



Quoi de neuf sur la planète EDD-S ? n°5

Lundi 16 novembre 2020

A noter : Ces informations peuvent vous être utiles dans la mise en œuvre de l'éducation au développement durable pour outiller intellectuellement les élèves à partir de bases scientifiques et de pistes concrètes, non militantes ni injonctives.

Comme notre billet de l'EDD-S, cette feuille n'a pas vocation à être imprimée d'autant que les liens hypertextes vous permettent d'accéder directement aux ressources mentionnées.



Chères et Chers collègues,

La reprise à l'issue des vacances d'automne a été délicate pour chacun et chacune de vous comme de nous à plusieurs titres. Après deux semaines de silence, le *Quoi de neuf sur la planète EDD-S ?* revient avec une orientation ODD et une dimension citoyenne renforcées.

Continuons à prendre soin de nous pour pouvoir prendre soin des autres, humains ou non.

SOMMAIRE (cliquez sur le titre pour accéder à la rubrique)

SI VOUS N'AVEZ PAS PU PARTICIPER EN DIRECT.....	1
EDD-S, ODD ET OUVERTURE SUR LE PARCOURS D'ORIENTATION	2
FOCUS SUR LA BIODIVERSITE	2
ET POUR REFLECHIR PLUS AVANT :	4
ET POUR UN ENGAGEMENT A NOTRE PORTEE ? Vivre et faire vivre les ODD, c'est possible !	4

SI VOUS N'AVEZ PAS PU PARTICIPER EN DIRECT....



Rentrée Anthropocène #2020

L'école urbaine de Lyon met à votre disposition les contenus réalisés lors des événements, rencontres, échanges riches et diversifiés dans le cadre de la [Rentrée Anthropocène #2020](#).



EDD-S, ODD ET OUVERTURE SUR LE PARCOURS Avenir ET SUR L'ORIENTATION

Le projet masques Objectif de Développement Durable

Ce projet sur deux ans est né d'une initiative du [Campus Textile, Mode, Cuir et Design](#) (TMCD), coordonné par Madame Bellemin-Magninot, sa Directrice opérationnelle, **faire fabriquer des masques** à des élèves du **lycée professionnel Diderot** de Lyon en lien avec une entreprise. Grâce à Monsieur Jean-Michel Garel, IA-IPR de STI en charge du domaine, il s'est élargi en vue de faire aussi **travailler autour des ODD**, plus particulièrement [3](#), [5](#), [8](#), [12](#) et [13](#), des **élèves d'horizons divers et des étudiants** de licence et master professionnels n'ayant pas forcément vocation à se croiser. Des professeurs de **différentes disciplines** de **lycée général et technologique**, des **professeurs principaux** y compris de 3^e ont rejoint la dynamique. En écho à **l'approche systémique** de la complexité du monde dans lequel nous vivons dont la compréhension ne peut se satisfaire du cloisonnement disciplinaire, appuyé sur le **partage de valeurs** indispensables pour faire société et sur des **contenus disciplinaires exigeants**, ce projet a pour objectif de contribuer à la formation de futurs adultes, citoyens éclairés et écoresponsables.

Découvrir les métiers autour d'une ressource indispensable à la vie : l'eau.



En ce qui concerne l'eau douce, l'Agence de l'eau Rhône Méditerranée Corse a conçu [un dossier](#) qui donne les clés pour comprendre comment la préservation de l'eau offre des perspectives variées de carrière et d'emploi ! Certes, le magazine date de 2014, mais les informations des pages 9 et suivantes sont toujours d'actualité.

Et pour donner d'autres idées tout en enrichissant les connaissances : le projet [En quête d'eau](#), sciences participatives.

FOCUS SUR LA BIODIVERSITE

L'Inventaire national du patrimoine naturel (INPN), l'Observatoire national de la Biodiversité (ONB), l'Office français de la biodiversité (OFB), le Centre national de la recherche scientifique (CNRS) le Muséum national d'histoire naturelle (MNHN) et Unité mixte de service Patrimoine Naturel (UMS Patrinat) sont à l'origine de la collection « La Biodiversité en France » qui propose deux livrets :

« [100 chiffres expliqués sur les espaces protégés](#) »,

« [100 chiffres expliqués sur les espèces \(2020\)](#) »

Et pour participer à l'enrichissement de l'inventaire national du patrimoine naturel, vous pouvez télécharger [l'application INPN espèces](#) pour partager vos observations et retrouver vos observations validées par les experts sur la plateforme internet [Détermin'Obs](#).

Le Monde

De plus en plus régulièrement, rapports scientifiques, associations de défense environnementale et médias déplorent la disparition d'espèces à l'échelle de la planète.

Un exemple parmi des centaines, le reportage de [Bruno Meyerfeld](#), le 30 septembre dernier dans *Le Monde*, « [Le Pantanal, au Brésil, paradis de biodiversité ravagé par les flammes](#) »



ACADÉMIE
DE LYON

Liberté
Égalité
Fraternité

Mission académique de l'éducation au développement durable et à la solidarité

« La zone humide, qui abrite une faune et une flore exceptionnelles, n'est plus que l'ombre d'elle-même. Plus de 16 000 départs de feu ont été comptabilisés dans la région depuis le début de l'année... »



Fin septembre dernier s'est tenu aux Nations Unies le [Sommet sur la biodiversité](#). Elizabeth Mrema, Secrétaire exécutive de la Convention des Nations Unies sur la diversité biologique a déclaré : « *Nous n'avons pas le temps d'attendre. La perte de la biodiversité, la perte de la nature, est à un niveau sans précédent dans l'histoire de l'humanité. (...) Nous sommes l'espèce la plus dangereuse de l'histoire mondiale.* »



En 2018, [Global Citizen](#) a publié un [article](#) sur la composition quantitative et qualitative de la biodiversité.

