



LETTRÉ DE RENTRÉE

Septembre 2024

Chères et Chers collègues,

En ce temps de rentrée, l'équipe de la mission académique souhaite à **tous les personnels, enseignants et non-enseignants, des premier et second degrés impliqués** dans l'accompagnement des élèves pour la mise en œuvre de l'éducation au développement durable et à la solidarité (EDD) et particulièrement aux **référentes et référents EDD/E3D, une année scolaire porteuse de projets, de satisfactions et d'épanouissement pour chacun et chacune.**

L'année 2024-2025 s'ouvre sur l'ambition renouvelée de **ne laisser aucun élève sur le bord du chemin** grâce à une **cohésion dans et par l'École.** ([circulaire de rentrée 2024](#), BO n° 26 du 27 juin 2024)

Agenda-2030.fr



Les ODD, un levier pour l'EDD des repères et des pistes à destination de la communauté éducative

L'Éducation nationale s'est emparée des **17 Objectifs de développement durable** (ODD, 2015, O.N.U.) pour en faire la **boussole de l'Éducation au développement durable (EDD)**. Ces 17 objectifs ne peuvent fonctionner isolément. Ils forment un **réseau d'interconnexions** reflétant la complexité de la vie sur notre planète.

Objectifs prioritaires de l'année: 2024-2025 : engagement et valorisation

- au moins un ou une **éco-délégué**, par classe dans chaque établissement du second degré. ([circ. du 24-9-2020](#), Agenda 2030) et encouragement des volontaires en CM1 et CM2. **Formation** de tous ces élus.
- la **valorisation des actions** portées par les éco-délégués pour engager la communauté scolaire (élèves et adultes) par la participation au **Prix de l'action éco-déléguée de l'année**
- l'engagement, l'approfondissement et le déploiement de la **labellisation Ecole/Etablissement en démarche de développement durable (E3D)**. A envisager aussi, une **labellisation E3D de territoire.**

Une équipe à votre écoute

Les formateurs académiques EDD-S

Anthony Charles, [adresse mail](#)
Estelle Usclat, [adresse mail](#)

Les chargés de mission EDD

Premier degré

culture scientifique Ain : Patrice Janodet
EDD Loire : Ludovic Bouttet

Second degré

- Noémie Collas Pradel
- Paul Olivier (webmestre)

Une adresse pour nous joindre!

edd-academie@ac-lyon.fr

L'équipe de pilotage de la mission académique EDD-S

Cheffe de mission académique
Marie-Laure Jalabert, IA-IPR

Responsable de la formation des personnels
Nicolas Desormonts, IA-IPR

Déléguée pour la voie professionnelle
Jacinthe Véhier, IEN EG

IEN premier degré chargé de l'EDD pour l'AIN
Michel Parra

IEN premier degré chargé de l'EDD pour la LOIRE
Emmanuelle Guillerm

IEN premier degré chargé de l'EDD pour le RHONE
Patricia Bourgeon
Conseillère pédagogique départementale EDD
Yvette Lathuilière

Des outils pour l'EDD de l'école au lycée, pour les personnels et pour former les élèves

Les quatre domaines de compétences EDD pour la scolarité

1 S'ouvrir à la complexité des thématiques de développement durable

- Comprendre le fonctionnement de systèmes complexes (écosystèmes, climat, cycle de l'eau, etc.) en prenant en compte les interdépendances, les interactions, les incertitudes, à différentes échelles spatiales et temporelles.
- Comprendre les répercussions des activités humaines et les effets des solutions d'amélioration, d'atténuation, d'adaptation ou de contournement envisagés pour y remédier.
- S'approprier des données de nature variée (mesures, images satellitaires, cartes de projection, données statistiques, etc.) représentées sous des formes variées (schémas, graphiques, tableaux, etc.).
- Mobiliser de façon complémentaire des acquis de différents champs disciplinaires et apprendre à problématiser à partir d'une situation concrète complexe.

3 Adopter un comportement éthique et responsable vis-à-vis de l'environnement et des sociétés humaines

- Comprendre qu'exercer sa responsabilité en matière de durabilité implique un cadre éthique qui repose sur des principes et des valeurs.
- Connaître les principes (de prévention, de réparation, du droit de vivre dans un environnement respectueux de la santé), sur lesquels se fonde la vie sociale, définis par des textes juridiques de référence et de différents niveaux (droit national, constitution, normes internationales).
- S'approprier des valeurs, de dimension morale, qui s'expriment au niveau personnel ou collectif (le respect de la nature et de la diversité des milieux, l'équité, la justice et le bien-être des vivants, la prise en compte des générations futures, etc.) et qui dans le cadre du développement durable tendent vers l'universalité.

