



Mission académique de l'éducation au développement durable et à la solidarité

Quoi de neuf sur la planète EDD-S ? n°19



Lundi 27 mars 2023

A noter : Ces informations peuvent vous être utiles dans la mise en œuvre de l'éducation au développement durable pour outiller intellectuellement les élèves à partir de bases scientifiques et de pistes concrètes, non militantes ni injonctives.

SOMMAIRE (cliquez sur le titre pour accéder à la rubrique)

ODD 4, Propositions du CSP pour renforcer l'EDD	.1
ODD 6 et 3, Une conférence historique sur l'eau s'achève	.2
ODD 4, 5, 6, 10, 12 et 13 - Un kit pédagogique pour mieux comprendre les enjeux « climat et développement »	.2
Rapport du GIEC : une feuille de route pour un futur « vivable »	.2
Objectif ODD le 22 avril : Restaurer la Terre	.3
ODD 3, Journée mondiale de la santé 2023 : La santé pour tous les humains	3

« Penser ne fait pas seulement appel à l'intelligence et à la profondeur, mais avant tout au courage »

Hannah Arendt, (1906 – 1975), politologue, philosophe et journaliste

Dates-clés à venir

Du 27 mars au 1er avril : Semaine de l'économie sociale et solidaire à l'École

Le 07 avril : Journée mondiale de la santé

Le 22 avril : Journée internationale de la Terre nourricière

ODD 4, Propositions du CSP pour renforcer l'EDD

A la rentrée dernière, le Ministre de l'Education nationale a donné au Conseil supérieur des programmes la missions de concevoir un « projet qui renforcera l'engagement des élèves autour de la thématique du développement durable depuis l'école jusqu'au lycée. Cette proposition (...) sera adossée à un référentiel de compétences par niveaux (...) en analysant l'opportunité d'adapter le Green Comp. »

Ces propositions sont désormais en ligne ainsi que le communiqué de presse.

Propositions du Conseil supérieur des programmes pour renforcer l'éducation au développement durable de l'école au lycée : principes, référentiel, démarches pédagogiques.

Mél : edd-academie@ac-lyon.fr Marie-Laure JALABERT, IA-IPR histoire-géographie et cheffe de la mission académique EDD-S











Mission académique de l'éducation au développement durable et à la solidarité

ODD 6 et 3, Une conférence historique sur l'eau s'achève





L'eau, « bien commun le plus précieux » de l'humanité qui « nous unit tous », doit « être au centre de l'agenda politique mondial », a plaidé, vendredi 24 mars, Antonio Guterres, le secrétaire général des Nations unies.

La Conférence des Nations Unies sur l'eau qui s'est tenue du 22 au 24 mars à New York, la première sur ce sujet depuis près d'un demi-siècle, a lancé le Défi de l'eau douce, avec pour ambition de restaurer les fleuves, les rivières, les lacs et les zones humides dégradés. Ce sont, en effet, des écosystèmes essentiels pour faire face à l'intensification des crises de l'eau, du climat et de la nature dans le monde, note le Programme des Nations Unies pour l'environnement (PNUE).

Des ONG, des gouvernements et des acteurs du secteur privé se sont engagés. Pour autant, les résolutions ne sont pas contraignantes et une seule conférence ne suffira pas.

ODD 4, 5, 6, 10, 12 et 13 - Un kit pédagogique pour mieux comprendre les enjeux « climat et développement »



Créé par l'AFD (Agence Française de Développement) et en partenariat avec l'association d'éducation à la citoyenneté et la solidarité internationale Kurioz, ce kit est constitué de fiches thématiques et de séquences pédagogiques destinés aux acteurs éducatifs et plus précisément aux enseignants du CM1 à la Terminale. Il est à utiliser comme une boîte à outils pour une meilleure compréhension des sujets concernant l'accès à l'eau, le climat, les migrations ou l'éducation. Le kit peut être commandé gratuitement en version papier ou téléchargeable en version numérique.

