



Projet pédagogique

Mon établissement est un Refuge LPO[®]



[Présentation de la LPO]	3
[Mon établissement est un Refuge LPO© : un projet pédagogique où la nature est à portée de main !]	5
[Le projet Mon établissement en Refuge LPO©].....	6
[Des objectifs, une démarche et une méthode pédagogiques]	10
[Un projet pour les scolaires]	13
[Les scolaires]	14
[Le projet éducatif LPO].....	25
[Annuaire des Délégations Territoriales AURA]	26

[Présentation de la LPO]

Qui sommes-nous ?

Forte d'un siècle d'engagement avec plus de 50 000 adhérents, 5000 bénévoles actifs, 400 salariés sur le territoire national et d'un réseau d'associations locales actives dans 83 départements, la LPO est aujourd'hui la première association de protection de la nature en France.

Créée en 1912, la LPO a pour but :

- ✓ De protéger, de conserver et de restaurer les espaces, ressources, milieux et habitats naturels, les espèces animales et végétales, la diversité et les équilibres fondamentaux écologiques, l'eau, l'air, les sols, les sites, les paysages et le cadre de vie,
- ✓ De lutter contre les pollutions et nuisances, contre l'aliénation des chemins ruraux et de randonnée,
- ✓ D'agir pour la sauvegarde de ses intérêts dans le domaine de l'environnement, de l'aménagement harmonieux et équilibré du territoire et de l'urbanisme,
- ✓ De promouvoir la découverte et l'accès à la nature.

Pour cela, elle coordonne et anime des projets d'Éducation à l'Environnement vers un Développement Durable axés sur la biodiversité auprès des scolaires et sur des thématiques variées qui dépassent la seule thématique de l'oiseau.

[Présentation de la LPO Auvergne Rhône-Alpes]

Appartenant au réseau national LPO, première association de protection de la nature en France avec plus de 45 000 membres, la Ligue pour la Protection des Oiseaux Auvergne Rhône-Alpes met en œuvre des actions de préservation de la biodiversité. L'association est présente sur la totalité du territoire régional à travers ses délégations territoriales. Elle a pour but d'agir pour l'oiseau, la faune sauvage, la nature et l'homme, et lutter contre le déclin de la biodiversité par la connaissance, la protection, l'éducation et la mobilisation.

Dans ce cadre, le pôle éducation à l'environnement réalise des interventions pédagogiques et des animations nature auprès de publics scolaires, de l'enseignement primaire au secondaire.

Les objectifs de l'éducation à l'environnement de la LPO AuRA :

- ✓ Découvrir les richesses du patrimoine naturel local.
- ✓ Mettre en contact les élèves avec la nature.
- ✓ Initier aux techniques d'observation.
- ✓ Se questionner sur le fonctionnement des écosystèmes.
- ✓ Décrire et comprendre les enjeux environnementaux actuels.
- ✓ Connaître, préserver et respecter son environnement proche.
- ✓ Sensibiliser et former les acteurs de la protection de la nature d'aujourd'hui et de demain.

➤ **Protéger la diversité de la vie.**

Notre planète vit des mutations profondes : augmentation de la population, urbanisation, industrialisation, exploitation outrancière des richesses naturelles et des énergies fossiles, méthodes de productions agricoles intensives, etc. Ces changements de pratiques portent gravement et durablement atteinte aux écosystèmes. La préservation des milieux que fréquente l'oiseau est donc une solution pour préserver son avenir et celui des autres espèces. En protégeant l'oiseau, c'est la vie que la LPO tend à protéger sous toutes ses formes : végétale, animale, humaine... Les actions en faveur de la protection des milieux constituent donc une de nos activités principales.

➤ **Agir dans l'intérêt général.**

Pour la LPO, une protection réelle et efficace doit être l'affaire de tous et intégrer les activités humaines. Cette démarche fait apparaître de nouveaux modes de vie, de nouvelles relations entre l'être humain et la Nature. En ce sens, le changement n'est pas une contrainte mais un choix délibéré pour un progrès maîtrisé et respectueux de l'environnement. Chacun peut, à son niveau, s'approprier l'idée de protéger dans l'intérêt de tous. La LPO souhaite favoriser la prise en compte des concepts d'intérêt général et de développement durable dans ses actions et dans ses relations avec le grand public, ses partenaires et les différents acteurs et décideurs concernés par l'environnement.

La LPO engagée pour l'éducation à la biodiversité

Afin de préserver les milieux naturels et les espèces sauvages, l'éducation à l'environnement permet de transmettre des connaissances et d'éveiller le sens critique pour favoriser des comportements respectueux de l'environnement.

La LPO s'adresse aux scolaires en veillant à :

- ✓ Sensibiliser sur la nécessité d'un usage raisonné et durable des ressources naturelles afin de protéger la biodiversité.
- ✓ Engager peu à peu les jeunes citoyens dans la découverte sensible et réfléchie des phénomènes naturels et des faits culturels qui l'entourent.
- ✓ Favoriser la solidarité entre les individus, les générations, les territoires et l'environnement.
- ✓ Faire vivre la notion de civisme à l'égard de l'environnement en sensibilisant les jeunes enfants et adolescents à l'impact de leurs comportements sur le milieu naturel.
- ✓ Favoriser l'éveil et l'épanouissement des enfants et adolescents en proposant des supports ludiques et pédagogiques autour de la biodiversité.

[Mon établissement est un Refuge LPO® : un projet pédagogique où la nature est à portée de main !]

Qu'est-ce qu'un Refuge LPO® ?

La nature qui nous entoure, celle que nous côtoyons tous les jours, est riche d'une fabuleuse diversité et mérite toute notre attention. Des espèces, jadis communes, sont aujourd'hui en difficulté comme par exemple l'Hirondelle de fenêtre, le Moineau friquet, le Bleuet, le Hanneton. Pour préserver la nature de proximité, la LPO propose un projet adapté aux scolaires autour de refuges pour la biodiversité agréés Refuges LPO®.

