



# PROJET TEHP

« un Territoire à Energie Humaine Positive »

*Un projet industriel, citoyen, éducatif et humain pour la préservation de la planète !*

## **BILAN DU PROJET EDUCATIF AU 30 JUIN 2019**

Laure GUERRY, Professeur de Mathématiques

***Collège T. Rosset, Montréal-La Cluse (01)***

Année scolaire 2018-2019



# SOMMAIRE :

<b><u>I-</u></b>	<b><u>RAPPEL DU PROJET TEHP</u></b>	<b>page 3</b>
<b><u>II-</u></b>	<b><u>PROJETS EN COURS AU COLLEGE T. ROSSET</u></b>	<b>page 5</b>
	1) Ce qui a été réalisé/ en cours :	
	2) <i>Visite ministérielle</i>	
<b><u>III-</u></b>	<b><u>CONTACTS ET EN COURS AVEC LES INDUSTRIELS</u></b>	<b>page 12</b>
	<b><u>ET INSTITUTIONNELS</u></b>	
	1) Ce qui a démarré :	
	2) Mise en relation avec les institutions :	
<b><u>IV-</u></b>	<b><u>EVENEMENT DU 12 JUIN 2019</u></b>	<b>page 13</b>
<b><u>V-</u></b>	<b><u>DETAILS DES PERSPECTIVES PARTIE EDUCATIVE</u></b>	<b>page 16</b>
	<b><u>ANNEXES</u></b>	<b>page 17</b>

# LISTE ANNEXES

<b><u>ANNEXE 1</u></b> : projet collecte pour une initiation à l'économie circulaire TEHP : synergie des acteurs	page 18
<b><u>ANNEXE 2</u></b> : projet « Les Plastiques d'hier et d'aujourd'hui » Physique-Chimie / Arts Plastiques Mmes CAVRO & LEGUILLON	page 20
<b><u>ANNEXE 3</u></b> : projet « Rédiger un article de presse rendant compte de la collecte Français : Mme ROY	page 23
<b><u>ANNEXE 4</u></b> : Semaine de l'industrie : Affiches réalisées par les élèves Professeurs Principaux de 5 <sup>ème</sup>	page 39
<b><u>ANNEXE 5</u></b> : Semaine de l'industrie : travail de réinvestissement des connaissances acquises sur 2 classes Français : Mme CARBOT	page 42
<b><u>ANNEXE 6</u></b> : Semaine de l'industrie : questionnaires adultes accompagnants	page 51
<b><u>ANNEXE 7</u></b> : Semaine de l'industrie : questionnaires élèves	page 53
<b><u>ANNEXE 8</u></b> : semaine de l'industrie : Photos élèves / entreprises	page 56
<b><u>ANNEXE 9</u></b> : semaine de l'industrie : remerciements d'élèves	page 59

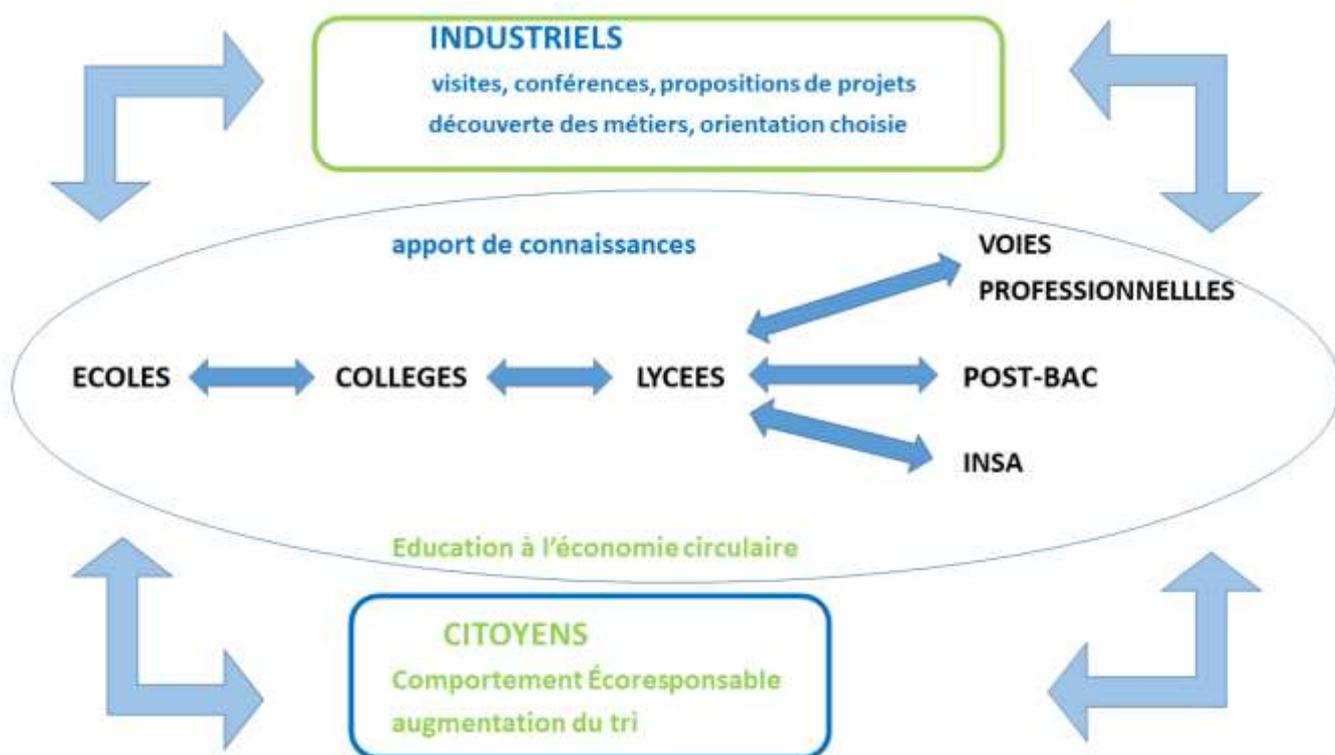
## I- RAPPEL DU PROJET TEHP

### **Projet TEHP : un Territoire à Energie Humaine Positive :**

Le traitement des déchets est un enjeu primordial pour l'avenir de notre planète : la start-up CYCL-ADD l'a bien compris en proposant des solutions de recyclage pour des déchets plastiques que l'on ne savait pas traiter. CYCL-ADD s'attaque au problème du traitement des produits plastiques volumineux, en mobilisant les institutions pour la collecte et les autres industriels de la Plastics Vallée soucieux de s'engager dans l'économie circulaire.

A partir de cette idée industrielle, le projet TEHP consiste à fédérer les ressources d'un territoire : les industriels, les institutions, chaque citoyen volontaire et toute la communauté éducative, de l'école primaire au post-bac (INSA), y compris les voies professionnelles, autour du recyclage du plastique. Chaque école, collège, lycée, formation peut participer à ce projet par de multiples initiatives permettant d'apporter aux élèves : des connaissances, une découverte des métiers industriels, une formation aux comportements citoyens écoresponsables et la possibilité de renforcer les liens d'une scolarité continue et cohérente.

Tous ces acteurs seront « l'énergie humaine positive » d'un territoire au cœur d'un projet pour le bien de notre planète !



La partie éducative est conforme aux programmes scolaires (détails dans le dossier détaillé TEHPéducation) et couvre tous les piliers de nos objectifs éducatifs :



**En adéquation avec le projet stratégique de l'Académie :  
Axe3 des partenaires et des territoires**

Cette année, le Collège T. Rosset s'engage dans le projet TEHP : ce projet consiste à fédérer les acteurs d'un territoire, autour du thème de **l'économie circulaire et du recyclage des plastiques**. Nous souhaitons faire collaborer les structures éducatives, les industriels, les institutions et les citoyens de la Plastics Vallée pour la préservation de notre planète. Ce projet, dans sa partie éducative propose de participer à des actions/des activités touchant l'apport de connaissances (en adéquation avec les programmes), le comportement citoyen écoresponsable, l'EMI, les liaisons écoles/collège et collège/lycée et l'ouverture et le partenariat avec les acteurs du territoire.

## II- PROJETS EN COURS AU COLLEGE T. ROSSET

### 1) Ce qui a été réalisé/ en cours :

- a) A partir de avril 2018 : communication du projet TEHP et des 3 dossiers (général-industriel-éducatif) à M. MAURAU, IPR, puis Mmes LAVIGNE et BUSCAL (direction du collège T. Rosset), IA de l'Ain, IPR développement durable. + partenaires institutionnels : CCI, HBA, Département, M. le Sous-Préfet, Allizé Plasturgie, AEPV + industriels partenaires...  
Fin année scolaire 2017-2018 : présentation du projet en conseil école-collège  
+ en assemblée générale du collège devant tous les enseignants.
- b) Mme GUERRY : constitution d'une banque de documents sur la plasturgie, le recyclage du plastique : données chiffrées de la CCI, de HBA, de sites vérifiés : ADEME, Sidéfage... Rapports variés sur l'économie circulaire, données industrielles...  
Revue en langue étrangères, ressources pédagogiques cycle 3 et 4 sur le recyclage plastique...  
Mise à disposition des enseignants sur demande pour construction de séquences ...
- c) Avec les élèves de 3<sup>ème</sup> en classe d'histoire-Géographie de Mme CONESA et M. REPOSEUR : séquence de travail sur la connaissance du territoire de la Plastics Vallée : données géographiques, économiques ; filière plasturgiste et perspectives d'innovation et d'avenir, le tout en lien avec le développement durable et l'économie circulaire.
- d) Avec une classe de 5<sup>ème</sup> : projet de Mme CAVRO, en physique chimie ; enseignant participant : Mme LEGUILLON, arts plastiques : « Les matières plastiques d'hier à aujourd'hui dans notre région, design et développement durable » ; partenaire : Musée du Peigne et de la Plasturgie d'Oyonnax.  
Au collège, travail sur les matières plastiques, préparation de la visite au Musée, puis visite au Musée avec Mme C. CORDIER, intervenante. Création en plastiline.  
En arts plastiques, réunir des objets pour création, travail sur le design.  
Exposition à venir au collège... Attention projet simplifié faute de moyens...



e) Avec les 6 classes de 5ème : intervention de Mme Guerry dans chaque classe, Parcours Avenir : « qu'est-ce qu'une entreprise industrielle, qu'est-ce que la plasturgie ? » ; présentation de la Plastics Vallée, de la plasturgie, de ses acteurs, des métiers d'une entreprise...

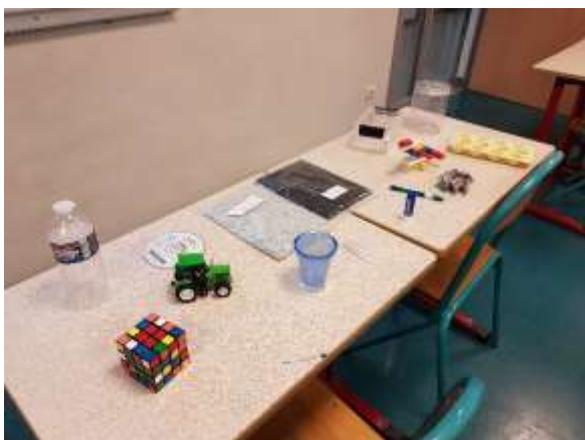
Extrait du reportage sur la plasturgie dans la Plastics Vallée de « c'est pas sorcier » et extrait d'un reportage sur l'usine principale LEGO au Danemark

Préparation à la visite d'une entreprise plasturgiste.

Questionnaire de retour des élèves après intervention :

Il en ressort : les élèves ont appris des choses, surtout sur le fait qu'ils habitaient la Plastics Vallée, ont apprécié les films et les explications de fabrication des objets ainsi que de parler des métiers.

A noter lors de cette intervention, à la question « quels sont les élèves dont les parents travaillent dans la plasturgie ? Réponse en début de séance : moins de 5 élèves MAIS réponse en fin de séance : de 5 à 12 élèves...



- f) Visites d'entreprises prévues pour les 6 classes de 5<sup>ème</sup> pendant la semaine de l'industrie du 18 au 22 mars 2019 : 6 entreprises de plasturgie (6 transformateurs) de la Plastics Vallée : AG-PLAST, MTS, QUALIFORM, MIHB, PRP Création et FRANCIA.

Mme Guerry : liaison avec les industriels : mise en place des visites, informations sur l'activité de chaque entreprise, consignes de sécurité.... Communication presse ?

Transports pris en charge par le département, accord de M. DEGUERRY.

Au retour, travail avec les élèves / Professeurs principaux : retour sur la visite, les métiers, élaboration d'une affiche sur l'entreprises, questionnaires de retour pour les professeurs et les élèves, travail en français avec Mme CARBOT....

Voir **annexes détaillées** sur la semaine de l'industrie avec les productions élèves et les résultats des questionnaires...

