



Quoi de neuf sur la planète EDD-S ? n°2

Lundi 10 octobre 2022

A noter : Ces informations peuvent vous être utiles dans la mise en œuvre de l'éducation au développement durable pour outiller intellectuellement les élèves à partir de bases scientifiques et de pistes concrètes, non militantes ni injonctives.



SOMMAIRE (cliquez sur le titre pour accéder à la rubrique)

| | |
|---|---|
| Visioconférences pour la « 8 ^e Semaine du climat » | 1 |
| « Mobilité(s) : la place de la voiture dans nos vies » | 2 |
| La cellule BEA revient avec un nouveau séminaire ! | 2 |
| Concours cycle 3, Les enfants pour l'océan..... | 2 |
| Musée des Confluences, « Nouvelles d'ailleurs » | 3 |
| Séminaire scientifique – Cultures du risque : | 3 |

« Seul un esprit éduqué peut comprendre une pensée différente de la sienne sans devoir l'accepter. »

Aristote

Visioconférences pour la « 8^e Semaine du climat »

L'académie d'Aix-Marseille, en partenariat avec plusieurs laboratoires scientifiques de recherche, propose 4 visioconférences dans le cadre de la 8^e Semaine du climat et de la « **Fête de la science** ».

Le **mardi 11 octobre 2022**, sur les créneaux des heures de cours et la moitié de l'heure sera consacrée aux questions des élèves qui pourront **interroger directement les scientifiques** par chat.

Les enseignants qui souhaitent **inscrire** leur classe doivent remplir le court formulaire à l'adresse suivante (possibilité de choisir une ou plusieurs interventions). Ils pourront le faire jusqu'à la veille de l'événement.

<https://ppe.orion.education.fr/paca/itw/answer/s/mwlmDw0m8r/k/7eSDC> ou <https://bit.ly/7eSDC>

9h00 - 10h00 : Changement climatique, comprendre pour agir. Valérie MASSON-DELMOTTE, co-présidente du groupe de travail n°1 (physique du climat) du GIEC pour le 6^e cycle d'évaluation, et directrice de recherches en sciences du climat au Laboratoire des sciences du climat et de l'environnement (LSCE) de l'Institut Pierre Simon Laplace, à l'Université de Paris Saclay

10h - 11 h : Comment optimiser les systèmes économiques et financiers pour la durabilité ? Patrice GEOFFRON, Professeur d'Économie à l'Université Paris-Dauphine, Directeur de l'équipe énergie-climat.

14h00 - 15h00 : L'urgence climatique : quels sont les messages principaux du GIEC ? Joël GUIOT, directeur de recherche CNRS émérite

15h - 16h : Se préparer en cas d'alerte : pourquoi, comment, et quel regard porté par la géographie? Johnny DOUVINET est professeur de géographie à Avignon Université



« Mobilité(s) : la place de la voiture dans nos vies »

Dans le cadre de la **Fête de la Science**, [La Rotonde](#) vous invite à participer à une discussion le
Judi 13 octobre à 18 h à la Maison du Parc de l'École des Mines,
158 cours Fauriel, **Saint-Etienne**

Entretien avec **Nathalie Ortar**, socio-anthropologue, directrice de recherche du Ministère de la transition écologique et de la cohésion des territoires, directrice de recherche au Laboratoire Aménagement Économie des Transports (LAET) à l'ENTPE, école de l'aménagement durable des territoires.

La cellule BEA revient avec un nouveau séminaire !



La [cellule Bâti et Espaces d'Apprentissage](#) organise une nouvelle édition du **séminaire Terrains d'Apprentissage** le **17 novembre 2022** dans les locaux de l'[Institut français de l'Éducation-ENS de Lyon](#), 19 Allée de Fontenay, Lyon 7^e.

Cette journée portera sur la question des accompagnements pour la transformation des espaces d'apprentissage à travers **l'acculturation**, la **formation** et la **conduite du changement**.

