



Quoi de neuf sur la planète EDD-S ? n°18

Lundi 20 mars 2023

A noter : Ces informations peuvent vous être utiles dans la mise en œuvre de l'éducation au développement durable pour outiller intellectuellement les élèves à partir de bases scientifiques et de pistes concrètes, non militantes ni injonctives.



SOMMAIRE (cliquez sur le titre pour accéder à la rubrique)

| | |
|--|---|
| Prix de l'action éco-déléguée, date limite reportée au 28 avril !!..... | 1 |
| ODD 17 - GIEC : le rapport de synthèse attendu ce lundi | 2 |
| ODD 3, 6, 7 et 9 - Comprendre, apprendre, agir pour l'eau | 2 |
| Spécial « journée internationale des forêts » | 2 |
| ODD 4, 9, 13 et 15 - Une application pour tout connaître de la forêt! | 3 |
| ODD 10, 11, 12, 13 et 15 – « One Forest Summit », entre protection des forêts et droits humains..... | 3 |

« Les forêts précèdent les hommes, les déserts les suivent. »

Chateaubriand

Dates-clés à venir

Le 21 mars : [Journée internationale des forêts](#)

[Journée internationale pour l'élimination de la discrimination raciale](#)

Le 22 mars : [Journée internationale de l'eau](#)

[Journée internationale de la Terre nourricière](#)

[5^e colloque EDD69](#), « Transition juste et sobriété » à l'Institut Français de l'éducation, Lyon 7^e

Du 22 au 24 mars : [Conférence sur l'eau 2023 des Nations Unies](#)

Le 23 mars : [Journée météorologique mondiale](#)

Le 25 mars : [Journée internationale de commémoration des victimes de l'esclavage et de la traite transatlantique des esclaves](#)

Prix de l'action éco-déléguée, date limite reportée au 28 avril !!



Le [prix de l'action éco-déléguée de l'année](#), pour valoriser l'engagement des élèves et des éco-délégués.

Vos vidéos peuvent nous parvenir jusqu'au 28 avril 2023,

Toutes les informations sont sur la [page dédiée du site académique EDD-S](#).



ODD 17 - GIEC : le rapport de synthèse attendu ce lundi



Les experts du GIEC (groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat) se sont réunis en Suisse du 13 au 17 mars pour finaliser la synthèse de leur travail commencé en 2015. Ce rapport du 6^e cycle d'évaluation du GIEC sera publié lundi 20 mars.

Pour rappel, depuis 1988, le GIEC est l'organe des Nations Unies responsable de l'évaluation des travaux et données scientifiques relatives aux changements climatiques. Depuis plus de 30 ans, il évalue l'état des connaissances sur l'évolution du climat, ses causes et impacts et identifie les possibilités de limiter l'ampleur du changement climatique, de limiter la gravité de ses impacts mais aussi de s'adapter aux changements attendus.

Pour en savoir plus sur le GIEC et consulter ses rapports, vous pouvez [cliquer ici](#).

L'OCE, *Office for Climate Education*, est un membre observateur du GIEC. Il a, entre autres choses, vocation à accompagner la publication des rapports avec des [ressources pédagogiques destinées aux professeurs](#). Ces ressources sont classées par thème et aussi par type de documents (activités en classe, documentation scientifique, animations multimédia, vidéos et développement professionnel). 49 ressources sont d'ores et déjà disponibles.

Noémie Collas Pradel

ODD 3, 6, 7 et 9 - Comprendre, apprendre, agir pour l'eau



La **journée mondiale de l'eau** est célébrée chaque année le **22 mars**. L'objectif est de **sensibiliser** le public à la situation de 2 milliards de personnes dans le monde qui vivent sans accès à une eau salubre mais aussi d'agir pour **remédier à la crise mondiale de l'eau**. Le site des agences de l'eau propose une [banque de ressources documentaires et pédagogiques](#) (articles, podcasts, infographie, vidéos) pour **s'informer et comprendre les enjeux** de l'eau, mais aussi pour s'impliquer et intégrer les bonnes pratiques. Les ressources sont classées par thématiques.

D'un point de vue local, diverses **actions** sont proposées: c'est le cas de l'association « L'eau à Lyon et la pompe de Cornouailles » qui propose [des visites guidées et expositions](#). Tout un [programme](#) a été édité par la Métropole Grand Lyon. Rendez-vous sur les liens pour en savoir plus et vous inscrire!

