



## Quoi de neuf sur la planète EDD-S ? n°1

Lundi 3 octobre 2022

**A noter :** Ces informations peuvent vous être utiles dans la mise en œuvre de l'éducation au développement durable pour outiller intellectuellement les élèves à partir de bases scientifiques et de pistes concrètes, non militantes ni injonctives.



### SOMMAIRE (cliquez sur le titre pour accéder à la rubrique)

Quelques actualités dans l'académie .....	1
Des ressources pour vous et pour vos projets .....	2
Une affirmation de l'EDD dans les textes règlementaires en vigueur à toutes les échelles .....	3
Notre académie a du talent.....	3

« Si nous avons chacun un objet et que nous les échangeons, nous avons chacun un objet. Si nous avons chacun une idée et que nous les échangeons, nous avons chacun deux idées. »

Proverbe chinois

### Quelques actualités dans l'académie

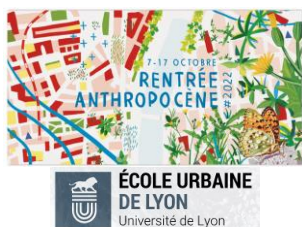


[La 31e Fête de la Science](#) se déroule du **7 au 17 octobre 2022** en métropole. Cette année, le thème de l'événement est le « **Changement climatique, Atténuation & Adaptation** » avec pour parrain, **Jamy Gourmaud**.

Des milliers d'événements gratuits ouverts à tous, et la possibilité de s'engager individuellement et collectivement dans son école ou son établissement. Les éco-délégués et les référents EDD/E3D sont invités à faire connaître leur actions via l'adresse : [edd-academeis@ac-lyon.fr](mailto:edd-academeis@ac-lyon.fr)

Retrouvez le programme des actions pour les scolaires dans [l'Ain](#), dans la [Loire](#), dans [le Rhône et la Métropole de Lyon](#).

Les universités participent aussi activement comme toujours. C'est à découvrir sur le [portail Pop'Sciences](#) pour Lyon et le Rhône: ainsi que sur la page dédiée par [l'université Jean Monnet](#) de Saint-Étienne



La [Rentrée Anthropocène](#), initiée par l'Ecole urbaine de Lyon - Université de Lyon, a pour but de mobiliser autour des enjeux du changement global pour mieux répondre aux attentes fortes des nouvelles générations.

Pour sa **3<sup>e</sup> édition**, elle présente une nouvelle programmation dynamique (conférences, expositions, balades, ateliers) mise en œuvre par et avec les établissements du site universitaire Lyon Saint-Etienne. [Découvrez le programme et nos ressources dédiées !](#)

A noter d'ores et déjà dans votre agenda, la **6<sup>e</sup> édition** de la semaine **À l'école de l'Anthropocène** du **mardi 24 au samedi 28 janvier 2023**.

Et toujours de nombreuses ressources, notamment dans la rubrique [Anthropocène 2050](#).

Mél : [edd-academie@ac-lyon.fr](mailto:edd-academie@ac-lyon.fr) Marie-Laure JALABERT, IA-IPR histoire-géographie et cheffe de la mission académique EDD-S



@EDD\_S\_acLyon





**ACADÉMIE  
DE LYON**

Liberté  
Égalité  
Fraternité



## Mission académique de l'éducation au développement durable et à la solidarité



L'année 2022 marque le cinquantenaire du rapport commandé par le Club de Rome sur **Les limites à la croissance (dans un monde fini)** (*The Limits to Growth*), ou « Rapport Meadows » du nom de ses principaux auteurs, les écologues Donella Meadows et Dennis Meadows.

Le 19 septembre dernier, l'ENS de Lyon a eu le privilège d'accueillir Dennis Meadows pour une conférence de 30 minutes intitulée « [Beyond the limits to growth](#) » désormais à votre disposition..

### Des ressources pour vous et pour vos projets



Le [Vade-mecum de l'EDD](#), ouvrage de référence, accessible en version numérique qui rappelle les enjeux de l'EDD et en clarifie les concepts fondateurs.

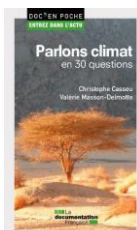
Il est une aide précieuse et concrète pour accompagner les élèves., pour trouver des éléments sur les actions pédagogiques proposés, le rôle des référents et les éco-délégués, les établissements en démarche de développement durable et les labels E3D, ...



Le dossier de veille de l'IFÉ, Hors-série de septembre 2022, [Apprendre en anthropocène. Éduquer à la biodiversité](#), par **Anne-Françoise Gibert**, médiatrice scientifique, présente les problématiques liées à la biodiversité, aborde la question des liens à la nature des enfants et adolescents, d'une approche prenant en compte la complexité.



**Echanges Climatiques** vous propose des [podcasts d'entretiens avec des spécialistes](#) sur les sujets liés au **changement climatique et à la biodiversité**, en accès gratuit sans avoir besoin de s'inscrire à la plateforme spotify.



