



AUVERGNE – Rhône-Alpes

2016-2019

JACOB HOLTZER
un lycée en démarche de
développement durable



Un Comité de pilotage
renouvelée.



Des actions au
quotidien



Un projet
d'établissement

Le cœur de nombreux
enseignements



Les évolutions récentes



Conclusion et
Perspectives



Des partenariats

Des temps
forts



Un projet d'établissement et un contrat d'objectif qui intègrent le développement durable

- ✓ L'E3D, un levier pour fédérer la cité scolaire.
- ✓ Pour le LEGT, une dynamique qui vise à renforcer la culture d'établissement et le sentiment d'appartenance (esprit Jacob)
- ✓ Pour le LP, une dynamique pour retrouver un climat scolaire serein, propice aux apprentissages.

Un comité de pilotage qui a évolué...

- Départ de l'intendant
- Renouvellement des chefs d'établissement

...mais un comité de pilotage avec des élèves et un personnel de plus en plus impliqué !!

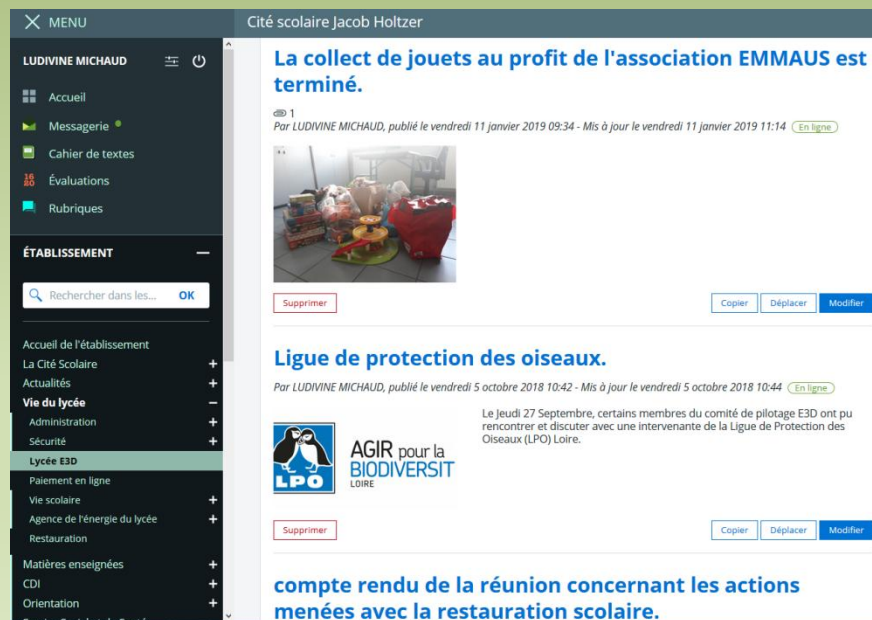


Des référentes E3D

- Participation régulière à des formations (séminaire annuel des référents E3D, stage de la DAFOP apports scientifiques de l'EDD)
- Une reconnaissance dans l'établissement

La communication autour de l'E3D

- Utilisation de l'ENT, mise en place d'un blog E3D alimenté par les enseignants et les élèves
- Des articles réguliers dans la presse locale



Des actions au quotidien : le tri et la valorisation des déchets

- ✓ Le **tri du papier** dans toutes les salles
- ✓ **Tri des déchets** à la cantine (partenariat avec Compost'Ond)

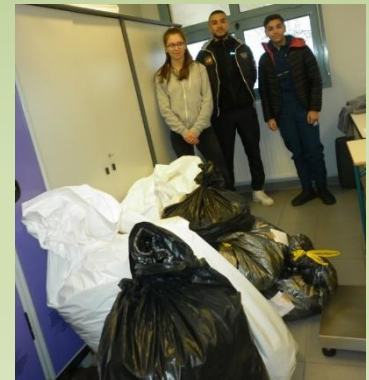


Pesée des déchets par les élèves du comité

- ✓ **Collecte de bouchons plastique** pour
l'association « Cœur de bouchon42 ».



concours organisé par les élèves.



Des actions au quotidien : le tri et la valorisation des déchets

-  **Recyclage des cartouches d'encre (Mme Gomez, technicienne de laboratoire SVT) pour l'association Coccinelle**
-  **La matériauthèque (Mme Guermeur, professeur d'arts plastiques)**



Des actions au quotidien :

Favoriser une alimentation responsable

✓ en cuisine : produits locaux, biologiques.



Plusieurs repas végétariens dans l'année.
Lutte contre le gaspillage alimentaire.

Jeudi 08 novembre
Self Jacob Holtzer
Prêts à revoir nos menus?

Repas Végétarien

Pourquoi manger végétarien ?

