



Quoi de neuf sur la planète EDD-S ? n°12

Lundi 30 janvier 2023

A noter : Ces informations peuvent vous être utiles dans la mise en œuvre de l'éducation au développement durable pour outiller intellectuellement les élèves à partir de bases scientifiques et de pistes concrètes, non militantes ni injonctives.



SOMMAIRE (cliquez sur le titre pour accéder à la rubrique)

ODD 4, projets EDD éligibles à la part collective du Pass Culture via la CSTI	1
ODD 4, Notre école, faisons-la ensemble pour vous aider dans vos projets	2
ODD 10, Semaine de la presse et des médias dans l'École®	2
Incontournable, le guide « les ODD, un levier pour l'éducation »	2
ADEME, Parler « écologie » avec les ados, comment s'y prendre ?	2
ODD 5, 8 et 10, Les enjeux de l'équité professionnelle dans le cadre de l'ESS	3
ODD 4, Les ressources de LUMNI	3

« La civilisation commence quand tu donnes la priorité à l'autre sur toi-même. »

Emmanuel Levinas (1905 – 1995), philosophe

Dates-clés à venir

2 février : [Journée mondiale des zones humides \(ONU\)](#), ODD 6, ODD 14, ODD 15

6 février : [Journée internationale de tolérance zéro à l'égard des mutilations génitales féminines](#), ODD 3, ODD 5, ODD 10

10 février : [Journée internationale des légumineuses](#), ODD 2, ODD 3, ODD 12, ODD 13

11 février : [Journée internationale des femmes et des filles de science](#), ODD 4, ODD 5, ODD 16

Page Eduscol « [Les filles faites des sciences](#) »

ODD 4, projets EDD éligibles à la part collective du [Pass Culture](#) via la CSTI

L'éducation au développement durable et à la solidarité fait partie, entre autres, de la culture scientifique, technique et industrielle, CSTI. N'hésitez pas à vous rapprocher de la/du référent culture de votre établissement pour savoir quelle est l'utilisation de ce budget sur les classes. Les niveau 4^e et 5^e sont éligibles cette année et le dispositif sera étendu aux classes de 6^e et 5^e dès la rentrée prochaine. Plus d'informations sur le [site de la DAAC](#) de notre académie et la plateforme [ADAGE](#).

Pour être éligible, le projet doit répondre aux 3 critères suivants reposer sur des connaissances pour les apprentissages des élèves, une rencontre (lieu, espace, œuvre, artiste, médiateur, ...) et enfin une mise en pratique par les élèves. Ce qui correspond à tout projet EDD-S qui se respecte.



ODD 4, Notre école, faisons-la ensemble pour vous aider dans vos projets

RAPPEL : La démarche pour « [faire notre école ensemble](#) » a pour objectif de faire émerger dans le cadre de concertations locales des **initiatives de nature à améliorer la réussite, le bien-être des élèves et à réduire les inégalités en école, en collège et en lycée**. Les équipes éducatives volontaires bénéficieront d'un **accompagnement dédié et personnalisé** par une [équipe d'appui locale](#) et des moyens financiers pour identifier des solutions locales associant l'ensemble des partenaires. Depuis le mois d'octobre 2022, l'entrée dans la démarche peut être initiée à tout moment. [Un guide](#) est à votre disposition.

ODD 10, Semaine de la presse et des médias dans l'École®

RAPPEL de l'annonce du *Quoi de neuf ? n°4*

[Inscription et réservation des journaux et magazines](#) jusqu'au 4 février 2023 pour participer à la 34^e édition de la [Semaine de la presse et des médias dans l'École®](#) du 27 mars au 1^{er} avril 2023 dont la thématique est « **L'info sur tous les fronts** ».

Les activités autour de l'opération peuvent être menées durant les mois de **mars et avril 2023**.

L'inscription permet aussi de bénéficier d'accès gratuits à des offres numériques, webinaires, ateliers, ...

Incontournable, le guide « les ODD, un levier pour l'éducation »



Portés par l'ONU, l'Agenda 2030 et ses **objectifs de développement durable (ODD)** constituent le cadre universel d'actions dans une perspective de transformation pour un avenir plus durable et pour répondre aux défis mondiaux auxquels nous sommes confrontés et le seront plus encore nos élèves.

Ces ODD font partie intégrante de nos pratiques éducatives, même si nous n'en avons pas toujours conscience.