**Parlons climat en 30 questions** de [Christophe Cassou](#) et [Valérie Masson-Delmotte](#), est un livre de poche très pédagogique et facile d'accès, qui présente les réponses à 30 questions essentielles que tout citoyen se pose sur le climat. Paru le 15 juin 2022. Edité par : [La Documentation française](#)



Certains concepts sont complexes: forçage radiatif, puits de carbone... D'autres sont d'un usage courant: empreinte carbone, transition énergétique... Souvent utilisés, mais ont-ils une définition partagée ? Dans [Climat : 30 mots pour comprendre et agir](#), [Christian de Perthuis](#) propose de comprendre le climat à travers 30 mots incontournables, classés selon **4 grands angles d'approche, scientifique, technique, économique et politique**. [Ce livre](#) est une invitation à parler « climat » en connaissance de cause, pour mieux comprendre et agir face au réchauffement global.



La carte comme révélateur du changement

L'**Institut national de l'information géographique et forestière (IGN)** publie son [premier atlas des cartes de l'anthropocène](#). Une invitation à changer d'échelle pour pouvoir agir.



**Des ressources pour agir en Éducation et promotion de la Santé-Environnement**

Face à l'éco-anxiété qui touche de plus en plus de personne et surtout les jeunes, le Pôle ESE et la plateforme santé mentale de l'IREPS ARA propose :

Mél : [edd-academie@ac-lyon.fr](mailto:edd-academie@ac-lyon.fr) Marie-Laure JALABERT, IA-IPR histoire-géographie et cheffe de la mission académique EDD-S



@EDD\_S\_acLyon





**ACADÉMIE  
DE LYON**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



## Mission académique de l'éducation au développement durable et à la solidarité

- le **11 octobre 2022 de 9h30 à 12h00**, son 6<sup>e</sup> [Webinaire : L'éco-psychologie, prendre soin de la terre pour prendre soin de soi](#) avec l'intervention de [Marie Romanens](#) et de Yoan Svejcar.

Les 5 visioconférences précédentes sont accessibles sur [cette page](#).

- le **10 novembre 2022 de 9h30 à 12h**, une visioconférence intitulée « [Le rôle de la promotion de la santé face aux émotions liées au dérèglement climatique](#) » avec Julie Donjon et Lucie Pelosse,

Gratuites sur inscription.



### La [Trousse à projets](#) comment ça marche ?"

Cette plateforme de financement participatif qui leur permet de financer tout ou partie d'un projet pédagogique. Elle est destinée aux équipes éducatives pour accompagner les éco-délégués et les élèves.

Le **12 octobre**, un **séminaire en ligne** est proposé autour de la définition et des enjeux du financement participatif au service des projets pédagogiques, la présentation du fonctionnement de la plateforme et du déroulement d'une collecte. [S'inscrire](#).

---

## Une affirmation de l'EDD dans les textes réglementaires en vigueur à toutes les échelles

### Échelle internationale

- les [17 objectifs du développement durable](#) (ODD)

### Échelle nationale

- [Feuille de route de la France pour l'Agenda 2030](#)
- [Code de l'éducation](#) et notamment [l'article L. 111-2](#) sur la formation scolaire
- **Circulaire n° 2019-121 du 27 août 2019** parue au Bulletin Officiel n°31 du 29 août 2019, [Nouvelle phase de généralisation de l'éducation au développement durable - EDD 2030](#)
- **Circulaire du 24 septembre 2020**, [Renforcement de l'éducation au développement durable - Agenda 2030](#),
- [Articles 2 et 3](#) de la loi Climat & Résilience du 22 août 2021 portant lutte contre le dérèglement climatique et renforcement de la résilience face à ses effets, repris dans le Code de l'Éducation [Article L421-8](#) sur le **CESCE**
- Circulaire du 30-9-2022 sur [l'éducation à la sexualité](#) publiée au Bulletin officiel n°36 du 30 septembre 2022, en lien avec l'action du CESCE
- Code de l'Éducation, [Article L421-5](#) sur le Conseil pédagogique
- Code de l'Éducation, [Article L312-17-3](#), sur le gaspillage alimentaire dans la restauration collective scolaire
- Circulaire du 24 janvier 2022 [Généralisation de l'EMI éducation aux médias et à l'information](#), parue au [Bulletin officiel n° 4 du 27 janvier 2022](#)

Et bien sûr, les **programmes scolaires**, notamment ceux des cycles 1, 2, 3 et 4 avec les modifications apparentes ([BO n°31 du 30 juillet 2020](#))

---

## Notre académie a du talent

**Vos initiatives méritent d'être valorisées, n'hésitez pas à nous en faire part !**

---

Mél : [edd-academie@ac-lyon.fr](mailto:edd-academie@ac-lyon.fr) Marie-Laure JALABERT, IA-IPR histoire-géographie et cheffe de la mission académique EDD-S



@EDD\_S\_acLyon

