ACADÉMIE DE LYON
Liberté
Égalité
Fraternité

Mission académique de l'éducation au développement durable et à la solidarité

Quoi de neuf sur la planète EDD-S ? n°20

Lundi 04 avril 2023

A noter : *Ces informations peuvent vous être utiles dans la mise en œuvre de l'éducation au développement durable pour outiller intellectuellement les élèves à partir de bases scientifiques et de pistes concrètes, non militantes ni injonctives.*

CC BY NC SA

SOMMAIRE (cliquez sur le titre pour accéder à la rubrique)

Prix de l'action éco-déléguée, date limite des dépôts le 28 avril !....1
ODD4 : Les lettres EDUNUM....2
ODD 4 et 9 : IA et éducation....2
ODD 4 et 9 : Cybersécurité à l'école....3
ODD 4 et 12 : FUN Mooc Impacts du numérique sur l'environnement, INRIA....3
ODD 9 et 12, semaine dédiée au numérique responsable avec l'INSA Lyon....3
ODD4, 16 et 17 : EMI, Pass Culture et NOWI....3
ODD 14, 16 et 17 : Géoconfluences, traité de protection de la haute mer....4
ODD : Podcasts de France Culture Bienvenue dans l'Anthropocène....4
ODD : Les cours publics de l'Ecole urbaine de Lyon – Cycle 2023.....4
Notre académie a du talent : Collège Chartreuse de Portes, à Briord....4

Dates-clés à venir

Le 7 avril : Journée mondiale de la santé

Le 22 avril : Journée internationale de la Terre nourricière (

Le 3 mai : Journée mondiale de la liberté de la presse

Le 16 mai : Journée internationale du vivre-ensemble en paix

Du 16 au 20 mai : Semaine nationale de la marche et du vélo

Prix de l'action éco-déléguée, date limite des dépôts le 28 avril !

Le prix de l'action éco-déléguée de l'année, pour valoriser l'engagement des élèves et des éco-délégués.

Vos vidéos peuvent nous parvenir jusqu'au 28 avril 2023,

Toutes les informations sont sur la **page dédiée du site académique EDD-S**.

Mél : **edd-academie@ac-lyon.fr** Marie-Laure JALABERT, IA-IPR histoire-géographie et cheffe de la mission académique EDD-S

@EDDacLyon @eddaclyon

CC BY NC SA

ACADÉMIE DE LYON
Liberté
Égalité
Fraternité

Mission académique de l'éducation au développement durable et à la solidarité

ODD4 : Les lettres EDUNUM

Chaque discipline et enseignement dispose d'une lettre mensuelle intitulée **EduNum** qui expose des **outils** et **scénarios pédagogiques** en lien avec le numérique. Elles sont rédigées par les experts disciplinaires de la direction du numérique pour l'éducation (**DNE**), en collaboration avec l'inspection générale de l'éducation, du sport et de la recherche et les interlocuteurs académiques pour le numérique.

Parmi les sujets recensés, figurent régulièrement des ressources pour une mise en oeuvre de l'éducation au développement durable (EDD), éducation transversale qui contribue à **faire appréhender par les élèves la complexité du monde dans ses dimensions scientifique, éthique et civique**. Il en va de la mission de l'Ecole d'accompagner chaque élève vers une **citoyenneté éclairée et écoresponsable**.

N'hésitez pas à vous inscrire sur la liste de diffusion qui vous concerne pour la recevoir automatiquement.

Quelques exemples pour le mois de mars,
- la lettre ENDUNUM SVT (n°34) vous informe sur la **Stratégie du numérique pour l'éducation 2023-2027** et revient sur la **Charte pour l'éducation à la culture et à la citoyenneté numérique** qui a été pensée dans la lignée des réflexions portées ces dernières années par le Conseil de l'Europe, le Grenelle de l'éducation et les États généraux du numérique pour l'éducation.
- la lettre ENDUNUM HG-EMC-HGGSP (n°52) est consacrée à l'EDD avec entre autres un article de **SNT** niveau Seconde sur la géographie **l'éco quartier de La Duchère**.

ODD 4 et 9 : IA et éducation

Cette semaine, des experts du secteur de l'intelligence artificielle, surnommée IA, ont appelé, dans une lettre ouverte, à **une pause de 6 mois dans le développement de systèmes d'IA**, citant les risques potentiels pour la société et l'humanité.

