

La politique départementale d'éducation au développement durable

Education à l'environnement et au développement Durable



Le Département du Rhône conduit plusieurs actions d'éducation :

Le Département s'emploie en concertation avec les autorités académiques, à accompagner l'approche éducatives des équipes enseignantes et à favoriser l'épanouissement des collégiens dans tous les domaines.

■ au titre de sa compétence des collèves

- par le dispositif des « aides aux projets » instruit par le Pôle éducation du Département en lien avec l'inspection académique

■ au titre de ses différentes politiques :

- Le Département et de nombreux partenaires ont développé un éventail très large d'outils dans de nombreux domaines : environnement, culture, patrimoine, sport, ...

*Si vous souhaitez connaître l'ensemble des actions éducatives proposées par les différents services et partenaires du Département, consultez le **guide des actions éducatives**.*

L'ensemble de ces actions s'inscrivent dans des partenariats avec l'Éducation nationale, des associations, des lieux de culture (Maison de la danse, théâtres ...), des associations de protection de la nature, ...

Présentation des dispositifs portés par la Direction de l'agriculture et de l'environnement

Education à l'environnement et au développement Durable



Des actions d'éducation et de sensibilisation à l'environnement et au développement durable.

Il permet aux collégiens du Rhône de disposer d'animations pédagogiques :

Soit en proposant directement aux collèges des animations :

▶ Depuis 1995, les animateurs de la Fédération Rhône-Alpes de protection de la nature (FRAPNA-Rhône) interviennent à la demande du Département pour développer l'écocitoyenneté des collégiens autour des thèmes de la gestion des déchets ou de l'eau.

Soit en contribuant au financement et à l'organisation de programme d'animation proposés par des collectivités partenaires du Département :

▶ Parc de Miribel-Jonage, Monts D'or, l'Ile du Beurre, SMIRIL

▶ Sites ENS du Rhône bénéficiant d'un plan de gestion et d'un programme d'animation construit en partenariat avec les communes ou communautés de communes.

▶ Maison Rhodanienne de l'environnement.

Et au travers du financement de la Maison Rhodanienne de l'environnement.



Le nouveau dispositif « eau » et « déchet » à destination des collèges du Rhône.

Ce programme s'adresse, comme les opérations de sensibilisations précédentes, aux collégiens de 6ème et 5ème.

Il a été élaboré par le Département en partenariat avec la FRAPNA-Rhône afin d'intégrer les enjeux et principes de développement durable, et proposer une approche plus ancrée sur le territoire favorisant ainsi la découverte et la connaissance du territoire de vie des collégiens et de ses acteurs.

Par cette réforme, **le Département du Rhône souhaite :**

- ▶ **accompagner les enseignants** intéressés par les animations « Eau » et « Déchets » **à s'inscrire dans une logique de projet,**
- ▶ **ancrer les animations dans le territoire de vie de l'élève et de l'établissement** par la reconnaissance et la valorisation des acteurs intervenants dans la gestion de l'eau et des déchets,
- ▶ **sensibiliser les élèves aux enjeux liés à la gestion de l'eau et des déchets et contribuer à leur éducation à la citoyenneté,** par une prise de conscience des responsabilités individuelles et collectives, **et de la solidarité entre territoires et générations,** les amenant à se tourner vers l'action.



Le nouveau dispositif « eau » et « déchet » à destination des collèges du Rhône (suite).

Il comporte :

- ▶ **une journée d'information et de travail préalable avec les enseignants demandeurs** : Cette journée comprend des apports théoriques et la transmission d'information sur le déroulé des animations ;
- ▶ **La réalisation d'un cycle de deux séances d'animations d'une demi-journée chacune (3 heures minimum) sur le thème de l'eau ou des déchets selon le choix de l'enseignant;**

Les animations sur l'eau et les déchets, bien qu'en lien avec les programmes de l'éducation nationale, ont pour vocation d'apporter un éclairage complémentaire.

