



Quoi de neuf sur la planète EDD-S ? n°10

Vendredi 28 janvier 2022

A noter : Ces informations peuvent vous être utiles dans la mise en œuvre de l'éducation au développement durable pour outiller intellectuellement les élèves à partir de bases scientifiques et de pistes concrètes, non militantes ni injonctives.



SOMMAIRE (cliquez sur le titre pour accéder à la rubrique)

Vient de paraître au BO	1
Thématique du FOREDD 2022, « L'eau sur la planète Terre : une ressource en tension - Des enjeux mondiaux aux défis locaux »	2
Vivre et faire vivre les ODD avec les éco-délégués.....	3
CNRS, pour en finir avec certaines idées reçues sur le climat.....	3
Un MOOC pour aller plus loin.....	3
Date à retenir pour l'ESS à l'École	3

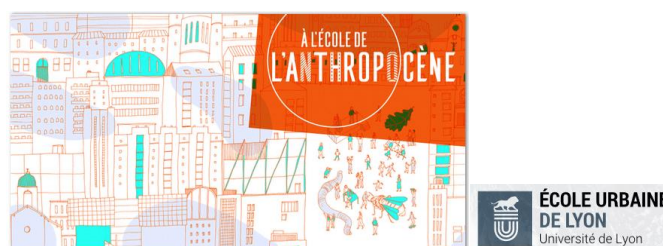
« A l'échelle du cosmos, l'eau est plus rare que l'or »

Hubert Reeves

Vient de paraître au [Bulletin officiel n° 4 du 27 janvier 2022](#)

La [circulaire du 24 janvier 2022](#) intitulée **Une nouvelle dynamique pour l'éducation aux médias et à l'information pour la Généralisation de l'éducation aux médias et à l'information.**

Cette semaine est marquée par **deux événements** particulièrement importants pour la communauté de l'éducation au développement durable.



La 14^e édition du [FOREDD](#), forum de l'éducation au développement durable, et la 4^e édition de la [Semaine de l'Anthropocène](#) organisée par l'École urbaine de Lyon, un événement fédérateur du local à l'international.

Toutes les interventions sont enregistrées, ce qui constitue un ensemble de **ressources scientifiques et pédagogiques exceptionnelles** pour un enrichissement personnel comme pour des supports de travail avec les élèves.

L'EDD-S contribue pleinement à permettre aux élèves de construire leur capacité à réfléchir et à agir, et ce par la mobilisation de tous les acteurs de l'École et dans le cadre de partenariats diversifiés.

Mél : edd-academie@ac-lyon.fr Marie-Laure JALABERT, IA-IPR histoire-géographie et cheffe de la mission académique EDD-S

Thématique du FOREDD 2022, « L'eau sur la planète Terre : une ressource en tension - Des enjeux mondiaux aux défis locaux »

Ressources plutôt à destination des enseignants

- En 2013, la 5^e édition du FOREDD, consacrée à la thématique « [Océan et développement durable](#) » offre les réflexions de plusieurs spécialistes sur la question de l'eau.
- En collaboration avec [l'UVED](#), la plateforme de cours en ligne FUN propose deux Mooc en lien avec cette thématique :

[L'Océan au cœur de l'Humanité](#)

Comprendre l'Océan est essentiel pour notre avenir !

Inscription du 15 mars 2021 au 25 juin 2022 et déroulé du **cours** du 6 septembre 2021 au 1 juillet 2022

Durée : 3 semaines

Effort : 6 heures

Rythme: ~2 heures/semaine

[Des rivières et des hommes : hydrologie, hydraulique et géomorphologie](#)

Inscription du 15 novembre 2021 au 18 février 2022 et déroulé du **cours** du 11 janvier au 20 mars 2022

Durée : 6 semaines

Effort : 18 heures

Rythme: ~3 heures/semaine

- L'Office for Climate Education ([OCE](#)) propose une [traduction pour les enseignants](#) du Rapport Spécial du GIEC « *Ocean and Cryosphere in a Changing Climate* » avec notamment des infographies, des pistes pédagogiques pour la classe, ainsi qu'un glossaire et une bibliographie pédagogique.
- La page du site Planet Terre consacrée à la thématique « [Hydrosphère, océans](#) » propose des ressources scientifiques pour l'enseignement des sciences de la Terre et de l'Univers qui sont autant de pistes d'enrichissement de la culture scientifique
- [Deux ouvrages sur l'eau](#) par le réseau Canopé sur cette thématique pluridisciplinaire.

