



Quoi de neuf sur la planète EDD-S ? n°4

Vendredi 26 novembre 2021

A noter : Ces informations peuvent vous être utiles dans la mise en œuvre de l'éducation au développement durable pour outiller intellectuellement les élèves à partir de bases scientifiques et de pistes concrètes, non militantes ni injonctives.



SOMMAIRE (cliquez sur le titre pour accéder à la rubrique)

Vivre et faire vivre les ODD 14 et 15	1
Rappel : la labellisation E3D millésime 2022	1
TARA Océan pour travailler sur le thématique de l'année « l'eau et l'océan » :	2
5 décembre, Journée mondiale des sols 2021	2
Les oiseaux compteurs, EDD et plan mathématiques au CP	3
Réflexions prospectives et Parcours Avenir	3
Notre académie a du talent :	3

Tu me dis, j'oublie. Tu m'enseignes, je me souviens. Tu m'impliques, j'apprends »

Benjamin Franklin (apocryphe)

Vivre et faire vivre les ODD 14 et 15

Parmi les préoccupations du XXI^e siècle, la question de biodiversité occupe une place majeure. La **Ligue de Protection des Oiseaux Auvergne-Rhône-Alpes** a conçu de nouveaux outils pour sensibiliser les lycéens. Une exposition de six panneaux, une bande dessinée et un livret d'accompagnement regroupés dans le kit « [De la Biodiversité dans les lycées](#) » permettent d'engager une démarche active et participative intégrant les enjeux du développement durable et de la biodiversité dans toutes les disciplines.

N'hésitez pas à en faire la demande auprès de Madame Brunel (anne.brunel@lpo.fr). Seuls les frais de port sont à la charge de l'établissement.

Rappel : la labellisation E3D millésime 2022

Le **formulaire numérique** de candidature au **label national E3D millésime 2022** est accessible à partir la [page d'accueil du site académique EDD-S](#).

L'appel à candidatures est en ligne :

Pour le second degré **jusqu'au mercredi 1^{er} décembre 2021**.

Pour le premier degré **jusqu'aux vacances de fin d'année**.

N'hésitez pas à contacter l'équipe de pilotage si besoin, edd-academie@ac-lyon.fr

TARA Océan pour travailler sur le thématique de l'année « l'eau et l'océan » :

L'opération « [Dans le sillage de TARA](#) » offre aux classes l'opportunité de **suivre les membres d'équipage de la goélette dans leur mission scientifique et d'échanger avec ces spécialistes tout au long de l'année.**

De multiples thématiques sont proposées :

- Zones marines dépourvues d'oxygène
- Arctique (en français et en anglais)
- Ressources marines
- Océan/climat (en français et en anglais)
- Îles vulnérables
- Réfugiés climatiques

N'hésitez pas [à inscrire votre classe](#)



5 décembre, Journée mondiale des sols 2021

Chaque **5 décembre**, la **Journée mondiale des sols** est l'occasion d'attirer l'attention sur **l'importance d'un sol en bonne santé et préconiser la gestion durable des ressources en sol.**

L'édition **2021** et sa campagne « **Enrayer la salinisation des sols, stimuler leur productivité** » vise à sensibiliser à l'importance de maintenir des écosystèmes sains et le bien-être humain en relevant les défis croissants de la gestion des sols, en luttant contre la salinisation des sols, en augmentant la sensibilisation aux sols et en encourageant les gouvernements, les organisations, les communautés et les individus du monde entier à s'engager à améliorer de manière proactive la santé des sols.

Découvrez la vidéo de présentation sur l'indispensable et fragile [biodiversité des sols](#) ainsi que d'autres ressources :

ADEME : [L'avenir des sols en 10 questions](#) ; [La vie cachée des sols](#), [Plante ton slip, mode d'emploi](#)

Dossier d'Agropolis international : [Le sol, épiderme vivant de la Terre](#)

IFé – ENS Lyon : [Ressources sur le sol](#), avec synthèse, mises au point accompagnement pédagogique pour le collège et pour le lycée

Ecole urbaine de Lyon (EUL) : [Veille thématique sur les sols urbains](#), juin 2021

Dossier MtaTerre ; [Les sols : pourquoi et comment les protéger ?](#)

The Conversation, [La salinisation des sols, un défi majeur pour la sécurité alimentaire mondiale](#), 21-11-21



**ACADÉMIE
DE LYON**

Liberté
Égalité
Fraternité



**Mission académique de
l'éducation au développement
durable et à la solidarité**

EDD et plan mathématiques au CP : les oiseaux compteurs

Près de 4 200 professeurs se sont portés volontaires pour faire pratiquer à leurs élèves de CP 8 jeux de cartes dans le cadre d'une expérimentation dirigée par Stanislas Dehaene, président du Conseil Scientifique de l'Éducation nationale à l'appui d'un laboratoire de recherche (IDEE).

Découvrez les jeux de cartes évolutif et adaptable « les oiseaux-compteurs ». Ils s'inscrivent dans une démarche de pratique des mathématiques au cœur de la classe, en lien avec les familles.

Le livret à destination des professeurs situe le coffret de cartes « Oiseaux-compteurs » dans un contexte plus large.

Le document élaboré par des chercheurs et un inspecteur de mathématiques explique l'utilité des jeux dans l'acquisition de compétences clés favorisant la réussite en mathématiques. Une seconde partie est consacrée à la description de trois jeux et leur introduction aux élèves.

Réflexions prospectives et Parcours Avenir

La métamorphose industrielle opérée par le numérique et les nouvelles technologies s'accompagne de profondes mutations des compétences et qualifications.

Le Pop'science Mag numéro 9 de novembre s'intéresse aux *métiers de l'industrie, demain* et imagine ce qu'ils pourraient alors être.

Notre académie a du talent :

Le vendredi 19 novembre, les **15 éco délégués** du **collège Aimé Césaire de Vaulx-en-Velin** ont bénéficié d'une journée de **formation autour de la transition énergétique** en partenariat avec la mission PAQTE de la MMI'e - Maison Métropolitaine d'Insertion pour l'Emploi .

Comme toujours dans la mise en œuvre d'action d'éducation au développement durable, les **finalités sont plurielles** : apports scientifiques, développement de compétences transversales et psycho-sociales, découvertes de métiers, questionnement sur les enjeux et les défis actuels, ...

La matinée « découverte de l'Énergie » a été consacrée à un atelier animé par l'association Hespul : présentation des différentes énergies / approches comportementales liées à la consommation d'énergie (negawatt, ...)

L'après-midi, les échanges avec l'équipe d'ENGIE de Rillieux-la-Pape ont permis de revenir sur les enjeux de la transition énergétique, des réseaux de chaleur et leur plus-value dans la lutte contre le réchauffement climatique ainsi que sur les métiers du secteur (alternance/apprentissage, stage de 3^e). Elle s'est conclue sur la visite du site.

Un exemple d'action en faveur de la formation intellectuelle des élèves et de la construction de leur projet d'orientation.

Vos initiatives méritent d'être valorisées, n'hésitez pas à nous en faire part !

