

LYCEE DE LA COTIERE

LABELLISATION E3D

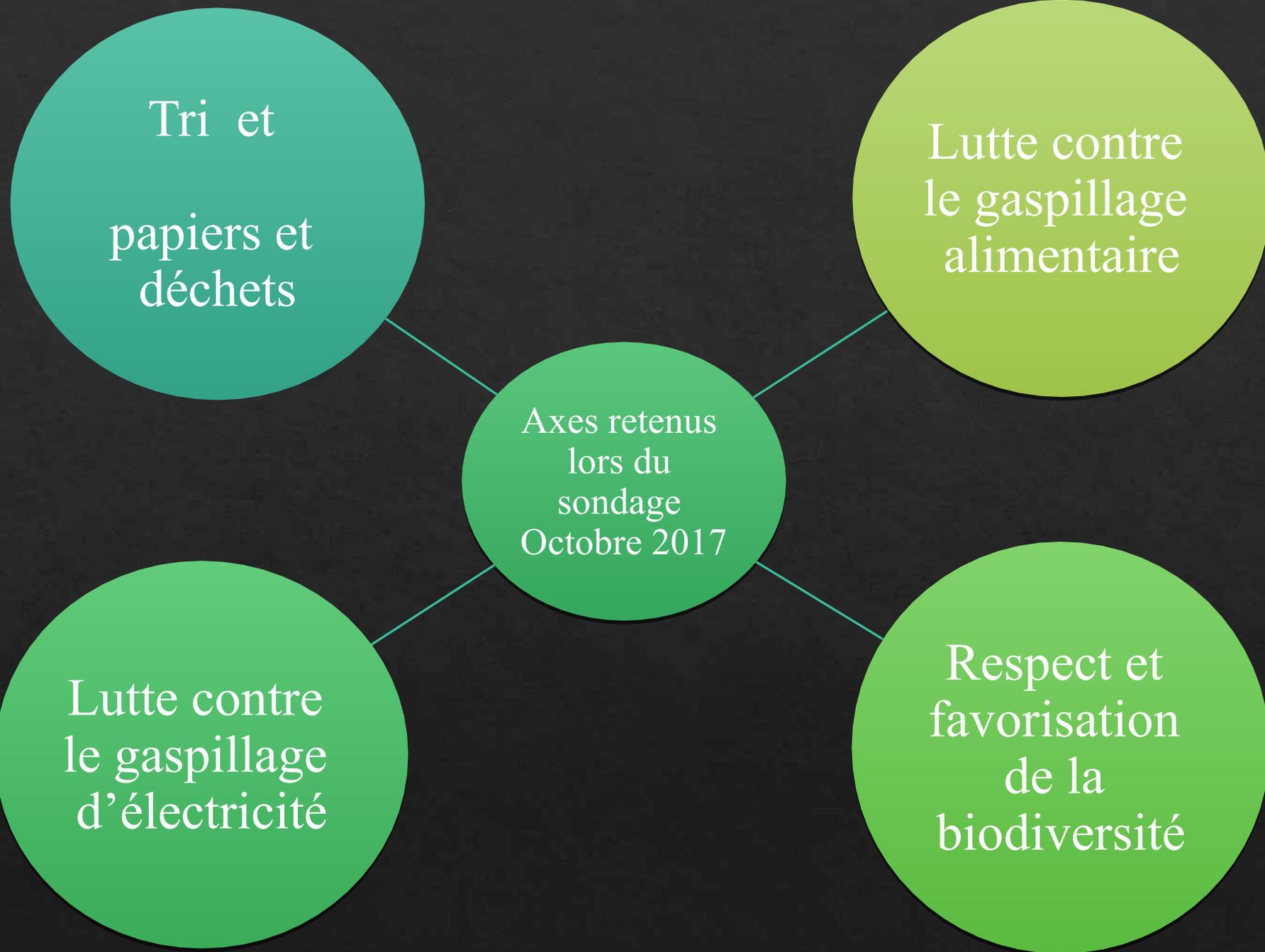


Mardi 12 FEVRIER 2019

GENESE DU PROJET

Volonté d'harmoniser les actions et projets menés dans différentes disciplines depuis plusieurs années au lycée.

r



Notre démarche d'éducation au développement durable est inscrite à l'axe 3 du projet d'établissement.