Comme l'indique l'UNESCO dans sa page dédiée à "l'intelligence artificielle dans l'éducation", l'IA peut autant permettre de "développer des pratiques d'enseignement et d'apprentissage innovantes" qu'elle "implique de nombreux risques et défis". Le journal The Conversation s'est penché sur la question dans son article "**Faut-il chasser les IA des établissements scolaires**?". Le journal rappelle ainsi que l'Union européenne a approuvé en 2020 un plan d'action pour l'éducation numérique 2021-2027 et que le ministre de l'Education Nationale a présenté une stratégie du numérique 2023-2027. Face à la **masse de connaissances en accès libre** via les nouvelles technologies et avec les avancées en matière d'IA, il est nécessaire de **former les élèves à cette nouvelle ère numérique**. Toutefois, cette réflexion ne doit pas s'arrêter aux portes de l'école mais nécessite d'être menée par l'ensemble des éducateurs dont les parents. A savoir que l'Education Nationale propose des services numériques s'appuyant sur l'intelligence artificielle.

Pour aller plus loin:

- lecture de l'article Faut-il chasser les IA des établissements scolaires;

- MOOC "L'intelligence artificielle... avec intelligence" - proposé par l'INRIA pour se questionner, expérimenter et comprendre ce qu'est IA (s'adresse à toutes et tous, demande un effort de travail de 10h). Pour en savoir plus sur ce MOOC, cliquez ici.

Noëmie Collas-Pradel

Mél : **edd-academie@ac-lyon.fr** Marie-Laure JALABERT, IA-IPR histoire-géographie et cheffe de la mission académique EDD-S

@EDDacLyon @eddaclyon

CC BY NC SA

ACADÉMIE DE LYON
Liberté
Égalité
Fraternité

Mission académique de l'éducation au développement durable et à la solidarité

ODD 4 et 9 : Cybersécurité à l'école

apps.education.fr Depuis la crise sanitaire et la mise en place de cours en distanciel, on note un développement des dispositifs et autres applications pédagogiques en ligne. La sécurité en ligne des plus jeunes est donc un enjeu et demande une attention de la part des établissements éducatifs. Protéger les élèves et étudiants passe par différents canaux: des filtrages web, des logiciels antivirus et des pare-feux, mais aussi la sensibilisation lors de cours (Sciences Numériques et Technologie au lycée par exemple) mais aussi l'utilisation d'applications ouvertes et sécurisées telles que APPS-Education. Cette plateforme recense des outils à l'échelle nationale. La protection des données des élèves et étudiants doit aussi être assurée. Pour en savoir plus, vous pouvez vous rapprocher de la DRANE-Lyon, Délégation Régionale au Numérique pour l'Education.

Noëmie Collas-Pradel

ODD 4 et 12 : FUN Mooc Impacts du numérique sur l'environnement, INRIA

FUN MOOC Vous souhaitez comprendre les enjeux du numérique pour l'environnement et la société ? Questionner les indicateurs pour vous forger votre propre diagnostic ? Identifier les actions possibles pour un numérique durable et responsable ?

Cette formation en ligne proposée par **Inria Academy**, disponible **en libre accès jusqu'au 15 décembre** 2023, **répond à vos questionnements.**

ODD 9 et 12, semaine dédiée au numérique responsable avec l'INSA Lyon

Du 03 au 07 avril 2023, sur le campus de LyonTech-La Doua, se tient la **1re édition de la semaine du numérique responsable** organisée par **l'INSA Lyon.**

La **part toujours croissante du numérique dans nos vies** doit nous questionner sur ses multiples impacts en termes socio écologiques et nous amener à agir. A travers des conférences ouvertes à tous, avec la participation de chercheurs, d'étudiants ou de partenaires économiques et académiques, l'INSA Lyon souhaite pousser à la **réflexion autour de la transition numérique**.

