

Coordination académique EDD SI

Edito

Toutes les enquêtes sont d'accord : à côté des « négationnistes » du changement climatique et/ou de l'impact de l'activité humaine sur ce changement, une très large majorité de personnes de tous âges et de tous horizons ont pris conscience que notre planète est un monde fini et que le temps de l'engagement est arrivé. Et la jeunesse montre souvent l'exemple. Greta Thunberg porte haut et fort ses convictions et ses actes sont en accord avec son discours. C'est sans doute pourquoi elle est attaquée sur sa personne, faute d'avoir d'autres griefs pertinents à lui faire. A côté des anonymes, se trouvent des célébrités comme Jane Fonda qui fut longtemps l'égérie d'un grand groupe cosmétique et dont les arrestations ont été récemment très médiatisées. Doit-on douter de ces engagements ? Que dire des grands rendez-vous internationaux ? Que dire des 450 marques qui répliquent par un Green Friday au Black Friday étiré sur toute une semaine ? Que dire de ceux qui se focalisent sur l'épuisement du pétrole alors que la pénurie de phosphore élargira la famine à toutes les régions du globe ? Esprit critique, accès à l'éducation et aux connaissances scientifiques, humanisme sont nos alliés pour nous engager et agir. Les enjeux sont colossaux, la voie difficile. Mais, comme le philosophe chinois Lao-Tseu l'a dit : « un voyage de mille lieues commence toujours par un premier pas ».

Marie-Laure Jalabert

IA IPR Coordonnatrice académique à l'éducation au développement durable et à la solidarité internationale

Nous écrire ? Plus d'info ? Cliquez sur les flèches !



Labellisation E3D

En direct de la campagne 2020-2024

Fin novembre, début décembre, le directoire académique de l'EDD se réunit pour étudier les 90 demandes du second degré. Parmi les candidats, plusieurs établissements postulent pour le renouvellement de leur label. Par ailleurs, beaucoup effectuent leur première demande dont, et c'est une grande première, plusieurs établissements relevant du secteur agricole. Les établissements qui ont candidaté vont très prochainement recevoir une réponse accompagnée des modalités précisant les détails de la deuxième phase. Il s'agira pour chacun de présenter son bilan et ses perspectives. Cette campagne de labellisation connaît plusieurs innovations et permet de faire un pas vers des labellisations de territoire qui deviennent possibles notamment à partir du moment où, sur un secteur défini, qui peut être une circonscription, une commune, un quartier, l'ensemble des écoles, collèges et lycées est labellisé. Pour toute question relative à la campagne de labellisation en cours, n'hésitez pas à contacter la coordination académique EDD SI.



COP 25

Répondre à l'urgence ou atteindre le point de non-retour

Alors que les rapports du GIEC sont de plus en plus alarmants, que les prévisions les plus pessimistes concernant la hausse moyenne des températures semblent d'ores et déjà dépassées, et que de nombreux scientifiques en appellent à la désobéissance civile, la COP 25 qui va s'ouvrir à Madrid sera-t-elle capable d'apporter enfin des réponses adaptées à une situation pour laquelle il ne convient plus d'attendre ? Sera-t-elle capable de passer du « dire » au « faire ». Il n'est plus question d'œuvrer pour des générations futures toujours lointaines, toujours demain. Il faut agir, vite et maintenant. La COP 25 apportera-t-elle une once d'espoir à l'horizon des jeunes qui manifestent sur l'ensemble du globe ? Ils ont bien compris qu'il ne s'agit pas de sauver la planète mais de garder une terre habi-



Emparez-vous des ODD : Objectifs de Développement Durable

ODD 17 : Partenariats pour la réalisation des objectifs

Placé sous le signe du partenariat l'ODD 17 vise à faire connaître, promouvoir, faire vivre et atteindre l'ensemble des objectifs de Développement Durable. Les Etats, le secteur privé, la société civile, les entreprises et associations mais encore chaque citoyen sont mobilisés pour faire connaître les différentes problématiques qu'elles soient relatives à l'alimentation, l'énergie, la biodiversité, la lutte contre toute forme de discrimination. Mais comment réussir ? Il faut progresser dans le financement, les réglementations, les infrastructures...



Boule de neige et compagnie de colibris

De l'école au lycée, partager les mêmes oiseaux

Un nichoir, un hôtel à insectes, un gîte à chauve-souris, une coupelle d'eau, quelques grains « pour subsister jusqu'à la saison nouvelle... » Inscire son école ou son établissement, dans le programme des Refuges LPO, est un excellent moyen de mettre en œuvre une des « Huit mesures pour l'éducation au développement durable ». De l'observation, au comptage des oiseaux, à l'inventaire participatif, de la description, à l'analyse, du constat à l'action, de l'action à la réflexion : les Refuges LPO sont une véritable mine et un véritable symbole. En effet, quoi de mieux pour illustrer et, littéralement, donner corps à la continuité des parcours pédagogiques de l'élève que la continuité des corridors écologiques que favorisent les Refuges LPO.