Noëmie Collas Pradel

Rapport du GIEC : une feuille de route pour un futur « vivable »



Le rapport de synthèse de neuf années de travaux du GIEC (Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat) a été publié le 20 mars 2023.

Composé de 36 pages et publié en anglais, il synthétise les rapports des trois groupes de travail sur l'état des connaissances scientifiques et les éléments physiques du climat, l'adaptation des sociétés humaines et des écosystèmes et les progrès et engagements en matière d'atténuation du changement climatique. Il a été qualifié de « guide de survie pour l'humanité » par le secrétaire général de l'ONU Antonio Guterres.

Ce rapport sera la base scientifique principale lors de la COP28 qui se déroulera à Dubaï, aux Emirats Arabes Unis, en novembre 2023.

Adopté à l'unanimité, ce rapport confirme et met en évidence l'origine humaine du changement climatique et le fait que certains changements sont d'ores et déjà inévitables et irréversibles. Parmi les autres constats, il est à noter que la hausse de la température globale s'est encore accentuée et les émissions de gaz à effets de serre continuent d'augmenter. Aussi, la vulnérabilité des écosystèmes et des populations d'accroit et les impacts vont s'intensifier. Le rapport souligne l'urgence d'une action

Mél : edd-academie@ac-lyon.fr Marie-Laure JALABERT, IA-IPR histoire-géographie et cheffe de la mission académique EDD-S











Mission académique de l'éducation au développement durable et à la solidarité

climatique à court terme, passant par une augmentation des ressources financières dédiées au climat mais aussi la fin des énergies fossiles. Enfin, le rapport invite « à donner la priorité à l'équité, à la justice climatique, à la justice sociale, à l'inclusion et à des processus de transition justes », pour favoriser l'adaptation et créer une véritable « gouvernance climatique ».

Une explicitation et des infographies du rapport - à partager - sont disponibles ici.

Noëmie Collas Pradel

Objectif ODD le 22 avril : Restaurer la Terre



Célébrée pour la première fois aux Etats-Unis le 22 avril 1970, cette journée de la Terre est devenue l'un des plus grands mouvements écologiques participatifs à l'échelle mondiale. L'expression « Terre nourricière », employée dans de nombreux pays, est là pour nous rappeler l'interdépendance existant entre l'être humain, les autres espèces vivantes et la planète sur laquelle nous vivons.

Cette <u>journée</u> est l'occasion de se sensibiliser à la nécessité de protéger la Terre mais aussi d'agir et de partir à la rencontre des organisations environnementales qui œuvrent tout au long de l'année.

Pour en savoir plus sur cette journée et sur les actions qui peuvent être mises en place, voici une liste non exhaustive de ressources:

- le site de <u>l'ONU</u> propose toute une <u>section</u> dédiée à cette journée, avec des articles informatifs, une banque de ressources mais aussi un <u>concours photo</u>;
- le site du gouvernement vous propose une liste d'actions pour agir à son échelle;
- l'organisation <u>Jour de la Terre France</u> lancera le 6 avril sa campagne média 2023 et recense une <u>liste</u> <u>d'évènements</u> ayant lieu dans la France;
- enfin, le site <u>Tête à modeler</u>, soutenu par le journal Ouest-France, propose une série des activités ludiques et créatives à réaliser avec les plus petits.

Noëmie Collas Pradel

ODD 3, Journée mondiale de la santé 2023 : La santé pour tous les humains



Célébrée chaque année le 7 avril, la journée mondiale de la santé marquera aussi le 75° anniversaire de l'OMS, <u>l'Organisation Mondiale pour la Santé</u>, fondée en 1948 pour assurer la sécurité sanitaire dans le monde et promouvoir la santé et le bien-être. Trois ans après la pandémie de COVID-19, cette <u>journée</u> sera l'occasion de faire un point sur les politiques de santé

publique et de réfléchir aux actions pour relever les défis sanitaires d'aujourd'hui et de demain.

Noëmie Collas Pradel

Mél : edd-academie@ac-lyon.fr Marie-Laure JALABERT, IA-IPR histoire-géographie et cheffe de la mission académique EDD-S







