

Quoi de neuf sur la planète EDD-S ? n°13

Vendredi 13 mai 2022



A noter : Ces informations peuvent vous être utiles dans la mise en œuvre de l'éducation au développement durable pour outiller intellectuellement les élèves à partir de bases scientifiques et de pistes concrètes, non militantes ni injonctives.



SOMMAIRE (cliquez sur le titre pour accéder à la rubrique)

ODD 14 et 15 : Du 18 au 22 mai, c'est la Fête de la nature 2022.....	1
ODD 14 et 15 Ne ratez pas les « rendez-vous nature » dans la Loire	2
Vivre et faire vivre les ODD avec TARA Océan, 2022-2023	2
ODD 7 et 12 avec les challenges CUBE.S et CUBE Ecole, 2022-2023.....	3
ODD 4, 14 et 13, Aires terrestres éducatives (ATE) 2022-2023.....	3
ODD 2 et 3 : Le réseau Marguerite et l'éducation agri-alimentaire au cœur des territoires.....	4
MOOC L'Océan au cœur de l'Humanité.....	4
MOOC l'introduction aux enjeux de durabilité	4

« C'est ce que nous pensons déjà connaître qui nous empêche d'apprendre. »

Claude Bernard

ODD 14 et 15 : Du 18 au 22 mai, c'est la Fête de la nature 2022

La **Fête de la Nature** se déroule chaque année au mois de mai, à une date la plus proche du 22 mai, date de la journée internationale de la biodiversité.

La 16^{ème} édition de la Fête de la Nature se tiendra du 18 au 22 mai 2022 !

Pour cette édition, pas de thématique particulière en 2022, la nature se célébrera à travers tous les thèmes liés au vivant !

Ressources pédagogiques :

Spécialement réalisées pour la Fête de la Nature 2022, [cette série de 6 fiches d'activités](#) a été pensée pour permettre aux moins experts des organisateurs de réaliser des animations simples pour leur publics. Deux séries sont également disponibles sur le thème de la nature en ville et de la vie dans les jardins. Une occasion pour travailler avec nos élèves sur les ODD 14 et 15.

Site officiel : <https://fetedelanature.com/edition-2022>



ODD 14 et 15 Ne ratez pas les « rendez-vous nature » dans la Loire



Les réservations pour ces animations gratuites **d'avril à novembre 2022** sont ouvertes !

Toutes les **infos** : [ici](#)

Le **programme** en téléchargement : [ici](#)

Les **réservations** en ligne : [ici](#)

Attention, les **réservations sont obligatoires**.

Vivre et faire vivre les ODD avec TARA Océan, 2022-2023

Les appels à participation sont ouverts et concernent les élèves de collège et de tous les types de lycées

Plastique à la loupe (PAL)

Ce programme de **sciences participatives** est une opération pédagogique au service de l'éducation à la science et au développement durable qui propose aux élèves de contribuer à l'état des lieux de la pollution plastique en contribuant à alimenter une **base de données** inédite sur les plastiques qui se retrouvent sur les plages et les berges des cours d'eau de France.

Cette **collaboration avec des chercheurs** est un levier pour promouvoir la **démarche scientifique**, pour développer l'éco-citoyenneté, l'esprit critique et l'engagement des jeunes.

Si vous n'avez jamais participé, [CLIQUEZ ICI](#)

Si vous souhaitez renouveler votre engagement, [CLIQUEZ ICI](#)

Graine de reporters scientifiques (GRS), en partenariat avec le CLEMI,

Le projet vise à offrir l'opportunité d'être des **médiateurs scientifiques** pour les autres jeunes sur un sujet majeur Science-Société : les **interactions Océan et Climat**, qui jouent un rôle central dans la machine climatique et qui constituent un enjeu environnemental crucial.

L'enseignant et/ou le groupe d'élèves choisissent l'un des 10 thèmes liés à la problématique « Océan et Climat », en vue de la production d'une vidéo ou d'un podcast. Devenus des « journalistes juniors », les élèves recherchent une l'information scientifique de qualité, la sélectionnent, l'analysent, construisent un argumentaire sur une problématique et la déclinent sur le support adéquat (en fonction d'une intention, d'un destinataire).

Si vous êtes tentés par l'aventure, [CLIQUEZ ICI](#)

Pour découvrir les ressources de la Fondation Tara Océan, 2 ateliers en lignes et en direct

Atelier 1 : explorer les ressources de la plateforme éducative, durée 1h15

Le mercredi 1^{er} juin à 12h15 et le jeudi 2 juin à 17h15

Atelier 2 : explorer les outils 100% pollution plastique, durée 45 min.

Accessible uniquement après la participation à l'atelier 1

Le lundi 6 juin à 16h30 et le mardi 7 juin à 12h15

Inscription pour participer aux ateliers, [CLIQUEZ ICI](#)



ODD 7 et 12 avec les challenges CUBE.S et CUBE Ecole, 2022-2023

Depuis 3 ans, l'académie de Lyon est partenaire du **Céréma** (établissement public national) et de l'**IFPEB** pour accompagner les établissements dans une démarche d'économies d'énergie grâce au défi national Challenge Climat Usage Bâtiments d'Enseignement scolaire **CUBE.S**. L'appel à participation est lancé pour l'année 2022-2023.

Dans notre [académie de Lyon](#), plusieurs collectivités se sont déjà engagées à financer les droits d'inscription pour les établissements publics : la **Région** pour les lycées, ainsi que pour les collèges des départements de **l'Ain** et du **Rhône**, et très probablement de la **Métropole** de Lyon.