MISES EN ŒUVRE:

Les
enseignements

Les éco-
ambassadeurs

Le restaurant

Les opérations
diverses

TPE de premières Sciences de la Vie et de la Terre & Sciences

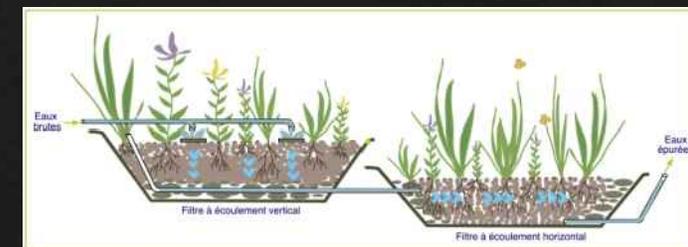
Physiques:

Utilisation des engrais verts,

Phyto-épuration,

Savon naturel vs savon industriel,

Impact de la pollution médicamenteuse...



TPE de premières Sciences Physiques & Sciences de l'Ingénieur:

Produire de l'énergie à l'aide du portique du lycée,
Recharge d'une batterie de souris par induction,
Récupération de l'énergie de l'eau de pluie...

Secondes et Premières Euro Allemand:

Voyage à Fribourg sur la ville verte et la gestion des déchets
à Europa Park (2018).





Terminales Anglais:

Campagnes de sensibilisation au développement durable avec panneaux récupérés et gestes simples pour trier (concours d'éloquence et débats, 2016-2018)



Publication des panneaux dans la revue 11-07



Santé alimentaire et impact sur la planète (SVT anglais) 2016.

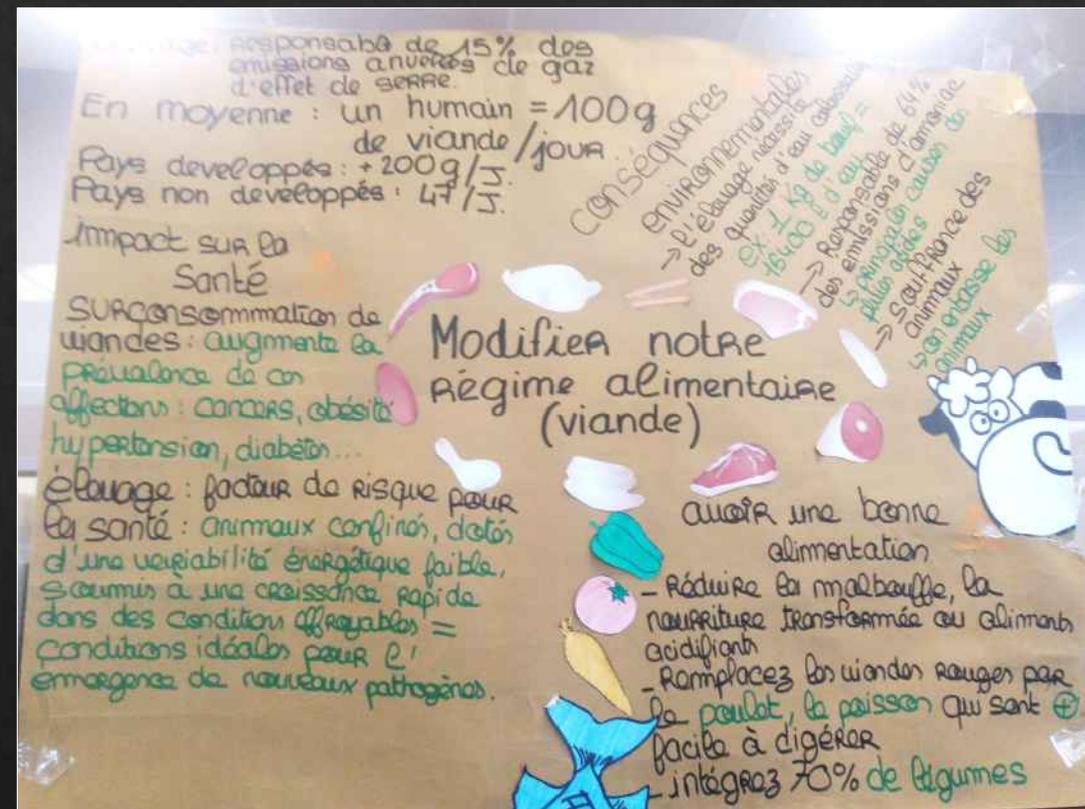


Lutte contre le gaspillage (SVT anglais)

Inauguration avec buffet équilibré fait-maison sans vaisselle jetable.



