



Quoi de neuf sur la planète EDD-S ? n°13

Lundi 8 janvier 2024



A noter : Ces informations peuvent vous être utiles dans la mise en œuvre de l'éducation au développement durable pour outiller intellectuellement les élèves à partir de bases scientifiques et de pistes concrètes, non militantes ni injonctives.



SOMMAIRE (cliquez sur le titre pour accéder à la rubrique)

Publication : Chiffres clés du climat - France, Europe et Monde - Édition 2023	1
ODD 17 : le réseau Canotech pour aider à la réalisation de vos projets EDD	2
ODD 4, 16 et 17, Préparez la Semaine de la presse et des médias dans l'École avec le CLEMI	2
ODD 4, 10 et 12, Mooc pour un numérique plus responsable	2
ODD 3 et 4, Présentation sur les compétences psychosociales (CPS)	3
ODD 3 et 4, webinaire Canotech, Les CPS en milieu scolaire : principes et enjeux	3
ODD 3 et 4, Premier degré, Apprendre à porter secours (APS)	3

*La mission académique EDD-S vous souhaite une belle année 2024,
riche de sincérité et de confiance, d'engagement et d'enthousiasme,
de satisfactions et d'expériences constructives*

Dates-clés à venir

Mercredi 10 janvier à 14:00 : 4^e formation en ligne « Mon ESS à l'École » (en prévision de la 8^e édition de la Semaine de l'ÉSS à l'École du 25 au 30 mars), **ODD 1, 8 et 10**

Judi 11 janvier : [Journée internationale des femmes et des filles de science](#), **ODD 4, 5, 8 et 10**

Du 15 au 19 janvier : [Semaine nationale de prévention à l'école](#) (SNPE), **ODD 4, 3 et 17**

[Forum économique mondial](#) (Davos), **ODD 8**

Mercredi 24 janvier : [Journée internationale de l'éducation](#), **ODD 4, 3 et 17**

Du 24 au 27 janvier : [5^{ème} édition du Learning Planet Festival](#), **ODD 1, 10 et 16**

Publication : Chiffres clés du climat - France, Europe et Monde - Édition 2023

[Cette publication](#) a pour ambition d'informer le plus largement possible sur le changement climatique, ses mécanismes, causes et effets ainsi que sur les dispositifs mis en place pour le circonscrire, aux échelles internationale, européenne et nationale, avec en particulier des statistiques détaillées.

[Données associées à la publication \(tableau excel\)](#).

L'essentiel sur le changement climatique en [infographie \(pdf, 255.72 Ko\)](#)

Mél : edd-academie@ac-lyon.fr Marie-Laure JALABERT, IA-IPR histoire-géographie et cheffe de la mission académique EDD-S



ex-Twitter @EDDaLyon



@eddaclyon



ODD 17 : le réseau Canotech pour aider à la réalisation de vos projets EDD



Les inscriptions pour y participer sont obligatoires et ouvertes jusqu'à la veille de l'évènement.

- [Webinaire "A l'écoute de la biodiversité, paysages sonores et sciences"](#) mardi 16 janvier 2024, 17h - 18h30;
- [Webinaire pour s'approprier des outils issus du CoDesign pour développer un projet EDD](#), mardi 16 janvier de 16h30 à 17h;
- Ateliers de partage autour de **la classe dehors**: le mardi 16 janvier de 17h à 19h pour [s'informer sur les ressources pour lancer un projet](#) et le mercredi 17 janvier 2024 de 13h30 à 15h30 pour [partager et analyser les pratiques autour de la classe dehors](#)
- webinaire le mercredi 24 janvier de 10h à 11h30 pour [s'informer sur le projet de classe dehors dans le 1^{er} degré](#).

Noémie Collas-Pradel

ODD 4, 16 et 17, Préparez la Semaine de la presse et des médias dans l'École avec le CLEMI



Parce que la démocratie dépend aussi de la qualité et de la fiabilité des informations, aiguïser l'esprit critique des élèves dès le plus jeune âge est une mission de l'École.

Pour sa 35^e édition **du 18 au 23 mars 2024**, la SPME 2024 aborde « **L'info sur tous les fronts** ».