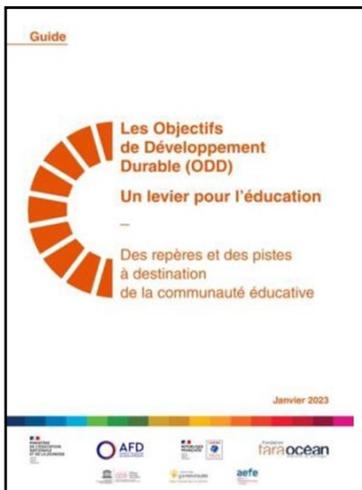
2 Faire preuve d'esprit critique pour appréhender les problématiques de développement durable

- Discerner les informations fiables et distinguer faits, opinions et croyances, en se fondant sur un socle de connaissances reconnues et acceptées en l'état actuel des savoirs.
- Développer la confiance dans la science, pilier de l'esprit critique.
- Discerner les enjeux et identifier les acteurs de la durabilité au sein de chacun des quatre piliers du développement durable (écologique, économique, social et culturel).

4 Agir individuellement et collectivement pour construire un monde durable

- Envisager un avenir durable, qui ne peut plus être une simple projection du présent, par une vision prospective qui intègre l'incertitude et l'imprévisibilité, selon des scénarios de continuité, mais également de changements ou de rupture.
- Envisager la nature et l'ampleur des changements ou ruptures à venir et apporter des réponses possibles en vue d'une meilleure résilience.
- Agir au service de la durabilité en collaboration avec d'autres, en articulant les compétences individuelles et collectives.
- Identifier et prendre en compte les différents types de changements (amélioration, atténuation, adaptation, contournement).

A télécharger



Guide sous forme de **27 questions-réponses** pour permettre de s'acculturer ODD et de s'interroger sur leur mobilisation dans les pratiques pédagogiques (cours, projet en classe, projet à l'échelle de l'établissement, projet avec les éco-délégués, projet à dimension internationale, etc.). Il propose en dernière partie une liste non-exhaustive de ressources pédagogiques et pistes d'activités.

A TELECHARGER



Un guide avec des repères, pistes d'action et exemples de projets pédagogiques

A télécharger

20 mesures et des idées d'actions concrètes pour la réussite des élèves et l'amélioration du temps scolaire



D'autres ressources sur le site académique EDD-S

S'inspirant de différents référentiels déjà publiés notamment par l'Union européenne (*Green Comp*) et l'Unesco (Éducation en vue des Objectifs de développement durable), le conseil supérieur des programmes a mis en ligne [un référentiel pour renforcer l'éducation au développement durable](#).

Attendus de fin de cycle 4 pour les 3 premiers thèmes



Les repères de progression, du cycle 1 au lycée Pour identifier les compétences pour l'éducation au développement durable et à la transition écologique

A TELECHARGER

2024 - 2025, l'année de l'océan

En lien avec la tenue en France de la 3^e **Conférence des Nations Unies sur l'Océan (UNOC-3)** qui se tiendra en **juin 2025** à Nice



D'ici le mois de juin, les occasions institutionnelles ou pas ne manqueront pas, de **faire réfléchir** les élèves, de susciter leur **créativité**, de développer leurs **compétences scientifiques, artistiques**, leur **éloquence**, leur **sagacité**... Les **partenaires** non plus.. Quelques exemples:

- Du **18 septembre au 8 octobre** ; **Semaine européenne du développement durable (SEDD)**, [site de l'Agenda 2030](#)
- Du **4 au 14 octobre** : **Fête de la Science**
- Du **16 au 24 novembre 2024**, **Semaine européenne de la réduction des déchets (SERD)**
- ...
- **Le 8 juin** : **journée mondiale de l'océan**

- La **Fondation Tara Océan**  

- Le **Prix spécial** dédié à cette thématique dans le cadre de la 5^e édition du Prix de l'action éco-déléguée de l'année, **niveau école, collège, lycée**.



- Avec le parcours d'enquête pédagogique **Code Océan**, la **Fondation de la Mer** et Plastic Odyssey proposent aux **élèves de 8 à 15 ans d'apprendre, de comprendre et de trouver des solutions pour lutter contre la pollution par les plastiques**.



- **L'Océan, ma planète... et moi !** par **La main à la pâte** est un projet EDD pluridisciplinaire sur le thème de l'océan, destiné tant à l'école primaire (CM1, CM2) qu'au collège (6^e, 5^e).

- Le **Parlement des enfants**, CM2 et 6^e, projet de loi autour de **La protection de l'océan**.



