



**ACADÉMIE
DE LYON**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

**Coordination académique de
l'éducation au développement
durable et à la solidarité**



Quoi de neuf sur la planète EDD-S ? n°2

Mercredi 30 septembre 2020

A noter : Ces informations peuvent vous être utiles dans la mise en œuvre de l'éducation au développement durable pour outiller intellectuellement les élèves à partir de bases scientifiques et de pistes concrètes, non militantes ni injonctives.

Parue au bulletin officiel n°36 du 24 septembre 2020 :

La circulaire du 24-9-2020 pour le [Renforcement de l'éducation au développement durable – Agenda 2030](#)

« Face aux défis environnementaux contemporains et à leurs conséquences, ainsi qu'aux demandes sociales, l'ensemble de ces dispositifs constitutifs de l'EDD doit se structurer autour de nouveaux axes dont l'horizon est constitué par les objectifs de développement durables de l'ONU dans le cadre de l'Agenda 2030.

Dans cette perspective, il est nécessaire de :

- consolider l'EDD autour de sept piliers :
 1. L'Agenda 2030 ;
 2. L'enrichissement des programmes en matière d'EDD ;
 3. L'encouragement à l'engagement des jeunes et de l'institution ;
 4. Un pilotage national et académique renforcé ;
 5. Une offre de formation pour les encadrants et les enseignants ;
 6. Un réseau partenarial structuré ;
 7. Une stratégie internationale.
- élargir et accélérer le déploiement du référentiel E3D. »

EDD-S, engagement et démocratie scolaire

Cette année, [l'élection des éco-délégués](#) est désormais **obligatoire** dans **toutes les classes de collège et de lycée**, et encouragée en CM1 et en CM2 ([Bulletin officiel n° 28 du 10 juillet 2020](#)).

Notre ministère, en partenariat avec l'ADEME a conçu des outils pour accompagner l'action des éco-délégués. [En savoir plus sur leurs missions.](#)

- Le [Guide de l'éco-délégué - Agir pour la planète au collège](#) établi par le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, le ministère de la Transition écologique et solidaire, en partenariat avec l'ADEME.
- Le dossier [Éco-délégués : des élèves engagés pour la planète](#) disponible sur le site M ta Terre.
- Un [livret édité par CANOPE](#)
- Un lien sur le [billet académique de l'EDD-S N°6](#)

La mallette de l'ambassadeur de la biodiversité et du réchauffement climatique

Le Guide de l'éco-délégué fait partie intégrante de [la mallette de l'ambassadeur de la biodiversité et du réchauffement climatique](#). Il s'agit d'un ensemble de ressources sélectionnées pour aider les éco-délégués à remplir au mieux la mission dans laquelle ils se sont engagés et contribuer à enrichir leur culture dans ces domaines.



**ACADÉMIE
DE LYON**

Liberté
Égalité
Fraternité

**Coordination académique de
l'éducation au développement
durable et à la solidarité**



Cette année, les organisateurs du **Festival d'Ambronay** (Ain) consacré aux **explorations** souhaitent proposer un pas de côté pour encourager les jeunes à découvrir leurs actions. Dans le cadre du dernier rendez-vous du cycle de conférences / dialogues animés par Dominique Bourg sur des questions culturelles, sociétales et environnementales, **Cyril Dion**, réalisateur (*Demain, Après-demain, Animal*), écrivain et militant écologiste sera reçu **dimanche 04 octobre à 15h** et **tous les collégiens et lycéens désireux de l'entendre sont invités**. L'accès leur sera [gratuit sur réservation](#) au **04 74 38 74 04**, en conformité avec un protocole sanitaire strict.



Lumni propose un [QUIZ](#) d'éco-citoyenneté destiné au cycle 3 sur les bons gestes pour mieux consommer, mieux manger, mieux voyager, mieux prendre soin de l'environnement à partir d'extrait de l'INA.



Le jeu de cartes « [Faire ensemble 2030](#) » : Coopérer au service des ODD

Forte du succès de son précédent jeu, la Fonda édite « Faire ensemble 2030 », un jeu coopératif, fondé sur la résolution de défis en lien avec les cibles des [Objectifs de développement durable](#) (ODD) dans une optique résolument prospective. Des sessions de découverte sont proposées, ainsi que des sessions de formations à l'animation de parties.

Le jeu répond à trois grands objectifs :

1. S'approprier l'Agenda 2030 et les ODD, savoir les mobiliser et les mettre au service de ses projets et alliances
2. Développer le réflexe partenarial
3. Comprendre les grands enjeux d'aujourd'hui et s'organiser collectivement pour construire un futur durable

Pour vous faire une idée des multiples possibilités, vous pouvez [Télécharger le guide d'animation](#).



Géoconfluences propose

➤ Une entrée de géographie pour développer l'esprit critique et la réflexion citoyenne des élèves : Axelle Egon et Lionel Laslaz, « [Résister face à Center Parcs. Les espaces de la ZAD de Roybon](#) », *Géoconfluences*, septembre 2020.

[Axelle Egon](#), masterante en géographie - Université Savoie Mont Blanc

[Lionel Laslaz](#), maître de conférences HDR en géographie - Université Savoie Mont Blanc

➤ **Dans le dossier : Risques et sociétés**

Serge Bourgeat et Catherine Bras, « [Montserrat ou l'impossibilité d'une île ? Les difficultés de la résilience en milieu insulaire](#) », *Géoconfluences*, septembre 2020

[Serge Bourgeat](#), agrégé et docteur en géographie - académie de Grenoble

[Catherine Bras](#), professeure agrégée de géographie - académie de Grenoble



France inter, Reportage de la Terre au carré

Les plastiques en mer : [la chasse aux micro-particules de surface à bord du voilier « Expédition 7e continent »](#)



La Fête de la science 2020 aura lieu du 2 au 12 octobre.

