

Label E3D Critères de la circulaire du 24 septembre 2020	Type d'école/établissement :	Date : Jury :
	Nom :	
	Commune :	
	Département :	

Bulletin officiel n° 36 du 24 septembre 2020	Explicite Oui / Non
1. Engagement de la démarche	
<i>Première étape vers une démarche globale, permettant d'identifier des axes d'évolution</i>	
La mise en œuvre d'une démarche E3D est inscrite dans le projet d'établissement ou d'école	
Au moins un projet éducatif (des actions menées en démarche de projet et possédant un intérêt éducatif) compris dans la démarche	
Le ou les contenus du ou des projets s'articulent avec des contenus disciplinaires	
Le ou les projets concernent au moins un ODD identifié	
Au moins un partenaire extérieur à l'établissement est associé à ce projet	
Les élèves participent à des actions concrètes, produisent des supports de restitution du projet ou des ressources pour l'établissement.	
2. Approfondissement	
<i>Mise en œuvre d'une stratégie exigeante qui s'adresse à tous les élèves en priorisant leur engagement dans des actions concrètes et conceptualisées. Une formation des adultes est engagée.</i>	
Un comité de pilotage EDD est créé, qui définit, actualise et coordonne un plan d'action de l'école ou de l'établissement, évalué chaque année	
Plusieurs catégories de personnels sont impliquées dans la démarche élaborée par des groupes de travail thématiques	
Les éco-délégués de classe et d'établissement sont identifiés et acteurs dans les instances . Plan d'action regroupant le plus grand nombre possible d'élèves investis . Les parents d'élèves peuvent être sollicités	
La démarche s'appuie sur un projet de formation pluriannuel de tout personnel engagé , tant sur le plan technique que sur le plan éducatif ou disciplinaire	
Plusieurs projets éducatifs sont concernés et évoquent plusieurs ODD	
Le partenariat est diversifié et consolidé	
Les actions menées sont valorisées et publiées par des canaux de communication interne et externe à l'établissement	
Un bilan annuel est réalisé par le comité de pilotage EDD en associant concrètement les éco-délégués et leur référent	
3. Expertise	
<i>La démarche E3D fait partie intégrante du pilotage de l'établissement</i>	
L' amélioration des performances de l'établissement permet d'afficher sa contribution au développement durable	
L'EDD-S est inscrit dans le parcours éducatif et touche ainsi tous les élèves de l'établissement .	
Avec d'autres acteurs, les élèves et particulièrement les éco-délégués sont engagés dans des actions remarquables	
La démarche EDD est en lien avec l'évaluation des compétences citoyennes d'engagement des élèves .	
Un projet de déploiement pluriannuel est mis en place pour couvrir le plus grand nombre des ODD dans le cadre de l'Agenda 2030	
Une stratégie de pérennisation de la démarche est mise en place afin d' assurer la pérennité et la continuité des projets .	

Bilan de la phase1 :

Pour l'équipe de labellisation

Sous couvert de Monsieur le recteur de Lyon

La cheffe de mission académique EDD-S, ou sa/son représentant/e,