- g) Avec les élèves de 6<sup>ème</sup> : travail sur les données chiffrées, les graphiques : travail en lien avec plusieurs écoles primaires : enseignants : Mme KÖCHLI, M. CHARRON (mathématiques), Mme GOMET, M. CARTAL, (français)

Thème : développement durable, déchets, recyclage, cas des plastiques

Plusieurs séquences en mathématiques et français : élaboration d'un livret + séance de tableur pour les élèves de CM2 accueillis en fin d'année.



- h) Avec les élèves de 5<sup>ème</sup> : Tracé du logo « recyclage » dans un repère, travail sur les coordonnées en lien avec le programme (exercice et consignes créés par Mme GUERRY).

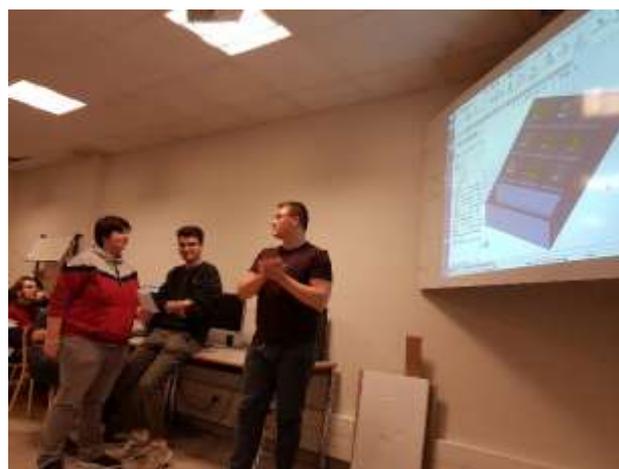


- i) **Pour tous les élèves** : mise en place d'une collecte d'objets plastiques scolaires usagés pour fabriquer en fin d'année un porte-clefs en plastique recyclé : lien avec **le lycée Arbez Carme**, section plasturgie pour conception pièce et outillage : intervention du camion de la Plasturgie...

Etape 1 : déc2018 : mise en place de la collecte au collège : 1 carton par salle

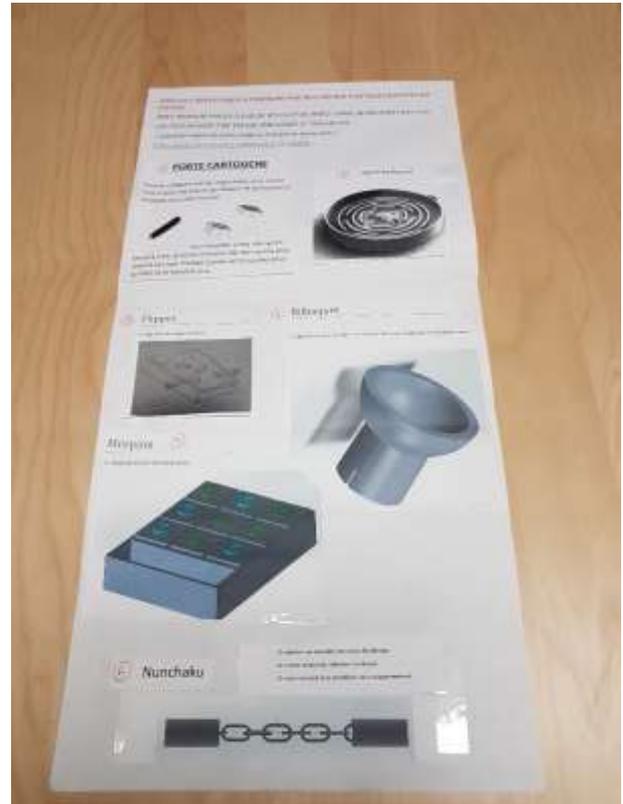


Etape 2 : janvier 2019 : les élèves du lycée Arbez Carme, BTS 1<sup>ère</sup> année CPI (conception produits industriels), après plusieurs séances avec leur professeur, M. BRUYERE, ont présenté 6 idées d'objets pour les collégiens en plastique recyclé.



Les 6 idées trouvées sont : un labyrinthe, un morpion, un porte-cartouches, un flipper, un bilboquet, un nunchaku reliant 2 stylos ; les objets étant petits pour un porte-clefs.

Etape 3 : les collégiens (seulement délégués, suppléants, et membres du CVC) ont voté pour choisir leur idée préférée parmi les 6 proposées



Voici les résultats  
(105 élèves ont voté pour 2 choix)

Labyrinthe : 54 votes  
Morpion : 52 votes  
Flipper : 50 votes  
Nunchaku : 31 votes  
Bilboquet : 14 votes  
Porte-cartouches : 9 votes

Etape 4 : le résultat a été transmis au lycée, les élèves travaillent actuellement sur les DFN produits, élèves BTS conception outillages, afin de valider la faisabilité du produit et de confirmer le choix

Séance de conception avec les élèves de BTS CPI + élèves de l'INSA, 4ème année : M. BRUYERE + M. GUERRY (CYCL-ADD)

Etape 5 : tri des déchets au collège : PS d'un côté et PP+PE de l'autre (injection différente en moulage) : participation des élèves

Récolte montrée dans le hall du collège lors de la visite des CM2 : récolte des écoles de St Martin du Fresne et de Nurieux.

Etape 6 : Broyage des déchets : société CYCL-ADD : récolte de 16 kg en 4 mois...

Etape 7 : Mise au point du moulage, retouche moule, mise au point presse au lycée Arbez Carme...M. BRUYERE, Plasticampus + société CYCL-ADD. > moulage des labyrinthes + découpe laser des vitres transparentes du labyrinthe

Etape 8 : Montage des labyrinthes : Laure et Hervé GUERRY, TEHP : insertion d'une bille + collage de la vitre + montage d'un anneau porte-clefs.

**Etape 9 : distribution des labyrinthes aux élèves du collège + cm2 + adultes... avec visionnage d'un film/montage vidéo expliquant toutes les étapes...**

(film sur demande)

j) Page Facebook projet TEHP : mise en valeur des actions éducatives + partenaires institutionnels et industriels :

<https://www.facebook.com/TEHP01/>

réseau TWITTER : @TEHP11

k) En salle des professeurs, mise en place d'une petite exposition sur le recyclage des plastiques avec des ressources pédagogiques que les enseignants peuvent emprunter : textes pour le français, images pour les langues, revues en anglais, espagnol et allemand, échantillons et données sur le recyclage ... (données VALORPLAST + revues L. Guerry)



- l) Projet des classes de 4<sup>ème</sup> de Mme ROY en français : travail sur articles de presse, rédaction d'un article par les élèves : je suis intervenue dans les 2 classes de 4<sup>ème</sup> pour expliquer la collecte en détail et quelques notions d'économie circulaire / recyclage / territoire Plastics Vallée

Voir en **annexe les travaux des élèves**

- m) Le 27 mai : je participe à une table ronde à l'INSA pour les élèves sur l'économie circulaire (mettre en place une initiation du point de vue scolaire)
- n) Création en cours d'une association TEHP, permettant de récolter des subventions et donc de permettre la réalisation d'actions l'an prochain : car pour les élèves, interventions, autres à voir....

- 2) **LE 28 MARS 2019 : Visite ministérielle de Mme POIRSON, secrétaire d'état, transition écologique et de M. BLANQUER, ministre de l'Education Nationale au Plasticampus** : nous avons pu présenter le projet TEHP industriel et éducatif (mise en place au collège T. Rosset de Montréal-La Cluse) : stand + exposé oral suivi d'un échange avec les ministres.

Présence de Mme la Rectrice d'Académie, Mme CAMPION et de Mme REMER, Inspectrice d'académie, DASEN de l'Ain.



### III- CONTACTS ET EN COURS AVEC LES INDUSTRIELS ET INSTITUTIONNELS

#### 1) Ce qui a démarré :

Au sein de CYCL-ADD, nous avons étudié la possibilité de recycler des pots de fleurs, des salons de jardin. Pour cela, nous avons récupéré des salons de jardin et des pots de fleurs issus des déchetteries, puis nous avons effectué un broyage et lavage. Sans additifs, les caractéristiques des matières sont trop faibles, de plus, la matière est difficilement injectable : trop fluide. Les additifs CYCL-ADD permettent de rectifier ces défauts et en plus, d'avoir des pièces 100 % recyclées.

Nous sommes ainsi capables de refaire **des pots de fleurs**, à partir de pots de fleurs recyclés.



Réserve d'eau d'un pot de fleur.

boîte aux lettres 100 % recyclée



Dans un second temps, nous avons utilisé de la matière issue de salons de jardins : les produits possibles sont très intéressants : par exemple, nous sommes en train de commercialiser des **plateformes pour camion**. Si nous voulons développer d'autres produits, par exemples des **rampes d'accès**, nous devons récupérer plus de matière.

**Nous savons que le recyclage de jardinière et de salon de jardin est possible. Nous sommes en train de monter des projets collaboratifs, pour développer d'autres produits.**

**Plusieurs industriels sont intéressés pour participer à ce projet et collaborer.**

**Nous avons besoin d'aller plus loin dans nos études, et nous avons aussi besoin que les collectivités locales mettent rapidement en place des bennes de collecte.**

#### 2) Mise en relation avec les institutions :

Le projet a été envoyé aux institutionnels depuis le printemps 2018, institutionnels qui ont montré intérêt et soutien au projet : M. le Sous-Préfet, M. Damien ABAD, M. J. DEGUERRY, la CCI de l'Ain, Plastipolis, Allizé Plasturgie et la Région Auvergne-Rhône-Alpes qui nous a élu coup de cœur de la Région lors des rencontres de l'économie circulaire en juin 2018.



**LYON , LE 4 JUIN 2018**

*Denis COCCONCELLI, directeur CIRIDD ; Éric FOURNIER, vice-président de la Région, D. BOURG, philosophe ; Nathalie BOYER, ambassadrice de l'économie circulaire pour la feuille de route nationale ; Jérôme d'ASSIGNY, directeur régional de l'ADEME ; V. DAON, INSPIRA (2<sup>ème</sup> Coup de cœur de la Région), Laure et Hervé GUERRY, Education Nationale et CYCL-ADD (1<sup>er</sup> coup de cœur de la Région) ; C. AURIAS, Conseiller régional.*

#### IV- EVENEMENT DU 12 JUIIN 2019

**REUNION du 12 juin 2019 : pour la première fois réunion industriels et structures éducatives autour de l'économie circulaire, lieu : Centre culturel Aragon, à partir de 14h**  
**« TOUS CONCERNES, TOUS ENGAGES »**

Stands éducatifs et industriels et institutionnels : le collège T. Rosset a présenté les travaux d'élèves sur un stand ainsi que l'engagement développement durable : présence de la direction, d'élèves et de professeurs...

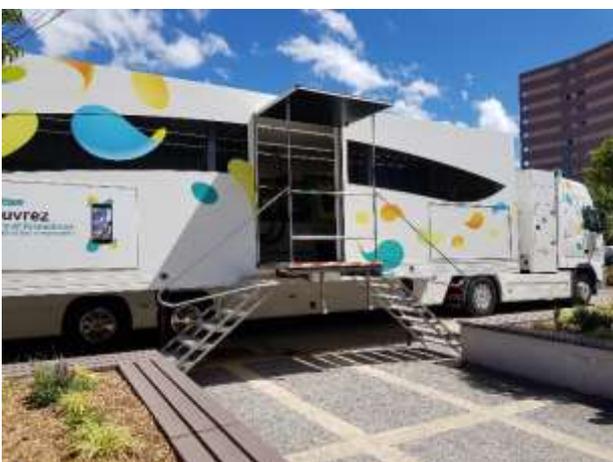
**TOUS CONCERNÉS, TOUS ENGAGÉS !**



CONFÉRENCES, TABLE RONDE, EXPOSITION, STANDS, LAB'MOBILE  
CENTRE CULTUREL ARAGON & VALEXPO - OYONNAX



Camion PUXI de la plasturgie : accueil des élèves + public



Réunion plénière à Valexpo : initiatives industrielles et éducatives :

✓ Conférence « qu'est-ce que l'économie circulaire ? » Hervé GUERRY



✓ Projet TEHP, partie industrielle  
Hervé GUERRY



✓ Projet TEHP, partie éducative : les réalisations de cette année scolaire :  
Laure GUERRY

✓ Table ronde : industriels (PRP, SMOBY, CYCL-ADD, AGPLAST + IPC + AIRE) : économie circulaire



✓ Intervention de Mme REMER, IA et DASSEN de l'Ain



✓ Conclusion tous engagés !



Inauguration de l'exposition d'Allizé Plasturgie : « plastiques, matière précieuse » avec des éléments de recyclage et d'économie circulaire : Discours de Messieurs PERRAUD (Maire d'Oyonnax), DEGUERRY (Département et HBA) et HUBER (Sous-Préfet).



## V- DETAILS DES PERSPECTIVES PARTIE EDUCATIVE

Pour l'année scolaire 2019-2020 :

**Recensement des projets et classes volontaires pour fin septembre 2019**, appel à projets (pistes...) avec cahier des charges pour rattachement TEHP

Mise en relation via Facebook, blog ? ENT reliés , espace académique ? Afin suivre partie éducative de toutes les structures ?