Vous êtes dans un établissement scolaire et vous disposez ou souhaitez disposer d'un coin de nature ? N'hésitez pas, créez un Refuge LPO® et agissez pour la protection de la nature ! Impliquez vos élèves pour leur permettre d'apprendre et de comprendre l'importance de la biodiversité et de mieux la protéger.

Un Refuge LPO® est un terrain, public ou privé, de toute taille et de toute nature, sur lequel le propriétaire ou le gestionnaire s'engage à travers une charte à :

- ✓ **Créer des conditions propices à l'installation de la faune et la flore sauvages.**
- ✓ **Renoncer aux produits chimiques.**
- ✓ **Réduire l'impact sur l'environnement.**
- ✓ **Faire du Refuge LPO® un espace sans chasse pour la biodiversité.**

Ce projet est une réponse efficace, originale et participative face aux menaces qui pèsent sur la biodiversité. Il permet de valoriser la nature de proximité en permettant à chacun de s'impliquer dans l'aménagement d'espaces naturels favorables à la faune et à la flore, au cœur d'un établissement à vocation éducative.

La démarche

L'inscription au réseau Refuge est de **75€ pour 3 ans**.

Ce tarif comprend :

- ✓ **L'engagement à respecter la charte : convention tripartite de 3 ans** (Etablissement – DT LPO Territoriale - LPO nationale)
- ✓ **1 abonnement de 3 ans au bulletin trimestriel Refuges LPO Info**
- ✓ **1 coffret Refuge établissement (descriptif ci-dessous)**

Dès la validation de votre inscription par le pôle mobilisation citoyenne de la LPO France, votre Refuge sera alors enregistré et vous recevrez le kit ainsi que votre exemplaire de convention peu après.

[Le projet Mon établissement en Refuge LPO®]

Pour qui ?

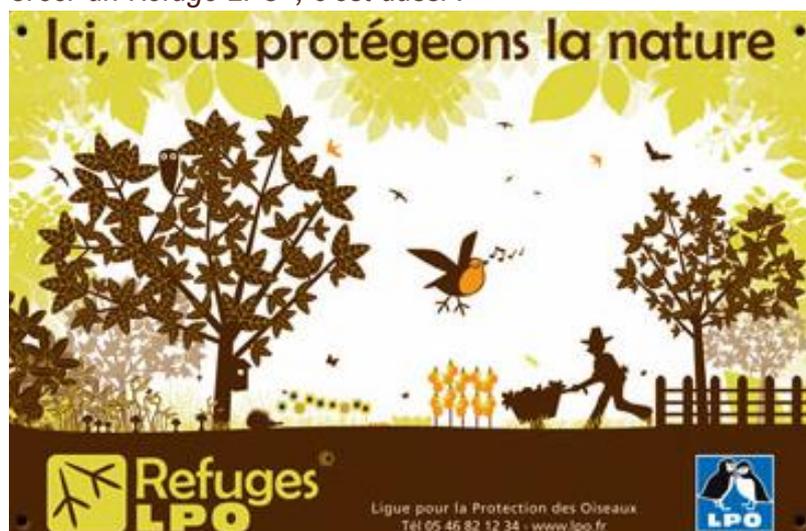
Ce dossier est destiné à l'ensemble des équipes pédagogiques des établissements, de la maternelle au lycée.

Le principe

Le principe du projet pédagogique Refuge LPO® repose sur la création, au sein même de l'établissement ou à proximité, d'un espace de nature dédié à la préservation, l'observation et l'étude de la biodiversité accompagné d'activités pédagogiques adaptées en fonction des cycles.

Le responsable de l'établissement qui souhaite mettre en œuvre un Refuge LPO® s'engage à respecter la charte et ses principes en signant une convention tripartite (Etablissement / LPO locale / LPO France) pour une durée de 3 ans, renouvelable. L'établissement rejoint alors le 1^{er} réseau de jardin écologique de France et recevra un coffret d'accueil tout en pouvant bénéficier de conseils et d'appui pédagogique.

Créer un Refuge LPO®, c'est aussi :



- Améliorer le cadre de vie de l'établissement.
- Renforcer le lien social.
- Créer un environnement sain.
- Etudier la nature pour mieux la connaître afin de la protéger.
- S'engager à favoriser la biodiversité sur un espace déterminé.
- Privilégier l'ouverture vers l'extérieur et échanger avec d'autres établissements !

Un coffret d'accueil pour l'établissement

L'entrée d'un établissement dans le réseau des Refuges LPO® s'accompagne de la réception d'un coffret d'accueil spécifique comportant tous les éléments indispensables à la création du refuge pour la biodiversité.

- ✓ **Un panneau de signalisation** qui permet d'officialiser la création du Refuge et de faire connaître l'initiative dans laquelle s'engage l'établissement.
- ✓ **Un nichoir à mésanges** ou une mangeoire à installer sans attendre, pour réaliser une action concrète et gratifiante avec les participants dès les premiers instants.
- ✓ **Trois mini-guides** « les aménagements naturels au jardin : 10 mesures simples pour accueillir la biodiversité », « les oiseaux des jardins : 55 espèces communes à reconnaître » et « Un refuge sans chasse » pour offrir à l'enseignant, à l'animateur et aux élèves des supports destinés à conforter leurs connaissances naturalistes et à présenter les actions qu'ils peuvent facilement mener en faveur de la nature de proximité.
- ✓ Un **dossier pédagogique** à destination des enseignants ou animateurs comprenant de l'information générale et des propositions d'activités sur les grands thèmes qui peuvent être abordés dans le cadre du projet d'établissement autour du Refuge LPO®. **A NOTER QUE LE DOSSIER PEDAGOGIQUE ADAPTE AU SECONDAIRE EST EN COURS DE REALISATION DONC NON DISPONIBLE A CE JOUR.**
- ✓ **Le jeu des jumelles** ayant pour objectifs d'apprendre à déterminer des critères d'identification des oiseaux, d'apprendre à se servir des jumelles, de retenir quelques noms d'oiseaux, et de connaître les différentes parties du corps d'un oiseau (Matériel fourni : 20 affiches individuelles « oiseau » en format A4 et une planche d'identification des oiseaux en format A3).
- ✓ **La frise des 4 saisons**, composée de quatre dessins (60cm x 40cm). Cet outil permet à l'enseignant ou à l'animateur d'animer et varier les activités du programme toute l'année et sert de base pour la trame du dossier pédagogique. Cette frise est également utilisée sous format numérique pour illustrer par vidéo projection les animations et aménagements réalisables. **EN COURS D'ADAPTATION POUR LE SECONDAIRE.**