- ▶ **La mise à disposition de support pédagogiques par le biais du site environnement.laclassed.com notamment;**
- ▶ **La transmission par les enseignants d'une fiche de restitution des actions menées que l'enseignant s'engage à fournir en fin d'année pour chacune des classes bénéficiaires à partir d'un modèle type.**



La politique Espaces Naturels Sensibles

L'assemblée départementale adopte le 24 mai 1993 la **charte de mise en œuvre de la politique ENS**, en application de la loi du 18 juillet 1985, avec :

- définition des ENS: ce sont des milieux naturels dont la protection et la gestion sont d'intérêt public pour une transmission du patrimoine naturel aux générations futures
- un inventaire des espaces naturels sensibles du Rhône

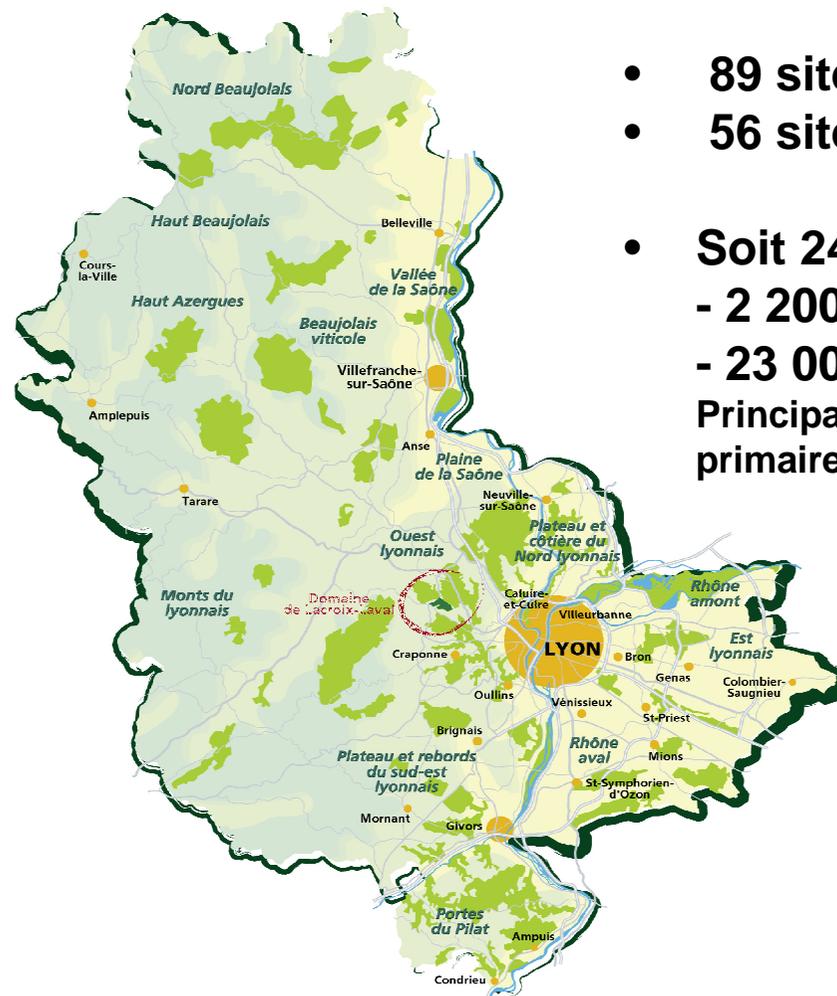
deux objectifs :

- **la préservation des milieux naturels**
- **et leur ouverture au public dans le respect de leur sensibilité, par le biais notamment de programmes d'animations pédagogiques**

- Un outil de cadrage des actions: le plan de gestion et de mise en valeur



L'inventaire des espaces naturels sensibles du Rhône



- 89 sites inventoriés en 1993
- 56 sites gérés en fin 2010
- Soit 24 programmes d'animations
 - 2 200 séances
 - 23 000 enfantsPrincipalement des élèves de classes de primaires

Education à l'environnement et au développement Durable

www.rhone.fr

Mise à disposition d'outils pédagogiques pour les enseignants

► Expositions :

- forêt départementale,
- sur le patrimoine naturel du Haut-Beaujolais,
- sur l'énergie et le changement climatique (Climattitude)
- ...