Ainsi, afin de parfaire la culture ODD pour l'ensemble de la communauté éducative, mais aussi pour répondre à des demandes de **pistes pédagogiques concrètes**, un guide vient d'être édité. Cette production est le résultat d'un travail collaboratif avec l'Agence de la transition écologique ([ADEME](#)), l'Agence française de développement ([AFD](#)), l'*Office for Climate Education* ([OCE](#)), l'Agence pour l'enseignement français à l'étranger ([AEFE](#)), la [Fondation La Main](#)

[à la Pâte](#). Elle s'inscrit dans le cadre de la convention de partenariat entre la [Fondation Tara Océan](#) et le Ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse.

La liste des ressources pédagogiques est non exhaustive et une mise à jour annuelle permettra de l'étendre. Ce guide est d'ores et déjà à disposition et [téléchargeable](#) sous format PDF sur le site de la Fondation Tara Océan.

Noémie Collas-Pradel

[ADEME](#), Parler « écologie » avec les ados, comment s'y prendre ?

Les jeunes sont prêts à s'engager contre le dérèglement climatique, mais ne savent pas toujours comment concrétiser cette envie de changement au quotidien. L'ADEME vous suggère [quelques propositions à leur faire](#) : des informations pour mieux comprendre, pour donner du sens, modifier leur regard, pour faire évoluer leur comportement tout en leur laissant une grande liberté sur les moyens d'agir.

Diverses ressources sont à votre disposition. Pour rappel :

Mél : edd-academie@ac-lyon.fr Marie-Laure JALABERT, IA-IPR histoire-géographie et cheffe de la mission académique EDD-S



@EDDaLyon



@eddaclyon





ACADÉMIE
DE LYON

Liberté
Égalité
Fraternité



Mission académique de l'éducation au développement durable et à la solidarité

- les guides [Eco-délégué au collège](#) et [Eco-délégué au lycée](#)
- le site [M ta Terre](#) aider les jeunes à comprendre les enjeux et trouver des idées pour agir au quotidien
- en lien avec l'enseignement supérieur les actions inspirantes du [Réseau étudiant pour une société écologique et solidaire](#) (RESES)

Et n'oublions pas que c'est à chacun et chacune de nous de donner l'exemple !

ODD 5, 8 et 10, Les enjeux de l'équité professionnelle dans le cadre de l'ESS



Dans le cadre du projet « Matrimoine de l'ESS » piloté par [ESS France](#) (ESS pour *Economie Sociale et Solidaire*), [l'ESPER](#) (*L'Économie Sociale Partenaire de l'École de la République*) met à disposition des enseignants et enseignantes un **jeu de cartes** pour **questionner l'égalité entre les femmes et les hommes dans le monde du travail et de l'économie**, l'objectif étant d'aborder « la question de la socialisation, de la discrimination et de la répartition du pouvoir ».

Le jeu est composé de 15 cartes et est **téléchargeable gratuitement** sous format PDF [ici](#). Il s'adresse avant tout aux classes du secondaire et du supérieur. Pour en savoir plus sur le jeu, voici un [lien](#)

Pour aller plus loin :

- l'ESS vous propose d'autres [ressources](#) ;
- la [mission académique](#) Egalité Filles-Garçons de Lyon vous informe et propose aussi des ressources à dispositions de tous les niveaux ;

Le [site](#) « Jouer l'égalité » présente un ensemble d'outils à la sensibilisation et de ressources pour toutes et tous.

Noémie Collas-Pradel

ODD 4, Les ressources de LUMNI



La [plateforme](#) *enseignement* de Lumni met à disposition des enseignants et enseignements - mais aussi des élèves - de nombreuses ressources, en lien avec les programmes en vigueur.

Chaque enseignant/e ou élève de l'Education Nationale dispose d'un accès gratuit à la [version complète](#) du site en créant un **compte Lumni Enseignement** (*partie réservée aux enseignants*) ou depuis le Médiacentre de leur ENT.

La plateforme vous propose des parcours mêlant recontextualisation, explications détaillées et extraits vidéos pour illustrer. Les ressources sont fiables, pertinentes mais aussi intéressantes pédagogiquement.

La plateforme s'efforce de créer du contenu interdisciplinaire : chaque discipline peut trouver un sujet qu'elle traite en cours.

La plateforme est aussi un média support à l'EMI.

Nous vous soumettons deux exemples de parcours interdisciplinaires et qui prennent en compte la progressivité dans le parcours scolaire de l'élève :

- [Dossier thématique](#) « Parler du changement climatique en classe » ;

[Dossier thématique](#) « La loi Veil sur l'avortement ».

Noémie Collas-Pradel

Mél : edd-academie@ac-lyon.fr Marie-Laure JALABERT, IA-IPR histoire-géographie et cheffe de la mission académique EDD-S



@EDDaLyon



@eddaclyon