Un site Internet dédié

Les établissements qui créent un Refuge LPO® ont accès à un site Internet « *mon espace Refuge LPO®* » qui permet de :

- ✓ Présenter leur Refuge LPO® aux autres membres du réseau.
- ✓ Consigner et partager les observations au fil des saisons et des années (*première hirondelle observée, date de ponte dans le nichoir, durée du nourrissage, apparition des premières fleurs et des premières feuilles mortes, observation des pontes de grenouilles dans la mare...*).
- ✓ Echanger avec d'autres établissements et propriétaires de Refuge LPO® sur les méthodes, astuces, conseils pour accueillir la nature (*choix des matériaux pour construire un bon nichoir, plantes favorables pour attirer les abeilles, mise en place d'une mare dans la cours de l'établissement...*).
- ✓ Trouver une information riche et complète sur tous les sujets en lien avec la nature de proximité grâce à l'encyclopédie Wiki Refuge LPO®.
- ✓ Etre au courant de l'actualité de la nature de proximité et du réseau des Refuges LPO® (*événement nature en région, journée d'échange...*).
- ✓ Participer à des enquêtes de science participative et contribuer ainsi à l'amélioration des connaissances sur la faune et la flore (*enquêtes oiseaux nicheurs, papillons, hirondelles*).

Un bulletin trimestriel pour les acteurs des Refuges LPO

Envoyée à tous les propriétaires de Refuge LPO® par papier ou en format numérique, cette revue nature permet aux personnels comme aux élèves de découvrir chaque trimestre :

- ✓ Un reportage dans un Refuge LPO® comprenant les trucs et astuces du propriétaire pour mieux y accueillir la faune et la flore.
- ✓ Une rubrique Actualité du réseau des Refuges LPO et de la nature de proximité.
- ✓ Un dossier technique pour mieux accueillir la faune et la flore.
- ✓ Un dossier central traitant d'un sujet en lien avec la nature de proximité.
- ✓ Une rubrique l'espèce du trimestre pour découvrir le mode de vie d'un hôte fréquent du jard



Un projet avec des partenariats

Pour mener à bien d'autres projets pédagogiques autour de la création d'un Refuge LPO®, il est possible pour les élèves d'entrer en contact et de nouer des partenariats avec :

L'équipe salariée de la LPO Locale

- ✓ Pour le suivi du projet.
- ✓ Pour la mise en œuvre d'activités pédagogiques.

Les bénévoles de la LPO

- ✓ Pour apporter une aide technique et/ou d'encadrement lors de certaines animations.
- ✓ Pour conseiller l'établissement et le soutenir dans la gestion et l'aménagement de son Refuge LPO®.

Le service Refuge LPO® au niveau national

- ✓ Pour signifier son engagement à protéger la biodiversité sur son Refuge LPO®
- ✓ Pour participer et proposer des articles dans le *Refuges LPO info*
- ✓ Pour profiter de la cellule conseil pour toute question relative à la faune et à la flore de proximité.

La Mairie de la ville ou du village

- ✓ Pour demander un entretien adapté de la zone Refuge LPO® (tonte moins fréquente, conservation des arbres morts, suppression des produits phytosanitaires chimiques...)
- ✓ Pour disposer d'une salle d'exposition et/ou d'activité.
- ✓ Pour demander la fourniture de certains végétaux et/ou matériaux nécessaires au projet.

La Jardinerie et la pépinière

- ✓ Pour demander la fourniture de certains végétaux et/ou matériaux nécessaires au projet.
- ✓ Pour demander conseil quant aux choix des végétaux à planter.

Les autres établissements en Refuge LPO®

- ✓ Pour présenter et valoriser son travail et échanger avec d'autres, connaître leurs astuces pour accueillir la faune, comparer les espèces présentes en fonction des dates et de la situation géographique.

[Des objectifs, une démarche et une méthode pédagogiques]

Objectifs généraux

- ✓ Transmettre des connaissances et éveiller le sens critique pour favoriser des comportements respectueux de l'environnement afin de préserver les milieux naturels et les espèces sauvages.
- ✓ Engager l'être humain dans la découverte sensible et réfléchie de la nature qui l'entoure.
- ✓ Amener le citoyen à prendre conscience de l'intérêt de préserver la biodiversité de proximité.
- ✓ Faire vivre la notion du civisme à l'égard de l'environnement en sensibilisant les personnes à l'impact de leur comportement sur le milieu naturel.
- ✓ Encourager le public à agir pour préserver et améliorer la biodiversité de proximité.

Objectifs opérationnels

- ✓ Mettre en place une action forte de préservation de la nature au sein d'un établissement afin de valoriser le patrimoine naturel (faune et flore).
- ✓ Sensibiliser le plus grand nombre à la richesse du monde sauvage et à l'importance de sa prise en compte et de sa préservation.
- ✓ Fédérer le plus grand nombre autour d'un projet utile et valorisant, où toute personne peut trouver sa place.
- ✓ Permettre à chacun d'agir concrètement pour la nature en aménageant un terrain en faveur de la biodiversité (pose de nichoirs, de mangeoires, plantation d'essences locales, création de gîtes à insectes, etc.).
- ✓ Améliorer son cadre de vie en créant un jardin naturel vivant au sein de l'établissement.
- ✓ Découvrir et observer une nature riche et variée préservée tout au long de l'année, dans et autour de l'établissement.