► **Livrets nature pédagogiques** : Découverte de 6 sites classés Espaces naturels sensibles dans le Rhône. (dossier enseignant + livret élève)

► **CDRom et chroniques radiophoniques** sur le thème de l'énergie et du changement climatique.

► **Mise à disposition de conteneurs de piles usagées et organisation de la collecte.** À l'initiative du Conseil général des jeunes (CGJ), la collecte des piles usagées est organisée depuis 2004 dans 137 collèges du Rhône. (Plus de 80% des collèges du Rhône volontaires).



L'ENT laclasse.com





laclasse.com
→ Professeurs



Yves-Armel Martin
Radio Chat Annuaire Forum Courriel

Accueil
Documents
Groupes de travail
Gestion
En pratique

Mangez vous équilibré ?



Accès à l'espace santé



Tendances laclasse depuis sept. 2008...

Comptes actifs : 25005

Groupes : 216

Weblogs : 445

Documents : 3951

Pages vues : 7135958

Connectés : 10

Sondage
Prix des collégiens

Votez en ligne pour l'ouvrage de votre choix

Bienvenue sur laclasse.com

Bienvenue sur l'Espace Numérique de Travail (ENT) des collèges et des écoles. Ce site est développé par le Département du Rhône en partenariat avec le rectorat de l'Académie de Lyon pour un travail en classe et à la maison. Il est ouvert gratuitement aux enseignants et aux élèves.

En mai...

Nous poursuivons notre travail sur l'évolution du site. Après avoir amélioré les documents et les groupes, nous allons mettre à jour le système d'authentification. Il peut vous être demandé de vous ré-authentifier plusieurs fois actuellement lors des validations du B2i, ce problème devrait être résolu dans notre prochaine version, nous nous excusons pour la gêne occasionnée. Suivez l'évolution de [laclasse.com sur le blog](#).

L'équipe de laclasse.com

Derniers documents publiés

classe de 6e	W	-	+ /
classe de 6e	W	-	+ /
classe de 6e	W	-	+ /
antoine		286 Ko	+ /
stage		-	+ /

Actualités

Surveillez vos grains de beauté

Le 28 mai 2009, le Syndicat National des Dermatologues se mobilise, pour la 11e journée de prévention et de dépistage...

Par SPUCE, le 15/05/09

9 classes de collèges partent...

... A la rencontre des peuples autochtones !

Dans le cadre d'un projet de classe ou d'établissement, 9...

Par Xavier GAILHOT, le 30/04/09

Créations contemporaines aborigènes

Venez découvrir l'exposition Créations contemporaines aborigènes, présentée par le Musée des confluences, qui se tiendra à...

Par Xavier GAILHOT, le 30/04/09

Les réalisations des CGJ

Fin du mandat 2007/2009 ! Les jeunes élus du CGJ (Conseil Général des Jeunes) ont planché un an et demi...

Par SPUCE, le 24/04/09

Les groupes d'élèves

Enfin disponible sur laclasse.com, l'espace "Groupes d'élèves" permet de regrouper les élèves autrement que par classe (langues, groupes...)

Par P. Admin - Laclasse.Com, le 21/04/09

Tableau de bord

Education à l'environnement et au développement Durable



Laclasse.com est un cartable en ligne édité par le Département du Rhône.

Le centre Érasme, centre d'expérimentation numérique du Département situé à Saint Clément les places, en assure le développement et l'exploitation.

Les spécifications de ce service en ligne ont été établies par les équipes d'Érasme en collaboration avec le rectorat de l'Académie de Lyon. Laclasse.com est un environnement numérique de travail

<http://www2.educnet.education.fr/services/ent/>, conformément à la dénomination nationale.

Pour qui ?

Il est gratuitement accessible aux enseignants et aux élèves des écoles et collèges publics et privés du Rhône.

