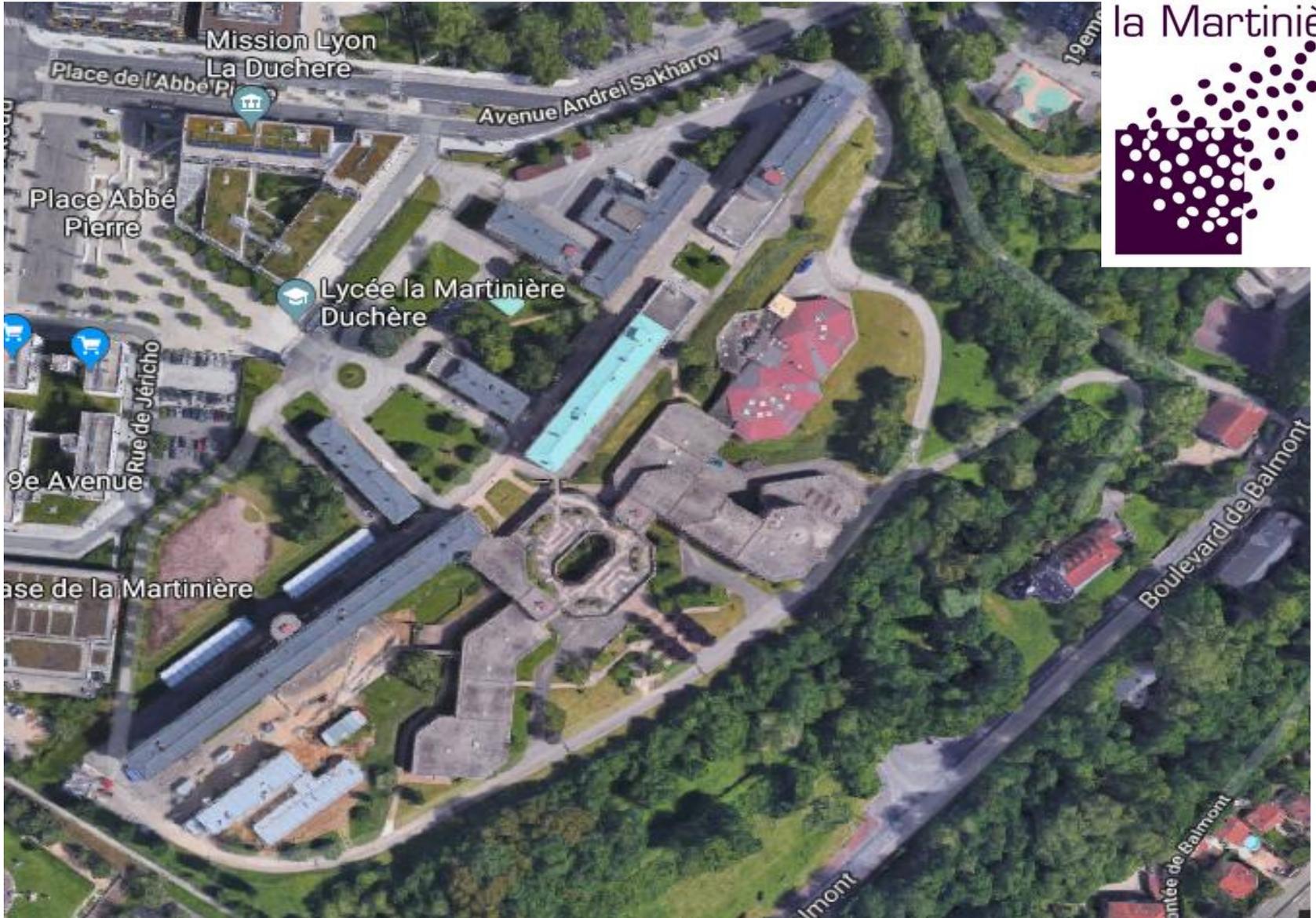


Lycée La Martinière Duchère - Labellisation E3D



La démarche de développement durable au lycée La Martinière Duchère est engagée depuis quelques années .

Elle a déjà donné lieu à plusieurs réalisations. Nous portons donc un projet de labellisation E3D qui a été élaboré dans un contexte de poursuite des travaux engagés les années précédentes.

