

janvier	Comment agir à l'échelle internationale ? Je développe mes compétences communicationnelles et numériques.	ODD 17	➤ Envoi des vidéos sur la plateforme <i>United Schools</i>, premiers échanges et réflexion autour des différents modes de vie France/ Bangladesh (anglais) ➤ Visioconférence : Cérémonie officielle de lancement des écoles connectées <i>Friendship/ Learning Planet Festival : Climate Change : Empowering Youth Through Digital Connection</i>, le mercredi 24 janvier	Annexe 3 Vidéos élèves plateforme United Schools
février	J'interagis en direct en anglais (EOI/ EOC)	ODD 13, 17	➤ Visioconférence avec notre école partenaire bangladaise Ujanburail School 13/02/24 (anglais)	Annexe 4 Visioconférence Friendship Bangladesh
mars	J'approfondis mes connaissances transdisciplinaires, et les vérifie auprès d'experts du terrain.	ODD 13, 17	➤ Conférence / débat animé par Mme Lucie Pélissier (Association Teralo en lien avec le projet des écoles connectées <i>Friendship</i>) les îles Chars (Bangladesh) et la question des réfugiés climatiques le lundi 18 mars (SES, Géographie, anglais). ➤ Création de podcasts sur les migrations internationales : les réfugiés climatiques au Bangladesh (géographie)	Annexe 5 -Conférence les réfugiés climatiques -Exemple de podcasts
avril	Je développe les problématiques de changement climatique inhérentes aux différentes régions étudiées	ODD 10, 13, 17	➤ Exposés oraux en anglais sur les thématiques <i>Friendship</i>: Intensification des précipitations, réchauffement et montée des océans, la fin des sports d'hiver, l'effacement des saisons, accroissement de la gravité des tempêtes, perte de la biodiversité, les migrations climatiques. ➤ Sortie pédagogique Camp militaire de la Valbonne (développement de la biodiversité sur les plaines sèches du camp) et les bords de la rivière d'Ain : impact du dérèglement climatique sur l'érosion des sols (mesure de la vitesse du courant, mesure de l'évolution de la rivière par rapport à des images d'archives) et les moyens de lutte contre cette érosion (tenue des berges par la végétation et/ou des enrochements, création d'un chenal de débordement) jeudi 11 avril (SVT, géographie)	Annexe 6 -Vidéos élèves United Schools -Camp militaire de La Valbonne et rivière d'Ain (St Maurice de Gourdans)
mai/juin	Les conclusions du projet Le défi de fin d'année J'échange à l'oral et compare les enjeux du changement climatique sur l'agriculture et la biodiversité en France et au Bangladesh. Je sensibilise mes pairs et les futurs élèves de seconde au lycée (liaison collège/lycée)		➤ SVT : organisation d'un débat sur l'impact de l'homme sur la biodiversité (rôles des différents acteurs) ➤ Création d'une mini-conférence (en français et anglais) devant des élèves de 3^e du collège de Dagneux, une classe de seconde et une classe de première, et Marie Archer de l'atelier 2 tonnes (EMC, SES, SVT, anglais) ➤ Quiz géant et temps d'échanges entre collégiens et lycéens ➤ Dernière session interactive des écoles connectées : lundi 6 mai. L'impact du réchauffement climatique sur l'agriculture et les solutions possibles.	Annexe 7 -Conférence et exposés des élèves -Echange entre les élèves de troisième et lycéens