



## Quoi de neuf sur la planète EDD-S ? n°15

Vendredi 3 juin 2022

**A noter :** Ces informations peuvent vous être utiles dans la mise en œuvre de l'éducation au développement durable pour outiller intellectuellement les élèves à partir de bases scientifiques et de pistes concrètes, non militantes ni injonctives.



### SOMMAIRE (cliquez sur le titre pour accéder à la rubrique)

ODD 2, 10 et 12 , comprendre les enjeux de l'alimentation .....	1
ODD 4 et 17 : Les sciences participatives, comment contribuer ? .....	2
ODD 14 et 15 : Contribuez à l'inventaire du patrimoine naturel avec Détermin'Obs.....	2
Sciences participatives autour de la faune.....	2
Sciences participatives autour de la flore.....	3
Et pour protéger l'environnement ?.....	3
Comment faire de la biodiversité un fil directeur pédagogique ?.....	3
Notre académie a des talents : ODD 12, collège André Lassagne.....	3

**« Il y a quelque chose de pire dans la vie que de n'avoir pas réussi,  
 c'est de n'avoir pas essayé. »**

**Franklin Delano Roosevelt (1882 - 1945)**



### ODD 2, 10 et 12 , comprendre les enjeux de l'alimentation

Dans le prolongement du Congrès des élèves qui a réuni, le 30 mai dernier à Lyon, les collèges E3D impliqués dans le travail sur les enjeux agri-alimentaire, le [Réseau Marguerite](#), en partenariat avec les Ateliers Canopé de Lyon et Bourg-en-Bresse, propose des formations « **Des recettes pour comprendre les enjeux de l'alimentation** ».

Elles sont gratuites et ouvertes à tous, bien que toutefois destinées en priorité aux enseignants et aux équipes éducatives.

**Mercredi 8 juin - 13h30- 16h30 à l'Atelier Canopé de Lyon.**

**Judi 9 juin – 17h – 18h en distanciel.**

**Mercredi 15 juin - 13h30- 16h30 à l'Atelier Canopé de Bourg-en-Bresse**

Info et inscription : <https://www.reseau-canope.fr/service/des-recettes-pour-comprendre-les-enjeux-de-l'alimentation.html>





ACADÉMIE  
DE LYON

Liberté  
Égalité  
Fraternité



## Mission académique de l'éducation au développement durable et à la solidarité

[Selon le baromètre 2020 de l'ADEME sur les représentations sociales du changement climatique, l'environnement](#) est le deuxième point de préoccupation des Français.

### ODD 4 et 17 : Les sciences participatives, comment contribuer ?

Le numérique offre la possibilité à chacun et chacune de contribuer à développer l'étude et la connaissance de la biodiversité qui nous entoure, et donc de [participer à sa protection](#). Ces applications et plateformes collaboratives sont des outils efficaces pour la mise en œuvre de projets pluridisciplinaires, porteurs de sens pour les élèves qui peinent parfois dans l'acquisition des connaissances et compétences.

### ODD 14 et 15 : Contribuez à l'inventaire du patrimoine naturel avec [Détermin'Obs](#)



Véritable outil de sensibilisation et de connaissance de la **biodiversité française**, **INPN Espèces** vous permet de découvrir, de manière simple et ludique, avec une simple **photographie**, les espèces de la faune, de la flore et de la fonge qui vous entoure.

Vous allez ainsi pouvoir contribuer à **l'amélioration de la connaissance des espèces** sur le territoire national e, collaborant avec des scientifiques rattachés au **Muséum national d'histoire naturelle**, le [mnhn](#).

Envoyez vos photographies d'**espèces sauvages**, accompagnées de la date et le lieu de l'observation, du groupe du spécimen observé (mammifère, oiseau, plante...), voire l'espèce supposée. Recevez ensuite sur votre mobile une **identification par les experts** ainsi que des informations complémentaires : première observation dans la commune ou le département, espèce menacée... Les observations sont intégrées dans l'INPN, permettant ainsi d'enrichir les **cartes de répartition des espèces concernées**.

Des quêtes sont également proposées afin de répondre à une question scientifique concernant un groupe ou une espèce en particulier. Les **données récoltées** permettront aux experts de **mieux comprendre** l'écologie, la répartition ou le cycle de vie des espèces ciblées.