Les autres établissements (lycées, établissements hors Rhône) peuvent expérimenter laclasse.com sous réserve d'une convention entre le Département et la collectivité de tutelle de l'établissement.



Partage et échange d'informations, de ressources pédagogiques par la mise en ligne de contenu sur le site environnement.laclassed.com

Patrimoine naturel :

- ▶ Mise en ligne à partir d'une [carte du territoire](#) d'informations sur les sites Espaces naturels sensibles du Rhône.
- ▶ Fiche de présentation des sites et de leurs richesses
- ▶ Informations sur les outils pédagogiques existants (sentiers d'interprétation, ...)
- ▶ Lien avec des groupes de travail animés par les gestionnaires des sites.

Energie et climat :

- ▶ Développement d'un espace ressource « énergie climat » qui référence des documents, sites Web, animations traitant de ce thème sur Internet Sélection effectuée avec l'espace info énergie du Rhône HESPUL

Eau :

- ▶ animations flash intitulé un siècle d'évolution du Rhône, présentant de façon dynamique et interactive la dynamique du fleuve Rhône en s'appuyant sur le cas précis du site de Pierre Bénite
- ▶ Mise en ligne de [cartes sur la qualité de l'eau](#) par bassin versant

Autres :

- ▶ [animations flash sur la géologie](#) des Mont d'Or

Découvrez les
Espaces naturels
sensibles

Patrimoine naturel | Espaces naturels sensibles

Espaces naturels sensibles

Explorez, grâce à la carte, les espaces naturels sensibles du département du Rhône

Liste des ENS



Découvrez les Espaces naturels sensibles

Plateau de Méginand et

Retour à la carte générale

Espaces naturels sensibles | Plateau de Méginand et vallons du Ribes, du Ratier et du Charbonnières

Plateau de Méginand et vallons du Ribes, du Ratier et du Charbonnières

Surface du site et communes concernées

Ce vaste site de 950 hectares se partage sur cinq communes : Tassin-la-Demi-Lune, Saint-Genis-les-Ollières, Charbonnières-les-Bains, Grézieu-la-Varenne et Sainte-Consorce.



Intérêt écologique et pédagogique

Situé à la frange ouest de l'agglomération lyonnaise, le site se compose d'un plateau agricole entaillé par plusieurs vallons boisés parcourus par des cours d'eau. Deux inventaires ZNIEFF de type 2, « les prairies de Sainte-Consorce » et « la prairie du Tupinier » recensent les richesses faunistiques (Oedicnème criard, Chouette chevêche, Huppe fasciée, Triton crêté...) et floristiques (Rosier de France, Orchis à fleurs lâches...). Cet espace est riche en termes de biodiversité du fait des pratiques agricoles passées et actuelles. Il subsiste, en effet, sur le plateau de Méginand une activité agricole de polyculture et d'élevage favorable à la préservation d'un réseau de haies et de mares, complété par des espaces ouverts qu'affectionnent l'Oedicnème criard et le Vanneau huppé.

Groupe de travail à venir



Compléments

Pour en savoir plus



Accès et stationnement

Saint-Genis-les-Ollières, accès aux vallons du Ribes et du Ratier à partir du stade municipal Depuis Tassin-la-Demi-Lune et Charbonnières-les-Bains, accès au chemin de Méginand par RD7 (route de Saint-Bel) Depuis Grézieu-la-Varenne, accès par chemin

les changements climatiques

le climat

qu'est-ce que le changement climatique ?
l'impact des activités humaines

Un engagement planétaire

Énergie : définition, sources et utilisation



Sobriété et efficacité énergétique



Jeux éducatifs



Pour aller plus loin



Énergie et climat | Le portail "énergie et climat" | les changements climatiques | le climat

le climat

Tandis que la météorologie correspond à des prévisions exactes, mesurées localement (pression, température, précipitation), à une échelle de temps inférieur à 10 jours, le climat est observé sur la base de moyennes réalisées sur des dizaines d'années, sur de grands territoires (continents, portions de continents).