Cadre formel

La démarche de développement durable est inscrite dans le **projet d'établissement** et son **contrat d'objectifs**. Il a été voté au **conseil d'administration** ce qui le rend lisible dans le projet de notre structure scolaire.

Un **comité de pilotage** représentatif des différents acteurs du lycée est en place et s'étoffe progressivement :

- Professeurs,
- Personnels de direction et d'intendance,
- Elèves et étudiants,
- Agents.

Ce cadre permet donc d'assurer la **pérennité de la démarche** dans le temps.

Projet 1 - Energies fossiles vs renouvelables et environnement durable

Thématiques

Enjeux énergétiques

Classes

Secondes + CVL

Nombre d'élèves

34 + CVL

Disciplines

SVT / Histoire Géographie /
EMC / Français / Langues

Partenaires extérieurs

Musée de la Mine / Musée des
Confluences / IFE

Educations transversales

Parcours citoyen

Thème travaillé de façon interdisciplinaire depuis 3 ans (avec des élèves de secondes et première S).

En 2018/19, incorporation d'1 dimension internationale : **Découverte de Fribourg du 9 au 12 avril**, ville à la pointe des énergies renouvelables.

Circuit pédagogique

- Urbanisme durable (énergies solaire et hydraulique, renaturation de la Dreisam, rallye dans le quartier de Riesefeld : de zone d'épandage au statut de quartier modèle),
- Protection du climat,
- Energies renouvelables dans le Schauinsland en Forêt Noire,
- Gestion des déchets.

Travail en amont sur les énergies fossiles (débouchant sur la visite du Musée de la mine le **07/03**) et participation à la simulation de COP24 au Musée des Confluences en tant que lobbyistes (**fin mai**).



Inspection académique de Lyon :

Alban Heinrich et Marie-Laure Jalabert, inspecteurs académiques - inspecteurs pédagogiques régionaux en charge des dossiers EDD, rectorat de Lyon

Les professeurs et les lycéens :

Antony Charles, professeur de sciences de la vie et de la Terre et les élèves de sa classe de première S du lycée La Martinière Duchère à Lyon

Eric Delourme, professeur d'histoire-géographie, Béatrice Cavalié, professeur de sciences de la vie et de la Terre et les élèves de leur classe de seconde du lycée du Parc à Lyon

Loïc Doléans, professeur d'Histoire-Géographie, Catherine Meillaud, professeur de Sciences de la Vie et de la Terre, et les élèves de leur classe de seconde du Lycée La Martinière Duchère à Lyon



Le lycée travaille également de façon plus globale sur la question des dépenses énergétiques et un audit est en cours en liaison avec les élus du CVL.

Certaines actions sont déjà engagées :

- ✓ Économies d'eau (réfection du réseau / limiter les fuites),
- ✓ Économies électriques (arrêt de certains équipements pendant les vacances, détecteurs de mouvements),
- ✓ Économies de chauffage (pose de robinets thermostatiques).

Objectifs

- Comparer des dépenses énergétiques des différentes Martinières lors d'une visite des délégations des 2 autres sites (**Semaine du 1 au 5 avril**),
- Déterminer les postes permettant d'aboutir à des diminutions de dépenses énergétiques.

Projet 2 - Patrimoine naturel et maintien de la biodiversité

Thématiques
Biodiversité

Classes
Secondes + CPGE TB

Nombre d'élèves
+/- 100

Disciplines

SVT / Histoire Géographie /
EMC / Français

Partenaires extérieurs

MRE / FRAPNA / Urbanbees /
Plus d'arbres, plus de vie

Eductions transversales

Parcours citoyen

Thème travaillé de façon interdisciplinaire depuis plusieurs années (avec des élèves de secondes).

Sorties visant à la mise en valeur et la protection de la biodiversité :

- Au grand moulin de l'Yzeron,
- A la prairie humide de Pont Chabrol,
- Au Parc du Vallon,
- Dans la lande des Sorderattes,
- Dans le bois à l'intérieur du parc du lycée.



