

Projet sur l'Energie et le développement durable *année 2012-2013*
« **Le développement durable à Châtillon d'Azegues : rêve ou réalité ?** »

Etablissement: Collège Simone Veil, 69380 Châtillon d'Azegues.

Personnels impliqués: Enseignants de technologie, svt, physique, education musicale.

Dispositif: Action du projet d'établissement

Partenaires : conseil général du Rhône, association Hespul, Lycée Edouard Branly (Lyon 9°), intervenants locaux (professionnels du bois, producteurs bio, architecte bioclimatique...

Thème de travail :

Les énergies et en particulier les énergies renouvelables, les matériaux renouvelables et recyclables, la responsabilité humaine (individuelle et collective), le développement durable dans la région de Châtillon d'Azegues, les perspectives et les limites du développement durable.

Actions:

1) Réalisation d'exposés, affiches et diaporamas

sur les thèmes :

- « responsabilité humaine en matière de santé et d'environnement »: l'Homme a-t-il une responsabilité individuelle et/ou collective par ses attitudes dans les domaines de la santé et de l'environnement ?

-« Energies » : comment les énergies renouvelables vont-elles pouvoir répondre à la disparition progressive des énergies fossiles ?



2) Réalisation de maquettes sur les énergies

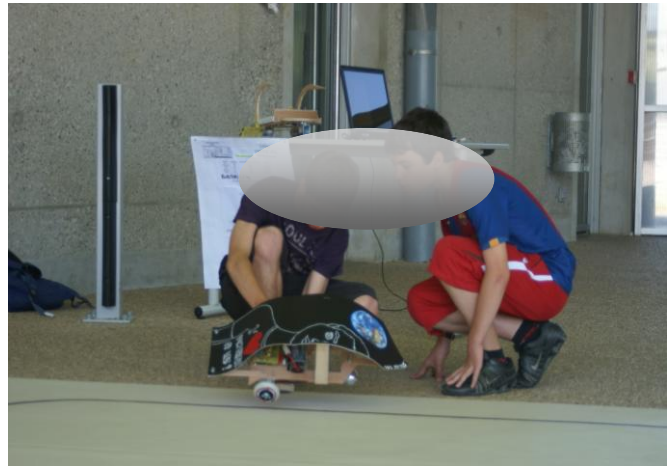
« renouvelables » : éoliennes, maisons

« solaires », barrages hydroélectriques... **et les**

« économies d'énergie » : l'architecture bioclimatique, les maisons passives...

3) Conception et programmation d'un véhicule suiveur de ligne

fonctionnant à l'énergie solaire: la disparition progressive des énergies fossiles ne doit pas être un frein au développement industriel mais au contraire favoriser l'apparition de nouvelles technologies plus économes et utilisant d'autres ressources (soleil, vent, bio-carburants, géothermie...)



4) Créations musicales autour du thème du « développement durable » : travail à partir de mots, de phrases, de sonorités évoquant les énergies, l'écologie, le développement durable et composition d'œuvres musicales.

5) Présentation des travaux au collège en fin d'année aux autres classes et aux parents d'élèves: exposition des affiches et des maquettes réalisées par chaque classe, tests des véhicules suiveurs de ligne

6) Participation au concours « défi solaire » regroupant plusieurs collèges de l'académie au lycée Branly avec présentation des travaux élèves et concours de robotique.

7) Visites de structures « durables » : Lycée Germaine Tillon à Sain-Bel (bâtiment H.Q.E).

8) Interventions de professionnels locaux (viticulteur bio, architecte bioclimatique, commercial du secteur du bois, association HESPUL.)