

Annexe 5 : J’approfondis mes connaissances transdisciplinaires, et les vérifie auprès d’experts du terrain (mars) :



Conférence avec Lucie Pélissier, Teralo, mars 2024

18 | **Actu** La Côtière

Les élèves de seconde sensibilisés au sort des habitants des îles Chars

Mercredi 27 mars 2024

Les enseignants du lycée de La Côtière ont proposé aux élèves de seconde 1, un projet interdisciplinaire sur le réchauffement climatique au Bangladesh, avec, en anglais, un échange avec une classe de ce pays.

Dans le cadre d'un partenariat avec une école au Bangladesh, les élèves d'une classe de seconde conduisent un projet interdisciplinaire en anglais, en sciences économiques, en histoire-géographie et en sciences de la vie et de la terre (SVT). Ce projet est conduit par Anne-Sophie Ollé, professeure d'anglais et Estelle Uguet, professeure d'histoire-géographie. Emmanuelle Burq, professeure de sciences économiques et sociales, complète

L'information donnée aux lycéens en abordant les conditions de travail au Bangladesh, dans la filière textile en particulier.

Aborder les conséquences du réchauffement climatique au Bangladesh

Vendredi 22 mars, les lycéens ont eu tout un après-midi d'échanges sur le Bangladesh et les conséquences, sur sa population, du réchauffement climatique avec Lucie Pélissier, membre de l'ONG (Organisation non gouvernementale) Friendship France basée à Paris et qui intervient au titre de l'association Teralo qui informe sur les changements climatiques et la solidarité internationale.

L'intervenante, qui a séjourné

La particularité des îles Chars, elles apparaissent au gré des crues des fleuves, des érosions et du réchauffement climatique. Photo Frédérique Guillet

né dans ce pays situé au nord du golfe du Bengale, enclavé dans l'Inde, leur a présenté un documentaire sur la vie des réfugiés climatiques des îles Chars. Ces îles ont la particularité d'apparaître et de disparaître au gré des crues des fleuves, des érosions et du réchauffement climatique. Elles attirent une population très pauvre qui y vit en insécurité permanente sans

eau et sans électricité et sont déplacées régulièrement. Ce sont des réfugiés climatiques.

« C'est important de les aider »

À la suite de la présentation vidéo, les jeunes très impliqués, à l'image de Lycia, se sont interrogés sur la suite à donner à leur projet. Pour Kamil, « cette conférence m'a ouvert les yeux sur les problèmes du Bangladesh, c'est très intéressant car en cours d'anglais, on est en correspondance avec une classe de ce pays ». Pour Inès, « il serait important que toutes les classes puissent voir ce documentaire, il y a des choses à faire c'est important de les aider. »

● De notre correspondante
Frédérique Guillet

Article Le Progrès, mars 2024

Exemple de podcasts (1ère colonne du digidpad) <https://vu.fr/vQTQo>





Présentation en classe des thématiques choisies pour la session 3 des visioconférences (sensibilisation de mes pairs sur les thématiques prégnantes, pour préparer les vidéos à capturer pour le partenaire bangladais : Ujanburail School) :

- intensification des précipitations,
- réchauffement et montée des océans,
- la fin des sports d'hiver,
- l'effacement des saisons,
- accroissement de la gravité des tempêtes,
- perte de la biodiversité,
- les migrations climatiques