Objectifs pédagogiques

- ✓ Découvrir pour développer sa curiosité.
- ✓ Connaître pour acquérir un savoir.
- ✓ Comprendre pour saisir un sens.
- ✓ Décider en connaissance de cause pour mieux agir.
- ✓ Développer sa capacité d'évaluation de ses actes.

Pour répondre à ces objectifs, une équipe pédagogique est présente dans chaque délégation AURA.

Elles sont composées d'animateurs nature diplômés, qualifiés et expérimentés pour intervenir dans les établissements et accompagner les projets. Les animateurs nature mettent leurs compétences et leurs connaissances au service de l'équipe et des partenaires.

Ils composent collectivement le contenu pédagogique des animations et favorise une approche problématique intégrée et progressive de l'éducation à l'environnement.

Démarche pédagogique

La pédagogie proposée est basée non pas sur la transmission d'un savoir par affirmation mais sur le déroulement d'une recherche / démonstration / création guidée par l'animateur. Des acquisitions sont prévues dans la démarche :

- ✓ **Acquisition du « savoir »**, car une connaissance scientifique objective est la base d'une bonne appréhension des enjeux environnementaux.
- ✓ **Acquisition du « savoir-faire »** qui consiste à articuler le « savoir » avec des méthodes d'approche pédagogique diversifiées (scientifiques, artistiques, culturelles...) afin de développer la capacité à observer, comprendre et agir de manière créative, lucide et responsable.
- ✓ **Acquisition du « savoir-être » et du « savoir-vivre ensemble »** pour favoriser l'éveil sensible et émotionnel, le partage et l'écoute afin d'acquérir de nouvelles attitudes vis-à-vis de la nature, de l'environnement et de l'être humain.

Des **sorties aux alentours de l'établissement ou dans d'autres Refuge LPO®** sont proposées pour permettre d'enquêter sur l'état de la biodiversité ou pour découvrir un site naturel. Les participants peuvent ainsi s'inspirer de la nature elle-même ou d'aménagements effectués dans d'autres Refuges.



**« Connaître, comprendre pour mieux agir »,
telle est la devise de la LPO pour ses
actions d'éducation à la biodiversité.**

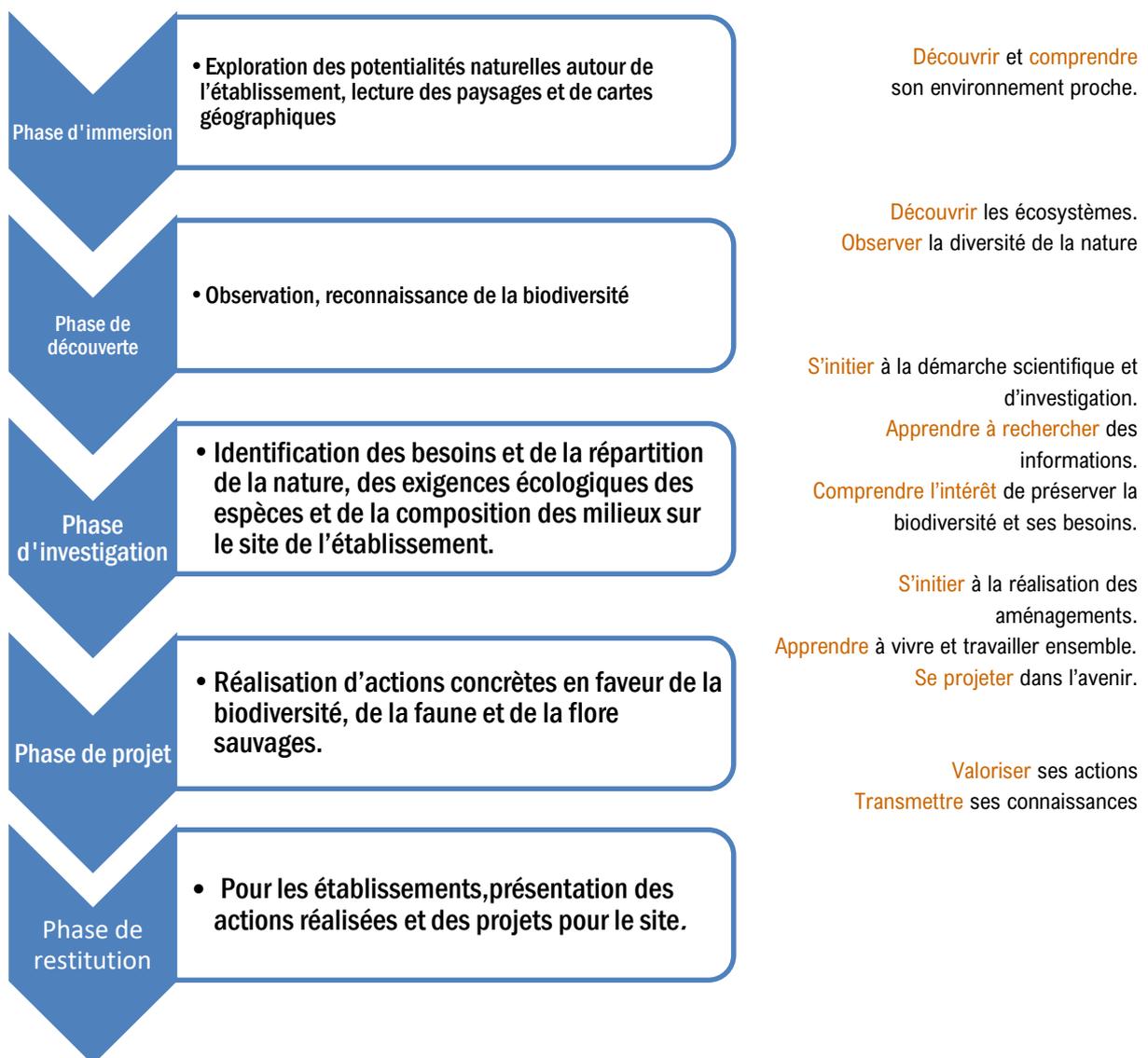
Méthode pédagogique

L'éducation à l'environnement est en prise directe avec le support éducatif que constituent les milieux naturels, le tissu social et économique, l'environnement au sens large, le réel. Il n'y a pas d'éducation à l'environnement sans une rencontre réelle et émotionnelle avec cet environnement.