Pour aller plus loin, vous pouvez voir ou revoir l'émission « [Eau, une ressource sous tension](#) » de la série « [Le dessous des cartes Arte](#) » ou vous rendre à [l'exposition "Nous les fleuves"](#), accessible au Musée des Confluences jusqu'à fin août 2023.

Noémie Collas Pradel

Spécial « [journée internationale des forêts](#) »



Les forêts sont des éléments importants dans la lutte contre le changement climatique. Elles jouent également un rôle essentiels dans la réduction de la pauvreté et dans la mise en œuvre des 17 [objectifs de développement durable \(ODD\)](#) des Nations Unies.

Pourtant, malgré ces précieux avantages écologiques, économiques, sociaux et sanitaires, la déforestation mondiale se poursuit à un rythme alarmant, et les feux, les sécheresses et les parasites les menacent de plus en plus.

Noémie Collas Pradel

ODD 4, 9, 13 et 15 - Une application pour tout connaître de la forêt!



Disponible sur Android et iOS, [l'application « Clés de forêt »](#) proposée par [l'Office National des Forêts](#) (ONF) offre une approche pédagogique pour identifier les empreintes, les arbres et animaux par vous-même. **Différentes fonctionnalités** proposent aux non-initiés de tout connaître sur la forêt: un mode enquête, des documents « clés de détermination » pour identifier arbres, empreintes et rapaces mais aussi des quiz pour tester ses connaissances. N'attendez-plus, téléchargez-la!

Noémie Collas Pradel

ODD 10, 11, 12, 13 et 15 – « One Forest Summit », entre protection des forêts et droits humains



Ce sommet s'est tenu les **1^{er} et 2 mars à Libreville au Gabon** et a réuni de nombreux décideurs autour de la préservation des forêts, en particulier en Afrique Centrale. Ce sommet fait suite à la **COP15** durant lequel **l'accord de Kunming-Montréal** a été adopté, avec notamment l'objectif de protéger 30% des espaces terrestres et marins de la planète d'ici 2030.

Le Gabon, pays dont le territoire est recouvert à 88 % par la forêt équatoriale est l'un des deux principaux poumons verts de la planète. Dans l'ensemble, le plan de Libreville ambitionne de **concilier développement économique et protection de l'environnement**. Par quels moyens ? En favorisant « l'agroforesterie couplée à des activités agro-industrielles », en adoptant « les principes de l'économie circulaire » dans les chaînes d'approvisionnement mais aussi par des approches plus inclusives, plaçant les **communautés rurales en première ligne de la conservation de la faune**. Ce modèle implique un transfert des droits, des obligations et des avantages de la gestion de la faune sauvage aux communautés locales.

L'IRD (Institut de Recherche pour le Développement), un organisme de recherche français, était présent à ce sommet. Elle propose depuis 2020 une [exposition](#) itinérante, intitulée « Les forêts tropicales humides, avenir de la planète », composée de 23 [panneaux](#).

Noémie Collas Pradel

ODD 4, 13 et 15 - La forêt et nous



La **plateforme numérique « La forêt et nous »** a été créée par [Teragir](#) (association d'éducation au développement durable) en partenariat avec de grands acteurs institutionnels (soutien du [Ministère de l'Agriculture et de la Souveraineté alimentaire](#), de l'Institut national de l'information géographique et forestière (IGN) ou encore [l'Office national des forêts](#)). Son objectif: intensifier l'éducation à la forêt en France et plus particulièrement auprès **des jeunes de 3 à 18 ans**.

Cette [plateforme](#) s'adresse autant aux **élèves et aux enseignants qu'au grand public**. Il vous suffit de choisir votre profil et de vous laisser guider pour apprendre, explorer et jouer. Au programme: des **vidéos, des livrets et fiches pédagogiques, des applications numériques** pour appréhender les spécificités des forêts qui vous entourent mais aussi **des quiz et divers jeux**.

Teragir porte aussi le projet « [La forêt s'invite à l'école](#) », qui permet d'organiser un projet pédagogique autour de la forêt pour faire découvrir les 3 fonctions de la forêt (environnementales, économiques et sociales) ainsi que sa gestion durable. L'inscription d'un projet sur la plateforme vous permet d'obtenir gratuitement des livrets pédagogiques, des plants d'arbres mais aussi des animations de forestiers.

Noémie Collas Pradel