Exposition anti-gaspillage (SVT anglais)
 Inauguration avec buffet équilibré fait-maison sans vaisselle jetable.



Exposition sur le tri des déchets au restaurant scolaire



LE TRI DES DÉCHETS

LOGO
Symbole recyclable

Pourquoi ?

- Éviter les contacts entre substances qui peut provoquer une réaction chimique
- Éviter le surplus de gaz de gaz à effet de serre en incinerant les déchets

Au supermarché, on peut apposer ses petites poubelles complètes et vider.

LE TRI DES DÉCHETS

Le tri est important de ne pas laisser nos déchets dans la nature. Un simple chewing-gum met 5 ans à disparaître et une bouteille de verre met 400 ans.

Règle "Trois R" :

- Réduire la quantité de produits qui arrivent en fin de vie.
- Réutiliser des produits.
- Recycler la matière première.

Cela augmente le nombre d'emplois, au niveau de la collecte et du traitement des déchets.

Le tri des déchets a un impact positif sur l'environnement.

391 kg/an / habitant de déchets

TRI & traitement des déchets

Réduire TRI **Réutiliser TRAITEMENT** **Recycler TRAITEMENT**

COMPOSITION D'UNE POUBELLE

- POUBELLE JAUNE** : Emballages en papier/carton (4/5), Emballages en plastique (2/3)
- POUBELLE VERRE** : Bouteilles en verre, Bouteilles de vin, Bouteilles...
- POUBELLE BLEUE** : Papier, emballages, Magazines, journaux
- POUBELLE À VÊTEMENTS** : T-shirts, maillots, vêtements

TRAITEMENT DES DÉCHETS

- CENTRE DE TRI**: Tri manuel → Piles de bûches
- SOCIÉTÉS SPÉCIALISÉES**: Fonte du verre → Moulage
- DÉCHETS NON RECYCLABLES**: Centre de valorisation énergétique, Incinération ou enfouissement
- ASSOCIATIONS**
- SOCIÉTÉS SPÉCIALISÉES** (Produits dangereux)
- CENTRES DE COMPOSTAGE** (Déchets verts)
- CENTRE DE RECYCLAGE**

Amendes
450€
1500€

Le graffiti se la joue pédagogique au lycée

La fresque réalisée par des élèves sur l'un des murs du restaurant scolaire du lycée de la Côte-d'Or concrétise un travail de longue haleine, de sensibilisation à la lutte contre le gaspillage et la malbouffe.

« You are what you eat », littéralement « tu es ce que tu manges ».

C'est le slogan choc inscrit sur le graffiti géant qui orne depuis quelques jours l'un des murs du restaurant scolaire du lycée de la Côte-d'Or.

Cette fresque qui met en scène les aliments sains triomphants de la « malbouffe » est la concrétisation d'un projet de longue haleine mené par toute la communauté éducative de l'établissement, les professeurs Cécile Verne et Anne-Sophie Olié en tête. Parti d'un travail interdisciplinaire mené par les enseignantes de Sciences et vie de la terre (SVT) et d'anglais, le travail mené sur le message à trouver dans le graffiti, véritable mode d'expression actuel, a débouché sur un projet de plus grande ampleur en lien avec la société en charge de la restauration scolaire. « Il y a un double

75

C'est, en grammes, le volume des déchets par personne au lycée de la Côte-d'Or. La moyenne nationale est d'environ 200.

objectif, à un mur de la lutte contre le gaspillage et l'autre sur la prévention des risques liés à ce que l'on appelle la malbouffe », commente Jean-Marc Aubin, proviseur de l'établissement qui se félicite de « l'implication des élèves et des professeurs au service d'un projet qui parle à tous ». « Tout le lycée s'est peu à peu impliqué et ce sont les idées proposées par les élèves qui ont été mises en valeur. Ils se sont vraiment approprié le projet », note pour sa part Anne-Sophie Olié.