L'étude du climat relève de l'observation de phénomènes complexes sur lesquelles travaillent à la fois des climatologues, océanographes, glaciologues, géologues, astronomes, physiciens, biologistes et géographes. En dehors des changements de climat saisonnier, il n'est pas possible d'observer une modification du climat, à partir de ce que l'on voit ou de ce que l'on ressent.

Contrairement aux cycles naturels des évolutions climatiques passées entraînant l'alternance entre les périodes glaciaires et interglaciaires, le groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat (GIEC) attribue, à une probabilité de 99%, « l'essentiel de l'élévation de la température moyenne du globe observée depuis le milieu du XX^e siècle [...] à la hausse des concentrations de GES anthropiques* ».

* anthropiques = liées aux activités humaines.



RESSOURCES PAR THÈME

actualités
agrocaburant
alternatives de transport
amélioration du bâti
barrage
biocaburant
biodiversité
biogaz
biomasse
bois



Le climat

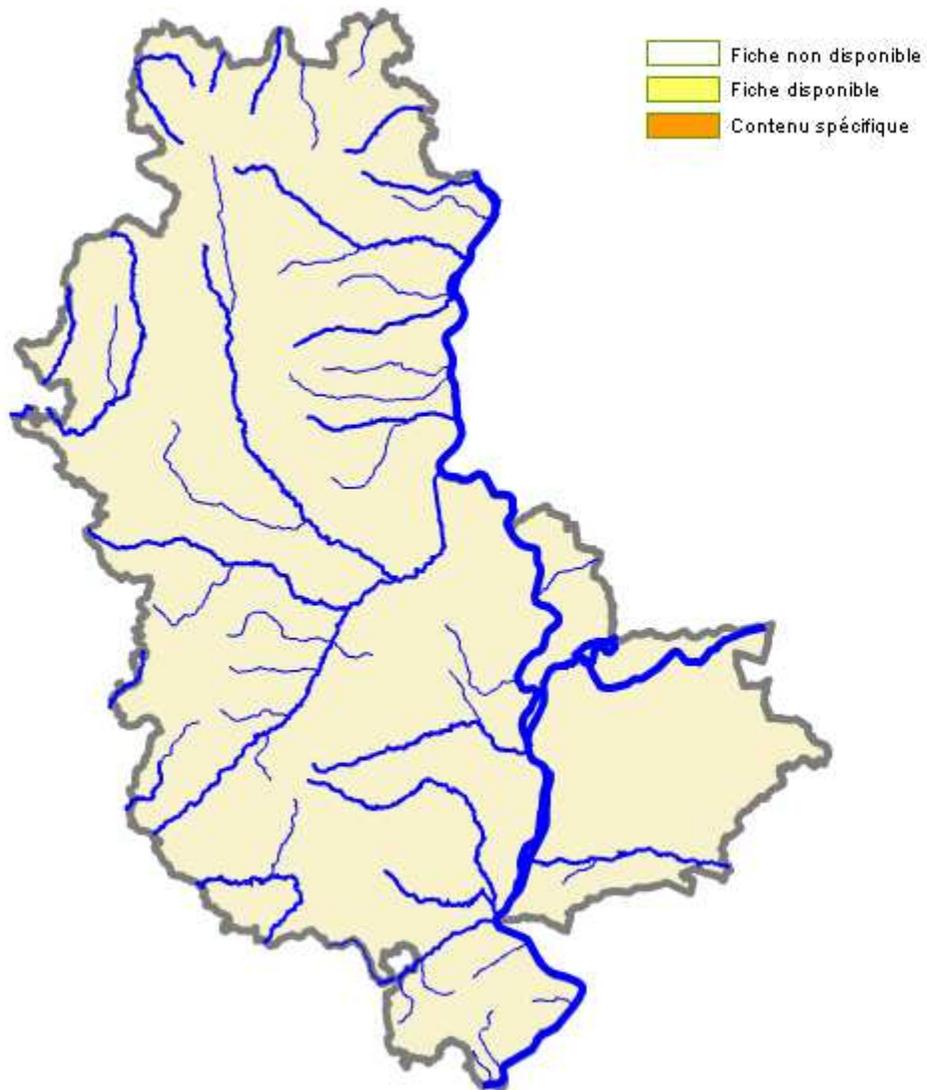
Votre avis sur cette ressource : 3 votes

★★★★☆ Le climat est influencé par un jeu complexe de phénomènes qui évoluent dans le temps et dans l'espace. Découvrez-les au travers de cette animation détaillée.