Les [inscriptions ouvrent le 10 janvier 2024 à midi pour les enseignants](#) du premier et du second degrés.

Inscrire des classes ou des écoles/établissements scolaires permet de :

- de recevoir le dossier pédagogique et les affiches de l'édition,
- de réserver des journaux et magazines,
- d'accéder aux offres numériques des partenaires médias,
- de rencontrer des journalistes et des professionnels des médias et de l'information.

Pour préparer vos élèves, des podcasts déjà en ligne :

- [Prix Bayeux, travailler autour du journalisme de guerre](#), 18 octobre 2023
- [Cyberharcèlement, la faute aux réseaux sociaux ?](#), 9 novembre 2023
- [La confiance dans les médias : un enjeu de démocratie](#), 6 décembre 2023

Deux webinaires à venir :

- [18 Janvier à 17h00 : « faire de la radio en Grande Section »](#)
- [24 Janvier à 14h00 : « L'EMI au cycle 2 et 3 : Lire une image d'actualité avec les élèves »](#)

D'autres ressources qui ont vocation à s'enrichir progressivement :

- [#EnClasse](#) pour mener des séances d'#ÉducMédiasInfo. [Premier numéro](#) pour le cycle 3, sur le fonctionnement de l'algorithme de recommandation de YouTube et les mécanismes de captation de l'attention par la plateforme.
- « [Classe Investigation junior](#) » pour les élèves de CE2-CM1 et CM2.

ODD 4, 10 et 12, Mooc pour un numérique plus responsable

Mél : edd-academie@ac-lyon.fr Marie-Laure JALABERT, IA-IPR histoire-géographie et cheffe de la mission académique EDD-S



ex-Twitter @EDDaLyon



@eddaclyon





Au-delà de l'**empreinte environnementale** conséquente du numérique, il est impératif de **repenser le numérique** pour qu'il soit porteur de **valeurs plus inclusives et éthiques** pour les femmes et les hommes de notre société. L'[Institut du Numérique Responsable](#) (INR), *think tank* issu [du Club Green IT](#), et ses partenaires proposent

- un MOOC [Sensibilisation numérique responsable \(30 min\)](#)
- [le MOOC numérique responsable complet](#) de 4h30 de contenus vidéos, de textes et de contenus interactifs, pour former

ODD 3 et 4, [Présentation sur les compétences psychosociales \(CPS\)](#) (CPS)



Ce génially par [Bénédicte Dubois](#) présente de manière claire et synthétique le référentiel de santé publique France de 2022 (37 pages, [PDF de 3MB](#)).

En complément, [État des connaissances scientifiques et théoriques](#), pdf de 135 pages, 4,28 MB

ODD 3 et 4, webinaire Canotech, Les CPS en milieu scolaire : principes et enjeux



Le **développement des compétences psychosociales** représente un facteur de protection en termes de **santé mentale**, de **conduites à risques** et de **réussite éducative**. Quelles notions sont regroupées sous ce concept ? Comment favoriser le développement des CPS à l'école ? En **90 minutes**, ce **webinaire** proposé par le **Réseau Canotech** apporte des **bases pour se lancer dans l'action**.

Vendredi 12 janvier 2024 – 10h30, [Inscription](#) jusqu'au 11/01/2024

ODD 3 et 4, Premier degré, Apprendre à porter secours (APS)

En lien avec [l'instruction ministérielle du 19 août 2022](#), le dispositif « **Apprendre à porter secours** » (APS) permet d'enseigner aux élèves, **dès la maternelle et tout au long de leur scolarité**, les gestes et les comportements adaptés à une situation de la vie courante. Cet apprentissage soutient le développement du **sens civique** de l'élève en favorisant la **connaissance** et la **maîtrise des règles de prévention et de sécurité**.

[S'inscrire à la 9e édition de la semaine nationale de la prévention à l'école](#), organisée par la MAE du 15 au 19 janvier 2024



Le guide « [Quelques repères pour apprendre à porter secours du cycle 1 au cycle 3](#) »

- L'élève qui adopte une attitude de prévention
- L'élève qui se protège et protège autrui
- L'élève qui alerte et intervient