Soutenus par le collectif d'artistes villeurbannais La Couleur, les élèves, graphes en herbe ont laissé libre court à leurs talents pour une œuvre d'art qui délivre un message important pour leurs pairs adolescents.

L'objectif est aussi de réduire toujours plus le gaspillage

« Nous travaillons de concert avec la société de restauration qui propose des repas élaborés chaque jour avec des produits frais, sains et bons », souligne Jean-Marc Aubin. Du message à l'assiette, il n'y a qu'un pas et le discours semble passer auprès des lycéens puisque le volume des déchets a nettement diminué au point de placer le lycée buissard et ses 1.250 ados, parmi les bons élèves en termes de gaspillage.

« L'objectif d'avoir le moins de retour possible dans les assiettes est atteint puisqu'avec 75 grammes de déchets par personne, nous nous classons



« On peut retenir l'implication des élèves et des professeurs au service d'un projet qui parle à tous. »

Jean-Marc Aubin, proviseur

parmi les restaurants scolaires qui gaspillent le moins », indique le proviseur. Pas la moindre des réussites dans un service de restaurant aux quelque 1 000 assiettes servies chaque jour ! Financé par la Région Auvergne Rhô-

ne-Alpes à hauteur de 1 250 euros, le projet a rallié tous les suffrages lors de son inauguration mardi soir. Au point de donner des idées au proviseur, Jean-Marc Aubin qui proposait, un large sourire aux lèvres, aux élèves « pourquoi pas un espace plus grand pour vos talents ? Par exemple la décoration du mur de plus de 200 m² au fond de la cour. »

De quoi donner des idées aux élèves et à leurs professeurs pour un autre graffiti aux vertus pédagogiques ? L'avenir le dira.

François Le Strir
francois.lestrir@leprogres.fr

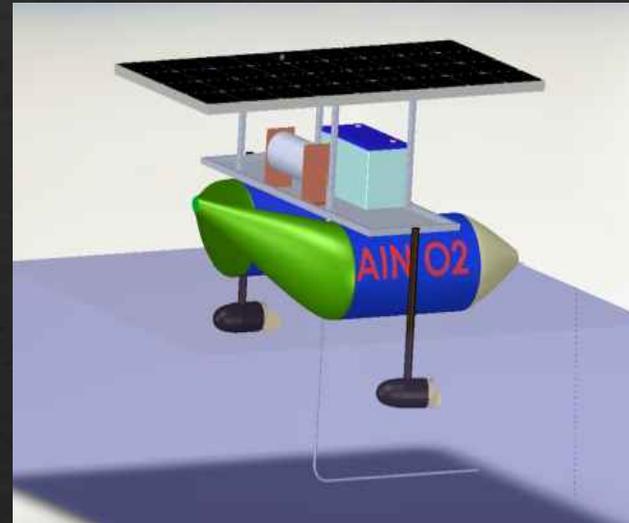


Les élèves de seconde et leurs professeurs prennent la pose devant leur œuvre. Photo : François Le Strir.

Projets Terminales SI/ ScPh



Potabilisateur d'eau.



Oxygénateur d'eau pour la basse rivière d'Ain.

Projets Terminales SI

Participation au Concours
académique des jeunes pour l'eau et
aide de « Teragir »



SIWI STOCKHOLM JUNIOR WATER PRIZE

NOUVEAU ! Concours dans l'académie d'Amiens **3 prix de 250 euros à gagner**

PRIX INTERNATIONAL DE L'EAU JUNIOR 2018

teragir

PROTÉGER, INNOVER, PROMOUVOIR

Jeunes de 15 à 20 ans

Ce prix porte sur les enjeux de la protection, de l'utilisation et du partage de l'eau.