Reconduction des projets pour la rentrée 2019

Interventions dans écoles / collèges sur le recyclage plastique (ressources pédagogiques)

Etendre la collecte à plusieurs établissements → nouvel objet à concevoir

Mise en valeur des projets et animations pour la fête du recyclage

Interventions entreprise / plasturgie cycle 4

Promouvoir et organiser Semaine de l'industrie (étaler les dates ) : relation avec industriels

Interventions métiers industriels, plasturgie

Interventions INSA auprès des collèges / lycées

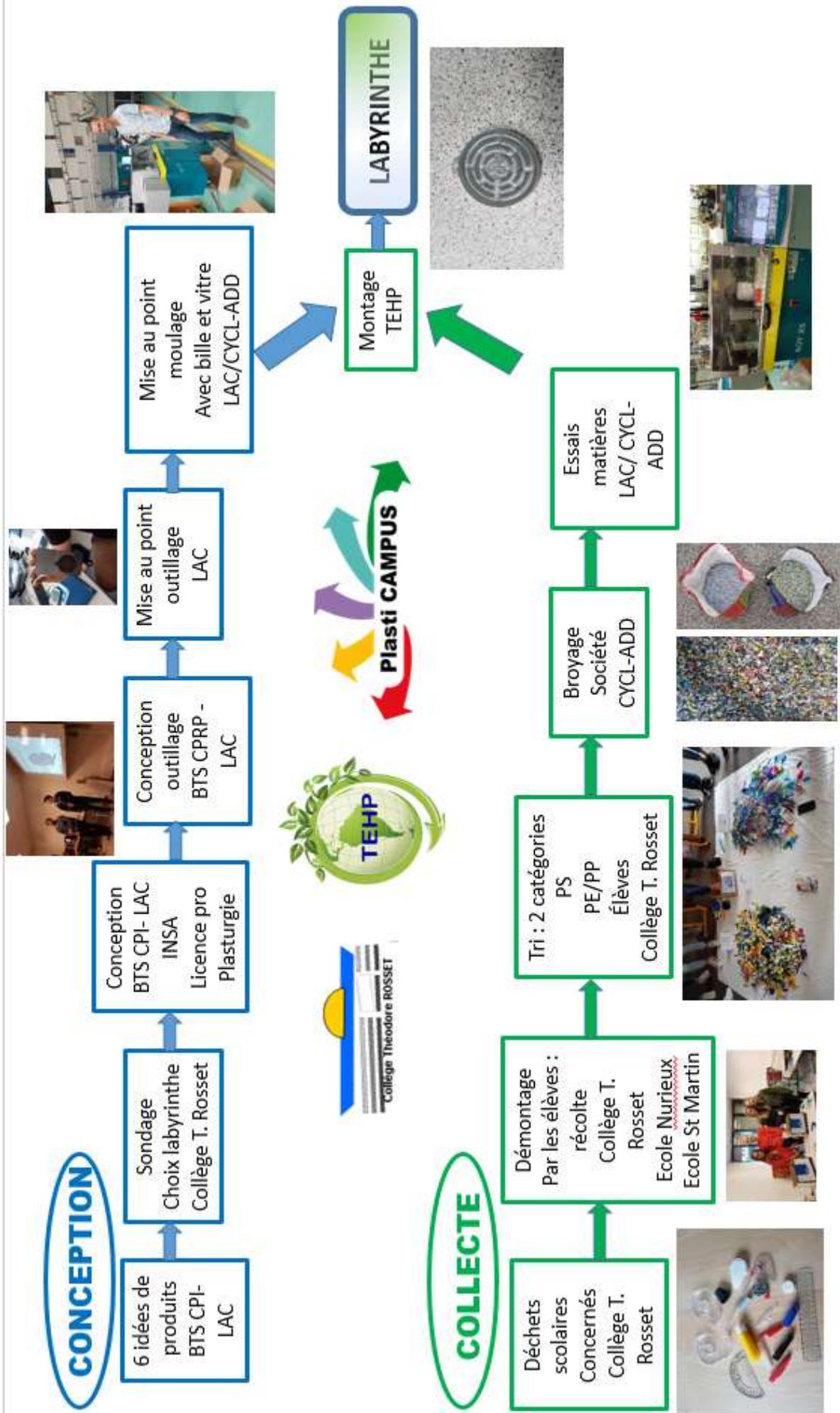
Et bien d'autres idées ...

# ANNEXES

<b><u>ANNEXE 1</u></b> : projet collecte pour une initiation à l'économie circulaire	page 18
TEHP : synergie des acteurs	
<b><u>ANNEXE 2</u></b> : projet « Les Plastiques d'hier et d'aujourd'hui »	page 20
Physique-Chimie / Arts Plastiques Mmes CAVRO & LEGUILLON	
<b><u>ANNEXE 3</u></b> : projet « Rédiger un article de presse rendant compte de la collecte	page 23
Français : Mme ROY	
<b><u>ANNEXE 4</u></b> : Semaine de l'industrie : Affiches réalisées par les élèves	page 39
Professeurs Principaux de 5 <sup>ème</sup>	
<b><u>ANNEXE 5</u></b> : Semaine de l'industrie : travail de réinvestissement des	page 42
connaissances acquises sur 2 classes Français : Mme CARBOT	
<b><u>ANNEXE 6</u></b> : Semaine de l'industrie : questionnaires adultes accompagnants	page 51
<b><u>ANNEXE 7</u></b> : Semaine de l'industrie : questionnaires élèves	page 53
<b><u>ANNEXE 8</u></b> : semaine de l'industrie : Photos élèves / entreprises	page 56
<b><u>ANNEXE 9</u></b> : semaine de l'industrie : remerciements d'élèves	page 59

# ANNEXE 1: COLLECTE TEHP

*Organisation et  
Synergie des acteurs  
Du CM2 à l'INSA*



**ANNEXE 2: Classe de 5<sup>ème</sup>**  
**Mme CAVRO, Physique-Chimie**

*Les Plastiques d'hier et d'aujourd'hui*  
*Développement durable et Design*

*Avec le Musée du Peigne et de la Plasturgie (Oyonnax)*

**Notre travail au collège :** en vie de classe  
 - Création de NYLON par SYNTHESE CHIMIQUE  
 - Observation : peignes, broches, lunettes  
 (collection privée, prêtée pour les élèves)

**Notre travail au collège :** en vie de classe  
 Découverte des codes des matières plastiques,  
 emballages en classe , VIDEOS avec prise de notes

**Notre travail au collège :** séances vie de classe septembre à décembre  
 Présentation de la REGION avec diaporama  
 d'hier à nos jours : le travail des matières plastiques

Dès 1860, le celluloïd est travaillé = 1 matière plastique arrive dans la région. Tant mieux, car le travail de la corne et du bois ne suffisent plus pour bien vivre. les objets vont être fabriqués plus vite et en plus grand nombre , boutons, peignes, lunettes, boîtes, ...

Notre visite au Musée du Peigne et de la Plasturgie

Groupe du  
Jeudi 13 décembre



**PLASTILINE** pâte plastique industrielle pour maquette  
réaliser un fauteuil, s'inspirer de la NATURE

Nos créations seront  
ensuite réalisées  
en ART PLASTIQUE



Nos maquettes  
seront ensuite  
utilisées  
pour réaliser l'objet  
en ART PLASTIQUE

**ANNEXE 3: TRAVAUX DES ELEVES DE 4<sup>ème</sup> de**  
**Mme ROY, Professeur de français.**

*CONSIGNE :*

*Rédiger un article de presse rendant compte de la collecte mise en place au collège...*

## ♻️ Du déchet à l'objet ♻️

**Le projet Territoire à Energie Humaine Positive (TEHP) consiste à transformer les fournitures scolaires plastiques usagées des élèves en de nouveaux objets. Comment un tube de colle devient-il un labyrinthe ?**

Le 02 /05/2019

Depuis janvier 2019, des élèves ont à disposition dans leur école des boîtes de collecte dans lesquelles ils peuvent mettre toutes leurs fournitures en plastique rigide qui finissent d'habitude à la poubelle. Elles sont ensuite recyclées en de petits jeux.

### Le principe

Les élèves votent pour les jeux qu'ils souhaitent faire en plastique (quatre auraient été retenus). Puis les objets hors d'usage sont récoltés, triés, broyés et on refond le plastique obtenu dans des moules. Enfin, on distribue les nouveaux objets obtenus aux élèves.

### A l'origine

Madame Guerry, enseignante au collège Théodore Rosset, à Montréal-La-Cluse est à l'origine de ce projet. Elle est venue dans différentes classes afin d'expliquer aux élèves l'ensemble du processus ; elle insiste sur le fait qu'il est important de mobiliser toutes les énergies pour ce recyclage.

### Bon pour l'environnement

Le principe est très écologique parce qu'il transforme un déchet en une nouvelle ressource. On économise donc de la matière première et des ressources. C'est une économie circulaire (voir schéma),



### Un pluri-partenariat

Plusieurs établissements participent à ce projet: école, collège, lycée (BTS conception/outillage), université (INSA, BTS, CPI), usines et industriels. Les 4<sup>ème</sup> travaillent d'ailleurs sur le développement durable.

### Et plus tard ?

Le projet a aussi pour but de sensibiliser les jeunes au recyclage du plastique et plus globalement au recyclage en général ; c'est très important, d'autant plus que la « Plastics Vallée », près de chez eux, est la plus forte concentration d'entreprises spécialisées dans le plastique en Europe. « J'espère que les élèves feront plus attention à leurs déchets au quotidien » confie une maman d'élève.

Alors n'oubliez pas que la sauvegarde de planète est l'affaire de tous !!

# Le recyclage des objets scolaires en plastique débute au collège Théodore ROSSET.

De nombreux objets scolaires en plastique sont utilisés quotidiennement au Collège Théodore Rosset de Montréal-la-Cluse, ils y sont aussi recyclés depuis peu.

## Présentation

Depuis les vacances de Noël, les objets scolaires en plastiques sont collectés dans des bacs qui sont installés dans les salles de classe.

Le collège Théodore Rosset est en partenariat avec le lycée Arbez-Carme - Bellignat - (BTS CIP -> conception / BTS outillage -> moule) et avec l'INSA - Lyon - (école d'ingénieurs).

Auparavant l'établissement ne valorisait pas les objets scolaires en matière plastique jusqu'à ce que Madame GUERRY, un professeur de mathématiques du collège, mette en place ce projet en le présentant à M. BLANQUER

(ministre de l'éducation) lors de sa venue à Bellignat le jeudi 28 mars 2019 ; ce dernier a validé le projet.

## Recyclage

Ce projet favorise le développement durable si bien qu'il protège la planète.

Le recyclage contribue à l'économie circulaire, parce

qu'il utilise un objet pour en fabriquer un autre donc il y a moins de matière première utilisée.

L'image ci-contre explique comment les objets en plastique sont

recyclés.

Au final l'objet fabriqué est un labyrinthe qui est une représentation concrète. Il a été décidé par les délégués de classe et sera remis à tous les élèves à la fin de l'année. Si le projet est une réussite, il sera reconduit l'année prochaine avec un autre objet. Il ne reste plus qu'à être patient jusqu'à ce que le jouet soit distribué.

## Pollution

Dans le monde il y a malgré tout un problème de gestion des déchets : ils sont soit brûlés et

émettent du gaz à effet de serre (CO<sub>2</sub>) ou soit enfouis, ce qui peut être nocif pour la planète.

## Objectif

Le recyclage du plastique «sensibilise les élèves et le personnel à la nécessité du recyclage en général» souligne Mme LAVIGNE, principale du collège. Un parent d'élève dit : «Il est important de mobiliser le plus de personnes possible au recyclage», un élève ajoute : «Grâce à ce projet j'ai appris à recycler, à partir de maintenant je ferai plus attention à la nature.»



# L'HEBDOCYCLAGE

## Le projet du collège Théodore Rosset à Montréal-La-Cluse

**Le projet du collège Théodore Rosset est de faire du recyclage pour faire fabriquer des petits jeux de poche avec les déchets que les élèves du collège ont mis dans un carton qui va être recyclé par des enseignants du collège à Montréal-La-Cluse le 06/05/2019.**

### Les organisateurs

Mme GUERRY, professeur de mathématiques est l'organisatrice du projet de recyclage. Elle a déclaré : « nous faisons ce projet pour moins de pollution dans la planète. A cause des déchets en plastique ou toute autre matière nous polluons la planète, nous avons retrouvé certains sacs poubelle traînant dans les rues et dans les bois et d'autres déchets jetés en pleine nature ».



Elle a aussi demandé de l'aide à certains professeurs du collège comme Mme ROY, professeur de français (même si l'organisatrice l'a beaucoup aidé à trier les différents plastiques) a déclaré : « je trouve que ce projet est superbe !!! J'espère que ça continuera l'année prochaine, en plus c'est super nous aurons des petits jouets de poche !!! ». Plusieurs collèges et lycées nous aident à faire ce projet comme le lycée Arbez Carme.