Lutte contre le dérèglement climatique

Cœur de Forêt

Créée en 2005, l'association loi 1901, Cœur de Forêt œuvre pour la protection et la valorisation des forêts et des Hommes. En France ou dans le monde, elle propose de parrainer des arbres afin de lutter contre le dérèglement climatique. En dix ans, elle a planté 725 000 arbres, de 253 espèces différentes, pour 20 000 bénéficiaires. Elle a également développé 33 produits bio et équitables issus de collecte en forêt ou de cultures agro-forestières à travers le monde. Plusieurs associations partagent cet objectif.



Témoignage

Rentrée en musique et sans plastique

Labellisé E3D, niveau approfondissement, le collège François Truffaut de Rive de Gier, œuvre au quotidien pour lutter contre le dérèglement climatique. Dès la rentrée des classes, le ton était donné avec la confection de protèges cahier en tissu, pour dire « Non au plastique comme aux marques ». Par ailleurs, la rentrée en musique a fédéré les collégiens qui ont interprété un chant « Ecolo » de leur composition afin d'être dans le bain pour suivre la vie de leur hôtel à insectes, de leur jardin, ou de mettre les jalons d'une mare et maints autres projets.

Découvrir les actions et écouter le chant



Concours

Ecoles fleuries

Ce projet éducatif d'initiation au jardinage, au fleurissement et à la citoyenneté, est soutenu par le Ministère de l'Éducation nationale. Il permet d'améliorer sur le cadre de vie, observer tant les saisons que la végétation pour comprendre et respecter l'environnement, mais encore aborder les apprentissages et les compétences en situation réelle, de coopérer, respecter le travail de chacun en partageant un projet commun.



Les experts du tri

L'Académie de Lyon propose en partenariat avec CITEO un concours sur le thème du tri.



Jeune reporter pour l'environnement

Le concours « Jeunes reporters pour l'environnement », organisé par l'association Teragir, vise à aborder les enjeux du développement durable de façon positive et concrète. Les productions doivent être rendues au plus tard le 12 mars 2020.



Engagement

Tous pour un, un pour tous

En matière d'EDD, l'engagement se déploie à différentes échelles. Depuis, le rapport Brundtland qui définit en 1987 le développement durable l'EDD est étroitement liée à aux engagements et débats internationaux. Désormais, faisant suite au dialogue avec les lycéens, le ministre de l'Éducation nationale s'est engagé sur des axes d'accompagnement et d'actions pour faire de la lutte contre le réchauffement climatique, de la protection de l'environnement et de la biodiversité un enjeu majeur des prochaines décennies. Les éco-délégués se développent et voient leurs actions encouragées, reconnues. Elles sont exemplaires, comme l'est l'engagement des référents EDD qui les accompagnent.



Lecture

Plan B pour la planète : Le New Deal vert

Lorsque le maison brûle, Naomi Klein, écrit Plan B pour la planète et propose Le New Deal vert. La crise climatique est là qui menace l'équilibre du monde. De plus en plus de mouvements sociaux déclarent l'état d'urgence social et écologique. Pourquoi sommes-nous incapables d'agir en conséquence ? Comment éteindre l'incendie ?



Le printemps silencieux

Rachel Carson, biologiste américain, a écrit *Le Printemps silencieux* en 1962. Cet ouvrage a largement contribué à l'essor de mouvements écologiques en dénonçant les risques liés à l'emploi des pesticides, leur incidence sur les oiseaux, les conséquences sur la vie humaine.



La terre vue du cœur

Quand Hubert Reeves prend la plume, science et poésie ne font qu'un. « Personne ne connaît l'avenir, mais nous pouvons détailler les menaces qui pèsent sur la Terre, aller voir des lieux où ce que nous craignons est en train de se produire. Les décisions qui seront prises dans les années qui viennent influenceront le cours de la vie humaine. En effet, nous sommes aujourd'hui menacés par la 6ème extinction et cette prise de conscience doit engendrer une réaction qui passe de l'attention, à l'intention et à l'action, action qui est notre responsabilité. »



Agenda

- 2 au 13 décembre : COP 25 à Madrid (ODD 13)
- 2 décembre : Journée Internationale pour l'abolition de l'esclavage
- 5 décembre : Journée mondiale des sols
- 8 décembre : Journée Mondiale du Climat
- 9 décembre : Journée nationale de la laïcité
- 9 décembre : Journée mondiale contre le plastique
- 10 décembre : Journée internationale pour les droits des animaux
- 10 décembre : Journée Mondiale des droits de l'homme
- 11 Décembre : Journée internationale de la montagne (ODD 6 13 15)
- 20 décembre : Journée mondiale de l'humanisme
- 20 Décembre : Journée internationale de la solidarité humain (ODD 17)

La citation du mois : Naomi Klein

« Il est toujours plus facile de nier la réalité que de laisser sa vision du monde voler en éclats. »

Eliane Cognard
Chargée de mission auprès de la coordination académique de l'EDD SI

Vous recevez cette lettre parce que vous êtes inscrits sur la liste de diffusion des référents EDD

Si vous souhaitez ne plus la recevoir : eliane.cognard@ac-lyon.fr