3 prix de 1000 € en France + 15 000 \$ pour le projet qui remportera la finale internationale à Stockholm

Comment participer ?

académie Amiens
RÉGION ACADÉMIQUE HAUTS-DE-FRANCE

The poster is light blue with a water tap at the top right. It features several water droplets containing icons: a group of people for 'Jeunes de 15 à 20 ans', a lightbulb for 'PROTÉGER, INNOVER, PROMOUVOIR', and a trophy for the prize details. A red banner at the top left contains the text 'NOUVEAU ! Concours dans l'académie d'Amiens' and '3 prix de 250 euros à gagner'. The SIWI logo is at the top left, and the 'académie Amiens' logo is at the bottom left. A question 'Comment participer ?' with an arrow is on the right.

MISES EN ŒUVRE:

Les
enseignements

Les éco-
ambassadeurs

Le restaurant

Les opérations
diverses

Les Eco-délégués

Vers un lycée écoresponsable



Qui sommes nous, notre rôle, nos
projets, nos idées...

Qui sommes nous ?

- Nous sommes des élèves de tout niveaux, accompagnés par M. Nicolaieff, Mme Hubert-Hy, M. Léonard, et Mme Olié ainsi que quelques professeurs.
- Nous réfléchissons ensemble à des moyens de rendre notre lycée plus « vert », plus écologique



Notre rôle

Sensibiliser les élèves et le personnel à la protection et le respect de l'environnement

Mener des actions en vue de rendre notre lycée plus « vert »



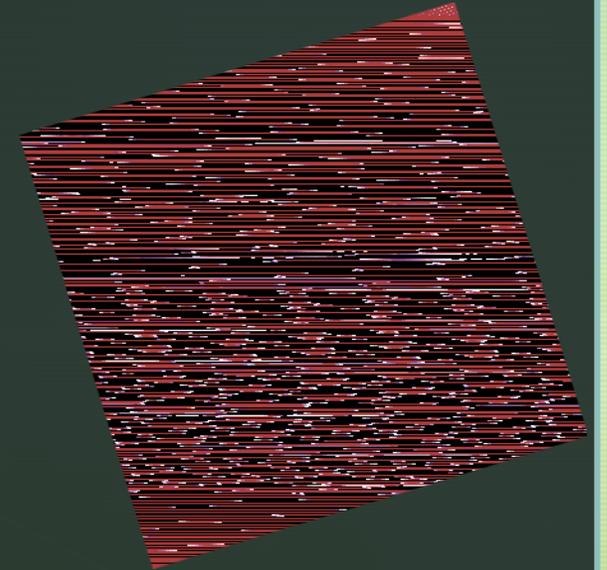
Nos actions

Communication via l'ENT

Intervention dans les classes de secondes

Recyclage de papier dans les salles de classe.

Bac de brouillons mis à disposition des élèves.



Nos actions

Collecte et recyclage de bouchons pour
2MC et le centre Handi'Chiens de Marcy l'Etoile.



2mc
"Mon Chien, Mon Compagnon"

Collecte les bouchons
PLASTIQUES

Partenaire du centre
de Marcy-l'Étoile
qui éduque
des chiens d'assistance
pour personnes
handicapées

Bouchons
acceptés
alimentaires
ménagers
couverts plastiques
médicaments
hygiène...

"La somme
de vos petits
gestes c'est
un chien
offert"

Contact :
association2mc@yahoo.fr • 06 20 36 03 41

Nos actions

Etude avec la 3CM (communauté de communes) pour l'installation de bacs de tri aux abords du lycée.

Recyclage des piles

SUPER !



Nos actions



Soutien au STYLOTHON (recyclage de stylos pour une cause humanitaire). Projet débuté l'an dernier par les 1STMG.

Les Petits MEC P2
Un stylo pour nos petits héros

Donnez une seconde vie à vos stylos usagés: via l'association "Les Petits MEC P2", ils financeront la recherche contre la "Duplication du Gène MECP2", maladie génétique orpheline qui touche une centaine de personnes en France, principalement des enfants

Stylos	Feutres	Surigneurs	Marqueurs
Correcteurs	Porte-Mine	Plume/Cartouches	

Colle	Gomme	Règles	Crayons	Ciseaux
-------	-------	--------	---------	---------

Pour toute question, contactez Sandrine à stylo.mecp2association@gmail.com - Site Web : www.lespetitsmecp2.org

Nos actions

Concours pour la création d'un logo « vert » du lycée.