Concours cycle 3, Les enfants pour l'océan

Les enfants pour l'océan



Une opération Milan Presse
Septembre 2022 – Juin 2023

Webinaires :

- 18 octobre 2022 : « pourquoi faut-il protéger l'océan ? » avec Bertrand Piccard, parrain de l'opération
- 20 janvier et 6 avril 2023, avec [Poulpo !](#)

En partenariat avec l'OFB, Office français de la biodiversité, le musée océanographique de Monaco, le CNES, centre national d'études spatiales, l'OCE, Office for climate education.

Les **élèves de cycle 3** sont invités à participer gratuitement à l'opération « **Les enfants pour l'océan** ». Ce **concours** permet aux classes de travailler en profondeur le thème de la protection de l'océan [tout au long de l'année scolaire 2022-2023](#). Les élèves vont **s'interroger** et **enquêter** sur leur lien à l'océan et **proposer une action concrète de protection**, sous forme d'**article de presse**. Ils vont aussi créer un **slogan** pour défendre l'océan ! Une [plateforme digitale](#) est à votre disposition avec des [ressources pédagogiques](#).

Le **mardi 18 octobre 2022 à 14 heures**, premier webinaire. [Inscrivez votre classe !](#)

Un **jury académique** sélectionnera les meilleurs travaux qui concourront aux **trois prix nationaux**. Les **trois classes lauréates** seront invitées à Monaco en juin 2023 pour la cérémonie de remise des prix se déroulera au **Musée océanographique de Monaco**.

Musée des Confluences, « Nouvelles d'ailleurs »

Tels des explorateurs imaginaires, les élèves d'une même classe découvrent une planète inconnue et rencontrent une population proche de l'espèce Homo sapiens. Ils décrivent l'environnement géographique et son écosystème, ainsi que les caractéristiques de ses habitants, sous la forme de petits textes consignés dans un carnet de voyage.

Ce projet s'articule autour de **plusieurs temps forts** au cours de l'année scolaire :

- **9 novembre 2022**, au musée : réunion d'informations avec les enseignants
- **de décembre à janvier 2023**, au musée : visite de l'exposition temporaire « Nous, les fleuves »
- **de janvier à mars 2023**, en classe : atelier sur la thématique du carnet de voyage avec l'artiste-illustratrice Léah Toutou et conception des carnets de voyage collectifs
- **mai 2023**, au musée : journée de restitution des carnets de voyage (présentations des élèves accompagnées de performances dessinées par un artiste illustrateur, en direct sur grand écran)

Séminaire scientifique – Cultures du risque :

Que peuvent nous apprendre les perceptions/représentations des risques et du changement climatique, sur les comportements des populations et des trajectoires des territoires ?

Le **mardi 11 octobre de 13h30 à 16h30**, en hybride :

18 rue Chevreul, salle 604, Lyon 7^e ou en visio par ce [lien](#).

Intervention 1 : L'influence des représentations du changement climatique et du modèle de développement souhaitable sur les stratégies individuelles d'adaptation des activités dépendantes du climat sur les territoires alpins : leviers et blocages d'une transition économique.

Pauline Texier, MCF Université Lyon 3, EVS UMR 5600

Marie Augendre, MCF Université Lyon 2, EVS UMR 5600

FEDER-POIA CORESTART-ADAPT : <https://corestart.hypotheses.org/870>

Intervention 2 : Enjeux pluridisciplinaires de l'articulation entre perception des risques, comportement des populations et trajectoires des territoires

Samuel Rufat, MCF HDR CY Cergy Paris Université

Emeline Comby, MCF Université Lyon 2, EVS UMR 5600

ANR RER Risques – Evacuations – Résilience : <https://anr.fr/Projet-ANR-20-CE03-0009>

Réseau européen Risk-SoS : <https://nhess.copernicus.org/preprints/nhess-2021-365/>