Un **webinaire** d'information sur CUBE.S vous est proposé le **mardi 24 mai de 11h à 12h**, inscription ici: >><https://www.cube-s.org/webinaires-de-presentation/>

A la prochaine rentrée, un nouveau dispositif d'accompagnement est proposé aux enseignants du **premier degré** avec **CUBE Ecole**. C'est alors avec leur collectivité de rattachement que les équipes intéressées auront à échanger au sujet des frais d'inscription.

Les **objectifs du challenge** sont en parfaite cohérence avec les missions assignées à l'Ecole du XXI^e siècle : acquisition et mise en pratique de connaissances et compétences, travail personnel et engagement de l'élève, démarche scientifique, sensibilisation par l'expérimentation, projet pédagogique interdisciplinaire, information collective, réflexion sur les usages ...

Pour plus d'informations : cubes.bat.dtt.dterce.cerema@cerema.fr

N'hésitez pas, rejoignez les équipes déjà engagées !



ODD 4, 14 et 13, Aires terrestres éducatives (ATE) 2022-2023

L'appel à projet de [l'Office national de la biodiversité \(OFB\)](#) concerne les classes désirant se lancer dans la concrétisation d'une **aire terrestre éducative**.

Une aire éducative est un **petit territoire naturel géré de manière participative** par des écoliers de **cycle 3** ou des **collégiens**. Encadrés par leurs enseignants et une structure de l'éducation à l'environnement, ils se réunissent sous la forme d'un « **conseil des élèves** » et prennent toutes les décisions concernant leur aire éducative. Le dispositif se prête particulièrement bien à un dispositif de classe à thème ou dans le second degré à un EPI (enseignement pratique interdisciplinaire)

Si vous souhaitez engager vos élèves pour la première fois, dans la création d'une **nouvelle ATE**, le **dépôt des candidatures** se fera **du 1^{er} juin au 23 septembre**. Pour ces nouvelles ATE, la subvention de l'OFB représente au maximum 3 200 € par projet. Pour que votre demande de **subvention** soit enregistrée, vous devez impérativement l'enregistrer en [CLIQUANT ICI](#)

Et pour les **projets déjà existants** qui seront dans leur 2^{ème} année ou plus à la rentrée 2022, vous pouvez encore **déposer le dossier de candidature** jusqu'au 25 mai pour une **subvention** de l'OFB (au maximum 1 600 € par projet).

ODD 2 et 3 : Le réseau Marguerite et l'éducation agri-alimentaire au cœur des territoires



Du local à l'international, le réseau Marguerite accompagne des **projets innovants** dans le **secondaire** en lien avec les **territoires**. Pour en savoir plus sur les **4 axes fédérateurs** qui structurent ses actions (tisser de la solidarité, favoriser la créativité des enseignants, faire collectif, se connecter au territoire), [visitez son site](#).

Découvrez comment, au [lycée agricole des Sardières de Bourg-en-Bresse](#), des élèves de seconde ABIL cuisinent à partir de farine de lentilles et de pois chiche et comment des élèves de Terminale CGEA parlent des expérimentations menées sur la culture de légumineuses.

Votre établissement envisage de [créer une AMAP](#), faites confiance à l'expérience de Marguerite !

Et pour savoir comment les élèves en 4^e au Collège Victor Grignard imaginent leur alimentation dans 30 ans, consultez le [livre numérique](#) qu'ils ont conçu grâce à leur professeure d'espagnol, Madame Galante Novo !

Entrez dans une démarche concrète d'éducation agri-alimentaire avec le [livre des 14 recettes transformatrices du territoire](#) est un livre-outil, fruit d'une méthodologie affinée au long de différents projets Marguerite, créé par et pour des adolescents, et dont l'idée est née de deux concours de cuisine inter-collégiens à Vénissieux : les [Véni'chefs](#).

Après deux ans d'absence, le Réseau Marguerite donne rendez-vous aux élèves et enseignants du réseau pour le 4^e [Congrès des élèves](#), le **lundi 30 mai**, à l'Hôtel de la Métropole de Lyon.



MOOC [L'Océan au cœur de l'Humanité](#)

Ce MOOC a pour ambition de mieux vous faire comprendre l'Océan, source de mystères et d'émerveillements, ressource immense.

La charge de travail dépend des ressources consultées, dont de nombreux conseils de lecture, et des activités réalisées parmi les quiz, les exercices de réflexion, une évaluation entre pairs. Un forum permettra d'échanger sur les sujets abordés dans le cours. La réalisation de certaines activités est demandée pour tenter d'obtenir une Attestation de suivi avec succès, délivrée par FUN-MOOC et UVED.

Durée : 3 semaines

Effort : 6 heures

Rythme: ~2 heures/semaine

Inscription du 15 mars 2021 au 25 juin 2022

Cours du 6 septembre 2021 au 1 juillet 2022



MOOC [l'introduction aux enjeux de durabilité](#)

Les défis liés aux transitions écologiques et sociales sont des enjeux complexes car ils concernent toutes les dimensions de notre société.

[L' Agence Française de Développement \(AFD\)](#) et [Le Learning Planet Institute \(LPI\)](#) ont collaboré pour proposer cette formation qui vise à définir des concepts et grands principes, mieux faire comprendre les ordres de grandeur en contextualisant les activités collectives pour s'appropriier les sujets.

Chacun des cinq volets pédagogiques demande **entre 2 et 4 heures**.

Début des cours le **23 mai 2022**

Possibilité d'une attestation de réussite

[Vidéo de présentation](#) du MOOC

Pour vous inscrire [CLIQUEZ ICI](#)