Vote en cours.



Nos actions

Promotion d' « Ecosia », un moteur de recherche qui plante un arbre après 15 recherches



Projet 'Une seconde Vie pour le papier du lycée': récupérer le papier afin de faire des blocs-notes pour les futurs lycéens avec impression du logo et d'un slogan.

Nos actions

Stand lors de la fête de la science (basket du tri...)



Nos actions

Nettoyons
la nature!



La journée « nettoyage » dans et aux alentours du lycée.



Les élèves éco-ambassadeurs ont nettoyé le lycée



■ Une quarantaine d'élèves ont participé à l'opération « Nettoyons la nature ». Photo Pascaline TERELLI

Le concept des élèves éco-ambassadeurs commence à prendre ses marques au lycée de la Côtière. Mayline, Maximilien, Anaïs et d'autres jeunes, motivés par le respect de l'environnement, ont participé, vendredi, à l'opération « Nettoyons la nature ». L'action fait partie d'une dé-

marche globale menée au lycée à l'initiative de plusieurs professeurs et soutenue par la direction. Le même jour, la zone de tri, installée devant le portail par la 3CM (communauté de communes de la Côtière), a été inaugurée. D'autres idées, comme la mise en place du moteur de

recherche éco-responsable Ecosia (un arbre est planté toutes les 45 recherches effectuées), émergent au sein du lycée. Celui-ci aimerait bien décrocher le label E3D (Établissement en démarche globale de développement durable), entérinant ainsi les efforts menés.

Nos projets

Renouveler les opérations « nettoyage » dans et aux alentours du lycée

Création d'autocollants sur les poubelles jaunes pour optimiser le tri

Participation au concours « les Experts du papier » et campagne de sensibilisation



MISES EN ŒUVRE:

Les
enseignements

Les éco-
ambassadeurs

Le restaurant

Les opérations
diverses

Depuis plusieurs années, toute l'équipe de restauration du lycée de la Côtière s'est engagée auprès de la direction et les enseignants pour promouvoir et progresser dans notre quotidien à l'amélioration et au tri des déchets générés par les différents points de vente dans l'établissement.

- Valorisation des circuits-courts.
- Valorisation des bio-déchets avec Elios entreprise prestataire.
- Distribution limitée des tickets papier.
- Proposition de menus végétariens.
- Réflexion sur le parcours du pain.
- Réflexion sur l'usage de gobelets biodégradables des machines à café (restaurant scolaire et cafétéria).

.

GASPILLAGE DU PAIN

Année 2015 / 2016

Nous avons jeté l'équivalent de :

944 Flutes

pour un montant de :

679,68 Euros

Année 2016 / 2017 Essayons de progresser

Nous avons jeté l'équivalent de :

**Bilan de notre gaspillage de pain sur cette année 687 flutes
soit une amelioration de 275 flutes sur l'année scolaire soit
522 Euros Bravo à tous, l'année prochaine un nouveau
challenge nous attend**

1. Installation des tables de tri.

A notre demande, depuis 4 ans la région Auvergne Rhône-Alpes nous a installé une table de tri de nos déchets alimentaires.



2. Mise en place de bac de tri à l'extérieur de l'établissement



3. Mise en place de l'évacuation des déchets par les différents organismes de tri.



4. Sensibiliser nos élèves avec un affichage permanent au restaurant scolaire



5. Fresques de sensibilisation sur les murs du restaurant scolaire



EN COURS D'INSTALLATION

6. Balance avec affichage déporté pour sensibiliser à la quantité de déchets jetés chaque jour.
7. Evacuation des différents déchets par Ecovalim, chargé de reclasser les déchets alimentaires, cartons, ou non alimentaires.



MISES EN ŒUVRE:

Les
enseignements

Les éco-
ambassadeurs

Le restaurant

diverses

L

Installation des bacs de tri dans le lycée, travail étroit entre éco-ambassadeurs, gestionnaire et équipe de maintenance.



