

A la santé de la planète

Projet « Ecole Agit ! » sélectionné
(sélection de 12 projets envoyées au Comité National)

Collège le Palais
42 110 Feurs

Personnels impliqués :

Cinq professeurs, le chef d'établissement, le CPE, le Gestionnaire ainsi que les membres du comité COLIBRI (= le comité de pilotage, nom donné au comité de pilotage en référence au conte du même nom) avec une dizaine d'élèves, le principal-adjoint, un représentant de la mairie, du Conseil Général, de la communauté de communes, de la FRAPNA, un parent d'élève.

Dispositif :

Ce projet entre dans un dispositif E3D, en relation avec les aides du Conseil Général de la Loire. Il implique les éco-délégués qui travaillent dans le cadre de l'accompagnement éducatif. Ils seront épaulés par les élèves des activités santé, environnement, journal, et ceux de la classe à PAC.

Tous les élèves sont invités à participer au projet.

La démarche E3D de l'établissement porte sur trois axes

- ☞ les déchets : ce travail a été déposé au titre des projets « Ecole Agit ! »
- ☞ l'énergie
- ☞ la biodiversité.

Le travail est orienté vers :

La collecte des déchets (diverses cartouches, bouchons, téléphones portables,...)

L'opération zéro papier jeté (Les élèves utilisent deux poubelles dans les salles de classes. Ils ramassent celle du papier une fois par semaine, le trie, pour distinguer ce qui sera mis à la déchetterie et ce qui servira à faire des éco-blocs ; Les élèves conçoivent la couverture des éco-blocs)

L'opération « Croûtes que coûtent » : Les élèves trient leur assiette et mettent le pain à part. Les élèves responsables de l'action pèsent le pain. L'idée est de trouver un moyen de valoriser ce déchet, car les Ateliers de l'Espoir de Unieux qui le recycle en nourriture pour animaux ne viennent pas jusqu'à Feurs.

Une expérimentation d'un lombricompost.

A la santé de la planète, est un nouveau projet, allant plus loin par rapport aux actions réalisées. Les élèves ont conçu une fiche qui envisage l'utilisation des verres jetables en essayant d'aborder tous les piliers (environnemental, social et économique) du développement durable.

Ils devront

- effectuer des recherches pour voir comment est recyclé ce déchet,
- réfléchir sur la collecte des verres, leur recyclage,
- convaincre pour que des verres compostables soient utilisés,
- réfléchir sur le bilan carbone des différents verres jetables existants.

Productions des élèves :

Présentation de la démarche au comité colibri.

Exposition, création d'affiches, de document illustrant leur démarche et leur réflexion sur le verre jetable et permettant de motiver un changement de comportement.