

Construction d'un projet EDD/ E3D inter établissement sur le thème de la biodiversité.

Projet de création d'une « Grainothèque inter établissements ».

Formation du 27 janvier 2020 : De l'École au Lycée, accompagner la démarche E3D

Formateurs : Anthony Charles et Eliane Cognard

Participants à l'atelier :

Fabienne Bertrand Clg Rameau, Champagne-Anne Baldino Clg Mourguet ,
Ecully–Martine Comte, Lycée La Martinière Duchère-Hubert Pharabet IEN
circonscription-Hélène Bernard, école des Géraniums-Christine
Roquemaurel, école des Dahlias-
Chloé Madras, 2^e11-Léa Roca, 2^e11 Pilote(s) : M. Comte
Contribution : Yann Buisson et Yvette Lathuillère

Comment l'EDD, et la démarche E3D peuvent-elles favoriser la continuité des apprentissages de l'école au lycée ?

Faire quoi ? (Action à détailler)	Comment ? (Modalités, étapes à détailler)	Qui s'en occupe ? (En veillant à une implication pluricatégorielle)	Avec qui ? (à qui est destinée l'action ? Y a-t-il des partenaires extérieurs ?)	Quand et où ? (Trimestres ou temps d'actions, planning, lieux)	Quels besoins ? (Matériel, conseil, communication, budget prévisionnel...)
Chaque établissement produit des graines grâce à un jardin bio en permaculture, et les échange avec les autres établissements. Ces échanges se font au cours de rencontres par binôme (écoles, collèges, lycée) qui changent chaque année.	3 étapes : Mise en place des jardins dans les établissements pour ceux qui n'en ont pas Mars avril 2020 Exploitation des jardins Avril-septembre 2020 Récolte des graines Echange des graines Octobre 2020 Communication entre les	Chaque établissement s'occupe de son jardin Les binômes d'échange sont faits. Communication directe interétablissements, les coordonnées ont été échangées.	Partenaires : Lycée horticole de Dardilly (à confirmer) Si impossibilité du lycée agricole de Dardilly, possibilité de contacter la Cité René Pellet qui offre une formation de CAPa Ouvrier Horticole et a donc un plateau technique de production horticoles 3 classes de l'école des Géraniums 3 classes de l'école des Dahlias 24 élèves du club jardin du collège L. Mourguet d'Ecully	Mars 2020 : Visite du LP de Dardilly, présentation des cultures par les élèves du lycée Avril 2020 : venue des lycéens de Dardilly pour installer le jardin Avril-septembre 2020 : culture du jardin, Septembre octobre 2020 Récolte des légumes et des graines Rédaction des fiches d'accompagnement des graines pour la culture	Pour le jardin : Tuyau percé pour arrosage été, programmateur Mini serre Gants : 10 paires de gants de jardinages Outils de jardinage (binettes, serfouette, fourche-bêche, griffe, piquets de tomate, raphia pour tomates, terreau, fumier, plançons, graines, ficelle de lin, arrosoir, tuyau d'arrosoir avec pistolet, ...)

	<p>participants et l'extérieur par un padlet</p> <p>Possibilités de contacts avec les SEGPA possédant un champ Habitat (Champagne au Mont d'Or) ou les LP filière bois (Tony Garnier à Bron – Lamarque à Rillieux) si besoin de réalisation de bacs de culture ou autres supports</p>		<p>12 élèves du club DD du collège Rameau de Champagne 8 élèves éco-délégués du lycée La Martinière Duchère</p> <p>Contact possible auprès du jardin botanique du parc de la Tête d'Or (collections, pratiques d'échanges de graines avec les autres jardins botaniques...)</p> <p>Préservation de la biodiversité horticole. Pour aller plus loin, après 2, 3 ans devenir « adoptants » de graines reproductibles, participer à son réseau de sites conservatoires, avec le CRBA (centre de ressources de botanique appliquée http://crba.fr/?Conservatoires-en-reseau&menu=31)</p>	<p>Par les éco-délégués (texte, photos)</p> <p>Rencontres : 1 en Octobre-novembre 2020 1 en mai 2020 pour visiter le jardin Chaque établissement se rend chez son partenaire et le reçoit. 1^{ère} année Lycée LMD-Ecole des Dahlias CP</p> <p>Ecole des Géraniums maternelle – Collège Rameau</p> <p>Ecole des Géraniums primaire CE2 – Collège Mourguet 2^{ème} année Les échanges tournent 3^{ème} année idem, toutes les combinaisons interdegrés sont réalisées.</p> <p>Au fil des rencontres et des actions, alimentation du padlet, pour communiquer entre nous.</p>	<p>Lieu pour ranger le matériel cabanon à proximité du potager</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------

Concours de logo	2 élèves Chloé et Léa lancent le concours pour tous les établissements concernés par la grainothèque par messagerie : message au chef d'établissement Date : du 7/02/20 au 16/03/2020 Vote par deux tours (1 ^{er} tour, sélection 5 logos, 2 ^{ème} tour, sélection du logo gagnant) Règlement				
En vrac : <ul style="list-style-type: none">• Quelques pistes et réflexions					

- Pour aller plus loin
- A mettre en phase avec les programmes disciplinaires, les différents parcours pédagogiques de l'élèves...
- A organiser pour envisager une continuité dans les apprentissages

Lecture comparative et analyse de catalogues de graines d'époque et producteurs différents

Travail sur la reproduction végétative

Travail sur les OGM/ Hybrides

Travail sur les polinisateurs

Travail sur les plantes invasives

Travail sur la législation

Organisation d'un troc graines ?

Participation à un troc plantes ?

Autre : Nécessité d'une deuxième journée de formation l'an prochain