«La Fête de la Science » tous les 2 ans au lycée





12 et 13 octobre 2018:



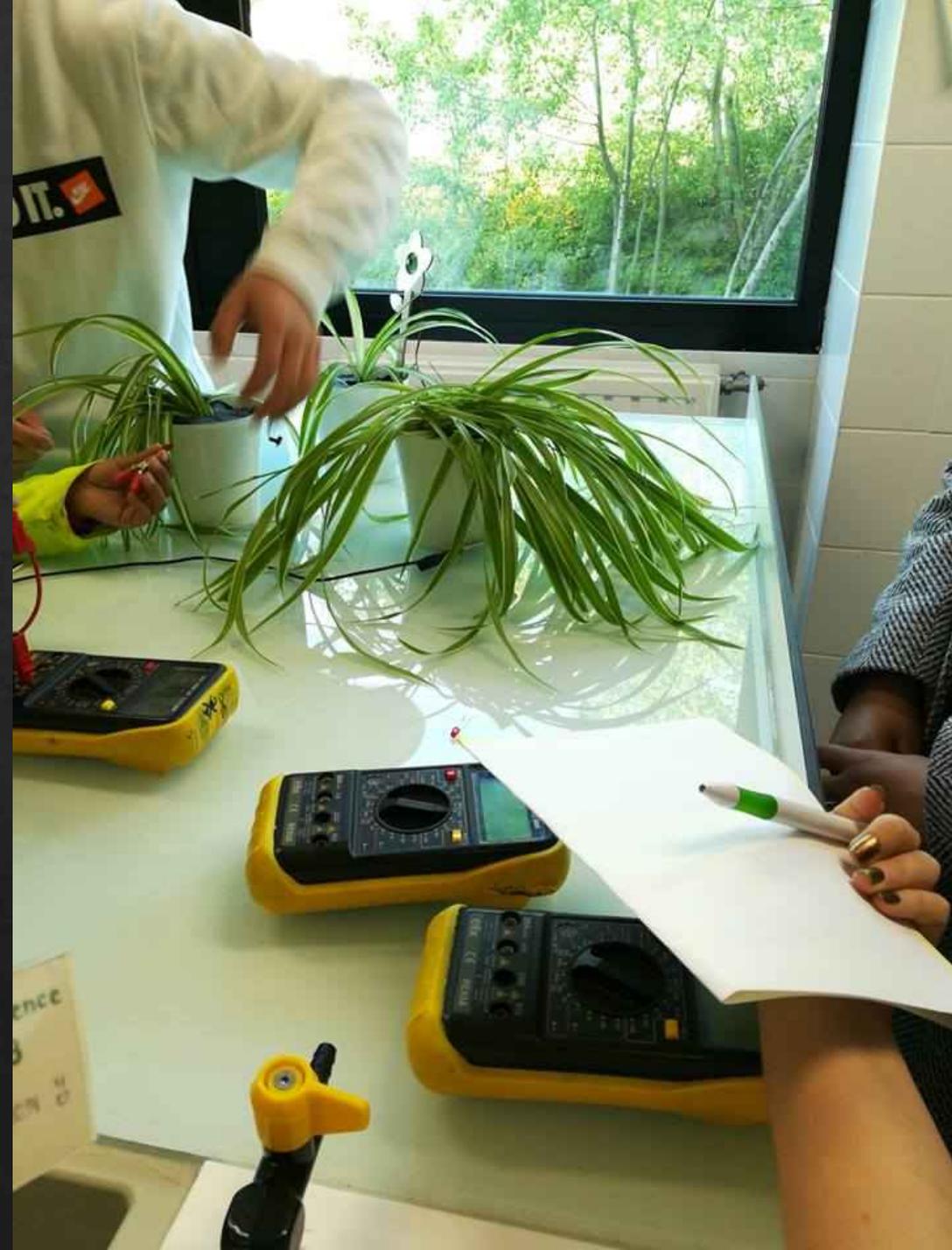


12 et 13 octobre 2018:





12 et 13 octobre 2018:



