

I- Comprendre pour mieux agir

1-Recherche ce qu'est une **pandémie** au niveau mondial ?

2-On parle d'un microbe invisible qui s'attaque aux hommes sans rendre les animaux malades :

Qu'est-ce qu'un **microbe** ?

b- Quelles sont les grands groupes d'êtres vivants que l'on classe dans les microbes ?

c- Comment s'appelle notre ennemi mondial actuel et à quel groupe d'êtres vivants appartient-il ?

d-Comment fonctionne cet envahisseur pour vivre ?

e-En quoi celui-ci est-il actuellement dangereux pour les humains de la planète ?

3- Comment se protéger de la **contamination** par cet envahisseur ?

4-Comment notre corps fait-il pour gagner la bataille ?

Explique avec précision comment fonctionne notre système de défense.

5-Comment peut-on aider notre corps à gagner cette bataille ?

6-Existe-t-il aussi des microbes faisant alliance avec les humains et vivant en **symbiose** avec eux ?

Donne un exemple en expliquant les bénéfices pour chacun (côté humain et côté microbe).

II-Réfléchir avant d'agir

En fonction des données scientifiques que tu as étudiées, quelles sont tes propositions, réalistes, pour gagner cette guerre mondiale ?

Au niveau :	Propositions d'actions réalistes
personnel	
familial	
de ma commune	
de la France	
de l'Europe	
mondial	

II- Action

Après m'avoir transmis les réponses aux 2 premiers points pour validation des domaines (D4d, D2c, D5b et D1), tu as maintenant les éléments pour nous proposer comment nous y prendre pour gagner la bataille.

- 1- Après nous avoir décrit le contexte dans lequel tu vis actuellement (où, avec qui ...), **explique-nous quelles mesures tu dois suivre personnellement** :
- 2- Explique-nous aussi les **mesures que doivent prendre ton entourage immédiat**.
- 3- Prépare la **présentation de ce travail pour une personne de ton choix** (frère ou sœur, parent, grand-parent, ami ... ?) afin qu'il puisse profiter de tes connaissances et comprendre pourquoi il est si important que nous ayons une organisation commune face à l'envahisseur.
- 4- Tu utiliseras **la forme qui te plaît** en fonction de ce que tu possèdes (texte illustré, diaporama, vidéo, audio ... ?) **que tu me transmettras pour validation** avant ta présentation.

Evaluation des compétences

Ta production nous permettra d'évaluer D1, D2b, D3b et c, D4a, b et c.

Merci pour ta contribution à cette bataille mondiale ...parce-que tous ensemble nous pouvons gagner !

Les meilleures productions pourront, suite à ton accord, être diffusées à tous via le cybercollège par exemple.

Madame Hanicotte