Les actions d'éducation à la biodiversité proposées par la LPO privilégient des pédagogies actives et de projets, dont les publics sont, de fait, participants et acteurs à travers des activités animées en petits groupes.

La LPO privilégie des projets pédagogiques qui s'inscrivent dans la durée. Dès lors qu'ils s'adressent au public scolaire, ils sont en lien avec les programmes de l'Education Nationale. Les actions de sensibilisation peuvent prendre la forme d'activités ponctuelles. Les activités pédagogiques sont proposées sous plusieurs formes : atelier, sortie nature, visite guidée sur le terrain, rencontre, conférence, formation, etc.

➤ Schéma de la méthode



[Un projet pour les scolaires]

Grâce à des offres variées et adaptées ainsi qu'à la compétence de son équipe d'animateurs, la LPO peut intervenir auprès du public scolaire, de la maternelle au lycée.



[Les scolaires]

Au cours d'un projet d'animation avec la LPO, l'ensemble des grands domaines du socle commun de connaissances, de compétences et de culture et les apprentissages pour chaque cycle prévu au programme de l'Éducation Nationale peuvent être abordés. Le projet *Mon établissement est un Refuge LPO®* donne donc sens et cohérence aux apprentissages.

En lien avec le socle commun de compétences et de connaissances

Domaine n°2 : Les outils et méthodes pour apprendre

Par l'implication des élèves dans la mise en place d'aménagement nature, le suivi de ces derniers ou encore la valorisation de leur action, le projet pédagogique Refuge LPO® utilise l'ensemble des outils d'apprentissages mis à disposition des élèves.

Domaine n°4 : Les systèmes naturels et systèmes techniques

Les observations naturalistes sont un point de départ nécessaire à la compréhension de l'environnement et de la biodiversité. Par ailleurs, la LPO PACA développe son projet pédagogique en favorisant les démarches scientifiques et d'investigation par les élèves.



Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer

Le projet pédagogique Refuge LPO® l'acquisition de vocabulaire scientifique, la mise en place d'échanges oraux et écrits. Des activités corporelles permettent de comprendre des processus écologiques. L'ensemble du projet s'attache à une meilleure compréhension du monde environnant.

Domaine n°3 : La formation de la personne et du citoyen

Ce domaine constitue un point fondamental dans le projet pédagogique Refuge LPO®. Par la prise en compte de l'environnement, les élèves développent leur conscience d'éco-citoyens au sein de la société.

Domaine n°5 : La représentation du monde et de l'activité humaine

Ce projet pédagogique s'attache à lier activité humaine et biodiversité par des gestes simples et concrets réalisables par les élèves.

Cycle des apprentissages premiers (TPS à GS)

Le projet pédagogique s'appuie sur le développement de l'enfant en proposant différents apprentissages permettant de développer des habiletés motrices et intellectuelles autour d'actions concrètes et ancrées sur le réel des élèves.

Zoom sur les compétences attendues en fin de cycle en lien avec « Explorer le monde » et le socle commun

- ✓ Reconnaître les principales étapes du développement d'un animal ou d'un végétal, dans une situation d'observation du réel.
- ✓ Connaître les besoins essentiels de quelques animaux et végétaux.
- ✓ Utiliser des objets numériques : appareil photo, tablette, ordinateur.
- ✓ Prendre en compte les risques de l'environnement familier proche (objets et comportements dangereux).
- ✓ Identifier les différences conduisant à une première approche de la notion d'espèce.

Projet d'animation - Mon établissement est un Refuge LPO® Cycle des apprentissages premiers

Explorer le monde

Se repérer dans l'espace et le temps

- > Comment les papillons se répartissent-ils sur le Refuge LPO ?
- > La faune et la flore au fil des saisons.

Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière

- > Utiliser du matériel optique (longue-vue) et d'observation (loupes, boîtes-loupes).
- > Créer des masques, des mobiles, des mangeoires, des gîtes à insectes.
- > Cuisiner pour les oiseaux (boules de graisses, graines).
- > Croissance des plantes et des animaux.
- > Notion de chaîne alimentaire.
- > Les petites bêtes du Refuge LPO : modes de vie, déplacement, respiration...

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

- > Observer les différentes formes d'oiseaux (chacun son bec, chacun sa patte...), de petites bêtes, de plantes
- > Dénombrer des oiseaux, le nombre de pattes des petites bêtes...

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

- > Savoir exprimer ses représentations sur l'oiseau, les petites bêtes ou la nature.
- > Répondre aux questions de l'animateur.
- > Savoir nommer les différentes parties de l'oiseau ou du papillon pour apprendre à le décrire.
- > Comprendre le but du jeu et les règles de l'exercice.
- > Prendre l'initiative de poser des questions ou d'exprimer son point de vue.

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité artistique

Les productions plastiques et visuelles

- > Dessins d'observation.
- > Réalisation de mobiles, masques, maquettes...
- > Moulages d'empreintes d'animaux...

Univers sonores

- > Ecoute de CD de chants d'oiseaux, ou autres sons de la nature.
- > Ecouter les contes et récits de la faune de proximité.
- > Jeux de découverte sensorielle (écoute, observation, toucher...)

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

Agir dans l'espace, dans la durée et sur les objets

- > Jeu de Memory des oiseaux du Refuge LPO, jeu d'observation
- > Activités saisonnières régulières : remplissage des mangeoires...

Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variées

- > Activités d'orientation dans l'établissement
- > Sortie sur site naturel.
- > Suivre une piste d'empreintes d'oiseaux à la recherche d'images d'oiseaux.

Communiquer avec les autres au travers d'actions à visée expressive ou artistique

- > Mimes d'animaux, jeux de mise en scène...