- **Oceano pour tous**, appel à projet, Institut océanographique de Monaco, **cycles 3 et 4**



- **Re-inventer le monde**, par l'AFD, création de podcasts, [inscription](#), **collège et lycée**, **prix spécial « Océans »**



- Le **Prix du Livre Sciences pour tous**, Thématique : **Océan : un monde à découvrir**. Des ouvrages sélectionnés pour les **écoliers, collégiens et lycéens**



Besoin d'un financement pour l'intervention d'un/e scientifique, d'un auteur, d'une autrice, d'un/e artiste ?
Pensez au pass Culture pour les collèges et les lycées.



L'engagement pour apprendre et progresser ensemble

Quelques dates pour ce début d'année



Une idée d'action fédératrice pour une **rentrée** sous le signe de l'**engagement individuel et collectif éco-citoyen**,

[Plaquette – Cycle 1 à 3](#)

[Plaquette – Collège](#)

[Plaquette – Lycée](#)

Pour une **pratique concrète de la citoyenneté scolaire**, pour **faire entendre sa voix au service de l'intérêt général** et l'amélioration de la **qualité de vie à l'École**.

Du 16 septembre au 4 octobre : **Semaines de l'engagement**
(individuel et collectif, scolaire, à la maison, associatif,...)

Du 7 au 11 octobre : **Semaine de la démocratie scolaire**,
Élection des délégués de classe et des **éco-délégués**,
présentations des instances, CVC, CVL,...

Les **outils des digipads** à l'initiative de Madame Marchand-Brochier, **DAVLC** (Déléguée académique à la vie lycéenne et collégienne)

Sur l'**engagement**, [CLIQUER ICI](#)

Sur la **vie démocratique**: [CLIQUER ICI](#)

L'engagement éco-citoyen individuel et collectif



Les **aires éducatives** sont un dispositif de [l'Office français de la biodiversité](#) (OFB). Elles peuvent être **terrestres, fluviales** (fleuve ou rivière) ou **marines**.



Il s'agit d'un **petit territoire naturel géré de manière participative** par les élèves d'une école, d'un collège ou d'un lycée, pour assurer sa préservation et sa mise en valeur. Il est **obligatoirement accessible au public**, donc **extérieur** à l'école ou à l'établissement.

La création d'une aires éducative entre dans la démarche de formation des futurs citoyens éclairés et engagés.

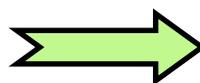
En outre, dans le secondaire, elle favorise les démarches interdisciplinaires.

L'académie compte déjà **41 aires terrestres éducatives** (ATE) pérennes dont certaines fluviales.

Il est encore temps de vous inscrire JUSQU'AU 23 SEPTEMBRE.

La première année peut être consacrée au montage du projet.

Chaque nouvelle inscription **bénéficiera du financement par la Fondation Maud Fontenoy des 100€ exigés pour confirmer l'inscription.**



[Pour en savoir plus](#)

Dans la perspective de la **COP29**, qui se tiendra **du 11 au 22 novembre 2024** à Bakou en Azerbaïdjan, notre ministère, [l'Agence française de Développement](#) (AFD) et [l'Office for Climate Education](#) (OCE) organisent à Paris **les 30 septembre et 1^{er} octobre 2024**, une grande **simulation de COP Climat des jeunes**, en contribution à la Semaine européenne du développement durable (SEDD).

Deux élus du Conseil de la vie lycéenne accompagnés par notre DAVLC y participeront avec leurs homologues des autres académie et des lycéens des établissements de **l'AEFE**.

Le **16 mai 2025**, une **COP académique** réunira des lycéens pour une nouvelle session de négociations.

Si vous souhaitez expérimenter cette manière originale d'engager vos élèves dans l'argumentation et l'art oratoire, **l'AFD met à votre disposition 3 outils**:

Le [kit de simulation d'une négociation climatique](#) (pdf, 51 Mo)

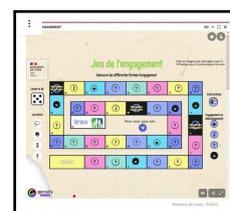
[Simulation d'une négociation climatique – Fiches acteurs](#) (pdf, 44 Mo)

[Le kit de simulation de négociation biodiversité](#) (pdf, 4 Mo)



Des jeux sérieux pour comprendre, s'engager, coopérer, se former, ...

Les élus du **Conseil de la vie lycéenne** (CAVL) vous proposent un [jeu de rôle sur l'engagement](#). Durée 30 à 40 minutes selon le nombre de joueurs.