### Que va t-on faire avec tout ces objets ?

Tous les délégués des différentes classes de 6ème, 5ème, 4ème et de 3ème ont voté parmi plusieurs jeux comme le petit labyrinthe, le morpion ou pleins d'autres inventions. Le jeu qui a récolté le plus de voix est le petit labyrinthe. Donc, le jouet qui va être fabriqué par les enseignants des collèges et lycée sera un petit labyrinthe de poche fabriqué avec les objets en plastique récoltés.

### Pourquoi ce projet et comment ?

**Pourquoi ?** Pour avoir moins de déchets à jeter et essayer d'arrêter la pollution dans la planète et pour avoir un environnement propre et aussi pour fabriquer des jeux pour mettre sur les clefs

**Comment ?** En récoltant plusieurs objets en plastique déposés dans un carton qui sera recyclé par plusieurs enseignants de collèges et lycées.

# Le recyclage et l'économie circulaire au Collège Théodore Rosset

## Un nouveau système de recyclage dans les établissements scolaires

### Le recyclage, qu'est-ce que c'est ?

Le recyclage est un procédé de traitement des métaux, plastiques et déchets (industriels ou ménagers) qui permet de réintroduire, dans le cycle de production d'un produit, des matériaux qui composaient un produit similaire arrivé en fin de vie ou des résidus de fabrication.

### L'économie circulaire qu'est-ce que c'est ?

L'économie circulaire est un nouveau modèle économique qui repose sur les notions d'économie verte, d'économie de l'usage ou de la fonctionnalité, de l'économie de la performance et de l'écologie industrielle.



### Qui a lancé le projet et en quoi consiste-t-il ?

Le projet TEHP (territoire environnement humain positive) a été lancé par Mme Guerry, professeur de Maths parce qu'elle a la connaissance d'un système de

recyclage des déchets plastiques développé par M. Guerry, chef d'entreprise dans la Plastic Vallée. Le projet est arrivé dans le collège Théodore Rosset à la fin de l'année 2018, en partenariat avec plusieurs entreprises impliquées dans le processus de production et de transformation industrielle des composites.



### Les commentaires et les témoignages

Un camarade de classe m'a dit qu'il espère que ce projet de recyclage est très bon pour l'environnement.

La professeur, Mme Guerry, a affirmé : « Il est important de mobiliser toutes les énergies pour ce recyclage ».

### Les boîtes de recyclage

A la rentrée 2019, des boîtes en carton ont été disposées dans toutes les salles de classe. Depuis 5 mois, les élèves trient facilement leurs déchets en plastique (tubes de colles, corps de crayons, appareils de géométrie cassés). Ils seront récupérés à la fin de l'année jusqu'à ce qu'ils constituent une ressource suffisante à la création de petits jouets destinés aux élèves.

# Le recyclage s'invite à l'école

Un nouveau projet de recyclage a vu le jour au collège Théodore Rosset à Montréal-la-Cluse.

## L'économie circulaire : transformer des déchets en nouveaux objets

Ce système a été mis en place avant les vacances de Noël. Sa fondatrice Mme Guerry, professeur de Mathématiques au collège Théodore Rosset, l'a créée pour recycler les objets en plastique. <<Cela favorise le développement durable, nous explique-t-elle, la première étape du recyclage est le tri en raison des différents plastiques (transparents, opaques ...). Cela facilite la valorisation car il y a moins de matière 1ère utilisée, cela économise donc les ressources>> Mais comment ?

## Contre la pollution

Le projet lancé par Mme Guerry limite aussi la pollution. En effet il se trouve que les problèmes de gestion des déchets sont nombreux. Certains sont brûlés, ce qui produit du gaz à effet de serre. D'autres sont enfouis dans le sol et polluent la terre dans laquelle ils sont. Pour lutter contre toute cette pollution et recycler les objets en plastique une boîte en carton a été créée. On peut y mettre les objets scolaires en plastique lorsqu'ils sont hors d'usage.

## Les élèves mis à contribution

Mme Guerry a présenté son projet à Mr Blanquer ministre de l'Éducation nationale, lors de sa venue à Oyonnax le jeudi 28 mars 2019. <<Vous êtes les acteurs de demain, nous dit-elle >>. Tout le monde contribue (professeurs, élèves, etc...) en mettant leurs objets en plastiques quand ils ne fonctionnent plus.

## Du collège à l'université

Plusieurs établissements participent à ce projet dont le collège Théodore Rosset en partenariat avec le lycée Arbez Carme, le BTS CIP conception et le BTS outillage en collaboration avec l'INHSA (une école d'ingénieurs). Le concept fait partie de la TEHP (Territoire Energie Humaine Positive) un territoire industriel de plasturgie, 1<sup>er</sup> en Europe, à Oyonnax dans la plaine de l'Ain.



## Après l'effort le réconfort

Une fois les objets broyés ils sont transformés en un nouvel objet (pour l'instant un labyrinthe). Il a été voté par les délégués que le labyrinthe serait remis à tous à la fin de l'année. Ils nous ont aussi informés que le projet serait reconduit l'année prochaine s'il réussit avec quelque chose d'autre. <<Je suis très content d'y avoir participé, nous a dit un élève>>. Lanceront-ils un autre projet pour recycler le papier ?

« L'écho de Montréal », 02/04/2019, Nouveauté

# La grande collecte de plastique dans un collège innovant celui de Montréal-La Cluse



## Une nouvelle idée de recyclage scolaire ?

Une collecte d'objets scolaires a eu lieu dans l'Ain, dans le collège rural Théodore Rosset à Montréal-La Cluse. La collecte a été mise en place par Mme GUERRY professeur de Mathématique et son mari M. GUERRY, chef d'entreprises dans la Plastics Vallée. Ils sont aussi aidés par d'autres entreprises de plasturgie dans le cadre du projet TEHP (un territoire à énergie humaine positive).

### Quel est le but de la collecte ?

La collecte a pour but de recycler les objets scolaires hors d'usage ou cassés pour enlever beaucoup de déchets des poubelles. Mme GUERRY pense que cela permet une éducation des élèves au recyclage et à l'économie circulaire.

### Comment est fait le recyclage ?

Tout d'abord, depuis le mois de décembre 2018, les élèves du collège mettent leurs déchets de plastique (rigide) dans une boîte de carton qui se situe dans chaque salle du collège. Début mai 2019, les boîtes seront récoltées et triées puis broyées par l'entreprise CYCL-ADD pour obtenir de la matière recyclée. Les élèves du lycée Arbez Carme feront un porte-clefs labyrinthe objet voté par les délégués du collège qui avaient le choix entre 6 propositions. Les élèves de BTS et les élèves de l'INSA (école d'ingénieurs à Bellignat) le dessinent et les BTS outillages font le moule pour fabriquer les porte-clefs.

Les porte-clefs seront à la fin remis à tous les élèves du collège et à tous les participants.



### Et l'économie circulaire ?

Lorsqu'elle est venue dans notre classe, Mme GUERRY nous a bien expliqué :

« L'économie circulaire est une manière de faire du développement durable ; avec cette collecte nous montrons aux élèves que nous valorisons des déchets donc moins de poubelles et nous économisons aussi de la matière vierge ».

M. GUERRY, président de CYCL-ADD m'a dit que bien d'autres industriels sur notre territoire faisaient des projets de recyclage pour traiter les déchets plastiques et préserver notre planète.

Nous, chaque citoyen, devons faire un geste pour trier et recycler nos déchets car nous sommes tous concernés !





## Une nouvelle vie pour le plastique ?



### **Le recyclage du plastique dans des écoles, collèges, lycées et écoles supérieures**

- Qui ?

**Mme Guerry, professeur de mathématique au collège Théodore Rosset est à l'initiative d'un projet qui vise à donner une seconde chance aux objets scolaires en plastique. Elle confie aux élèves du collège : « vous êtes les acteurs de demain ».**

**Ce projet s'appelle T.E.H.P ( Territoire à Énergie Humaine Positive ).**

- Quels objets ?

**Ces objets sont en plastique. Ce sont plus particulièrement des objets scolaires qui sont recyclés tels que des corps de stylos, des bâtons de colle ou même des blancs correcteurs ...**



- Quels partenaires ?

**Le projet T.E.H.P est en partenariat avec des écoles, des collèges, le Lycée Arbez Carme, l'INSA et des usines/industriels.**

- Et après ?

1. Une fois les objets scolaires récoltés, que se passe-t-il ?

**Les objets récoltés sont triés puis broyés, enfin, ils sont moulés pour en faire de nouveaux objets. C'est ce qu'on appelle l'économie circulaire**

#### Que fait-on de la matière recyclée ?

**Au collège, la matière recyclée servira à fabriquer de petits labyrinthes que les élèves auront contribué à fabriquer grâce au recyclage de leurs fournitures scolaires.**

- Conclusion :

**Globalement, les élèves du collège trouvent que le recyclage est important. Une élève de 4° affirme : « Je pense que le recyclage est essentiel pour la planète et qu'il est très important que chacun y participe à son niveau.»**

**Un parent d'élève commente : «j'ai tout de suite trouvé que cela était une idée très ingénieuse lorsque l'on m'a parlé de ce projet de recycler les affaires scolaires en plastique.»**

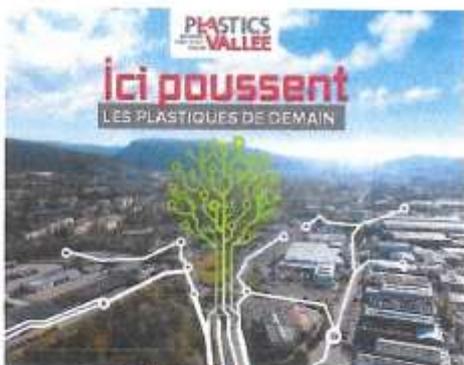
# «Le recyclage au collège Théodore Rosset un cadeau pour l'environnement et pour les élèves...»

## Le recyclage de plastique au Plastics vallée donne une nouvelle vie.

La ville de Plastics vallée qui se situe autour des départements, de l'Ain et du Jura, la ville comptant le plus grand nombre d'usine de plasturgie d'Europe. Nous affirmer que le plastique recyclé qu'ils obtiennent est broyé et ensuite transformé en de nouveaux objets.

## Le recyclage au collège Théodore.

Mme Guerry nous a affirmé: "Le plastique récolté par les élèves de notre collège sera rassemblé et ensuite donné à l'usine du Plastics vallée..." Suite au discours de Mme Guerry réalisé dans la classe de Mme Roy tout les élèves du collège ont prît le dessus et ont recyclé tout leurs objets plastique en fin de fonctionnement et ils les ont jeté dans les cartons de recyclage qui se situe dans tout les classes du collège.



## Le recyclage dans le collège Théodore Rosset est égale à un cadeau au 700 élèves.

Mme Guerry nous a affirmé: "Tout les élèves de notre établissement, seront Récomposé par des petits jouets fabriqué par le plastique que vous aviez recyclé..." Ce discours de Mme Guerry nous a affirmé que les élèves aurons le droit à des jouets fabriqué par les usines du Plastics vallée.



## Les usines de plasturgie à Oyonnax.

Comme on vous l'avez précisé le Plastics vallée est la plus grande vallée contenant la plus forte concentration d'entreprise spécialisées dans le plastique en Europe. La vallée compte environ 600 entreprises liées à la plasturgie. En effet ces nombres sont plutôt «énorme».



# Le tri au collège, c'est la classe

Au collège Théodore Rosset, Mme Guerry, professeur de maths a décidé d'initier les collégiens à l'économie circulaire pour lutter contre les problèmes climatiques dans le monde

L'économie circulaire est le fait de donner une seconde vie au objet en les réparant ou recyclant cela évite la pollution.



<https://www.avise.org/articles/economie-circulaire-de-quoi-parle-t-on>

## La mise en place

Dans la plastic vallée, plus précisément au collège de Montréal la cluse, Mme guerry professeur en mathématiques décide de s'engager avec les élèves dans l'économie circulaire. Des bacs ont été installés dans la plupart des salles de cours ce qui permet aux élèves de déposer leurs fournitures scolaires usagées tel que des bâtons de colle ou des bouchons de stylos... Cette action est mise en place avec le lycée Arbez Carme de Bellignat spécialisé dans la plasturgie. Ce partenariat va permettre de récolter, de concevoir, de mouler et d'injecter l'objet nouvellement créer. Ce dernier sera à base de plastique récupéré via le collège Théodore Rosset. Le but est d'avoir de nouveaux objets en valorisant des déchets au lieu de les enfouir sous terre.

## Toutes leurs actions

Ce n'est pas la première fois que le collège fait des actions sur l'environnement, il avait accueilli l'association "L'armoire à jeux" qui avait permis aux collégiens de construire une multitude de jeux en bois ainsi que des bancs en utilisant uniquement des matériaux de récupération comme des palettes de bois . L'établissement a également participé au concours anti gaspillage en 2018.

Grâce à ses différentes actions de développement durable il s'est vu remettre le label E3D. Nous les encourageons et leur souhaitons une bonne continuation dans leurs démarches écologiques.



