



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE



SEPTEMBRE 2015

## ACADÉMIE DE LYON

### Lettre d'information de l'Éducation au développement Durable

« Développer une citoyenneté responsable et critique »

#### N°2 - SEPTEMBRE 2015 : La conférence Paris-Climat 2015 (COP21)

### LE CONTEXTE



La France organise cette année la conférence internationale sur le climat. Elle fait suite aux vingt autres conférences, dont la dernière a eu lieu à Lima, au Pérou en 2014. La conférence Paris-Climat est cruciale car elle doit aboutir à un accord contraint international qui permettra de contenir le réchauffement global en deçà de 2 °C.

Parallèlement à cet événement, des actions seront mises en place dans l'Académie de Lyon permettant aux élèves de comprendre l'enjeu de ces négociations. La COP21 est de nature à provoquer un élan chez nos jeunes, au niveau des démarches éco-citoyennes. C'est pourquoi, l'Académie de Lyon soutient toutes les initiatives locales en faveur de telles actions et encourage les opérations liées à la dynamique nationale de mobilisation pour la COP21.

**Du 5 au 10 octobre prochain, aura lieu la semaine du climat**, en même temps que la Fête de la Science. Ce sera l'occasion d'organiser des débats et manifestations liés au développement durable dans les écoles, les collèges et les lycées ainsi que des simulations de négociations internationales sur le changement climatique. Les partenaires territoriaux peuvent bien sûr être sollicités.

A ce jour, plusieurs débats ont déjà eu lieu. A ce propos, les établissements peuvent se mettre en réseau pour débattre entre eux. Des précisions sont données dans les annexes du BO n°5 du 29 janvier 2015 concernant le cadrage des débats et des simulations de négociations internationales, les ressources relatives à l'éducation au développement durable ainsi que des indications sur la création des « coins nature ». Vous êtes invités à faire connaître vos initiatives ou projets déjà avancés à l'échelon

académique (mail : [alban.heinrich@ac-lyon.fr](mailto:alban.heinrich@ac-lyon.fr)).

Enfin, les professeurs de l'Académie ont l'opportunité de s'inscrire à la formation n°15A0100213 du Plan Académique de Formation qui s'intitule : « les enjeux de la lutte contre le changement climatique : quelles adaptations dans nos territoires ? » Cette formation qui est mise en place en concertation avec nos partenaires associatifs et institutionnels (GRAINE, IFÉ, CNRS et CANOPÉ) permet d'acquérir des connaissances nécessaires à la compréhension des problématiques liées à la COP21 et au changement climatique ainsi que des compétences liées aux techniques de mise en débat d'un groupe d'élèves. Elle se déroulera sur le site de CANOPÉ le 13 octobre 2015. Si vous avez des difficultés à vous y inscrire, faites-vous connaître par mail ([ipr@ac-lyon.fr](mailto:ipr@ac-lyon.fr)).

Le Ministère a, par ailleurs, proposé des actions nationales qui auront des répercussions au sein de l'Académie. Des établissements sont impliqués dans l'action « clés pour le développement durable ». Une classe de l'Académie participe à l'action #maplanete 2050, avec la SNCF et France Info, et sera conviée à l'auditorium de Radio France à Paris. Le train du climat arrivera en gare de Lyon Perrache le 10 octobre, pendant la fête de la Science et la semaine du climat.

Nous savons tous que l'Académie de Lyon est très investie dans l'éducation au développement durable. Je remercie toutes les équipes pédagogiques qui sont largement impliquées ainsi que tous nos partenaires.