Cycle des apprentissages fondamentaux (CP au CE2)

Pour la LPO, il est donc primordial de favoriser des ponts entre le projet d'EEDD et les matières fondamentales en s'attachant au rythme et à la progression de chaque élève. Les projets EEDD apportent une transversalité autour des apprentissages fondamentaux en privilégiant l'engagement, l'implication et les initiatives en faveur de l'environnement.

Zoom sur les compétences attendues en fin de cycle en lien avec « Questionner le monde » et le socle commun

- ✓ Pratiquer, avec l'aide des professeurs, quelques moments d'une démarche d'investigation : questionnement, observation, expérience, description, raisonnement, conclusion
- ✓ Développer un comportement responsable vis-à-vis de l'environnement et de la santé grâce à une attitude raisonnée fondée sur la connaissance.
- ✓ Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité.
- ✓ Identifier ce qui est animal, végétal, minéral ou élaboré par des êtres vivants.
- ✓ Identifier les interactions des êtres vivants entre eux et avec leur milieu.

Projet d'animation - Mon établissement est un Refuge LPO® Cycle des apprentissages fondamentaux

Questionner le monde

Se repérer dans l'espace et le temps

- > Lectures de paysage
- > Le Refuge LPO au fil des saisons

Le monde du vivant, de la matière et des objets

- > Les oiseaux : morphologie, reproduction, alimentation, adaptations
 - > Les petites bêtes : classification, adaptation, motricité, respiration...
 - > Chaînes alimentaires et autres interactions
 - > Botanique : classification, croissance...
 - > Le bois mort : cycle de la matière organique et expériences.
- #### **Explorer les organisations du monde**
- > Découvrir des espaces proches
 - > Identifier les paysages.

Mathématiques

- > Dénombrement de petites bêtes, d'oiseaux...
- > Notion de longueurs, profondeur...
- > Comptage des oiseaux à la mangeoire.

Français

- > Décrire à l'oral et à l'écrit des espèces animales et/ou végétales
- > Ecrire des noms d'espèces
- > Découvrir un nouveau vocabulaire lié à l'environnement

Education civique et morale

La sensibilité : soi et les autres

- > Partager les actions
- > Prendre soin de son environnement
- > Apprendre à coopérer

Le droit à la règle

- > Comprendre et respecter les règles d'un site naturel

Le jugement : penser par soi-même et avec les autres

- > Justifier ses choix
- > Débattre de solutions en faveur de la biodiversité

L'engagement : agir individuellement et collectivement

- > Devenir responsable et garantir le respect de la biodiversité sur le Refuge LPO : venir en aide aux oiseaux et à la petite faune (mangeoire, pose de gîtes ...).

Enseignements artistiques

Arts plastiques

- > Dessins d'observation, représentation de l'environnement
- > Décoration des nichoirs et mangeoires
- > « Land-art » et approche sensible de la nature

Education musicale

- > Chants et comptines sur les thèmes abordés

Education physique et sportive

Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou individuel

- > Jeu du bérêt des oiseaux
- > Jeu de relais : adaptation des oiseaux, des insectes, recherche de nourriture.

S'exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ou esthétique

- > Mimes d'animaux, mise en scène d'un comportement animal...

Adapter ses déplacements à des environnements variés

- > Jeu de piste dans l'établissement, la commune ou un milieu naturel.

Cycle de consolidation (CM1 à la Sixième)

Le programme *Mon établissement est un Refuge LPO*® offre à ce cycle de consolidation la possibilité d'entrée de manière progressive et naturelle dans les langages, démarches et méthodes spécifiques aux savoirs en lien avec l'environnement.

Zoom sur les compétences attendues en fin de cycle en lien avec « Sciences et technologies » et le socle commun

- ✓ Proposer, avec l'aide du professeur, une démarche pour résoudre un problème ou répondre à une question de nature scientifique ou technologique
- ✓ Classer les organismes, exploiter les liens de parenté pour comprendre et expliquer l'évolution des organismes.
- ✓ Décrire comment les êtres vivants se développent et deviennent aptes à se reproduire.
- ✓ Expliquer l'origine de la matière organique des êtres vivants et son devenir.
- ✓ Identifier des enjeux liés à l'environnement.
- ✓ Identifier les composantes biologiques et géologiques d'un paysage.
- ✓ Décrire un milieu de vie dans ses diverses composantes.
- ✓ Relier le peuplement d'un milieu et les conditions de vie.
- ✓ Identifier la nature des interactions entre les êtres vivants et leur importance dans le peuplement des milieux.
- ✓ Identifier quelques impacts humains dans un environnement (aménagement, impact technologique...).

Mon établissement est un Refuge LPO®

Cycle de consolidation

Sciences et technologies

Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent

- > Les oiseaux, insectes, végétaux : morphologie et comparaisons d'espèces, besoins,
- > Oiseaux et petites bêtes : cycles de développement, reproduction, alimentation
- > Chaînes alimentaires et autres interactions entre espèces.
- > Les adaptations morphologiques des espèces

Les êtres vivants dans leur environnement

- > L'écosystème jardin : interrelations entre les espèces et leur milieu.
- > Répartition des êtres vivants dans un milieu.

Mathématiques

- > Utiliser des unités de mesure pour calculer la hauteur des arbres
- > Géométrie, grandeurs et mesures : construction et installation de niochers
- > Dénombrer des oiseaux ou des petites bêtes...
- > Résoudre des problèmes divers : calcul de distance de migration...

Les enseignements du français

- > Décrire à l'oral et à l'écrit des espèces animales et/ou végétales
- > Découvrir un nouveau vocabulaire lié à l'environnement
- > Exprimer son point de vue sur les relations l'Homo sapiens / autres espèces
- > Réaliser des exposés sur la thématique abordée
- > Comprendre des textes documentaires

Education civique et morale

La sensibilité : soi et les autres

- > Partager les actions
- > Apprendre à coopérer

Le jugement : penser par soi-même et avec les autres

- > Justifier ses choix
- > Débattre de solutions en faveur de la biodiversité

L'engagement : agir individuellement et collectivement

- > Devenir responsable et garantir le respect de la biodiversité sur le Refuge LPO.