## *Du recyclage au collège*

**Le collège Théodore Rosset a mis en place un système de recyclage d'objets scolaires en plastique, dans des boîtes en cartons se trouvant dans les différentes salles de l'établissement.**

### **L'organisation du projet :**

Mme Guerry professeur de mathématiques est à l'origine de ce projet, elle a déclaré « Nous faisons ce projet pour moins de pollution dans la planète, à cause des déchets en plastiques ou tout autres matières. Nous la polluons, nous avons retrouvé certains sacs poubelles trainants dans les rues, dans les bois et plein d'autres déchets en pleine nature ». Vu que ce projet est compliqué à gérer seul, elle a donc sollicité l'aide de ses collègues professeurs auquel viennent s'ajouter d'autres collèges et lycées tel que le Lycée ARBEZ CARME.

Mme Roy, professeur de français au collège Théodore ROSSET a rapporté qu'elle trouvait ce projet superbe ! et qu'elle espérait que ça continuerait l'année prochaine ! Elle a déclaré « En plus, c'est super nous aurons des jouets de poches ! ».

### **Pourquoi ? Comment ? :**

Le projet a été créé pour avoir moins de déchets à jeter, ils essaient du mieux qu'ils le peuvent de sauver la planète à

leur manière et d'avoir un environnement propre. Le système de recyclage est simple ; une boîte en carton où l'on met les objets scolaires en plastiques. Par



exemple : les colles finies, les vieux stylos ou même des blancs terminés. Cela permet d'aider à l'économie circulaire

### **Petits rappels :**

La pollution est une des premières causes du réchauffement climatique à cause d'un taux de CO2 trop important, c'est donc pour ceci que de nombreux déchets sont enfouis sous terre pour rejeter moins de CO2

# LE RECYCLAGE DANS LE MILIEU SCOLAIRE

Madame GUERRY professeur de mathématique à expliquer le recyclage dans le milieu scolaire au collège Théodore Rosset à Montréal la cluse.

L'économie circulaire sert à donner une seconde vie aux objets comme en les réparant ou en les recyclant pour éviter la pollution.

## MISE EN OEUVRE

Au collège Théodore Rosset à Montréal la cluse un système de recyclage a été mis en place pour récolter des objets que en plastique, usagés ou cassés. Des boîtes qui ont été installées dans la quasi-totalité des salles à disposition pour les élèves et les professeurs.



## NOUVELS OBJETS

Le collège Théodore Rosset à Montréal la cluse qui et en partenariat avec le collège Arbez Carme à Bellignat.

Sur le système de recyclage dans le milieu scolaire qui a été mis en place que pour récolter des objets en plastiques.

Comme les bouchons, stylos, tube de colle, correcteur, règle ect...

Ensuite ses objets sont récupérés pour être triés.

Après le tri des objets ils seront fondus puis moulés ce qui donnera un nouvel objet, qui a été choisi par des délégués.

## LE RECYCLAGE DU COLLEGE THEODORE ROSSET

*LE COLLÈGE THÉODORE ROSSET A INSTAURÉ DEPUIS LE DÉBUT DE L'ANNÉE SCOLAIRE UN RECYCLAGE FAIT À PARTIR DES FOURNITURES SCOLAIRES EN PLASTIQUE USAGÉES DES ÉLÈVES .LE PROFESSEUR DE MATHÉMATIQUES MME GUERRY EST A L'ORIGINE DE CE GRAND PROJET.*

### L'origine du projet

Ce projet est mené par Mme Guerry , une professeur de mathématiques du collège Théodore Rosset,elle à d'ailleurs déclaré « Nous faisons ce projet pour moins de pollution dans notre planète a cause de tous les déchets plastiques ou autre produits par l'Homme.»Vu que l'ampleur du projet est immense,elle a demandé de l'aide à ses collègues. D'ailleurs Mme Roy qui est professeur de Français trouve ce projet excellent . Elle veillera à ce que le projet tienne toute l'année voir même plus tard. Le Lycée Arbez Carne participe également au projet.

### Pourquoi ? Comment ?



Le recyclage est très important . Enseigner ça à des enfants qui sont en train d'apprendre est une bonne initiative .Au collège Théodore Rosset , La collecte d'objets en plastiques usagés est faite grâce à des caisses en carton disponible dans les classes , au CDI et à la vie scolaire de l'établissement . c'est un grand projet qui éveille l'économie circulaire car les objets traditionnellement mis à la poubelle pourront avoir une seconde vie

### Contre la pollution

Le recyclage veille à ce que la planète soit moins polluée .



La pollution contribue malheureusement au réchauffement climatique , ce qui pose beaucoup de problèmes. La propreté est souvent absente dans les lieux publics comme les plages ou alors les places .l'emploi de la matière première doit d'ailleurs être limité car tous les déchets ne sont pas forcément recyclés . Ils s'enfouissent dans le sol et ce n'est pas bien du tout ! Et si on utilise trop de matière première il va finir par ne plus en avoir.Mais avec le recyclage,les matériaux durent plus longtemps et donc on diminuera l'usage de cette matière première.

### Le résultat final

Les délégués qui étaient à la réunion pour le projet ont décidé que le nouvel objet qui sera fabriqué est un labyrinthe.Un des élèves de 5 ème s'est d'ailleurs exclamé « c'est une superbe idée car ça change de ce qu'il peut y avoir dans un collège ! » Cet objet prendra sûrement vie d'ici l'année prochaine.

# Le collège Théodore Rosset se lance dans le recyclage !

A Montréal-la-Cluse, encouragés par leurs enseignants, les élèves du collège collectent les objets scolaires en plastique pour leur donner une seconde vie.  
Comment les étudiants concrétisent-ils cette initiative pour sensibiliser à la pollution et développer leur aspect citoyen ?

## Plusieurs établissements

Ce grand projet est suivi par plusieurs établissements. En effet, le collège Théodore R. n'est pas seul dans cette entreprise puisqu'il est partenaire avec le lycée Arbez-Carme, le BTS CPI (Conception Produit Industriel), le BTS Outillage et l'école d'ingénieur INSA à Bellignat. « Nous sommes tous concernés par la question de la pollution », déclarent les étudiants, « il est important de mettre en pratique cette démarche ». Mais quel est son but exactement ? Qu'appelle-t-on l'économie circulaire ?

## Recyclage

Le professeur de mathématiques, Mme Guerry est à l'origine de ce projet, qui consiste à récupérer les objets scolaires usés, en matière plastique, pour leur donner une deuxième vie au lieu de les jeter.

Un élève de 5ème a déclaré qu'il trouvait que cette initiative était une très bonne idée.

L'économie circulaire consiste à optimiser l'utilisation des ressources naturelles en réutilisant les déchets générés lors de l'année scolaire (tubes de colle, correcteurs, règles, stylos usagés sans encre, bouchons...).

Un délégué a dit : « L'étape suivante implique de trier les différents plastiques que l'on peut utiliser pour la fabrication de ces objets ».

En effet, un ingénieur plasturgiste explique que les matières plastiques sont toutes issues de polymères différents. Il est donc primordiale de les séparer avant de les réutiliser.

## Pollution

Ce projet veut faire face au problème de gestion des déchets avant que ces objets soient brûlés, produisant du gaz à effet de serre, nocif pour la planète, ou soient enfouis sous terre.

Il est évident que la pollution augmente de plus en plus et il est important de faire attention, souligne Lorraine, élève de 4ème.



## Aspect citoyen

Cette initiative fait parti du projet TEHP (Territoire Energie Humaine Positive) qui favorise le développement durable et protège la planète.

Le système fut mis en place avant les vacances de Noël et la fondatrice, Mme Guerry, a souligné à ses élèves : « vous êtes les acteurs de demain ».

La plupart des élèves prennent d'ailleurs leur rôle très à cœur, à la grande satisfaction de tous leurs professeurs.

## Produit final

A la fin de l'année scolaire, une entreprise de plasturgie de la vallée va broyer les déchets récupérés et transformer une seconde fois la matière pour fabriquer un nouvel objet qui sera ensuite remis à chaque élève.

Ce sont les délégués qui ont voté pour que cet objet soit un mini labyrinthe pour jouer.

La principale du collège a déclaré : « si le projet réussit, il sera reconduit l'année prochaine ».

Mai 2019, Montréal-la-Cluse, « L'Aincroyable »

## Un pas vers le recyclage

**Une professeure de mathématiques du collège Théodore Rosset, Mme Guerry, fondatrice du projet, met en place une boîte de recyclage.**

### -Pollution

Selon elle, ainsi que la majeure partie des français il y a un vrai problème de gestion des déchets ; en effet, ceux-ci sont soit brûlés produisant ainsi des gaz à effet de serre soit enfouis ce qui est nocif pour la planète. « Vous êtes les acteurs de demain ! » déclara-t-elle aux élèves du collège lors d'une conférence.

### -Recyclage

Mme Guerry a donc eu l'idée de mettre des boîtes à la disposition des élèves dans la quasi-totalité des salles de l'établissement où ils pourront y déposer ainsi que les professeurs des fournitures scolaires usagées (tube de colle, stylo, blanc correcteur ...) cela contribuera à

l'économie circulaire c'est-à-dire la fabrication d'un nouvel objet avec des déchets.

### -Aboutissements

Après avoir trié le plastique, il sera broyé puis fondu et remoulé. Rappelons que ce projet est en partenariat avec le lycée Arbez Carme qui est à l'origine du moule et de la conception, ainsi que l'INSA, une école d'ingénieur. Ce projet fait partie de la TEHP, (territoire énergie humaine positive) car n'oublions pas que la plastic Vallée à Yonnax est le premier site de plasturgie en Europe. Cette année, l'objet à fabriquer avec le plastique recyclé sera un petit labyrinthe remis à tous en fin d'année (ceci est une représentation concrète de la valorisation des déchets). La décision fut prise par l'ensemble des délégués de classe du

collège. Madame Guerry souligne :

« Je veillerais à ce que cela soit reconduit avec un autre objet l'année prochaine si c'est une réussite ! » Ce projet a d'ailleurs été présenté à M. Blanquer, ministre de l'éducation nationale et de la jeunesse lors de sa venue à Yonnax.

### -Avis

Une autre professeure dit également que cela était un projet très intéressant.

Un parent d'élève expliqua que si tout le monde faisait attention un peu chaque jour alors le recyclage serait sur la bonne voie. Cela pourra peut-être permettre aux enfants, eux aussi, de prendre conscience de la quantité de déchets jetés.



# LA COLLECTE DES **exclusivité** PLASTIQUES AU COLLEGE THEODORE ROSSET reportage de



DEPUIS DEBUT DECEMBRE, LES OBJETS SCOLAIRES EN PLASTIQUE SONT RECUPERES AU COLLEGE THEODORE ROSSET DE MONTREAL-LA-CLUSE DE FACON A LES RECYCLER

ET EN FAIRE DE NOUVEAUX

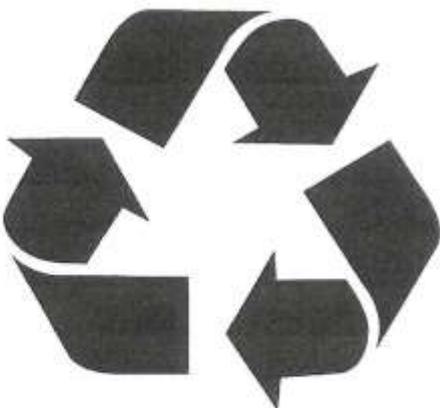
## enquête

Le mouvement a débuté au début des vacances de Noël au collège Théodore Rosset de Montréal la cluse, des bacs ont été installés dans les salles de classe de sorte à ce que les élèves y déposent leurs vieux objets en matière plastique; mais attention il faut au préalable que ledits objets aient été débarrassés de tout ce qui n'est pas en plastique (petits bouts de métaux, résidus de colle dans les bâtons de colle).



Ce projet n'était que non-officiel jusqu'au 28 mars 2019, Mme Guerry (professeure de mathématiques du collège profita de la venue de Mr Blanquer (ministre de l'éducation nationale) à Bagnat pour lui faire part du projet : il valida ce projet sans problème !