**Alban Heinrich**, IA-IPR de Physique-Chimie  
Coordonnateur académique EDD SI  
Académie de Lyon

# ACTIONS PEDAGOGIQUES ET COP21

## Train du climat :

**Quand :** samedi 10 octobre de 10h à 16h

**Où :** Gare de Perrache

**Qui :** public scolaire et tout public

Visite commentée avec un scientifique sur réservation (11 créneaux de visite pour des classes de 30 élèves + 2 adultes accompagnateurs)

**Comment réserver :** contacter le coordonnateur académique (mail : [alban.heinrich@ac-lyon.fr](mailto:alban.heinrich@ac-lyon.fr))



## Formation débats

**Quand :** mardi 13 octobre

**Où :** Canopé Lyon, 47 rue Philippe de Lassalle, Lyon 4<sup>e</sup> (Croix-Rousse)

**Qui :** professeur de l'Académie de Lyon, Plan Académique de Formation

**Comment s'inscrire :** au PAF avant le 24 septembre ou par mail ([ipr@ac-lyon.fr](mailto:ipr@ac-lyon.fr)) avant le 8 octobre, en fonction des places disponibles, en mentionnant : formation PAF « les enjeux de la lutte contre le changement climatique : quelles adaptations dans nos territoires ? »

## Le débat autour de la COP21

On peut utiliser plusieurs formes de débat :

- en très grand groupe, laisser les élèves donner leur avis par rapport à une question, par exemple : "pensez-vous que la réponse au réchauffement climatique doit être essentiellement technologique ou un changement radical des modes de consommation/production".

- en plus petit groupe, faire un jeu de rôle où les élèves représentent des groupes d'intérêts différents (gros industriels, PME, agriculteurs, chercheurs publics -INSERM, INRA...-, politiques, associations...). D'autres élèves peuvent faire un compte-rendu, évaluer leurs camarades sur une capacité précise... Quelle que soit la forme adoptée, le débat doit être précédé d'une période de recherche pour que chacun puisse développer un argumentaire pertinent et s'approprier son personnage. Il faudra prévoir également un temps de compte-rendu pour comprendre ce qui s'est passé, les arguments utilisés, les "changements de camps", les tensions (à bien analyser si elles ont été fortes) et prévoir une évaluation, souvent formative

Le réel atout du débat est livré par Laurence Simonneaux : "Les opinions sont difficilement ébranlables ; elles sont les soubassements des représentations sociales. Avant et après diverses séquences d'apprentissage en classe ou lors de visites d'expositions scientifiques, nous avons jusqu'à présent toujours mis en évidence des appropriations de connaissances sans modification des opinions. Seuls les débats permettraient chez certains élèves des changements d'opinions."

**Pierre Meyssignac**, Professeur SVT Lycée Ferney-Voltaire ([Pierre-Geraud.Meyssignac@ac-lyon.fr](mailto:Pierre-Geraud.Meyssignac@ac-lyon.fr))

## De Paris à la classe : COP 21 comment faire un lien ?

Lutte contre le gaspillage alimentaire, tri et gestion des déchets, «école à énergie positive », projets d'EDD SI, labellisation E3D... : les exemples d'actions concrètes dans les établissements ne manquent pas. A la veille de la COP21, comment faire « boule de neige » pour que les actions pédagogiques permettent aux élèves d'acquérir des compétences pour devenir des citoyens responsables ?

Comment rendre visible la complexité des enjeux, comment engager des élèves citoyens du monde ?

Afficher un compte à rebours journalier, que pourront accompagner des articles scientifiques notamment, enrichi par la présentation des projets en cours ou à venir dans l'établissement peut être un premier pas que pourra compléter une boîte à idées ou autre page blanche à remplir librement. Faire élire des « éco-délégués », réunir un comité de pilotage, faire rédiger puis signer une charte, lancer un concours de slogans et pourquoi ne pas trouver pour son établissement 21 paris réalisables pour faire écho à Paris COP 21.

Quantité de déchets produits, pain ou viande jetés, consommation d'eau, d'énergie : le moment des diagnostics est venu. Ils constitueront une base permettant d'initier des actions puis de mesurer les progrès accomplis. Par ailleurs, de la gestion des déchets de cantine à l'usage du compost, à la mise en place d'un coin nature, l'élève a-t-il bien vu effectivement tous les liens ? Inscrivons bien la plantation d'arbres dans une dimension de biodiversité, de compensation, de captation de carbone...

Au lendemain de la COP 21, le cahier du parcours citoyen sera ouvert et permettra de construire explicitement le parcours citoyen de l'élève.

**Eliane Cognard**, professeur de lettres collège Le Palais à Feurs ([eliane.cognard@ac-lyon.fr](mailto:eliane.cognard@ac-lyon.fr))