Histoire - Géographie

- > Identification des lieux de vie (notion habitats, paysages)
- > Favoriser la place de la « nature » en ville
- > Co-habiter sur un espace avec la biodiversité.

Enseignements artistiques

Arts plastiques

- > Dessins d'observation, représentation de l'environnement
- > « Land-art » et approche sensible de la nature

Education musicale

- > Chants sur les thèmes abordés.

Education physique et sportive

Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou individuel

- > Jeu du béréty des oiseaux
- > Jeu de relais : dissémination des graines

S'exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ou esthétique

- > Mimes d'animaux, mise en scène d'un comportement animal...

Adapter ses déplacements à des environnements variés

- > Jeu de piste dans l'établissement, la commune ou un milieu naturel.
- > Randonnée naturaliste

Langues étrangères

- > Décrire des espèces en langue étrangère
- > Comparer des expressions utilisant la nature

Cycle des approfondissements (Cinquième à la Troisième)

Le programme *Mon établissement est un Refuge LPO*[®] offre à ce cycle de consolidation la possibilité d'entrée de manière progressive et naturelle dans les langages, démarches et méthodes spécifiques aux savoirs en lien avec l'environnement.

Zoom sur les compétences attendues en fin de cycle en lien avec « Sciences de la vie et de la Terre » et le socle commun

- ✓ D'accéder à des savoirs scientifiques actualisés, de les comprendre et les utiliser pour mener des raisonnements adéquats, en reliant des données, en imaginant et identifiant des causes et des effets ;
- ✓ D'appréhender la complexité du réel en utilisant le concret, en observant, en expérimentant, en modélisant ;
- ✓ D'expliquer les liens entre l'être humain et la nature ;
- ✓ D'expliquer les impacts générés par le rythme, la nature (bénéfiques/nuisances) et la variabilité des actions de l'être humain sur la nature ;
- ✓ D'exercer une citoyenneté responsable, en particulier dans les domaines de la santé et de l'environnement ;
- ✓ Envisager ou justifier des comportements responsables face à l'environnement et à la préservation des ressources limitées de la planète
- ✓ Expliquer l'organisation du monde vivant, sa structure et son dynamisme à différentes échelles d'espace et de temps.
- ✓ Mettre en relation différents faits et établir des relations de causalité pour expliquer :
 - La nutrition des organismes,
 - La dynamique des populations,
 - La classification du vivant,
 - La biodiversité (diversité des espèces),
 - La diversité génétique des individus,
 - L'évolution des êtres vivants.

Mon établissement est un Refuge LPO® Cycle des approfondissements

Sciences et technologies

Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent

- > Les oiseaux, insectes, végétaux : morphologie et comparaisons d'espèces, besoins.
- > Oiseaux et petites bêtes : cycles de développement, reproduction, alimentation.
- > Chaînes alimentaires et autres interactions entre espèces.
- > Les adaptations morphologiques des espèces.

Les êtres vivants dans leur environnement

- > L'écosystème jardin : interrelations entre les espèces et leur milieu.
- > Répartition des êtres vivants dans un milieu.

Mathématiques

- > Utiliser des unités de mesure pour calculer la hauteur des arbres
- > Géométrie, grandeurs et mesures : construction et installation de niochirs
- > Dénombrer des oiseaux ou des petites bêtes...
- > Résoudre des problèmes divers : calcul de distance de migration...

Les enseignements du français

- > Décrire à l'oral et à l'écrit des espèces animales et/ou végétales
- > Découvrir un nouveau vocabulaire lié à l'environnement
- > Exprimer son point de vue sur les relations Homo Sapiens/Nature
- > Réaliser des exposés sur la thématique abordée
- > Comprendre des textes documentaires

Education civique et morale

La sensibilité : soi et les autres

- > Partager les actions
- > Apprendre à coopérer

Le jugement : penser par soi-même et avec les autres

- > Justifier ses choix
- > Débattre de solutions en faveur de la biodiversité

L'engagement : agir individuellement et collectivement

- > Devenir responsable et garantir le respect de la biodiversité sur le Refuge LPO.

Histoire - Géographie

- > Identification des lieux de vie (notion habitats, paysages)
- > Favoriser la place de la « nature » en ville
- > Co-habiter sur un espace avec la biodiversité.

Enseignements artistiques

Arts plastiques

- > Dessins d'observation, représentation de l'environnement
- > « Land-art » et approche sensible de la nature

Education musicale

- > Chants sur les thèmes abordés.

Education physique et sportive

Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou individuel

- > Jeu du béréet des oiseaux
- > Jeu de relais : dissémination des graines

S'exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ou esthétique

- > Mimes d'animaux, mise en scène d'un comportement animal...

Adapter ses déplacements à des environnements variés

- > Jeu de piste dans l'établissement, la commune ou un milieu naturel.
- > Randonnée naturaliste

Langues étrangères

- > Décrire des espèces en langue étrangère
- > Comparer des expressions utilisant la nature

Lycée général et technologique

Compétences et pistes pédagogiques en lien avec les programmes scolaires pour les lycées généraux et technologiques :

Au sein des lycées, la création d'un espace refuge LPO® devient le support pédagogique des études scientifiques et techniques liées aux connaissances naturalistes (gestion d'un écosystème, mise en place de protocoles de gestion environnementale, expérimentation et suivi des aménagements...). Les liens entre les programmes peuvent être affinés en fonction des enseignements et des niveaux des élèves.

La présentation ci-dessous donne des pistes de réflexions et de méthodes dans la prise en compte de l'éducation à l'environnement pour les classes de lycée dans le cadre du programme Mon établissement est un refuge LPO®.

A travers une démarche d'investigation

Cette démarche constitue le cadre intellectuel approprié pour la mise en œuvre d'activités de découvertes, notamment manipulatoires et expérimentales, indispensables à la construction des savoirs.

