



## Quoi de neuf sur la planète EDD-S ? n°9

Vendredi 21 janvier 2022

**A noter :** Ces informations peuvent vous être utiles dans la mise en œuvre de l'éducation au développement durable pour outiller intellectuellement les élèves à partir de bases scientifiques et de pistes concrètes, non militantes ni injonctives.



### SOMMAIRE (cliquez sur le titre pour accéder à la rubrique)

Vivre et faire vivre les ODD.....	1
Retour sur les ODD 6 et 15, l'eau et l'agriculture.....	2
EDD-S et EMI : le choix de l'info ?.....	2
Prendre l'avion : entre débat .....	2
... et polémique.....	2
Silence, on lit ! .....	3
Notre académie a du talent : sur la thématique du sol.....	3

**« Une des grandes leçons de la vie est de cesser de croire en la pérennité du présent,  
en la continuité du devenir, en la prévisibilité du futur »**

**Edgar Morin**

### Vivre et faire vivre les ODD



Le concours **Réinventer le Monde**, initié par l'AFD, invite les élèves à raconter un monde plus juste et durable, en s'inspirant de projets menés en France et ailleurs dans le monde.

Ouvert aux **collégiens** et aux **lycéens**, il vise à la conception d'un **podcast** dont le contenu devra être lié à un ou plusieurs Objectifs de développement durable (**ODD**) de l'agenda 2030 des Nations unies. Le sujet devra également intégrer des **dimensions locales et internationales** et délivrer un **message sur le monde d'aujourd'hui et celui à réinventer** à l'horizon 2030.

Le podcast produit ne devra pas excéder 10 minutes.

**Date limite d'envoi des productions le 29 mai 2022.**

Pour en savoir plus sur les modalités de participation, les critères de sélection, les prix, consultez le [règlement du concours](#). Pour plus d'information, contactez **Stéphanie Beney**, chargée de mission, cellule éducation et sensibilisation de l'AFD [beney@afd.fr](mailto:beney@afd.fr)



## Retour sur les ODD 6 et 15, l'eau et l'agriculture

Pour leur alimentation en eau potable, les métropoles dépendent des régions alentours, rurales et souvent agricoles. Or, les activités agricoles conventionnelles ont des pratiques qui peuvent altérer la qualité de l'eau, notamment le recours à des produits chimiques toxiques comme les pesticides et les herbicides.

Lors de la tenue du congrès de l'UICN (Union internationale pour la conservation de la nature) à Marseille du 3 au 11 septembre dernier, France Nature Environnement a interpellé **Estelle Desarneau**, directrice générale adjointe d'[Eau de Paris](#), qui travaille avec des agriculteurs pour améliorer les techniques agricoles et ainsi assurer une eau de qualité aux riverains. [Elle revient sur le sujet](#) pour [France Nature Environnement](#).



---

## EDD-S et EMI: le choix de l'info ?

Dans notre monde contemporain gavé d'informations en tout genre, il est intéressant de revenir avec les élèves sur la manière dont les dépêches des agences de presse sont sélectionnées pour finir dans les médias. Dans un article du 18 janvier sur [Reporterre](#), média indépendant en ligne dédié à l'écologie, [Marie Astier](#) s'interroge sur « [Les dix crises humanitaires oubliées des médias](#) », faisant référence au rapport quasi éponyme de l'ONG Care, « [les dix crises humanitaires les moins médiatisées en 2021](#) ».

Les chiffres comparatifs cités par la journaliste peuvent servir d'accroche pour un travail de réflexion avec les élèves :

« ...en tout, ces dix crises peu médiatisées ont suscité 19 146 articles. Soit 12 fois moins que les 239 422 articles consacrés aux vols dans l'espace de Jeff Bezos et Elon Musk. Et 85 fois moins que les 1,6 million d'articles consacrés au télétravail en 2021. Notons que les crises retenues ne sont pas de petites crises. Elles ont toutes fait plus de 1 million de victimes, au Malawi, en Ukraine, en Centrafrique, au Burundi, au Honduras, etc. »

---

## Prendre l'avion: entre débat ...

**Peut-on continuer à prendre l'avion ?** C'était le thème de l'émission Parlons écologie organisée par [Reporterre](#) le 30 novembre. Pour en parler : Charlène Fleury, coordinatrice de la campagne aviation pour l'association écologiste [Alternatiba](#) et Thibaud Normand, directeur climat de [l'équipementier aéronautique Safran](#).