➤ **Musée des Confluences, Écologie des virus : épidémies, biodiversité et sociétés**

La santé humaine et la santé animale sont interdépendantes et liées à la santé des écosystèmes au sein desquels elles coexistent. Du 1^{er} au 4 octobre 2020, le musée des Confluences propose de prendre de la hauteur sur la crise de la Covid-19 en invitant des scientifiques de toutes disciplines à échanger sur les causes environnementales de l'apparition des virus et sur les conséquences sociétales à venir. [Gratuit, sur réservation](#)

Diffusion simultanée des rencontres sur [la page Facebook du musée](#).

- Les chercheurs de [l'Université Jean Monnet de Saint-Etienne](#) se sont mobilisés pour proposer à vos élèves des présentations en vidéo de leur recherche. Les classes qui le souhaitent pourront ensuite avoir une rencontre en visio-conférence avec un ou plusieurs de ces chercheurs durant la semaine de la fête de la science (dans la mesure du possible).

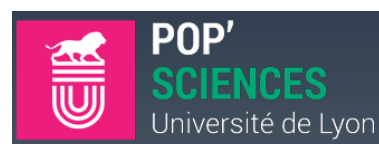
- **Sorbonne Université** propose « [Sciences en vue ! Fête de la Science 100% numérique](#) », [du 5 au 9 octobre](#)



La 14^e édition de la Fête de la Nature se tiendra partout en France du 7 au 11 octobre 2020 en partenariat avec le Congrès mondial de la nature (UICN)

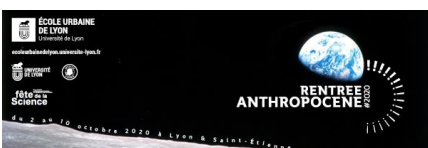
Le thème de l'édition 2020 : [Prenons-en de la graine !](#)

Durant 5 jours, des animations gratuites sont organisées par des associations, des collectivités, des entreprises, des particuliers qui souhaitent partager leurs savoirs et leur engagement dans une ambiance conviviale et festive pour renouer des liens forts avec la nature.



Pour la 1^{re} fois cette année, les acteurs de la culture scientifique et technique du territoire proposent pour la Fête de la Science, **des activités en distanciel, à suivre depuis la salle de classe avec des horaires adaptables** : rencontres avec des scientifiques en visio-conférence, ateliers en ligne, mises à disposition de ressources, kits pédagogiques...

Pour réserver auprès des structures : [consultez le programme téléchargeable](#) sur le site Pop'Sciences



L'École urbaine de Lyon propose une [Rentrée Anthropocène](#) du 2 au 10 octobre 2020, au sein des établissements d'enseignement supérieur de la COMUE Université de Lyon, en partenariat avec The Shift Project.

Des événements diversifiés se dérouleront en présentiel et/ou à distance (dans le respect des consignes sanitaires en vigueur) à Lyon et Saint-



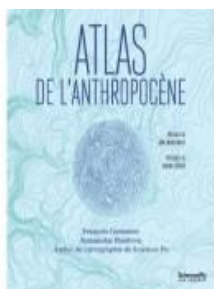
Etienne : conférences, ateliers, exposition, table-ronde, cafés, balades urbaines...

Des [ressources](#) et une [courte sélection d'ouvrages](#) sont également proposées aux enseignant/es qui souhaitent s'emparer des enjeux de l'Anthropocène dans leur discipline, pour préparer un cours pendant la semaine afin de sensibiliser leurs étudiant/es.



Bérénice Gagne vous propose une [sélection de publications urbaines anthropocènes](#) parues, pour la plupart, en 2020. Retrouvez également les [précédentes veilles documentaires](#).

Événement organisé dans le cadre de la [Rentrée Anthropocène de l'Ecole Urbaine de Lyon](#)



Afin de donner une vision d'ensemble de l'Anthropocène, **François Gemenne**, spécialiste des questions de géopolitique de l'environnement, chercheur à l'Université de Liège, enseignant à Sciences Po et à l'Université libre de Bruxelles et membre du GIEC (Groupe d'Experts Intergouvernemental sur l'Evolution du Climat), présentera *l'Atlas de l'anthropocène* (Presses de Sciences Po, 2019).

L'Atlas de l'anthropocène, réalisé avec Aleksandar Rankovic et l'Atelier de cartographie de Sciences Po, multiplie les points de vue et mobilise tant les sciences sociales et que les sciences expérimentales pour montrer le caractère systémique des problèmes environnementaux qui surgissent de manière éparsée. Il connecte les questions de réchauffement climatique, de chute de la biodiversité ou encore de pollution avec leurs conséquences sociales et politiques.

Le 6 octobre 2020 à 18h
Maison de l'Université,
10 rue Tréfilerie 42023 Saint-Etienne



Devenez sentinelle du bocage dans la Loire

Connaître les haies et leurs fonctionnalités écosystémiques, être en mesure de les identifier et de les caractériser afin de pouvoir mieux les protéger, vous intéresse ?

Vous souhaitez devenir une « sentinelle du bocage », un « référent haie » sur votre commune, France Nature Environnement Loire vous invite à participer à une journée destinée à vous former sur la reconnaissance et l'identification des haies bocagères.

Mercredi 14 octobre 2020
9 h 30 -17 h (accueil à 9 h)
à l'Écopôle du Forez

Le nombre de places est limité à 15 inscrits en raison du contexte sanitaire.

Réservez votre place par mail à : tristan.richard@fne-aura.org en indiquant vos nom, prénom, mail, téléphone.