Privilégiant l'activité expérimentale et donc la possibilité pour l'élève de répondre à une situation-problème par la mise au point d'un protocole, sa réalisation, la possibilité de confrontation entre théorie et expérience, l'exploitation des résultats.

L'approche de la complexité et le travail de terrain

Une approche sur le terrain permet de mieux cerner la complexité de la relation entre l'être humain et la biodiversité et de mettre en lumière des connaissances, compétences et attitudes en lien avec le monde professionnel et les études supérieures.

Un déplacement de la classe sur le site Refuge LPO® a pour objectif de mettre en application les méthodes initiées en classe, mais également de :

- ✓ Servir de support à un questionnement ;
- ✓ Valider un modèle proposé et présenté en classe, et servir d'exercice d'évaluation ;
- ✓ Fournir l'occasion d'une ouverture de la discipline.

Mon établissement est un Refuge LPO® Lycée général et technologique

Enseignement scientifique

Le soleil, source d'énergie.

Sciences et vie de la Terre

- > Ecosystèmes
- > Les services écosystémiques et leur gestion
- > Repérer les divers aspects de la biodiversité sur le Refuge LPO.

Physique chimie

Combustion, surveillance
environnementale, combustibles
fossiles...

Géographie

- > La métropolisation : un processus mondial différencié : penser les villes de demain.
- > Une diversification des espaces et des acteurs de production

Développement de l'approche naturaliste

- > Utiliser des outils simples de détermination d'espèces végétales ou animales (actuelles ou fossiles)
- > Inventaire faunistique et floristique du Refuge LPO
- > Suivi et comparaison des données naturalistes sur le Refuge LPO en fil des années
- > Mettre en évidence l'influence de l'être humain sur la biodiversité
- > Activités sur la notion d'adaptation morphologiques
- > Observation à la loupe binoculaire de certains organismes prélevés dans le Refuge LPO (invertébrés aquatiques, végétaux...).

Littératures et langues /Langues vivantes

- > Individu en société, défis de l'humanisme aujourd'hui
- > Espaces collaboratifs, énergies renouvelables.

La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication

- > Rédiger un diagnostic écologique du Refuge LPO
- > Rechercher des informations sur internet et le site « mon espace Refuge LPO »
- > Présenter le Refuge LPO et échanger avec d'autres établissements Refuge LPO via le site internet « mon espace Refuge LPO ».

Adopter une attitude raisonnée et développer un comportement citoyen responsable face à l'environnement et de la santé

- > Notion de responsabilité et de protection de l'environnement.
- > Choix d'entretien et de gestion du Refuge LPO.
- > Impact des produits phytosanitaires.
- > Prise en compte de la biodiversité dans le bâti, le jardin, l'agriculture...
- > Participer à un réseau de préservation et de valorisation de la biodiversité animé par une association de protection de la nature.

[Le projet éducatif LPO]

Les thématiques d'animations possibles

Le programme *Mon établissement est un Refuge LPO*® offre une palette d'activités ludiques et pédagogiques pour les scolaires, déclinables et applicables à tous les cycles, et permettant de réaliser des actions phares de sensibilisation et de préservation de la biodiversité au sein de l'établissement.

Il s'insère dans un projet éducatif plus large, pour lequel la LPO, afin de permettre à l'ensemble de son réseau d'associations locales de définir des thématiques cohérentes avec ses missions et son objet social, a retenu les thématiques suivantes :

- ✓ **La nature de proximité**
 - Refuges LPO : découverte du milieu, faune/flore du refuge, aménagements nature
 - A l'école des oiseaux
 - Biodiversité et patrimoine bâti
 - Corridors écologiques, trames vertes et bleues, parcs urbains

- ✓ **Les espaces, les espèces : des lieux de vie et des modes de gestion**
 - Les zones humides
 - Agriculture, ruralité et biodiversité
 - Forêt et biodiversité
 - Montagne et biodiversité
 - Les oiseaux

- ✓ **L'Homme, la société, l'oiseau et la biodiversité**
 - Faune sauvage en détresse
 - Faune sauvage et réglementation
 - Nature et culture
 - Influence de l'homme sur son environnement
 - Ecocitoyenneté, développement durable, agenda 2030

- ✓ **L'accueil des scolaires**
 - Sites d'accueil et réserves naturelles

[Annuaire des Délégations Territoriales AURA]

- ✓ **LPO Auvergne**
2 bis, rue du Clos Perret - 63100 CLERMONT-FERRAND
Tél 04 73 36 39 79 - auvergne@lpo.fr

- ✓ **LPO Ain**
5 Rue Bernard Gangloff
01160 PONT D'AIN
Tél 04 28 41 00 54 - francisque.bulliffon@lpo.fr

- ✓ **LPO Drôme/Ardèche**
18, place Génissieu - 26120 CHABEUIL
Tél 04 75 57 32 39 - drome@lpo.fr

- ✓ **LPO Haute-Savoie**
24 rue de la Grenette,
74370 Epagny-Metz-Tessy
Tél 04 50 27 17 74 - haute-savoie@lpo.fr

- ✓ **LPO Isère**
MNEI - 5, Place Bir Hakeim - 38000 GRENOBLE
Tél 04 76 51 78 03 - isere@lpo.fr

- ✓ **LPO Loire**
11, rue René Cassin - 42100 SAINT-ETIENNE
Tél 04 77 41 46 90 - loire@lpo.fr

- ✓ **LPO Rhône**
100 rue des Fougères, Lyon 69009
Tél 04 28 29 61 53 - rhone@lpo.fr

- ✓ **LPO Savoie**
197, rue Curé Jacquier - 73290 LA MOTTE SERVOLEX
Tél 09 52 52 30 52 - savoie@lpo.fr

Au service de la biodiversité depuis 1912



LPO Auvergne Rhône-Alpes

14 avenue Tony Garnier
69007 LYON

Contact :

Anne Brunel

Coordinatrice pédagogique régionale

LPO Auvergne-Rhône-Alpes

06 87 61 51 67