“ Rien ne pourra être plus bénéfique à la santé humaine ni accroître les chances de survie de la vie sur la Terre, qu'une évolution vers un régime végétarien. ”
Albert Einstein

La souffrance animale
Manger moins de viande, c'est lutter contre les élevages intensifs!

La gestion des ressources
On pollue plus la planète en mangeant de la viande qu'en roulant en voiture!

La faim dans le monde
Manger moins de viande, c'est plus de terres pour nourrir les humains!



Des actions au quotidien: favoriser la biodiversité.

- ✓ **Implantation de 3 ruches sur le toit du lycée.**



(contrat avec la SDAL42)

- ✓ **Le lycée Jacob Holtzer, bientôt refuge LPO.**



Le cœur de nombreux enseignements

Avec les BTS CRSA : travail sur la filière papier :

- Conception et réalisation d'une machine de fabrication de granulés de papier
- Conception d'une machine indispensable à la précédente : déchiqueter le papier

Au lycée pro : les 2° MELEC de Mme Reynaud

- Participation au projet Recylum (2016-2017) en partenariat avec Electriciens sans frontières



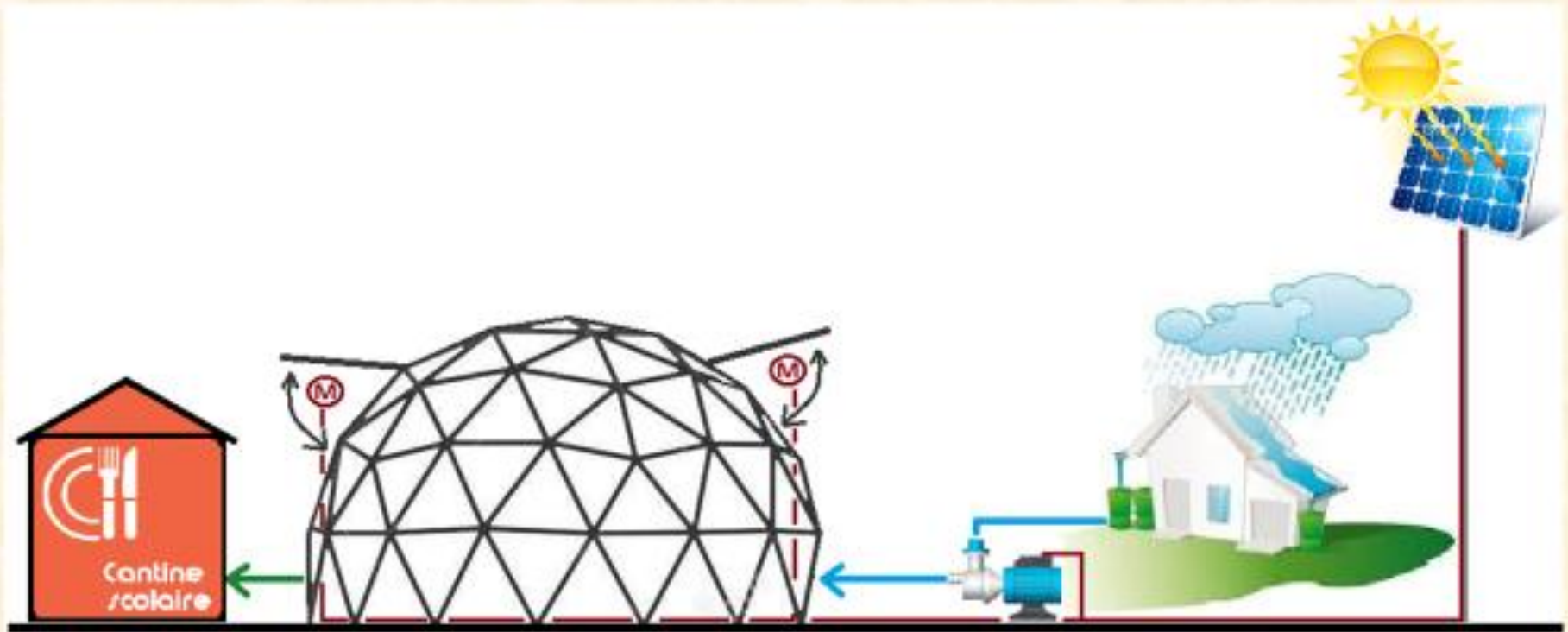
Au lycée pro : les 2° MELEC de Mme Reynaud

- Visite de la centrale hydro-électrique de Grangent (2017)
- Sortie des élèves de 2nde ELEC à St Clément en Ardèche (Septembre 2018)



Un projet de grande envergure: construction d'une serre géodésique

Présentation de E3D à la classe 3° Découverte Pro
Proposition « fabrication d'une SERRE »