Réalisations visant à la mise en valeur et la protection de la biodiversité :

- Construction d'hôtels à insectes,
- Construction de nichoirs à oiseaux,
- Construction de gîte à chauve-souris,
- Plantation de 45 plants d'arbres ,
- Réalisation d'une jachère fleurie,
- Films et expositions temporaires.



Objectifs de la semaine du développement durable

Du 1 au 5 avril

- Implantation d'une nouvelle jachère fleurie visible de l'extérieur de l'établissement,
- Implantation d'un coin potager (aromatiques...),
- Entretien des réalisations existantes,
- Offrir une zone protégée scientifiquement observable par les élèves notamment en classe de seconde dans le cadre des travaux pratiques touchant à la biodiversité ainsi qu'en première année de CPGE TB.

Projet 3 - Apprendre à mieux consommer

Thématiques

Alimentation,
approvisionnement
(circuits courts, bio) /
Lutte contre le gaspillage
alimentaire

Classes

Tous niveaux via
l'implication des élèves
de BTS et du CVL + MDL

Disciplines

SVT / Communication /
Histoire Géographie / SES

Educations transversales

CESC Parcours santé

Objectifs filés sur l'année 2018/19

- Sensibiliser l'ensemble des acteurs du lycée du bien-fondé d'approvisionner notre cantine en employant des circuits courts et des filières bio. Ce processus est totalement engagé et en cours d'amplification.
 - ✓ Labellisation en cours « La Région dans mon assiette » fixant un objectif de 60% en 2021 de denrées régionales
 - ✓ Actuellement 42% des denrées du restaurant La Martinière Duchère proviennent des circuits courts.
- Améliorer la communication autour de ces 2 types de filières (affichages)
- Permettre aux établissements du Rhône l'accès en circuits courts et bios par le biais du groupement d'achat « denrées alimentaires »

Objectifs filés sur l'année 2018/19

- Poursuite de l'action « anti-gaspillage du pain »,
- Poursuite de l'utilisation du « buffet salades » qui a fait chuter de façon drastique les restes dans les assiettes,
- Réalisation de travaux sur la chaîne de récupération des plateaux pour qu'un tri des déchets puisse être opéré par les utilisateurs.
- Finalisation des contacts noués pour un partenariat avec l'association « Les détritivores » afin que nos déchets puissent être recyclés par compostage.

Compétences et capacités travaillées

- Pratiquer des démarches scientifiques : observer, questionner, formuler une hypothèse, expérimenter,
- Recenser, extraire, organiser et synthétiser des informations ,
- Utiliser des outils et mobiliser des méthodes pour apprendre,
- Communiquer dans un langage approprié : oral, écrit, graphique, numérique,
- Adopter un comportement éthique et responsable,
- Développer son sens de l'observation, sa curiosité, son expression personnelle et son sens critique.

Actions de Formation

- Participation de plusieurs collègues aux stages EDD du PAF,
- Visites pour les personnels d'intendance et du restaurant scolaire d'élevages bio ou locaux.

Actions de Communication

- Accueil des familles suite au voyage scolaire avec présentation des travaux réalisés par les élèves durant l'année,
- Enrichissement du site internet du lycée,
- Invitation de la presse locale pour l'inauguration des travaux réalisés sur le site,
- Clip de sensibilisation sur les bonnes pratiques alimentaires,
- Explicitation aux familles de la charte des gestes éco-citoyens et du statut d'éco-délégué lors des inscriptions.

Actions planifiées en 2018/19

Projet interdisciplinaire Enjeux énergétiques	A l'année
Visite du Musée de la mine	07 mars
Semaine du Développement Durable Jachère fleurie + entretien site Rencontre des Martinières Repas thématique à la cantine Clip de sensibilisation alimentation (club multimédia)	1 au 5 avril
Voyage scolaire à Fribourg	9 au 12 avril
Jeu sérieux COP 24 - Musée des Confluences	Fin mai
Lutte contre gaspillage alimentaire Action « anti gaspillage du pain » Restructuration de la cantine avec mise en place du buffet salades Réorganisation chaîne restauration pour le tri des déchets	A l'année
Amplification des filières Circuits courts / Bio Cantine + sensibilisation via actions du CESC	A l'année
Création du statut d'éco-délégués Création d'une charte des gestes éco-citoyens	Début juin