Cette initiative favorise le recyclage auprès des élèves du collège, cela leur donne l'envie de recycler et de nombreux élèves ont participé volontiers à cette opération de recyclage



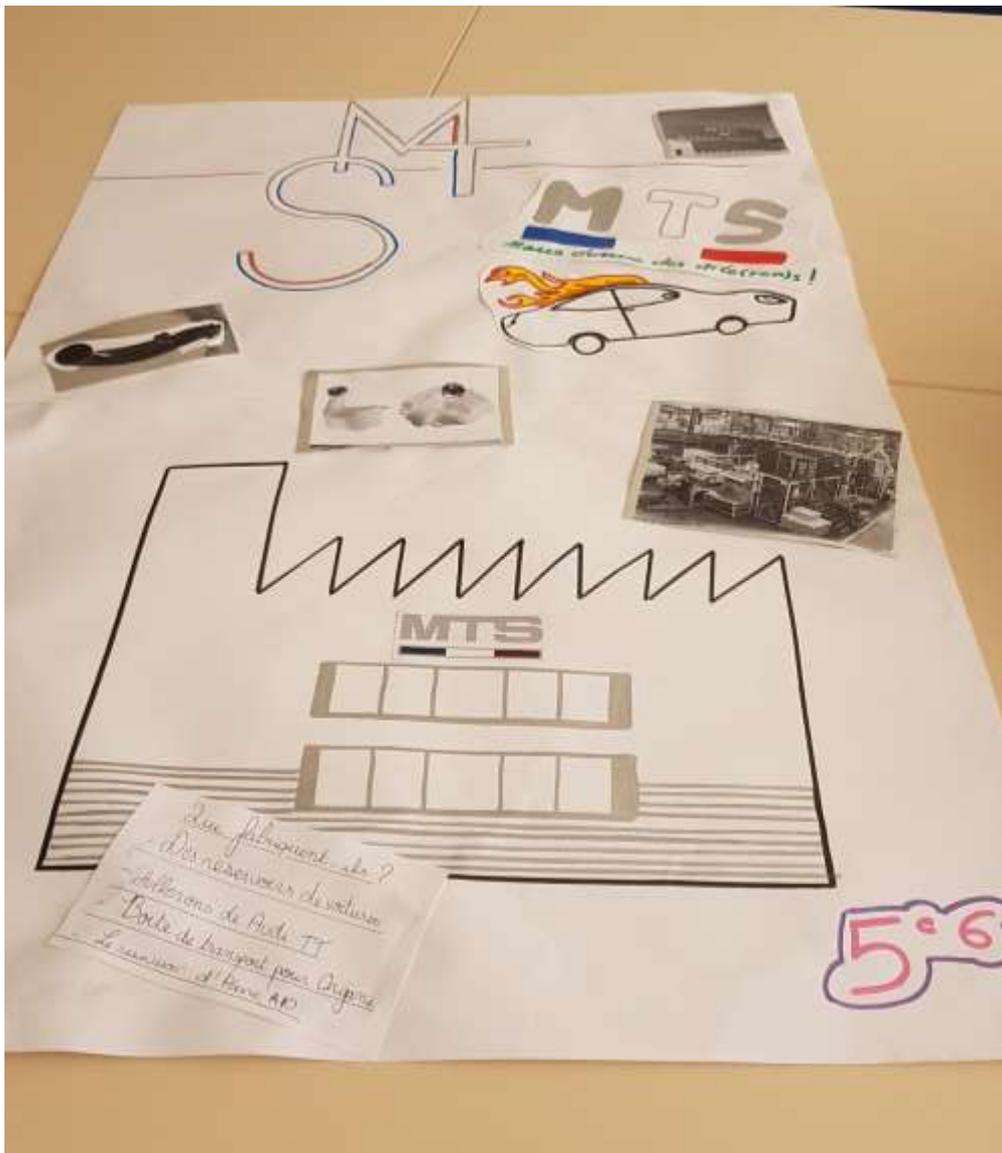
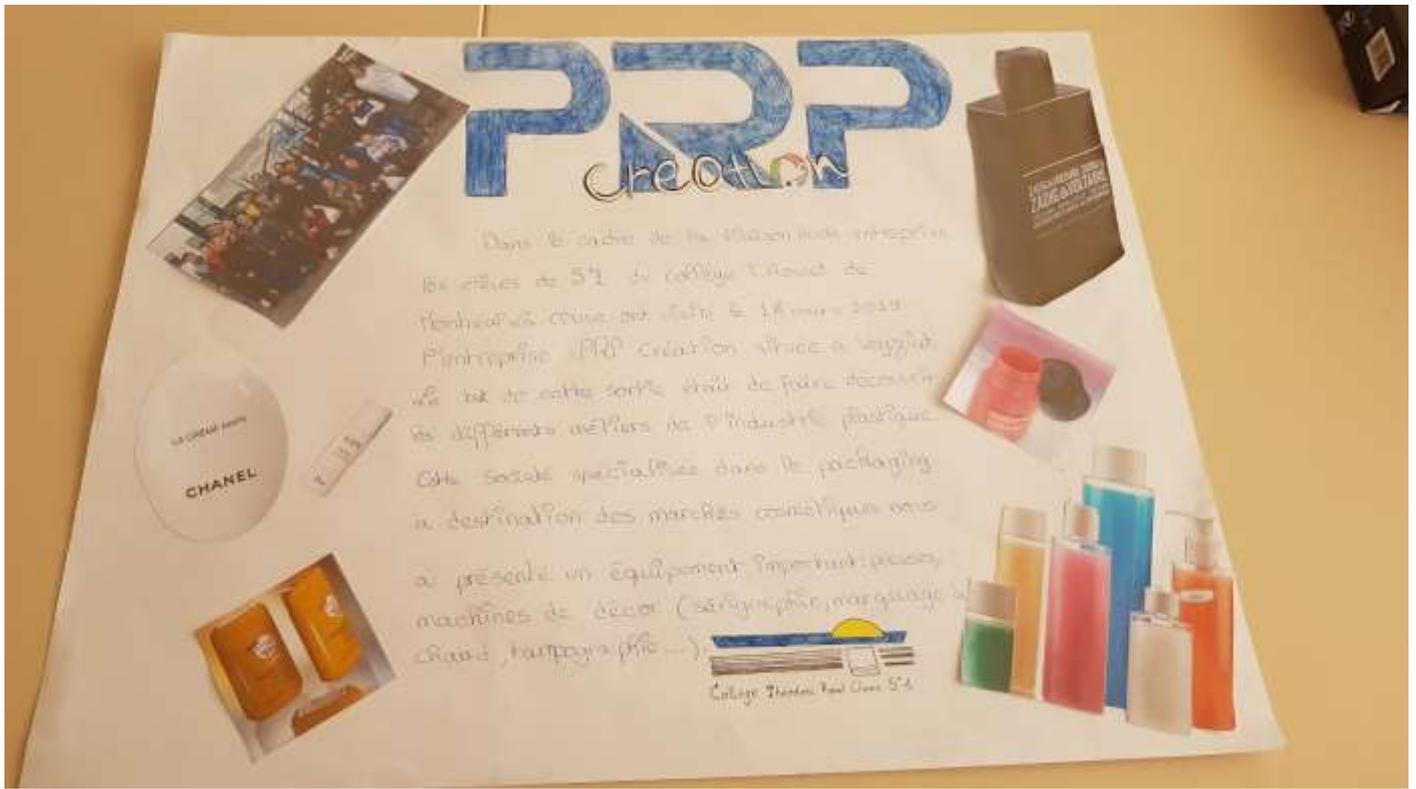
"Le recyclage du plastique sensibilise le personnel et les élèves à la nécessité du recyclage en général" selon Mme Lavigne la principale du collège Théodore Rosset.

"cela permet de sensibiliser les élèves au fait que les objets soient recyclés et pas brûlés, ça réduit la pollution dans le monde et économise des ressources" cite un parent d'élève.

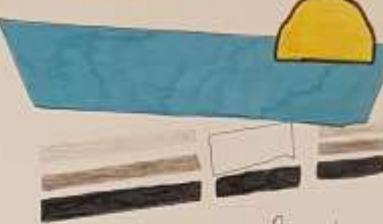
# **ANNEXE 4: Semaine de l'industrie**

## **Classes de 5ème**

*AFFICHES réalisées par les élèves*  
*Avec leur Professeur Principal*



  
**Franicia**  
 REACTIF PAR NATURE

  
 Collège Théodore Rosset  
 Montréal - La Plaine

La classe de 5<sup>es</sup> à la découverte de la Plastics  
 Vallée, avec la visite de Franicia, entreprise de  
 transformation des matières plastiques en injection.



« Les machines  
 sont modernes  
 et bien entretenues »  
 Madleen P 5<sup>es</sup>

« L'entreprise  
 est assez petite, chaleureuse  
 propre, bien organisée »  
 ← 5<sup>es</sup>



« Les employés sont coordonnés, il n'y a pas de bruit »  
 Léa.P, 5<sup>es</sup>

# ANNEXE 5: **Semaine de l'industrie**

2 classes de 5ème

*Travail de réinvestissement*

*des connaissances*

*Mme CARBOT, Français*

# Plastique:

## Grippe de mots:



- 1) Avec quoi fabrique-t-on les objets ?
- 2) Dans quoi on met le plastique fondu ?
- 3) Quelqu'un robot ?
- 4) Je suis en plastique et je suis sur la vitre avant. Je suis ?
- 5) La matière du caoutchouc ?
- 6) Où fabrique-t-on tous ces objets ?

**Mihb**

1. Qui a rapport au commerce.  
[adj]

2. Personne chargée de trouver des idées, des concepts nouveaux.  
[n]

3. Physicien spécialiste de la mécanique.  
[n]

4. Personne qui a reçu une formation scientifique et technique la rendant apte à diriger certains travaux, à participer aux applications de la science.  
[n.F]

5. Action de robotiser.  
[n.F]

MIHBB

# PLASTIC-JOB

CROISÉS

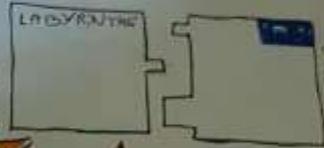


# LES MOULLES

Nom! pas de fruit de mer!



Les moules peuvent coûter assez cher savent autour de 50 000€



Un moule c'est une machine qui fabrique la forme initiale d'un objet

L'objet doit passer plusieurs étapes avant d'être vendu

Un labyrinthe par exemple



Une fois les objets partent en camion vers leur nouvelle vie

L'objet doit passer plusieurs étapes avant d'être vendu



PLASTIC VALLEE

# MIH B

# ENT REPRISE

# MIHB

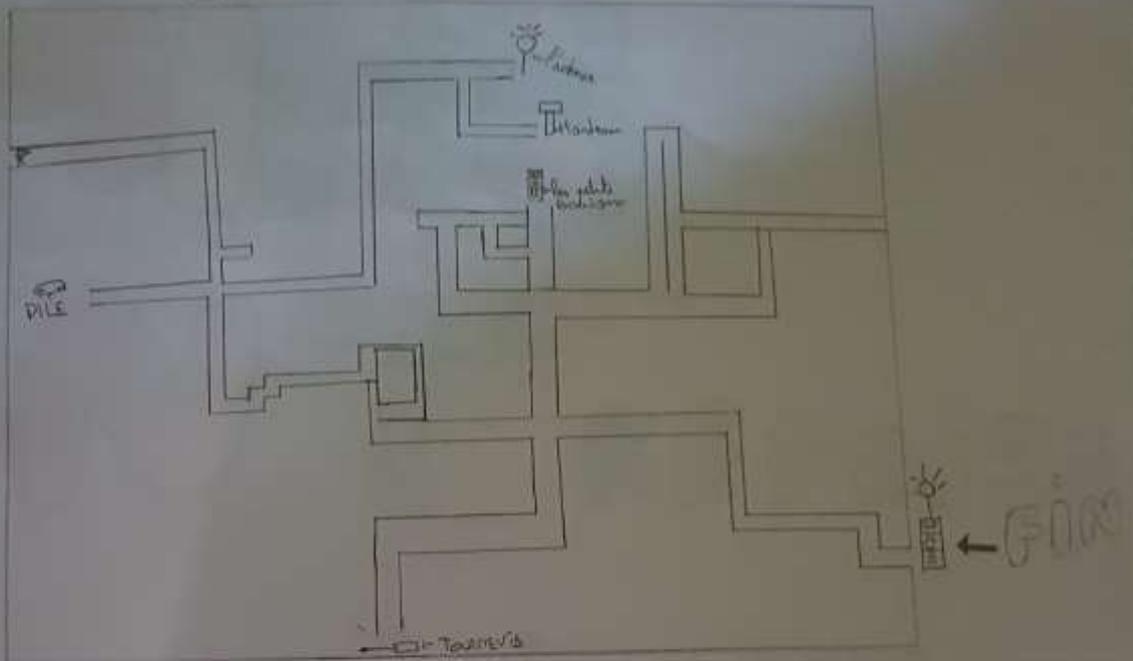
## Interview

- Bonjour
- Bonjour
- C'est pour un interview sur l'usine MIHB
- Est-ce que c'est une usine grande ?
- Oui, c'est une très grande usine, qui avait différents salles.
- Pouvez-vous nous raconter les salles ?
- Oui, il y avait une salle avec des ordinateurs, une salle où il y avait des grandes machines, une salle de réunion, une salle où les travailleurs de MIHB fabriquaient des pièces et une salle de grandes cartons où il y avait les pièces qui ont été fabriquées.
- Depuis quand l'usine existe-t-elle ?
- Il existe depuis 1968
- Combien y a-t-il de machines ?
- Il y a 70 machines.

Beyza interviewée par  
Dampa.