- Projet GLOBAL inter filières pour un maximum d'élèves de la cité Jacob Holtzer

Le dôme géodésique : fréquence 3

- ✓ 3° Découverte professionnelle : porteur d'idée + maquette échelle 1/5ème
- ✓ Bac Pro Outillage : connecteurs & embouts de chevrons
- ✓ Bac Pro Industrie Textile : sangle d'amarrage.
- ✓ Bac Pro MEI : Embout de chevron + Installation systèmes autonomes
- ✓ Bac Pro Électrotechnique : Branchement & Démarrage des systèmes autonomes
- ✓ Bac Technologique STI2D : Etudes des plans + Mesures & Améliorations + Suite projet

Projet fédérateur source de motivation



Projet retenu au concours créateurs d'idées (2019)



Structure démontable

Puis un retour aux fondamentaux ...



... au service des élèves et du personnel

En STI2D : de l'AEL à l'ADD

Rôle de l'Agence de l'Energie

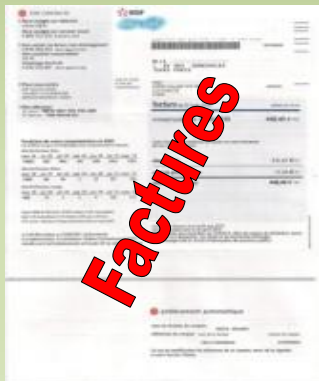
Améliorer la maîtrise des consommations des fluides du lycée.
« Electricité – Chauffage – Eau – Gaz »

1. Création de l'agence

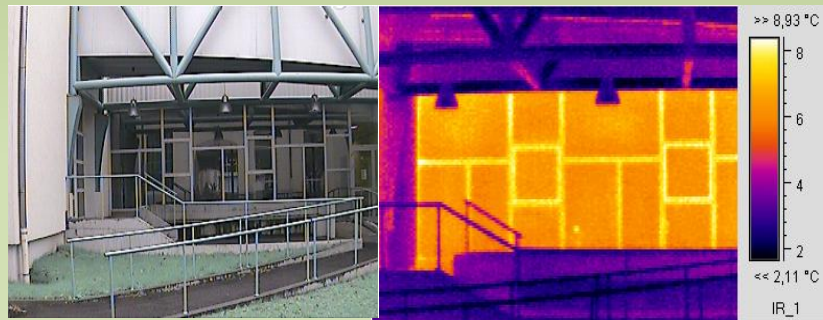
- Nom: Agence de l'énergie Holtz-vert
- Slogan: « **DE L'ENERGIE FAITES DES ECONOMIES!** »
- Logo:



2. Mesurer et analyser les consommations



MESURER



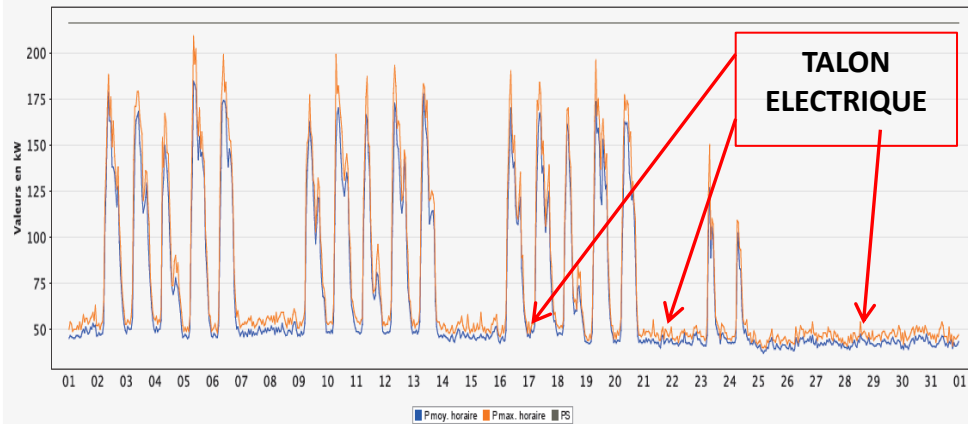
Caméra thermique



Votre courbe de charge mensuelle (résolution heure)