ODD4, 16 et 17 : EMI, Pass Culture et NOWI

La 34e semaine de la presse qui s'est tenue du 27 mars au 1er avril dernier est un temps fort pour l'**éducation aux médias et à l'information** (ÉMI). Pour les élèves, elle est un jalon annuel dans **l'itinéraire éducatif de renforcement progressif des compétences transversales** indispensables pour se repérer dans un monde où les vecteurs d'information et de communication se multiplient. **Quelques rappels** :

- La **part collective** du **Pass Culture** permet de **financer des projets ÉMI de la 4e à la terminale**.
- **Le vademecum pour l'éducation aux médias et à l'information** destiné à favoriser la généralisation de l'ÉMI par la **mobilisation des enseignants de toutes disciplines et tous niveaux**, ainsi que **des personnels d'encadrement,** propose notamment une sélection d'activités pouvant être menées en classe.
- **Le vademecum pour créer une webradio scolaire** propose un tour d'horizon complet de la mise en place d'une webradio, du cadrage des actions jusqu'à la mise en œuvre concrète en classe et en établissement.
- NOWU, une offre **digitale interactive** (par France Télévisions et son partenaire allemand WDR pour permettre aux jeunes Européens de devenir des acteurs face à l'urgence environnementale.

Mél : **edd-academie@ac-lyon.fr** Marie-Laure JALABERT, IA-IPR histoire-géographie et cheffe de la mission académique EDD-S

CC BY NC SA

ACADÉMIE DE LYON
Liberté
Égalité
Fraternité

Mission académique de l'éducation au développement durable et à la solidarité

ODD 14, 16 et 17 : Géoconfluences, traité de protection de la haute mer

4 mars 2023 : signature à l'ONU du texte sur le traité de protection de la haute mer

Pour l'instant, l'accord porte sur la formulation du texte, mais le traité en lui-même n'est pas encore formellement adopté. La veille de Géoconfluences fait le point sur la question.

ODD : Podcasts de France Culture Bienvenue dans l'Anthropocène

© France Culture

Pour ces 4 épisodes de **La série documentaire** (LSD), **France Culture** a confié au documentariste Tao Favre le soin d'interroger l'anthropocène à travers les regards croisés de scientifiques, de philosophes, d'expérimentateurs afin expliquer la place des humains dans le vivant.

« **Bienvenue dans l'anthropocène** » part de la crise de la biodiversité pour nous amener à réfléchir à de nouvelles manières de vivre.

En 55 minutes, chaque épisode retrace l'apparition de ce concept encore en construction, recueille des faits, des explicitations scientifiques, des témoignages, de manière éclairante, accessible et non dénuée de poésie. La lucidité du constat assez terrifiant ouvre également la porte à des perspectives positives, encore ténues aujourd'hui.

Épisode 1/4 : Où le vivant s'effondre

Épisode 2/4 : L'écologie ou la mort

Épisode 3/4 : La possibilité d'une ville verte

Épisode 4/4 : Des mondes à composer

ODD : Les cours publics de l'Ecole urbaine de Lyon – Cycle 2023.

ÉCOLE URBAINE DE LYON
Université de Lyon

Pour la 5ème année, un cycle de cours publics pluridisciplinaires consacrés aux questions urbaines et anthropocènes réunissant des enseignants-chercheurs qui présentent les résultats de leurs travaux et réflexions autour de grands enjeux du changement global.

Le public est invité à suivre librement les séances en présentiel à **la Cité des Halles** (rue Lortet, Lyon 7ème). Tous les séances sont disponibles très rapidement en vidéos

Programme général des 6 cours publics 2023 de l'Ecole urbaine de Lyon

---

Notre académie a du talent : Collège Chartreuse de Portes, à Briord

Le jeudi 30 mars dernier, l'IFPEB et le Cerema ont organisé la remise des prix aux lauréats du **Challenge d'économies d'énergie CUBE.S** des collèges et lycées engagés pour 2021-2022.

FELICITATIONS au **Collège Chartreuse de Portes, à Briord (Ain)** qui a remporté le trophée **CUBE.S d'argent 2023**.

Cette performance de plus de 19% de réduction de la consommation d'énergie de l'établissement n'a été possible que par l'engagement éducatif remarquable d'une part des personnels sous l'impulsion de 'équipe de direction et d'autre part bien sûr par le dynamisme des élèves au premier rang desquels les éco-délégués.

Vos initiatives méritent d'être valorisées, n'hésitez pas à nous en faire part !

Mél : **edd-academie@ac-lyon.fr** Marie-Laure JALABERT, IA-IPR histoire-géographie et cheffe de la mission académique EDD-S

@EDDacLyon @eddaclyon

CC BY NC SA