de l'Ecole, elle est développée et administrée par [le Groupement d'Intérêt public \(GIP\) La Trousse à projets](#), structure d'intérêt général à but non lucratif pour :

- *Soutenir la pédagogie active et faciliter les échanges entre enseignants dans ce domaine,*
- *Ouvrir l'école sur son territoire et créer du lien entre tous ceux qui veulent soutenir les projets ;*
- *Réduire les inégalités grâce à un [fonds de solidarité](#) mobilisé au bénéfice des projets « [courte échelle](#) ».*

Les dons effectués sur la plateforme sont éligibles à la déduction fiscale dans le cadre de la réglementation en vigueur.

ODD 14 et 15 : inventaire de la biodiversité et sciences participatives

A l'occasion de la **journée internationale de la biodiversité** -appelée aussi journée internationale de la diversité biologique, chaque année le **22 mai**, nous vous proposons de (re)découvrir l'application [INPN Espèces](#) dont une nouvelle version a été éditée en avril 2023. INPN Espèces est un projet participatif portée par le centre d'expertise PatriNat (Muséum national d'Histoire naturelle, [Office français de la biodiversité](#), [Centre National de Recherche Scientifique](#), [Institut de recherche pour le développement](#)) qui a été créé pour permettre à chacun **de consulter et de contribuer à l'inventaire de la biodiversité** (faune, flore, fonge). Toutes les contributions validées sont consultables sur la [plateforme web](#) de l'application. **L'application gratuite** permet de découvrir l'ensemble de la biodiversité et de contribuer à l'inventaire du **patrimoine naturel en métropole et en outre-mer**. L'outil peut être utilisé en classe lors d'une sortie. L'actualisation de l'application, en collaboration avec [Vigie-Nature École](#), ajoute de **nouvelles fonctionnalités dédiées spécifiquement aux enseignants et enseignantes et à leurs élèves**, de la maternelle au lycée, dont un ensemble d'activités pédagogiques. Quatre séquences sont ainsi
Mél : edd-academie@ac-lyon.fr Marie-Laure JALABERT, IA-IPR histoire-géographie et cheffe de la mission académique EDD-S



proposées pour guider au mieux les enseignants et enseignantes: "Inventaire de la biodiversité de mon établissement scolaire" (tous niveaux), "À la découverte des plantes sauvages" (cycle 1 et 2), "L'impact de l'humain sur la biodiversité" (cycle 2 et 3), "Méthodologie scientifique et stratégie d'échantillonnage" (niveau lycée). Des livrets pédagogiques sur les groupes d'espèces sont également à retrouver un libre-service sur le [site Internet de l'INPN](#).

Noémie Collas-Pradel

ODD 4, 12 et 9, Mooc Inria « Impacts environnementaux du numérique »



À l'heure où transition écologique rime souvent avec transition numérique, qu'en est-il réellement des impacts environnementaux du numérique ? Le numérique est-il la solution ?

Le cours en ligne [Impacts environnementaux du numérique](#) dispensé par [l'Inria](#) est conçu pour aider à mesurer, décrypter et agir sur ces impacts, en vue d'un numérique durable.

Une immersion complète dans **l'écosystème numérique**, abordant les **enjeux pour l'environnement et la société** ; 4 parties pour approfondir vos connaissances et développer un regard critique sur la place du numérique dans le monde actuel.

Fin d'inscription : 15 décembre 2023

ODD 4, 8, 13 et 16 « Vive l'éco ! » avec Melchior



À l'occasion de la deuxième édition du concours lycéen « **Vive l'éco !** », [Melchior](#), en partenariat avec [Brief.eco](#) et [BSI Economics](#), vous invite à assister à (et relayer) un webinar inspirant à destination des élèves de terminale ayant choisi la spécialité **sciences économiques et sociales**.

L'idée est d'accompagner les élèves dans **l'approfondissement de leurs connaissances** et la préparation du **Grand oral** en leur permettant d'échanger avec des économistes sur des thématiques d'actualité.

Mercredi 24 mai, de 15h à 16h, Comment concilier la transition écologique et la justice environnementale? avec [Eugénie Joltreau](#), économiste spécialisée en économie circulaire à l'Université Paris Dauphine-PSL, et [Clément Honoré-Rougé](#), économiste et professeur de SES.