« L'être humain ne fait pas qu'éliminer certaines espèces. Il décide quelles espèces animales et végétales survivront. »



La biodiversité offre des bienfaits depuis longtemps connus sinon expliqués autant que des contraintes et désagréments réels ou supposés.

[Guillaume Tetreau](#), chercheur en biologie moléculaire, microbiologie et toxicologie de l'Université Grenoble Alpes (UGA) s'interroge sur notre souhait « de réduire les populations d'insectes nuisibles ? »

le 1^{er} octobre 2020 dans *The conversation* sur « [Les bioinsecticides, miracle ou mirage ?](#) »



La [cinquième édition du rapport des Nations Unies](#) sur les perspectives mondiales de la biodiversité, publié par la Convention sur la diversité biologique (CDB), fournit un aperçu faisant autorité de l'état de la nature dans le monde.

Le rapport souligne les liens entre la « perte sans précédent de biodiversité » et la propagation des maladies, l'importance de la biodiversité dans la lutte contre le changement climatique et la sécurité alimentaire à long terme, et conclut qu'il est essentiel d'agir pour protéger la biodiversité afin de prévenir de futures pandémies.



La Fondation pour la Recherche sur la biodiversité propose une synthèse en français de l'article paru dans la revue *Nature* en août dernier avançant une hypothèse sur le constat que « [La diversité des espèces hôtes de pathogènes susceptibles d'être transmis à l'Homme augmente dans les écosystèmes dominés par celui-ci](#) ».

Référence : Gibb, R., Redding, D.W., Chin, K.Q. et al. [Zoonotic host diversity increases in human-dominated ecosystems](#). *Nature* 584, 398–402 (August 2020).



« [Pour faire face aux pandémies, une biodiversité protégée est notre meilleure alliée](#) » tel est le titre de l'article de Lorène Lavocat dans le Reporterre du 10 novembre qui se fonde sur le [rapport du Giec de la biodiversité, l'IPBES](#) (Plateforme intergouvernementale scientifique et politique sur la biodiversité et les services écosystémiques)

« *Puisque le facteur principal d'émergence d'une maladie, c'est la perturbation des milieux naturels, une des réponses serait de préserver une biodiversité à un niveau élevé,* résume Hélène



ACADÉMIE
DE LYON

Liberté
Égalité
Fraternité

Mission académique de l'éducation au
développement durable et à la
solidarité

Soubelet, directrice de la Fondation pour la recherche sur la biodiversité (FRB). *Et une des façons de le faire, c'est de protéger les espaces.* »

Le Monde

A la veille du Sommet de l'ONU sur la biodiversité, l'« [Engagement des dirigeants pour la nature](#) », une déclaration en dix points, publiée lundi 28 septembre, fait l'objet d'un article à lire dans Le Monde. « [Une soixantaine de leaders mondiaux s'engagent à mettre fin à la perte de biodiversité d'ici à 2030](#) ».



Réunis au Luxembourg vendredi 23 octobre 2020, les ministres de l'Environnement des 27 pays-membres de l'Union européenne ont adopté [un plan visant à placer sous protection 30 % de l'Europe](#). L'ambition est de mieux protéger la biodiversité sur le territoire.



Comme tous les ans, les internautes sont invités à voter pour l'Arbre de l'année. Vous avez jusqu'au 5 janvier 2021 pour désigner votre arbres-coup de cœur parmi une sélection de 14 candidats.

Rendez-vous sur le site dédié pour voter : www.arbredelannee.com

ET POUR REFLECHIR PLUS AVANT :

Le neuropsychiatre Boris Cyrulnik poursuit des recherches universitaires sur l'éthologie et sur le concept de résilience. Lors d'une [interview](#) réalisée en partenariat avec **France Inter**, il indique que la Covid nous rappelle à l'ordre. L'humain n'est pas au-dessus de la nature, il est dans la nature. Pour lui, « Après une désorganisation sociale, un nouvel ordre se mettra en place »

Source et intégralité de l'interview : [Info durable, 1^{er} novembre 2020](#)

ET POUR UN ENGAGEMENT A NOTRE PORTEE ?

Vivre et faire vivre les ODD, c'est possible !



En cette période de black Friday le site du [Programme des Nations Unies pour le développement](#) (PNUD) présente en [5 chapitres interactifs](#) l'impact de nos comportements de consommateurs sur les ressources planétaires pour inciter à une prise de conscience et pourquoi pas un engagement individuel en faveur de l'ODD 12 (consommation responsable)

Disponible en anglais, espagnol et français, le document renvoie vers des exemples concrets d'expériences mises en œuvre par de multiples pays qui dépassent largement le cadre de l'ODD 12 ? Ils peuvent être utilisés en situation de classe, dans les parcours éducatifs, le travail sur l'orientation, les projets EDD/E3D,