# LABYRINTHE

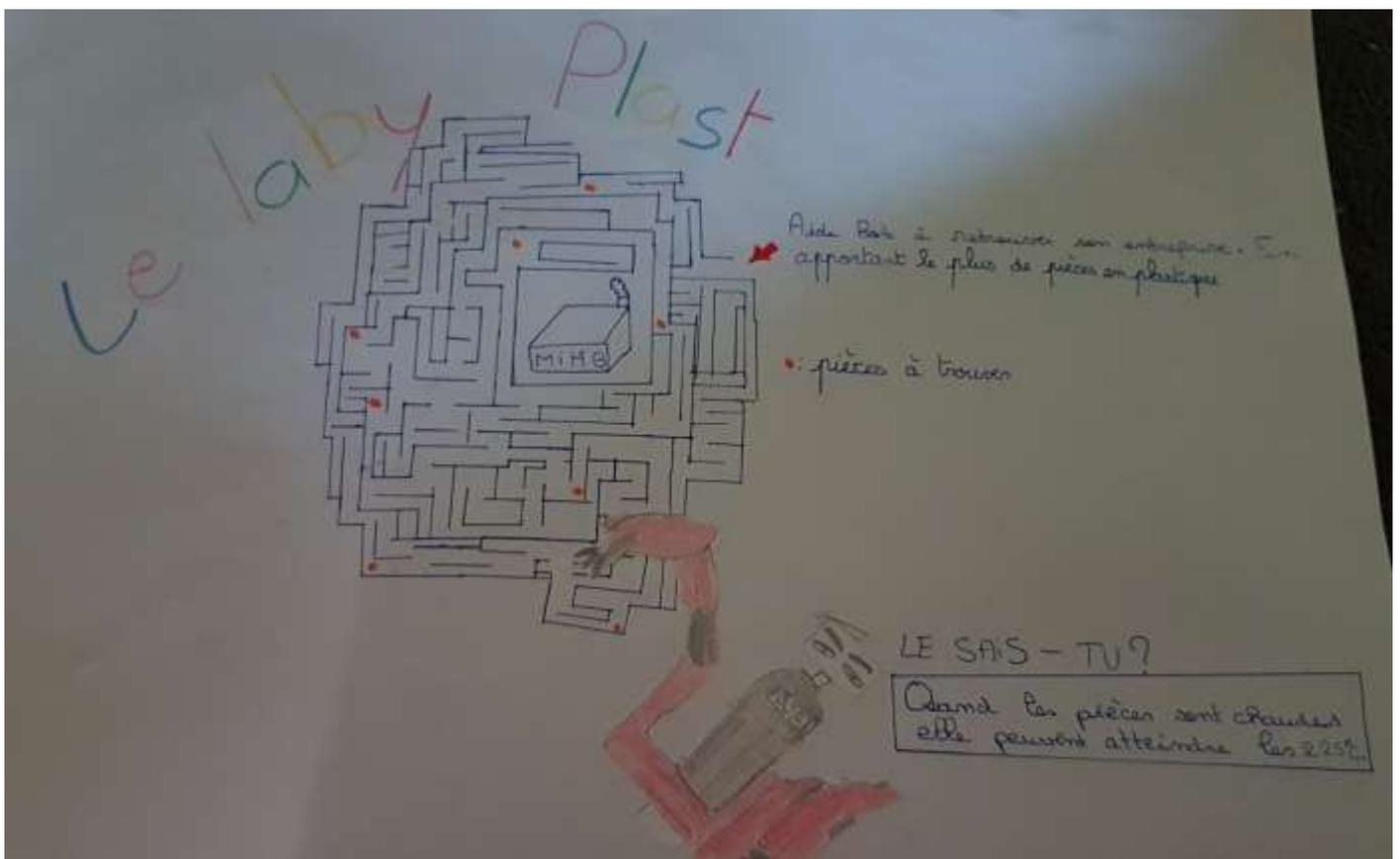
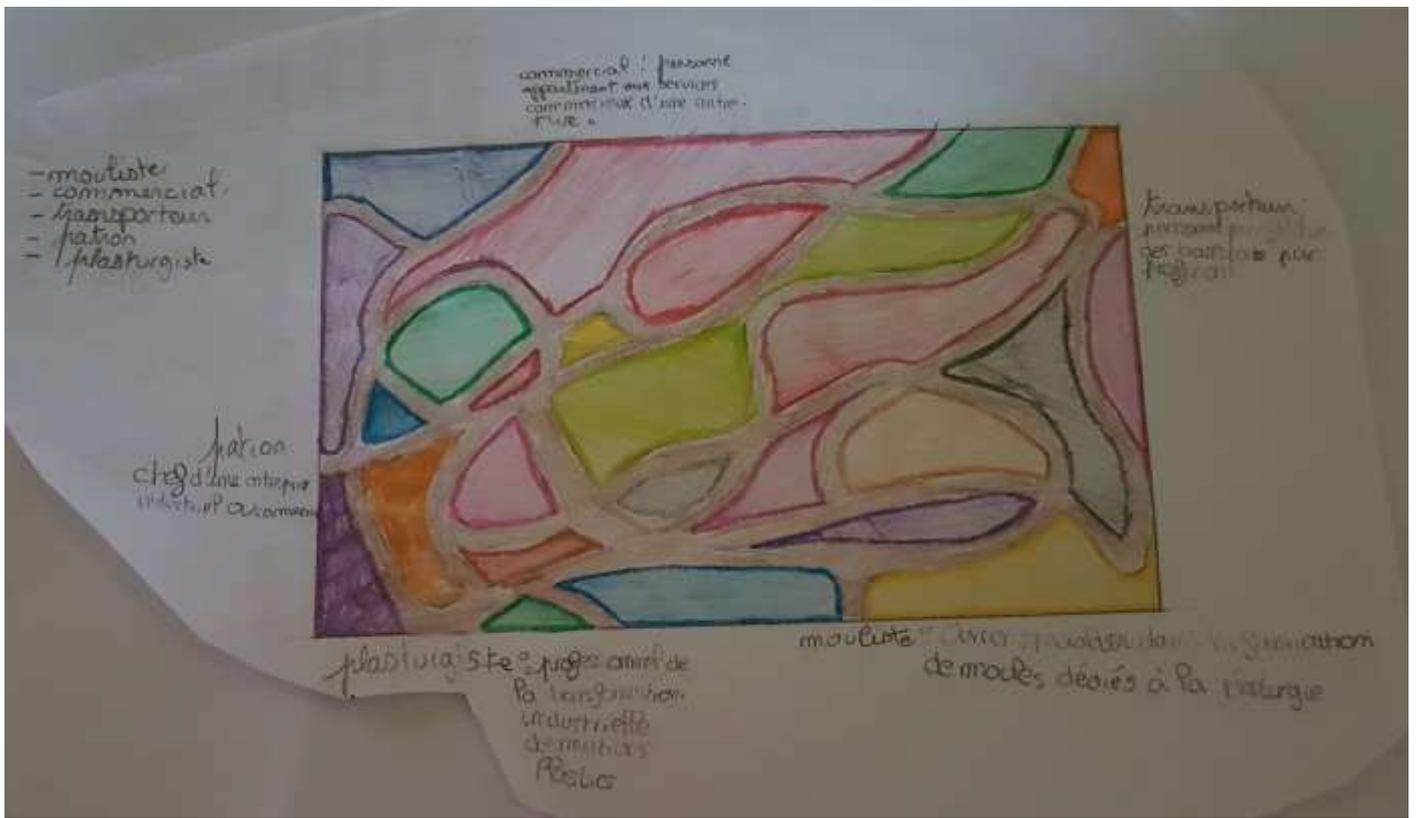
MIHIB



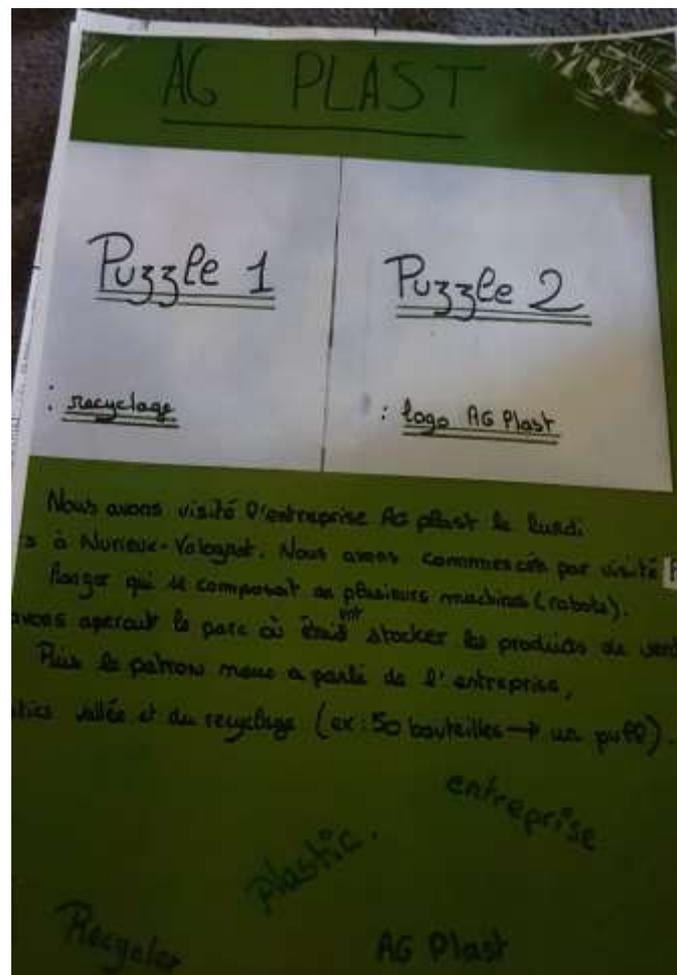
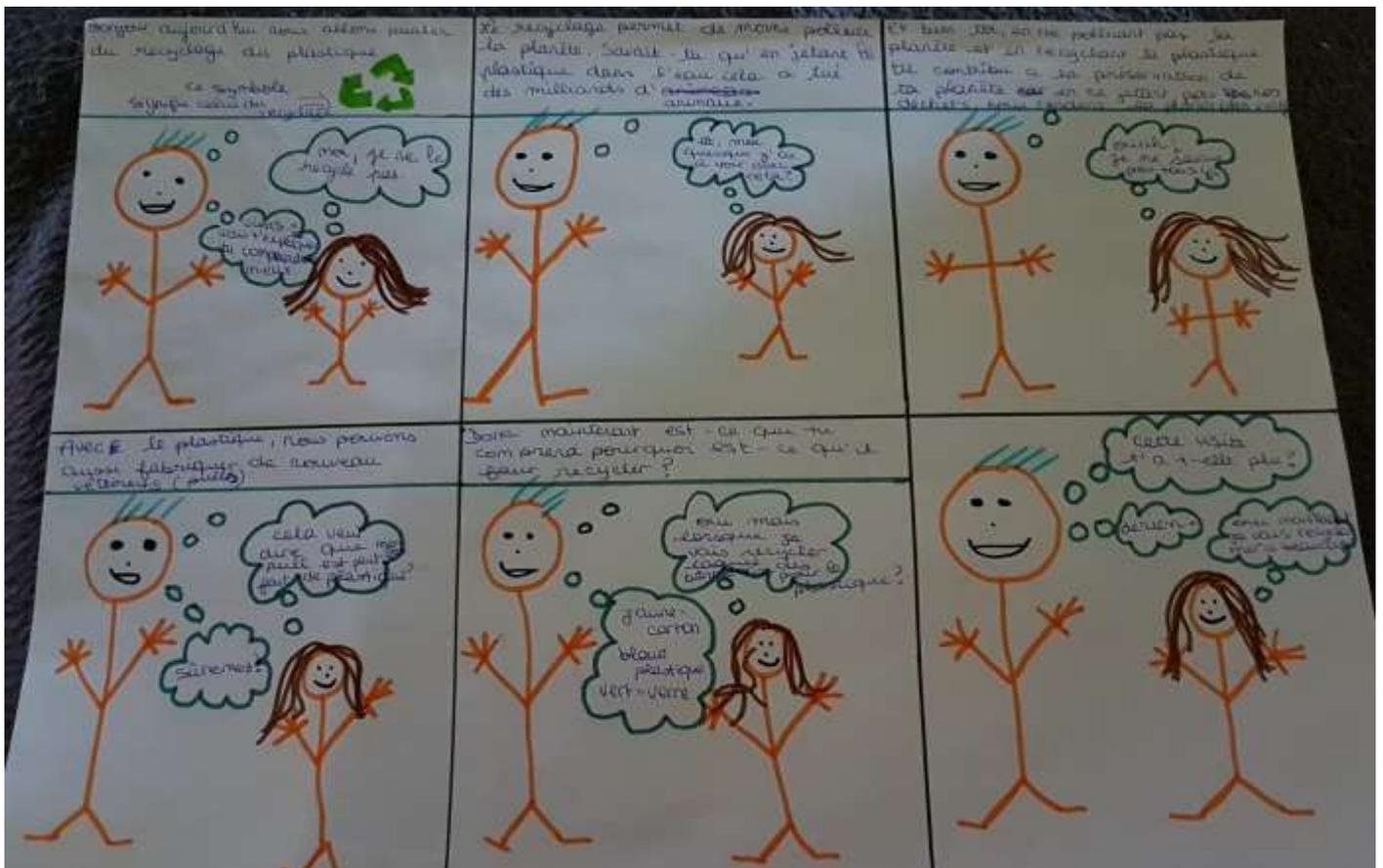
Pour fabriquer votre dé, vous devez récupérer en premier :

- l'argente
- le papier
- les petits boutons
- les outils (ciseaux, marteau, scotch...) et coller à l'aide de la colle pour fabriquer pour personnaliser votre dé.

