

Un Projet d'éducation au développement durable.

Plusieurs enjeux :

- ✓ Lier les trois piliers du développement durable
 - ✓ Réaliser un constat local
 - ✓ Poser la problématique
 - ✓ Agir
- ✓ Elargir au niveau mondial

Exemple de Micro Projet :

LA VIE DES PILES - DES ACCUMULATEURS + D'ELECTRICITE

Niveau : 3e

Convergence avec les programmes de:

Sciences Physiques : Approche de l'énergie chimique.

SVT : Responsabilité humaine, santé et environnement.

Durée : 6 heures

OBJECTIFS :

En rapport avec le programme de chimie et de SVT :

Faire comprendre à l'élève la problématique de l'utilisation des piles ou batteries, leur fonctionnement et leur évolution pour encourager leur recyclage.

Développer le travail en groupe et en autonomie pour la construction des savoirs.

CONSTAT :

Décret n° 2009-1139 du 22 septembre 2009 relatif à la mise sur le marché des piles et accumulateurs, à l'élimination des piles et accumulateurs usagés et modifiant le code de l'environnement.

La consommation des piles est de la responsabilité de tous.

Utilisation plus ou moins fréquente du point de collecte des piles au collège.

PROBLEMATIQUE :

Pourquoi un décret de loi ?

Les points de collecte sont-ils vraiment utilisés ?

Que deviennent les piles après récupération ?

Peut-on se passer des piles ?

ACTION :

Organiser un concours d'affiches entre les classes de troisième.

Consignes :

Imaginer une affiche qui informe sur la problématique de l'utilisation des piles ou accumulateurs et encourage le recyclage.
Cette affiche sera accompagnée d'un fascicule.

Travail en groupe : cinq élèves se partagent le travail.

Outil de recherche documentaire : fond du CDI, Internet, TP, livre, cours

Les références : auteurs, revues, livres, photos, sites internet, devront obligatoirement figurer sur le fascicule.

Cahier des charges pour l'affiche :

Format A3 ou A2

Vous devez trouver un slogan qui doit être visible de loin, qui résume la problématique de l'utilisation des piles ou accumulateurs et encourage le recyclage.

En lien avec le slogan : Dessiner, prendre une ou des photos, coller des objets...

Cahier des charges pour le fascicule :

Bilan conceptuel :

Faire un résumé de l'histoire et de l'évolution de la fabrication d'une pile.
Expliquer le fonctionnement d'une pile (voir compte-rendu du TP sur les piles).

Bilan économique :

Lister les différents types de piles et expliquer leur domaine d'utilisation.

Enquêtes de consommation et d'utilisation des piles à la maison et au collège :

Faire un bilan du nombre d'appareils fonctionnant avec des accumulateurs - Durée de vie ou nombre de charge - Durée de charge.

Bilan écologique :

Quelles sont les ressources naturelles utilisées lors de la fabrication industrielle de pile ?
(nom des minerais et localisation, quantité extraite et stock disponible)

Pourquoi est-il interdit par la loi de jeter une pile n'importe où ?

Décrire la chaîne de recyclage et l'utilisation des matériaux recyclés.

Comment limiter la consommation de pile et d'accumulateur ?

Bilan Social :

Rechercher quelles seraient les impacts sur les générations futures d'une consommation et d'une élimination non contrôlées d'accumulateurs, puis de la nécessité de développer la recherche pour fabriquer des « piles du futur » ?

COMMUNIQUER :

Lors de l'affichage de travaux des élèves au collège (CDI), une élection sera organisée pour sélectionner trois affiches et fascicules afin d'être distribuées dans les administrations de la commune. (Mairie, communauté de communes, collège)

Exemples de production d'élèves :

