

Label E3D Critères de la <a href="#">circulaire du 24 septembre 2020</a>	Type d'école/établissement :	Date :  Jury :
	Nom :	
	Commune :	
	Département :	

<a href="#">Bulletin officiel n° 36 du 24 septembre 2020</a>	Explicite Oui / Non
<b>1. Engagement de la démarche</b>	
<i>Première étape vers une démarche globale, permettant d'identifier des axes d'évolution</i>	
La mise en œuvre d'une <b>démarche</b> E3D est inscrite dans le <b>projet d'établissement</b> ou <b>d'école</b>	
<b>Au moins un projet éducatif</b> (des actions menées en démarche de projet et possédant un intérêt éducatif) compris dans la démarche	
Le ou les contenus du ou des projets <b>s'articulent avec des contenus disciplinaires</b>	
Le ou les projets concernent <b>au moins un ODD identifié</b>	
Au moins un partenaire extérieur à l'établissement est associé à ce projet	
Les élèves <b>participent à des actions concrètes, produisent des supports de restitution</b> du projet ou <b>des ressources</b> pour l'établissement.	
<b>2. Approfondissement</b>	
<i>Mise en œuvre d'une stratégie exigeante qui s'adresse à tous les élèves en priorisant leur engagement dans des actions concrètes et conceptualisées. Une formation des adultes est engagée.</i>	
Un <b>comité de pilotage EDD</b> est créé, qui définit, actualise et coordonne un <b>plan d'action</b> de l'école ou de l'établissement, <b>évalué chaque année</b>	
<b>Plusieurs catégories de personnels</b> sont impliquées dans la démarche élaborée par des <b>groupes de travail thématiques</b>	
Les <b>éco-délégués</b> de classe et d'établissement sont <b>identifiés et acteurs dans les instances</b> . Plan d'action regroupant le <b>plus grand nombre possible d'élèves investis</b> . Les <b>parents d'élèves</b> peuvent être sollicités	
La démarche s'appuie sur un <b>projet de formation pluriannuel de tout personnel engagé</b> , tant sur le plan <b>technique</b> que sur le plan <b>éducatif</b> ou <b>disciplinaire</b>	
Plusieurs <b>projets éducatifs</b> sont concernés et évoquent <b>plusieurs ODD</b>	
Le <b>partenariat</b> est diversifié et consolidé	
Les <b>actions</b> menées sont <b>valorisées et publiées</b> par des canaux de <b>communication interne et externe</b> à l'établissement	
Un <b>bilan annuel</b> est réalisé <b>par le comité de pilotage EDD</b> en associant concrètement les <b>éco-délégués et leur référent</b>	
<b>3. Expertise</b>	
<i>La démarche E3D fait partie intégrante du pilotage de l'établissement</i>	
L' <b>amélioration des performances</b> de l'établissement permet d'afficher sa <b>contribution au développement durable</b>	
L'EDD-S est inscrit dans le <b>parcours éducatif</b> et touche ainsi <b>tous les élèves de l'établissement</b> .	
<b>Avec d'autres acteurs, les élèves</b> et particulièrement <b>les éco-délégués</b> sont engagés dans des <b>actions remarquables</b>	
La démarche EDD est <b>en lien</b> avec l'évaluation des <b>compétences citoyennes d'engagement des élèves</b> .	
Un <b>projet de déploiement pluriannuel</b> est mis en place pour couvrir le <b>plus grand nombre des ODD</b> dans le cadre de l'Agenda 2030	
Une stratégie de <b>pérennisation de la démarche</b> est mise en place afin d' <b>assurer la pérennité et la continuité des projets</b> .	

**Bilan de la phase1 :**

.

**Pour l'équipe de labellisation**

**Sous couvert de Monsieur le recteur de Lyon**

**La cheffe de mission académique EDD-S, ou sa/son représentant/e,**