



Quoi de neuf sur la planète EDD-S ? n°23

Mardi 9 mai 2023

A noter : Ces informations peuvent vous être utiles dans la mise en œuvre de l'éducation au développement durable pour outiller intellectuellement les élèves à partir de bases scientifiques et de pistes concrètes, non militantes ni injonctives.



SOMMAIRE (cliquez sur le titre pour accéder à la rubrique)

ODD 4, 13, 14, 15, 17, Loire, Appel à projet « Ligériens par Nature »	2
ODD 4, 14, 15, 17, Les ressources de Canopé en EDD.....	2
Se tenir à l'écoute de la biodiversité	2
Atelier « sciences participatives et biodiversité »	2
ODD 4 et 14, Sciences participatives : « opération escargots » dans les jardins	2
ODD 4, 3 et 13, conférence débat : changements climatiques et environnementaux, santé	3
ODD 4, 8 et 17, « Apprendre avec la nature », Webinaire CRAP - Cahiers pédagogiques.....	3
ODD 13, 16 et 17, « Naviguer à contre-courant dans un monde incertain » par Olivier Hamant	3
ODD 11, 9 et 10, « Porter attention aux co-habitations anthropocènes » par Michel Lussault	3
Vos initiatives méritent d'être valorisées, n'hésitez pas à nous en faire part !	3

« La responsabilité de chacun implique deux actes : vouloir savoir et oser dire. »

Abbé Pierre, Henri Grouès (1912 – 2007),
prêtre catholique français, résistant puis député sous la IV^e République

Dates-clés à venir

Du 12 mai 2023 au 14 mai 2023 : Pop'Sciences - Université de Lyon, [programmation](#)

Le 16 mai : [Journée internationale du vivre-ensemble en paix](#)

Du 16 au 20 mai : [Semaine nationale de la marche et du vélo](#)

Le 20 mai : [Journée mondiale des abeilles](#)

Le 22 mai : [Journée internationale de la diversité biologique](#)

Du 24 au 29 mai : la [Fête de la nature](#), partout en France

Le vendredi 2 juin à 14h : Conférence Jacques Delors 2023, [La transition écologique en Europe](#) Académie du Climat, (à suivre en ligne)

Le 08 juin : Journée mondiale des océans, pensez à inscrire vos élèves sur les programmes **Tara Océan**, [Plastique à la Loupe](#) et [Graines de Reporters scientifiques](#).

Mél : edd-academie@ac-lyon.fr Marie-Laure JALABERT, IA-IPR histoire-géographie et cheffe de la mission académique EDD-S



@EDDaLyon



@eddaclyon



ODD 4, 13, 14, 15, 17, Loire, Appel à projet « Ligériens par Nature »



Succédant à ECOLLège 42, « [Ligériens par Nature](#) » permet de financer des projets pédagogiques pour explorer les [Espaces Naturels Sensibles](#) (ENS) dans une **démarche interdisciplinaire**.

Le **Département de la Loire** accompagne ainsi les élèves des écoles primaires privées ou publiques, des collèges privés ou publics, des lycées agricoles, des Maisons familiales rurales (MFR) et des établissements médico-sociaux (IME et ITEP) dans leur découverte et leur compréhension des milieux naturels et de l'environnement proche.

Pour les projets 2023 – 2024, [inscriptions en ligne](#) jusqu'au 30 juin 2023.

Documents à télécharger pour en savoir plus, [Dossier de présentation](#), [Fiche Thématiques](#) et [Liste des structures](#). Afin de préparer votre inscription en ligne, [télécharger le formulaire](#) (spécimen)

ODD 4, 14, 15, 17, Les ressources de Canopé en EDD



L'Éducation nationale continue de renforcer les enseignements relatifs au changement climatique, à la biodiversité et au développement durable dans les programmes scolaires.

Le temps fort « **vivre, comprendre et accompagner la Biodiversité** » ouvre le **10 mai prochain** jusqu'au 14 juin. Le programme est riche et croise avec les [rencontres internationales de la classe dehors](#).

