



Quoi de neuf sur la planète EDD-S ? n°2

Lundi 25 septembre 2023



A noter : Ces informations peuvent vous être utiles dans la mise en œuvre de l'éducation au développement durable pour outiller intellectuellement les élèves à partir de bases scientifiques et de pistes concrètes, non militantes ni injonctives.



SOMMAIRE (cliquez sur le titre pour accéder à la rubrique)

Nouveau : le label « Classes engagées » et « lycées engagés », ODD4, 10 et 17.....	1
Deux outils pour structurer et évaluer votre démarche EDD-S/E3D.....	2
Rappel sur le financement des projets EDD-S, ODD 4 et 10.....	2
Tara Europa, ODD 13, 14 et 17.....	3
Le coin des ressources scientifiques et pédagogiques, ODD4.....	3
Notre académie a des talents écoresponsables : simulation COP au lycée Lalande.....	3

« On ne fera pas un monde différent avec des gens indifférents. »

Arundhati Roy (1961 - ...), écrivaine et militante indienne,
autrice du roman [Le Dieu des Petits Riens](#), distingué par le [prix Booker](#) en 1997.

Quelques dates-clés :

- **Du 18 septembre u 8 octobre** : Semaine européenne du développement durable
- **28 septembre** : [Journée mondiale de la mer](#)
- [Journée internationale de sensibilisation aux pertes et gaspillages de nourriture](#) (29/09)
- **Du 2 au 18 octobre** : Semaine du climat
- **4 octobre** : cérémonie de remise des diplômes E3D millésime 2023, Atelier Canopé-Lyon

Nouveau : le [label « Classes engagées » et « lycées engagés »](#), ODD4, 10 et 17

Le nouveau label « **classes engagées** » et « **lycées engagés** » a pour objectif de valoriser et renforcer la **dynamique d'engagement** déjà bien présente dans les établissements.

- Pour les élèves de seconde GT et de première année de CAP
- Une classe, ou plusieurs, ou un groupe d'élèves, par exemple : les éco-délégués et éco-volontaires
- Un projet pédagogique interdisciplinaire sur l'année
- Un accompagnement pour répondre à l'appel à projet

Mél : edd-academie@ac-lyon.fr Marie-Laure JALABERT, IA-IPR histoire-géographie et cheffe de la mission académique EDD-S



ex-Twitter [@EDDaLyon](#)



[@eddaclyon](#)





ACADÉMIE
DE LYON

Liberté
Égalité
Fraternité



Mission académique de l'éducation au développement durable et à la solidarité

- 1 thématique au choix parmi 4 proposées, dont « Environnement » et « Résilience et prévention des risques » mais également l'EPSa via le sport et Jeux Olympiques et Paralympiques
- 1000€ de dotation par classe engagée, **cumulable** avec d'autres financements, notamment celui de « [Notre école, faisons-la ensemble](#) ».
- 3 jours dédiés sur les 12 du séjour de cohésion du SNU (séjour sur le temps scolaire et sans frais pour l'établissement)
- **Date limite de dépôt des candidatures sur [démarches simplifiées](#) : 20 octobre 2023**
- **Lien de dépôt** : <https://www.demarches-simplifiees.fr/commencer/aap-classes-engagees>
- **Les candidatures seront sélectionnées par un comité académique** : demande des établissements que le retour soit au plus tard fin novembre/début décembre
- **Les périodes de séjour « Classes engagées » : sur le temps scolaire**

Au sein d'un centre permanent de la Région Auvergne Rhône-Alpes : l'établissement établit par ordre de préférence ces 3 dates privilégiées

- 11 au 21 mars 2024

- 21 mars au 5 avril 2024

- 13 mai au 24 mai 2024

- 27 mai au 7 juin 2024

Plus d'informations dans la [Note de service du 23-6-2023](#) parue au Bulletin officiel n°26 du 29 juin 2023 ,
[la Foire aux questions](#) et la [page de référence sur EDUSCOL](#).

Deux outils pour structurer et évaluer votre démarche EDD-S/E3D

Dans l'attente de la parution du référentiel de compétences EDD, élaboré à partir des préconisations du Conseil supérieur des programmes (CSP, mars 2023), le rappel de ces deux outils :



Les [fiches Qualéduc](#) pour une démarche collective d'amélioration continue.

Outre la fiche 2.8 sur la démarche E3D, d'autres sont en lien avec les thématiques de l'EDD-S. Il est aussi possible de créer une fiche pour un projet spécifique.