Consommation décembre 2013 (kWh) : 50 857
Puissance moyenne (kW) : 68

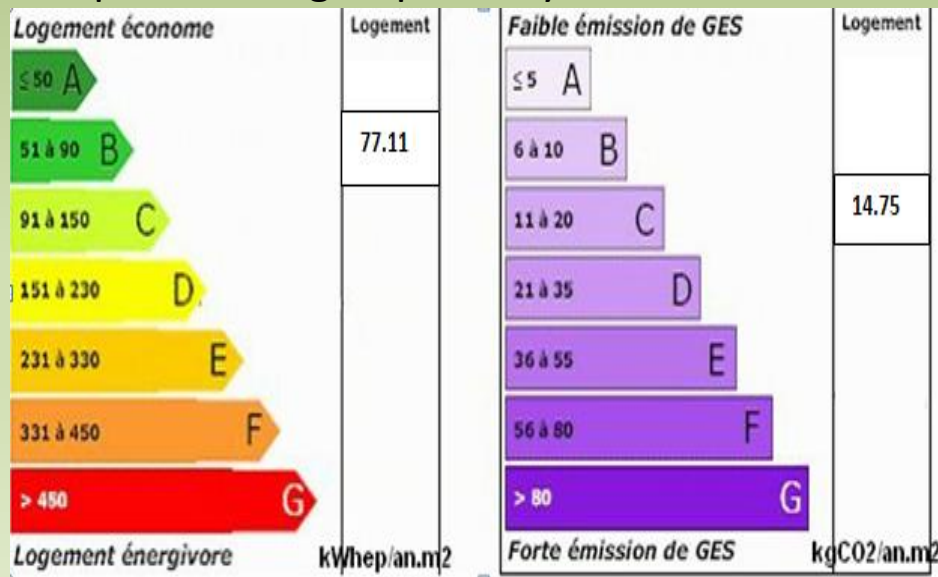
Puissance maximale (kW) : 209
Puissance minimale (kW) : 31



ANALYSER

Talon électrique =
consommation
nuit / week-end / vacances

Etiquette énergétique du lycée



Comparaison avec les
autres lycées de la région

Evolution
de l'étiquette énergétique
sur plusieurs années

3. Proposer des travaux, mener des actions de sensibilisation

- Réparation d'ouvertures défectueuses;
- Rénovation des huisseries d'une salle;
- Changement de l'éclairage,
en passant à des luminaires LED;
- Gestion du fonctionnement des VMC
(ventilation mécanique contrôlée)
- Gestion du fonctionnement
d'appareils divers et variés: photocopieur, fontaine à eau, ...
- Affiches de sensibilisation:
 - fermer les portes et les fenêtres,
 - éteindre les lumières,
 - arrêter les ordinateurs sans oublier l'écran



En accompagnement Personnalisé

- Projet **COP In My Classroom** (partenariat avec le Musée des Confluences) depuis 3 ans



En accompagnement Personnalisé

- Un travail de rédaction autour de problématiques liées au développement durable.





Des évènements

- ✓ **Une plantation citoyenne à Firminy en 2016**
- ✓ Participation à la **Fête des Possibles** de Firminy (2018)





Des évènements

- Une **vente de crêpes** en 2017 pour une association au Costa Rica.



- Une vente de gâteaux lors des journées portes ouvertes de 2018 pour l'association « Cœur d'Afrique ».
- Une **vente de crêpes** (octobre 2018) pour devenir refuge LPO cette année



Des évènements

- **Collecte de livres** : Recyclivre pour l'association « Afrique pleine d'Avenir » (Mme Mansier, professeure d'H-Géo)
- **Collecte de jouets** pour l'association Emmaüs (Mme Badinand, professeure de SVT)



Un temps fort pour les 2^{nde} du LEGT : la journée éco-responsable



La journée éco-responsable

- **Des ateliers pratiques :**
 - Essai de vélos électriques
 - Mobilier en palettes de bois
 - Jeu de société (Wasteblasters)
 - Nettoyage de parcs dans Firminy
 - Fabrication de blocs de brouillon (maquette des 2°CIT)

La journée éco-responsable

- **Des ateliers théoriques :**
 - Ligue de l'enseignement
 - Mairie de Firminy
 - Compost'Ond
 - Agriculteur biologique (Ferme des ptits bios)
 - Apiculteurs (SDAL42)
 - ADD (M. Grange et ses élèves)
 - Atelier philo (Mme Le Bidan)



Nos partenaires

- La mairie de Firminy :
commune signataire du pacte « ville en transition »



- Compost'Ond
- La SDAL42.



Conclusion

- Bilan encourageant.
- Apport du label E3D.

Perspectives

- Poursuivre les actions engagées ces dernières années :
 - Partenariats
 - Élèves dans comité
 - Lien avec LP, d'autres élèves (maternelle Firminy)
- Faire vivre la serre géodésique
- Installation d'une borne de charge pour vélos électriques

Un Comité de pilotage
renouvelée.



Des actions au
quotidien



Un projet
d'établissement

Le cœur de nombreux
enseignements



Les évolutions récentes



Conclusion et
Perspectives



Des partenariats

Des temps
forts