Ressources pouvant servir de supports pédagogiques

- Bien que datant de 2016, le dossier pédagogique de l'UNICEF France « [Les défis de l'eau](#) » avec des activités éducatives et solidaires autour de l'eau, pour des élèves entre 6 et 14 ans.
- De même, myUNICEF met à disposition la ressource pédagogique intitulée « [comprendre les enfants et l'eau](#) » pour travailler sur la salubrité de l'eau, des causes de pollution et les inégalités d'accès.
- [Océan et cryosphère](#) est le premier volume de la collection « Le climat entre nos mains », une série de guides pédagogiques (206 p) conçus par l'Office for Climate Education ([OCE](#)). Ce guide **multidisciplinaire** s'adresse aux enseignants de l'école primaire et du collège (**élèves de 9 à 15 ans**). Le guide existe également en version **allemande, anglaise** et **espagnole**.
- Deux sites offrent d'autres ressources et permettent aux classes de suivre des balises, [ARGOS](#) (en français et anglais) et [Argonautica](#) du CNES (également en anglais et espagnol)

Vivre et faire vivre les ODD avec les éco-délégués



L'Agence française de développement met à disposition des collégiens et lycéens son Guide pratique pour passer à l'action intitulé, [Agir pour un monde en commun](#) !



Déjà signalés, les guides des [éco-délégués de collège](#) et des [éco-délégués des lycées](#) conçus par [l'ADEME](#).



Vous connaissez les fiches Eco-Ecole pour

- organiser [l'élection](#) des éco-délégués ;
- accompagner dans la mise en place d'un projet de développement durable, les [éco-délégués collégiens](#) et les [éco-délégués lycéens](#).

Découvrez la [fiche](#) à destination des **élèves d'élémentaire, cycle 3**.

CNRS, pour en finir avec certaines idées reçues sur le climat



Certaines idées reçues sur le climat ont la peau dure ! L'Institut national des sciences de l'Univers ([Insu](#)) du CNRS s'est associé au site [Bonpote.com](#) pour [démystifier 20 parmi les plus tenaces d'entre elles](#). Consensus sur le changement climatique, liens entre climat et activités humaines, fontes de glaciers, relations entre événements extrêmes et changement climatique... Chaque idée reçue fait l'objet d'un article, écrit à plusieurs mains avec les chercheurs les plus pointus du domaine, et publié sur Bonpote. Chaque article est ensuite résumé en sketchnote sur le site de l'Insu.

Grand nombre de ces idées reçues peuvent être traitées en SVT au collège en cycle 4 et au lycée en enseignement scientifique et de spécialité de Terminale.

Un MOOC pour aller plus loin

[Tout comprendre sur le climat et son réchauffement](#)

Inscription du 22 décembre 2021 au 25 mars 2022 et déroulé du **cours** du 14 février 2022 au 4 avril 2022

Durée : 5 semaines

Effort : 10 heures

Rythme: ~2 heures/semaine

Tout comprendre sur le climat et son réchauffement de manière simple et abordable.

Date à retenir pour l'ESS à l'École



Semaine de l'économie sociale et solidaire à l'École 6^e édition, du 28 mars au 2 avril 2022

Nous invitons dès maintenant les participants à s'inscrire sur la [page dédiée du site](#).

Vous trouverez également deux **communiqués** : [équipes éducatives](#) et [professionnels de l'ESS](#).

Cela permet d'accompagner au mieux les équipes à monter leur action ou valoriser leur projet d'ici mars. Retrouvez sur ce [webinaire](#) des témoignages de participants.