Glossaire

▶ Accéder au lexique des termes



Qualité des rivières dans le Rhône

L'Ardières [Retour à la carte générale](#)

Glossaire

[Accéder au lexique des termes](#)

Liste des rivières | L'Ardières

L'Ardières

Ru de St Didier - Ru du Samson – Morcille - Le Penet – l'Ardevel

L'étude de la qualité des eaux de l'Ardière a été effectuée en 2008 à la demande du Département à partir de 13 stations de prélèvement répartis sur l'ensemble du bassin versant.

Présentation



L'Ardières s'écoule sur un linéaire de près de 29 kilomètres et conflue en rive droite de la Saône au niveau de Belleville-sur-Saône. Quatorze communes sont drainés par ce cours d'eau.

Son bassin versant d'une superficie de 220 Km², est le plus grand du Beaujolais viticole : il se caractérise par la vigne (de Beaujeu à la confluence avec la Saône), des prairies de fauches et de pâturage, et quelques zones urbaines et industrielles. L'agriculture et plus particulièrement la viticulture est l'activité dominante du bassin versant. Le cours d'eau prend sa source au niveau des Patoux à 850 m d'altitude. Sur sa partie supérieure, l'Ardières s'écoule dans des vallées très encaissées du Beaujolais. En amont de Cercié, la rivière débouche dans la vaste plaine alluviale de la Saône. Son principal affluent est le ruisseau du Samsons mais de nombreux autres petits cours d'eau comme le ruisseau de St Didier, le Penet, l'Ardevel, la Morcille viennent l'alimenter. La nature du terrain et sa configuration se traduit par d'importants dépôts de sable dans le lit du cours d'eau.

Assainissement

Rechercher

OK

Carte



[Ouvrir la carte de qualité physico-chimique et hydrobiologique des eaux de l'Ardières](#)

Un nouveau projet autour de l'alimentation dans les collèges du Rhône : Favoriser un approvisionnement local de qualité.

- ✓ **Signature d'une convention partenariale (29 octobre 2010)**
 - en faveur de l'approvisionnement local en restauration collective
 - et le développement de magasins de produits locaux dans le département du Rhône

- ✓ **partenaires de la convention**
 - Département
 - Etat
 - Chambre d'agriculture du Rhône
 - OPAC



Les objectifs du Département

✓ **Démultiplier les initiatives d'approvisionnement local de la restauration collective auprès d'un grand nombre d'établissements :**

Rentrée 2011 : expérimentation dans 8 collèges (3 en zone urbaine et péri urbaine, 5 en zone rurale)

Daisy Georges Martin (Irigny), la Haute Azergues (Lamure-sur-Azergues), Les Quatre Vents (L'Arbresle), Les Pierres dorées (Le Bois-d'Oingt), Les Servièzes (Meyzieu), Jean Renoir (Neuville-sur-Saône), Val d'Argent (Ste-Foy-l'Argentière), Faubert (Villefranche-sur-Saône).



Les objectifs du Département (suite)

- ✓ **Développer l'information des collégiens** sur l'origine et la qualité des produits ainsi que sur le savoir faire des producteurs,
- ✓ **Élaborer un plan de formation et organiser des journées de sensibilisation des gestionnaires de restaurants scolaires et les équipes de cuisine d'ici la rentrée 2011 à l'intérêt d'utiliser les produits locaux.**
- ✓ **Intégrer le surcoût d'approvisionnement dans la dotation aux établissements scolaires pour assurer le maintien du tarif unique du repas**