Jeux téléchargeable gratuitement sur le site [comprendre pour agir](#)

COMPRENDRE
POUR AGIR.ORG

Escape Game « [Mission ODD : La planète en alerte !](#) » pour découvrir les ODD et les liens qu'ils ont entre eux. La mission : Comment déverrouiller la mallette d'un avocat de l'ONU pour retrouver sa plaidoirie permettant de sauver la planète, en moins de 30 minutes ?



[Grand jeu des ODD](#) Collège-Lycée, - jusqu'à 30 participants par équipe de 5—durée 1h30
Objectif: arriver à la case 2030 en atteignant le plus d'ODD possible.

[Nourrir le monde en 2030](#) pour réfléchir à l'accès à l'alimentation.

[Habiter la terre en 2030](#) pour aborder et questionner la notion de villes durables.

[Clima'Tension](#) objectif: lutter contre le réchauffement climatique,

L'ensemble des programmes des cycles 1 à 4, des lycées généraux, technologiques et professionnels intègrent désormais des éléments relevant de l'EDD et des ODD.

Comme bien sûr les [nouveaux programmes d'Enseignement moral et civique \(EMC\)](#), paru au bulletin officiel n° 24 du 13 juin 2024 pour les niveaux allant du cours préparatoire (CP) à la Terminale des 3 voies et les classes préparant le CAP qui font explicitement à l'EDD et à l'Education aux médias et à l'information (EMI). Le préambule insiste sur les **valeurs et principes** à partager, sur les **liens avec les « éducation à »** transversales, sur les **compétences/connaissance, attitudes et aptitudes** qui sont en jeu.

Il entre en vigueur à cette rentrée pour les **niveaux de CP, de 5^e et de Seconde**.

Le vade-mecum **Éduquer à la citoyenneté au cycle 4**, à [télécharger sur Eduscol](#) (pdf, 517 Ko)

[Classes et lycées engagés](#), pour le niveau **seconde** et **1^{ère} année de CAP**

Un projet sur l'année, 4 thèmes dont **environnement; résilience et prévention des risques**. A consulter : [le guide pratique relatif au dispositif « classes engagées » \(CLE\) 2024-2025](#).

SNU et Séjour de cohésion

Pour vos accompagner dans la mise en œuvre de de l'EDD et des projets concrets induits :

Du mardi 24 septembre au lundi 07 octobre 2024 Information aux stagiaires à partir du 4-11	Première campagne EAFC d'inscription aux parcours de formation à candidature individuelle (présentation de chaque parcours, dates et lieux) Parcours 1 ^{er} degré, « l'EDD, pour une meilleure réussite des élèves », 3h À l'attention des IEN du premier degré de toute l'académie
Lundi 18 novembre	Séminaire des référents E3D (à public désigné)
Date à déterminer	Formation référents/éco-délégués : Bourg-en-Bresse, Valserhône, Villefranche
Mercredi 12 février 2025	Colloque EDD 69, « EAU et CLIMAT » dispositif départemental 24D690037 2 lieux: simultanés : au collège Asa Paulini à Anse ET à l'IFé, Lyon 7

Une seconde campagne d'inscription sera organisée début 2025

Pensez également à solliciter une formation locale « collectif de territoire apprenant » (ex FIL)



Parce que les partenariats sont l'ADN de l'éducation au développement durable et la solidarité, **l'ODD 17 a une place d'honneur**

Mesdames et Messieurs les référents EDD/E3D, pensez à vous signaler pour être informés.

edd-academie@ac-lyon.fr

Où trouver des infos plus ciblées ?

Missions académiques :

- [Culture scientifique et technologique](#)
- [Égalité fille-garçon - LGBTIQ+](#), ODD5
- [Lutte contre les discriminations et le harcèlement](#), ODD 10
- École promotrice de santé (EPSA), ODD 3

Délégations académiques

- [DAAC](#)
- [DRAFPIC et MEE](#)
- [DRAIO](#)
- [DRANE](#)

Une adresse pour nous joindre; edd-academie@ac-lyon.fr

Des sites

[Site académique: EDD-S](#)

[Site science et EDD - premier degré, AIN:](#)

[Site sciences et EDD 42 - premier degré, LOIRE](#)

Site [EDD 69 - premier degré, RHONE et Lyon Métropole](#)

Des publications périodiques et ponctuelles :

[Quoi de neuf sur la planète EDD-S ?](#)

Pensez à vous inscrire pour le recevoir directement.

Flash info EDD

Les ateliers du réseau Canopé, [AIN](#), [LOIRE](#), [RHONE](#)
Energie: [Céréma](#), concours [CUBE.S](#) et [CUBE.écoles](#),

Fondation Good Planet, [dispositif Cap 2030](#)
Les dispositifs de [Teragir](#): [éco-école](#), [JRE](#)