Projets en cours

LES PROJETS EN COURS

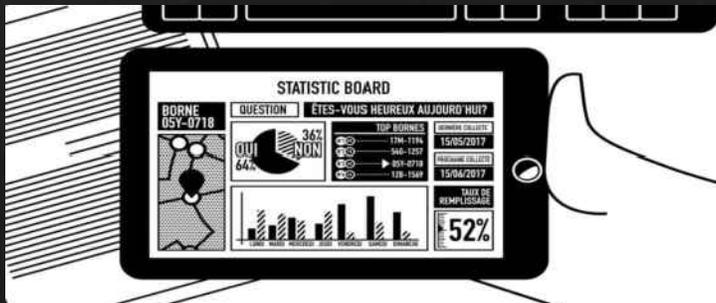
Projet Boite à mégots/ Boite à bouchons avec tri ludique et sondage (élèves de TESL)

→inciter à trier.

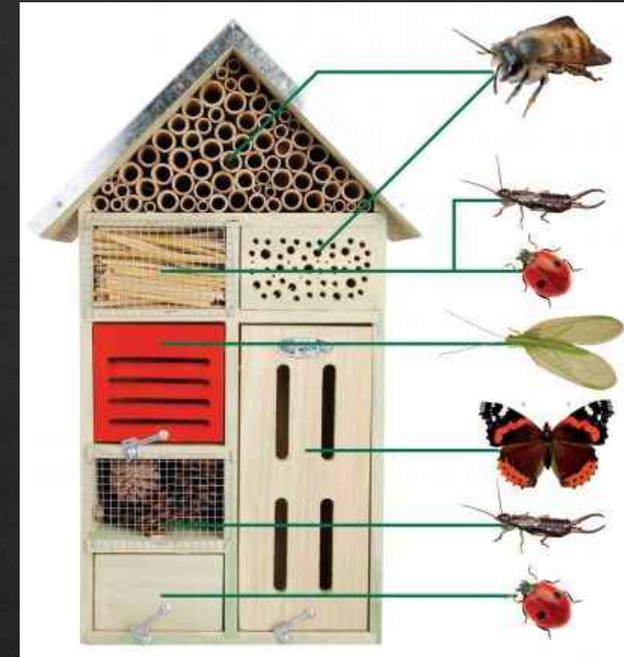
→proposer un jeu de questions réponses concernant les problèmes environnementaux.

→permettre une réelle implication aux lycéens.

→recycler les mégots grâce à Terracycle.



Projet Biodiversité classe de seconde



Projet Biodiversité: vers un refuge LPO



- Projet Sensibilisation à l'économie d'électricité (2019-2020)
- Installation éclairage LED (remplacement des ampoules énergivores)



Partenariat avec la Région Auvergne Rhône-Alpes pour le développement d'une Agence Lycéenne de Développement Durable.





OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



1 PAS DE PAUVRETE 	2 FAUCON 	3 BIEN-ÊTRE 	4 ÉDUCATION DE QUALITÉ 	5 ÉGALITÉ ENTRE SEXES 	6 EAUX PROPRES ET ASSAINISSEMENT 
7 ÉNERGIE PROPRE ET DURABLE 	8 TRAVAIL DÉCENT ET CROISSANCE ÉCONOMIQUE 	9 INDUSTRIE, INNOVATION ET INFRASTRUCTURE 	10 INÉGALITÉS RÉDUITES 	11 VILLES ET COMMUNAUTÉS DURABLES 	12 CONSOMMATION ET PRODUCTION DURABLES 
13 MESURES RELATIVES À LA CLIMAT CONTRE LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES 	14 VIE AQUATIQUE 	15 VIE TERRESTRE 	16 PAIX, JUSTICE ET INSTITUTIONS EFFICACES 	17 PARTENARIATS POUR LA RÉALISATION DES OBJECTIFS 	 OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

★ Fort engagement depuis plusieurs années

(fonctionnement, pédagogique, parcours citoyen...)

★ Reconnaissance du travail de tous les membres impliqués:
élèves, personnels enseignants et non enseignants.

★ Poursuite des projets engagés.



*Celui qui déplace une montagne commence
par déplacer de petites pierres.*

Confucius