Autre information, la plateforme de micro-formation [Canotech](#) a ouvert la thématique « **éduquer à la transition écologique et sociale** » en janvier avec actuellement une vingtaines de ressources, synchrones et asynchrones.

[Se tenir à l'écoute de la biodiversité](#)

L'Atelier de Lyon, associé à celui de Gap, vous invite à la formation « [À l'écoute de la biodiversité, paysage sonore et sciences](#) », [à distance](#), le **lundi 29 juin de 17h à 18h**.

Pour vous approprier les concepts d'éco-acoustique et de paysage sonore, et proposer des activités scientifiques et ludiques à vos élèves !

Atelier « [sciences participatives et biodiversité](#) »

Comment intégrer l'**enjeu majeur** de la biodiversité au sein des **pratiques scolaires** ? Comment inciter les élèves à **devenir éco-citoyens** ? **Rendez-vous mercredi 14 juin de 13h30 à 17h à l'Atelier 69 de Lyon** pour s'initier et expérimenter. Le [webinaire d'introduction](#) aux sciences participatives sera suivi d'une expérimentation pratique.

ODD 4 et 14, Sciences participatives : « opération escargots » dans les jardins

Saviez-vous qu'au niveau mondial, la [Liste rouge de l'UICN](#) a recensé davantage d'extinctions d'escargots que de mammifères, oiseaux, reptiles et amphibiens réunis ?

Facile, ouvert à tous les publics et toute l'année, pour **aider les scientifiques** du [Muséum national d'histoire naturelle](#) à mieux connaître les **populations des gastéropodes terrestres** ! [Plus d'informations](#)



ODD 4, 3 et 13, conférence débat : changements climatiques et environnementaux, santé

L'Université Lyon 1 organise une **conférence-débat** sur le thème « [Les changements climatiques et environnementaux, quelles conséquences pour la santé ?](#) »

Mardi 16 Mai 2023 de 12h15 à 13h45 à la *Médiathèque Paul Zech, Campus Rockefeller* (entrée libre) et à suivre à distance.

ODD 4, 8 et 17, « Apprendre avec la nature », Webinaire CRAP - Cahiers pédagogiques

« *Apprendre avec la nature* » ne se réduit cependant pas à l'école dehors. Ce mot « nature » peut ouvrir bien des horizons éducatifs, aux lois ou aux méthodes naturelles.

[Rendez-vous le mercredi 17 mai prochain à 18 heures](#), au webinaire organisé par le CRAP-Cahiers pédagogiques organise, en collaboration avec [l'institut ForProf](#). Et si vous n'êtes pas disponible, il sera enregistré et diffusé rapidement sur [la chaîne YouTube](#)

ODD 13, 16 et 17, « Naviguer à contre-courant dans un monde incertain » par Olivier Hamant



Alors que nous entrons dans l'ère du basculement prédit par le **rapport Meadows** au Club de Rome, les solutions du développement durable paraissent bien dépassées. Et si l'inversion ouvrait **d'autres chemins créatifs, cachés ou contre-intuitifs**, pour **répondre aux grands défis** de notre temps ?

Découvrez [les 3 vidéos](#) du **cours public 2023**, proposé par le biologiste [Olivier Hamant](#) (ENS de Lyon).

ODD 11, 9 et 10, « Porter attention aux co-habitations anthropocènes » par Michel Lussault



Que pourraient/devraient être les politiques de l'Anthropocène et l'éthique de l'habitation afférente ? Ce cours de [Michel Lussault](#), géographe, ENS de Lyon -

directeur de l'École urbaine de Lyon, clôture une série engagée en 2019, avec la volonté de donner de la consistance à l'**hypothèse** qui fut fondatrice de la mise en place du programme de travail de l'École urbaine de Lyon : **le changement global et l'urbanisation planétaire constituent deux processus systémiques appariés et l'Anthropocène est le nom de la mise en lien de ces deux englobements.**

[Retrouvez les vidéos des 2 séances](#) « Porter attention aux co-habitations anthropocènes : propositions pour une théorie politique du Care spatial ».

Vos initiatives méritent d'être valorisées, n'hésitez pas à nous en faire part !