---

## Sciences participatives autour de la faune

Fondés et portés par le **Muséum national d'Histoire naturelle** :



Pionnier des sciences participatives en France depuis 20 ans, le programme [Vigie-Nature](#) s'appuie sur **des protocoles simples et rigoureux** pour faire participer **des observateurs volontaires, des débutants aux plus expérimentés**.

[Vigie-Nature École](#) propose aux enseignants **neuf protocoles, accessibles de la maternelle au lycée**. Des ressources permettent une prise en main simple et rapide. Ce programme s'intègre parfaitement aux programmes scolaires des premier et second degrés et contribue activement à l'éducation au développement durable ([EDD](#)) afin de mieux appréhender l'impact des activités humaines comme le changement climatique ou l'urbanisation. Il favorise les activités **pluridisciplinaires** et l'appropriation de la **démarche scientifique**. Une piste pour la **motivation** et **l'engagement** des élèves vers des études scientifiques, notamment les filles.

Au fil du temps, de nouvelles applications sont venues diversifier les cibles d'observation :

- [Suivi Temporel des Oiseaux Communs \(STOC\)](#), dès 1989,
- [L'Opération papillon](#),
- [Suivi photographique des insectes pollinisateurs \(Spipoll\)](#)
- Avec [Birdlab](#), vous entretenez la base de données d'observation en temps réel du comportement des oiseaux à la mangeoire en hiver et désormais également les chauves-souris, escargots, libellules, plantes sauvages des villes...

Mél : [edd-academie@ac-lyon.fr](mailto:edd-academie@ac-lyon.fr) Marie-Laure JALABERT, IA-IPR histoire-géographie et cheffe de la mission académique EDD-S



@EDD\_S\_acLyon





Découvrez un atlas en ligne accessible à tous qui diffuse l'ensemble des données mises à disposition par l'[Observatoire de la Biodiversité en Auvergne-Rhône-Alpes](#). Vous pourrez y découvrir **les espèces** du territoire, leur répartition, et savoir quelles sont celles qui peuplent **votre commune, et celle de votre école ou établissement**.



Le *National Geographic* et la *California Academy of Science* a développé l'application [iNaturalist](#), pour reconnaître animaux et plantes grâce à un **réseau collaboratif mondial** de participants et de scientifiques.

### Sciences participatives autour de la flore

Sur le même principe de contributions collaboratives à partir de l'envoi d'une photographie de plantes sauvages ou pas.

Depuis 2012, le programme du [mnhn](#), [les Herbonautes](#) a permis le recensement de plus de 500 000 spécimens d'herbiers sur son site. Il fonctionne par missions ciblées, pérennes et/ou non. Actuellement, sur tout le territoire, la mission intitulée [Le nom de la Rose](#) pour informatiser les données de spécimens de l'emblématique Rose de France.

Pour observer **l'évolution temporelle** de la flore, analyser **l'impact de l'urbanisation et de l'artificialisation des espaces naturels et agricoles**, la comparaison des données issues de l'herbier ancien [Achintre](#) à des données actuelles dans le cadre de la construction de l'Atlas de Biodiversité Communal de la ville d'Aix-en Provence offre une étude de cas concrète et très documentée.

Mais également, sur différents territoires

[Pl@ntnet](#) aide à identifier les végétaux pris en photos en les comparant à la banque d'images de l'application, revendiquant actuellement 13 000 espèces à travers le monde.

### Et pour protéger l'environnement ?



Le projet [Sentinelles de la Nature](#) est un projet participatif de l'association [France Nature Environnement](#) (FNE) destiné à toutes les personnes soucieuses de la protection de la nature et de l'environnement. Cette interface cartographique vous permet de localiser et de signaler sur le territoire des atteintes à l'environnement ou des initiatives qui lui sont favorables.

### Comment faire de la biodiversité un fil directeur pédagogique ? (lien)

[Projet-Biodiv](#) est un site engagé qui propose de partager des « *activités et projets pédagogiques réalisés, sans prétention et glanés auprès de collègues en France et à l'étranger* » autour de la biodiversité.

---

### Notre académie a des talents : ODD 12, collège André Lassagne

Retrouvez sur le site académique EDD-S le projet « [Mobilités et espaces publics](#) » par le **collège André Lassagne** de Caluire et Cuire avec les éco-délégués

**Vos initiatives méritent d'être valorisées, n'hésitez pas à nous en faire part !**