MIHIB  
ENTREPRISE







# ANNEXE 6: **Semaine de l'industrie**

## Classes de 5ème

*Visites d'entreprises*

*Questionnaire pour les adultes accompagnants*

QUESTIONNAIRE ADRESSE AUX ADULTES QUI ONT ACCOMPAGNE LES ELEVES LORS DES VISITES D'ENTREPRISES :

Sur 11 personnes questionnées :

- **Q1 : Avez-vous apprécié ce moment « industriel » ?**  
91 % Oui beaucoup            9 % moyennement            0 % non
- **Q2 : Ce moment a-t-il été enrichissant pour vous ?**  
100 % Oui            0 % Non
- **Q3 : Qu'avez-vous apprécié ?**  
« La démarche du chef d'établissement concernant l'économie circulaire ; les explications du chef d'atelier sur les procédés de fabrication »  
« L'accueil, le sujet, l'implication des intervenants »  
« Visite adaptée, intérêt des élèves »  
« Meilleure connaissance du sujet, ça m'a ouvert l'esprit en cassant les idées reçues / disponibilité du chef d'entreprise / explications concrètes »
- **Q4 : Que pensez-vous de l'organisation générale de la visite ?**  
82 % TB            18 % A améliorer
- **Q5 : Comment qualifiez-vous l'accueil de l'entreprise ?**  
100 % TB            0 % moyen            0 % insuffisant
- **Q6 : Que pensez-vous du contenu dispensé par l'entreprise ?**  
82 % TB            18 % moyen            0 % insuffisant
- **Q7 : Quels sont les points négatifs lors de votre visite ?**  
« aucun » / 1 remarque : « des temps un peu long pour des élèves de 5<sup>ème</sup> »
- **Q8 : Quels sont les points à améliorer pour de prochaines visites ?**  
« aucun » / « travailler en amont sur la présentation de l'entreprise visitée » / « voir tous les métiers lors de la visite »
- **Q9 : Avez-vous des remarques ?**  
« très utile, intéressante, constructive, à réitérer »

# ANNEXE 7: **Semaine de l'industrie**

## Classes de 5ème

*Visites d'entreprises*  
*Questionnaire pour les élèves*

QUELQUES EXEMPLES

Entreprise visitée : MIHB

Est-ce que la visite de l'entreprise vous a plu ? :  OUI  NON  sans opinion

Quel est le moment qui vous a vraiment intéressé ?

La partie où il nous montrait les machines et les moules.

Est-ce que la visite vous a appris des choses ?  OUI  NON  sans opinion

Quoi ?

Les machines presse <sup>les moules à</sup> plus de 400 kg, Oyonnax a la plus grande concentration de plastique de France et ils envoient plus d'un million de plastique d'Europe.

Quel est la catégorie de métier qui vous semble intéressant ?

- |  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Administratif | <input type="checkbox"/> Commercial           | <input type="checkbox"/> Communication    | <input type="checkbox"/> Transport/logistique          |
| <input type="checkbox"/> Maintenance   | <input type="checkbox"/> Recherche/conception | <input type="checkbox"/> Contrôle qualité | <input type="checkbox"/> planification travail         |
| <input type="checkbox"/> Production    | <input type="checkbox"/> montage              | <input type="checkbox"/> Décoration       | <input checked="" type="checkbox"/> machines/robotique |

Y-a-t-il un métier qui vous intéresserait de connaître en détail ?

Entreprise visitée : MIHB

Semaine de l'industrie

Est-ce que la visite de l'entreprise vous a plu ? :  OUI  NON  sans opinion

Quel est le moment qui vous a vraiment intéressé ?

c'est le moment où nous avons vu la machine à axe

Est-ce que la visite vous a appris des choses ?  OUI  NON  sans opinion

Quoi ?

Le nombre de matériau injecté dans certaine pièce ainsi que la puissance des moules et le prix des machine.

Quel est la catégorie de métier qui vous semble intéressant ?

- |  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Administratif | <input checked="" type="checkbox"/> Commercial | <input type="checkbox"/> Communication    | <input type="checkbox"/> Transport/logistique          |
| <input type="checkbox"/> Maintenance   | <input type="checkbox"/> Recherche/conception  | <input type="checkbox"/> Contrôle qualité | <input type="checkbox"/> planification travail         |
| <input type="checkbox"/> Production    | <input type="checkbox"/> montage               | <input type="checkbox"/> Décoration       | <input checked="" type="checkbox"/> machines/robotique |

Y-a-t-il un métier qui vous intéresserait de connaître en détail ? NON

Semaine de l'industrie

Entreprise visitée : M.I.H.B.

Est-ce que la visite de l'entreprise vous a plu ? :  OUI  NON  sans opinion

Quel est le moment qui vous a vraiment intéressé ?  
de voir toutes les machines énormes et les robots

Est-ce que la visite vous a appris des choses ?  OUI  NON  sans opinion

Quoi ?  
Comment sont construits les pièces en plastique que nous voyons quotidiennement

Quel est la catégorie de métier qui vous semble intéressant ?

<input type="checkbox"/> Administratif	<input checked="" type="checkbox"/> Commercial	<input type="checkbox"/> Communication	<input type="checkbox"/> Transport/logistique
<input type="checkbox"/> Maintenance	<input type="checkbox"/> Recherche/conception	<input checked="" type="checkbox"/> Contrôle qualité	<input type="checkbox"/> planification travail
<input checked="" type="checkbox"/> Production	<input checked="" type="checkbox"/> montage	<input type="checkbox"/> Décoration	<input checked="" type="checkbox"/> machines/robotique

Y-a-t-il un métier qui vous intéresserait de connaître en détail ? Oui, commercial

Semaine de l'industrie

Entreprise visitée : M.I.H.B.

Est-ce que la visite de l'entreprise vous a plu ? :  OUI  NON  sans opinion

Quel est le moment qui vous a vraiment intéressé ?  
Quand notre guide nous a montré les machines qui fabriquent des objets / pièces.

Est-ce que la visite vous a appris des choses ?  OUI  NON  sans opinion

Quoi ?  
Qu'il y a beaucoup plus de métiers ou on travaille sur du plastique que que je ne le croyais.

Quel est la catégorie de métier qui vous semble intéressant ?

<input type="checkbox"/> Administratif	<input checked="" type="checkbox"/> Commercial	<input type="checkbox"/> Communication	<input checked="" type="checkbox"/> Transport/logistique
<input checked="" type="checkbox"/> Maintenance	<input checked="" type="checkbox"/> Recherche/conception	<input type="checkbox"/> Contrôle qualité	<input type="checkbox"/> planification travail
<input type="checkbox"/> Production	<input checked="" type="checkbox"/> montage	<input checked="" type="checkbox"/> Décoration	<input checked="" type="checkbox"/> machines/robotique

Y-a-t-il un métier qui vous intéresserait de connaître en détail ?

# ANNEXE 8: Semaine de l'industrie

## Classes de 5ème

*Visites d'entreprises*

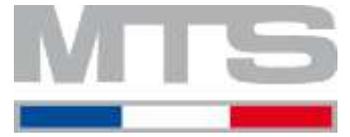
*photos*



QUALIFORM







QUALIFORM



**AGPlast**  
ECO-CONCEPT



# **ANNEXE 9: Semaine de l'industrie**

**Classe de 5<sup>ème</sup>2**

*Remerciements, Mots d'élèves*

Bonjour Madame Guerry,

Je vous remercie de nous avoir  
ouvert à la sortie scolaire et de nous avoir permis  
un agréable moment à découvrir cette  
entreprise. Cette sortie nous a beaucoup intéressé.  
Nous avons découvert des choses et appris  
un peu.

De launay  
Tiana 52

Bonjour M<sup>me</sup> Guerry, merci pour  
cette visite chez MIBB ont très apprécié  
vous.

cordialement délé

De launay Guerry

Merci pour cette sortie agréable grâce à cette  
sortie nous avons appris plein de choses et nous  
merci.

Classé  
Lina

Bonjour M<sup>me</sup> Guerry

Merci beaucoup pour cette sortie qui nous a permis de visiter MIBB et de  
nous.

Lettre pour Madame  
Guerry

Je vous remercie de nous avoir emmenés à MIBB et  
d'avoir tout préparé car nous n'étions pas obligés  
de le faire. C'était super! Ça a appris beaucoup de  
choses.

Merci Madame Guerry

Yvan Pilon 52

Mme Guerry

Je vous remercie d'avoir organisé cette sortie  
afin de nous faire connaître le métier. Merci également  
de nous avoir expliqué ce qui était une usine.

Merci pour l'organisation de la visite à l'abryce  
de plastique et de nous avoir expliqué pendant  
cette visite.

Merci Mme Guerry

Flora J. KBOY 52

Classé  
Yvan Pilon

Lettre pour Mme Guerry

Merci pour cette visite et l'organisation de MIBB. Ça a  
été une très bonne expérience et nous avons beaucoup appris.

M<sup>me</sup> Guerry

Je vous remercie d'avoir organisé cette visite dans  
l'entreprise MIBB. Grâce à vous nous avons appris beaucoup  
de choses sur le plastique et sur les métiers qui sont  
liés à votre compagnie. C'était très agréable.  
Merci encore!!!

De launay Korkuk 52

Je vous remercie de nous avoir  
accompagnés surtout pour avoir organisé  
cette sortie. Grâce à vous j'ai appris  
énormément de choses.

MIBB Mathieu B.

M<sup>me</sup> Guerry

Re cette lettre, je tenais à vous remercier pour avoir organisé  
une visite d'entreprise, cette sortie nous a appris beaucoup de  
choses grâce à vous. C'était un moment très agréable.

Merci

Mathieu Joubert 52

Mme Guerry,

Je vous remercie d'avoir organisé cette sortie dans  
l'entreprise de MIBB. C'était très enrichissant et très  
intéressant d'apprendre des choses sur le plastique  
et sur des métiers qui ne sont pas souvent mis en  
avant et dont on n'entend pas beaucoup parler.

Amanda Rodrigues Alves, 52

Géorgie  
S.P.A

Classé  
MIBB 52

Vo classe  
remerc  
organiser

chère Mme Guerry

C'est avec immense plaisir que j'ai pu aller à  
l'entreprise MIBB. J'ai été très intéressé par les différents  
métiers que vous nous avez présentés et par les machines  
qui sont utilisées dans le plastique. Merci beaucoup pour  
cette sortie et pour l'organisation de MIBB. C'était une  
très bonne expérience et nous avons beaucoup appris.

Mme GUERRY

10/05/19

Mme GUERRY

Je me réjouis d'avoir pris de votre temps, d'y avoir passé et d'avoir organisé le voyage, l'après-midi pour un plus de cela avec votre contrat de l'entreprise par l'intermédiaire des classes de 5<sup>°</sup>2, 5<sup>°</sup>1, 5<sup>°</sup>3. J. M.

Mme MARTENS 5<sup>°</sup>2

Laure Bravo

Pour Mme Guerry

La classe de 5<sup>°</sup>2 voudrait vous remercier de nous avoir permis de visiter l'entreprise MIBS c'était très enrichissant, nous avons adoré, les guides était sympathique.

Merci d'avoir organisé toute nos visites

Amicalement

Mme Marie Guerry je lui remercie de nous avoir organisé cette sortie à l'usine car grâce à elle on a appris beaucoup de chose à MIBS.

Amicalement

Mme Guerry, nous vous remercions d'avoir organisé une sortie d'entreprise. Les visites de l'entreprise nous a été, grâce à vous nous avons appris beaucoup de chose, merci de nous avoir accompagné à l'entreprise.

Lettre à remettre pour Mme Guerry

Classe 5<sup>°</sup>2  
2018-2019

Mme Guerry

Je me réjouis d'avoir pris de votre temps, d'y avoir passé et d'avoir organisé le voyage, l'après-midi pour un plus de cela avec votre contrat de l'entreprise par l'intermédiaire des classes de 5<sup>°</sup>2, 5<sup>°</sup>1, 5<sup>°</sup>3. J. M.

Mme MARTENS 5<sup>°</sup>2

Scholarship 5<sup>°</sup>2

Ambrine Lakouatou 5<sup>°</sup>2

Lettre pour Mme Guerry

Nous vous remercions d'avoir organisé cette sortie à l'entreprise MIBS, c'était enrichissant et nous avons appris beaucoup de choses grâce à vous. Les 5<sup>°</sup>2 du collège vous remercie encore émerveillément, nous avons été très heureux d'avoir pu visiter cette magnifique et très grande entreprise.

Les 5<sup>°</sup>2

Mme Guerry, nous vous remercions d'avoir organisé une sortie d'entreprise. Les visites de l'entreprise nous a été, grâce à vous nous avons appris beaucoup de chose, merci de nous avoir accompagné à l'entreprise.