Le [radar](#) proposé à la page 28 du livret de préconisations du CSP peut aider à la **construction d'un projet en EDD-S** comme à l'évaluation de toute action liées au travail sur les ODD.

Rappel sur le financement des projets EDD-S, ODD 4 et 10



De plus en plus d'écoles et d'établissements s'engagent dans des **projets pédagogiques d'ampleur dans le cadre de l'EDD-S et des 17 ODD, en lien avec les programmes et les référentiels d'enseignement.**

Ces projets qui impliquent de nombreux élèves, voire la quasi-totalité de la communauté scolaire entrent parfaitement dans le dispositif « [Notre école, faisons-la ensemble](#) ».

Des fonds sont prévus pour soutenir ces projets et des personnes ressources de l'EAFC-inno (ex CARDIE) **disponibles pour vous accompagner dans la démarche.**

Mél : edd-academie@ac-lyon.fr Marie-Laure JALABERT, IA-IPR histoire-géographie et cheffe de la mission académique EDD-S



ex-Twitter @EDDaLyon



@eddaclyon





La [Trousse à projets](#) est la plateforme de financement participatif créée à l'initiative du ministère de [l'Éducation nationale](#), entièrement dédiée aux projets bénéficiant aux élèves scolarisés de la maternelle au lycée. Elle offre aux particuliers comme aux entreprises la possibilité de découvrir les projets construits par les enseignants et leurs élèves et de contribuer à leur réalisation. Une manière simple et sécurisée de boucler un budget, tout en faisant connaître localement les projets pédagogiques.

Tara Europa, ODD 13, 14 et 17



Pendant deux années consécutives, la goélette **Tara** participe à l'étude des écosystèmes côtiers tout au long des côtes européennes. L'échantillonnage de **Tara Europa** s'inscrit dans [l'expédition TREC – Traversing European Coastlines](#), conçue par [l'European Molecular Biology Laboratory](#) (EMBL) en collaboration avec le consortium **Tara OcéanS**, la **Fondation Tara Océan** et plus de 70 institutions scientifiques. Lors de cette expédition, une étude de la biodiversité en parallèle à terre, avec les laboratoires mobiles de l'EMBL, et en mer avec la goélette **Tara** est réalisée.

À la découverte des écosystèmes côtiers

- Mieux comprendre l'impact des polluants sur la biodiversité marine.
- Prédire l'impact des changements climatiques locaux et globaux sur le microbiome.
- Inventorier et cartographier les micro-organismes en présence, définir les interactions et le rôle de chaque espèce.
- Découvrir de nouvelles interactions et de nouvelles espèces.

Le coin des ressources scientifiques et pédagogiques, ODD4

[Une sélection](#) des numéros de la **Documentation photographique** en liens avec l'EDD-S, sur l'Anthropocène, la forêt, les climats, les Transitions, Humains et animaux, les littoraux, les médias.

[Quelques dossiers du site Géoconfluences](#), ENS-Lyon sur les systèmes socio-écologiques face aux changements globaux, sur les sociétés face aux risques, sur développement et inégalités, sur les espaces littoraux: sur les ressources sur les océans.

Notre académie a des talents écoresponsables : simulation COP au lycée Lalande

Cette année, de novembre à mai, les enseignants du lycée Lalande de Bourg-en-Bresse engagent les élèves de tous les niveaux dans une **simulation de négociations de la COP 28**.

Cette « COP lalandaise » est préparée en amont lors de 2 demi-journées via des **interventions de « groupes d'experts »** qui travaillent sur leurs sujets dans les différentes matières impliquées, enseignement scientifique, histoire-géographie, langues vivantes, cinéma, Ensuite viendra la journée d'échanges entre les groupes de **négoceurs**, de **lobbying**, de **journalistes**, d'**ONG** et d'**activistes climatiques**. Trois COP auront lieu en parallèle, sur des **thématiques variées**.

Les simulations des conférences internationales sur le changement climatique permettent de croiser plusieurs enjeux pédagogiques : la **compréhension** des dimensions scientifiques, économiques, historiques, géographiques et sociales de ces événements, ainsi que l'apprentissage du **civisme** et de l'**engagement citoyen**. Elles offrent aux élèves de vivre un **moment fort d'apprentissages** par la pratique, en jouant le rôle de représentants officiels et ce, dans différentes langues européennes.

Félicitations à toutes et tous pour ce dynamisme et cet engagement !