Pour l'inscription, [CLIQUEZ ICI](#)

Noémie Collas-Pradel

ODD 8, 12 et 13, Les incidences économiques de l'action pour le climat



Si vous vous interrogez sur les impacts à court, moyen et long-terme de la transition climatique sur notre économie, [France stratégie](#) propose une **conférence**, le **mercredi 24 mai prochain de 15h à 17h30** de **Jean Pisani-Ferry** et **Selma Mahfouz**

suivies d'une **table-ronde** avec **Agnès Benassy-Quéré**, sous-gouverneure de la Banque de France, **Cécile Duflot**, directrice générale d'Oxfam France, ancienne ministre du Logement et de l'égalité des Territoires, **Natacha Valla**, doyenne de l'École du management et de l'innovation de Sciences Po, présidente du Conseil national de productivité et **Claire Waysand**, directrice générale adjointe d'ENGIE.

[Inscrivez-vous pour suivre la conférence en ligne](#)



ODD 4, 16, 17 Rencontres internationales de la classe dehors,



Du lundi 29 mai au vendredi 2 juin 2023, les enseignants de France et du monde francophone sont invités à participer au **Premières Rencontres internationales de la classe dehors** dans le cadre de la **semaine francophone** à Poitiers. Par cette proposition, celles et ceux qui le souhaitent sont invité à **sortir une demi-journée avec leurs élèves ou étudiants**, à proximité de leur lieu habituel d'enseignement.

Les enseignants et enseignantes qui participeront sont invités à **partager photos, pratiques pédagogiques et témoignages** de leur classe dehors sur les réseaux sociaux en utilisant le mot-dièse #ClasseDehors.

Informations et inscriptions [ici](#).

Par ailleurs, les **Cahiers pédagogiques**, en partenariat avec la **Fabrique des communs pédagogiques** organisent un webinaire, le **mercredi 24 mai à 18 heures**: « **La classe dehors ou les plaisirs cachés ?** », **conversation avec Theodore Zeldin**, philosophe, historien des idées,

Ce webinaire sera enregistré et diffusé rapidement sur la **chaîne YouTube** des Cahiers Pédagogiques.

Noémie Collas-Pradel

ODD 4, 6, 13, 14 : Fête des mares



A l'initiative de la **Société Nationale de Protection de la Nature (SNPN)** la fête des mares se déroulera cette année **du 27 mai au 4 juin 2023** et aura pour **thème "Rafraîchir le vivant"**. L'édition 2023 de la Fête des mares souhaite mettre en avant **les mares comme solution naturelle, efficace et à grande échelle dans la lutte contre le changement climatique**.

Cette fête a lieu partout en France et propose des animations ludiques et pédagogiques (ateliers, sorties nature, expositions, conférences, etc.) en vue de **sensibiliser** le grand public à la protection des mares, de transmettre les **bonnes pratiques de gestion**, de présenter les **initiatives** mises en places pour préserver ces milieux et de montrer la **richesse faunistique et floristique de ces écosystèmes**. Plus d'infos et trouver une activité près de chez soi sur le [site](#).

Notre académie a du talent : collège Les Quatre Vents à L'Arbresle

Cette semaine, nous vous emmenons au [collège Les Quatre Vents à L'Arbresle](#), dans le Rhône, dont la communauté scolaire s'est engagée dans une **démarche volontariste en faveur des Objectifs du développement durable**.

Les éco-délégués et éco-responsables sont impliqués dans le projet **d'aménagement des espaces extérieurs** et dans bien d'autres actions de sensibilisation, de réflexion et d'apprentissage, y compris au-delà de l'établissement.

Merci aux évaluateurs externes du collège d'avoir incité les acteurs à faire partager cet enthousiasme !

Vos initiatives méritent d'être valorisées, n'hésitez pas à nous en faire part !

Mél : edd-academie@ac-lyon.fr Marie-Laure JALABERT, IA-IPR histoire-géographie et cheffe de la mission académique EDD-S



@EDDaLyon



@eddaclyon