L'article d'[Amélie Quentel](#) : [Peut-on continuer à prendre l'avion ? Notre débat vidéo](#), 2 décembre 2021

La [vidéo](#).

## ... et polémique

L'information a fait couler beaucoup d'encre, de salive et de kérosène : Le 23 décembre dernier, le PDG du groupe [Lufthansa](#) Carsten Spohr a averti qu'il serait contraint d'effectuer « 18.000 vols inutiles » durant l'hiver « uniquement pour conserver ses droits de décollage et d'atterrissage ».

Quelques références, loin d'être exhaustives, pour faire travailler sur le traitement de l'information ou sur la question des mobilités aériennes.

<a href="#">Le Point</a>	30/12/2021	<a href="#">La compagnie Lufthansa va effectuer 18 000 vols « inutiles »</a>
<a href="#">Capital</a>	06/01/2022	<a href="#">Polémique sur les vols à vide : le coup de gueule des aéroports contre les compagnies aériennes</a>

L'écho touristique <a href="#">Clément Peltier</a>	07/01/2022	<a href="#">Vols à vide : les aéroports européens entrent dans la polémique</a>
<a href="#">Huffingtonpost</a>	07/01/2022	<a href="#">Les vols d'avion "à vide" n'ont aucune justification, pour les aéroports européens</a>
<a href="#">Franceinfo</a> France Télévisions	09/01/2022	<a href="#">On vous explique la polémique sur les "vols fantômes" sans passager dans le secteur aérien européen</a>
<a href="#">La Croix</a>	09/01/2022	<a href="#">Pourquoi les compagnies menacent-elles de faire voler des avions à vide ?</a>
<a href="#">La Voix du Nord</a>	10/01/2022	<a href="#">Vols à vide pour maintenir les créneaux aéroportuaires une situation ubuesque dites vous</a>
<a href="#">Journal de l'économie</a> Olivier Sancerre	10/01/2022	<a href="#">Transport aérien : la polémique sur les vols à vide enfle en Europe</a>
<a href="#">Les Echos</a>	11/01/2011	<a href="#">Vols à vide : le coup de bluff de Lufthansa</a>
<a href="#">Le Parisien</a>	12/01/2022	<a href="#">Vols à vide : Ryanair profite de la polémique pour tacler Lufthansa</a>
<a href="#">L'Info durable</a>	14/01/2022	<a href="#">Vols à vide : la fabrique d'une polémique autour d'un non-sens environnemental</a>

## Silence, on lit !

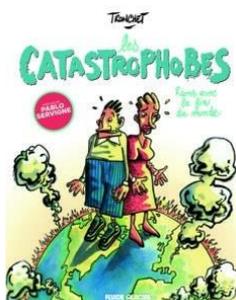
Pour les tout-petits,



**[L'âne Trotro est écolo](#), de Bénédicte Guettier**

Rouler à vélo, ramasser ses papiers, économiser l'eau... Il n'y a pas d'âge pour commencer à apprendre les gestes écologiques du quotidien. Avec le petit âne qui voit toujours le bon côté des choses, les enfants peuvent ainsi contribuer dès 2 à 3 ans à essayer d'améliorer la santé de la Terre.

©Gallimard Jeunesse



Et pour les grands, [Les Catastrophobes](#), rions avec la fin du monde, Didier Tronchet, [éditions Fluide Glacial](#)

Face à la crise écologique, doit-on tout abandonner et partir vivre dans un refuge, loin du danger urbain ou bien peut-on encore profiter du confort ? Un couple s'oppose sur la décision à prendre.

Cette BD décalée aborde avec humour une question d'une brûlante actualité.

## Notre académie a du talent: sur la thématique du sol

Ludovic Bouttet, chargé de mission EDD de la Loire, a conçu en partenariat avec la chambre d'agriculture, des [outils pour accompagner la formation sur la thématique du sol](#), y compris des agriculteurs proposant des visites scolaires à la ferme pour les cycles 1, 2 et 3.

**Vos initiatives méritent d'être valorisées, n'hésitez pas à nous en faire part !**

Mél : [edd-academie@ac-lyon.fr](mailto:edd-academie@ac-lyon.fr) Marie-Laure JALABERT, IA-IPR histoire-géographie et cheffe de la mission académique EDD-S



@EDD\_S\_acLyon

