

L'éducation au développement durable concerne toute la cité scolaire et commence même en primaire :

- Des écoles de secteur labellisées « éco-école »
- Un collège en cours de labellisation E3D
- Un lycée labellisé « éco-responsable »

Des projets communs sont mis en œuvre autour de deux thèmes eux-mêmes en lien : **l'alimentation et les déchets**. Ces thèmes sont en cohérence avec les projets phares portés par la Communauté de Communes du Pays d'Astrée et le Conseil Général de la Loire. Le CILDEA (Centre d'Initiatives Locales pour le Développement de l'Emploi et des Activités), partenaire privilégié pour l'éducation au développement durable, intervient régulièrement dans l'établissement auprès des élèves et aide les enseignants à réaliser leurs projets.

1. L'alimentation

- Commandes auprès de fournisseurs locaux pour les laitages de la cantine et achat de produits bio une fois par semaine (« les Jardins d'Astrée », le GAEC de Noirétable, « la Ferme de Chapt »).
- Territoire et alimentation : Dans le cadre du programme de SVT, intervention du CILDEA pour présenter des modes de production agricole (intensive, extensive), des différents modes de consommation alimentaire dans le monde et des différents critères possibles dans le choix de nos aliments (mode de production, provenance, emballages, qualité ...). Présentation interactive sous forme de jeux ou de réflexion par groupe avec 3 classes de 6^{ème} (Mme Thorat, professeur de SVT)
- Education au goût : Lors de la semaine du goût du 14 au 18 octobre, des aliments peu connus ont été proposés à la cantine à des élèves volontaires : légumes d'antan et lasagnes de saumon aux petits légumes. Ces élèves ont répondu à un questionnaire afin de plébisciter les aliments qu'ils ont aimés auprès de leurs camarades : 78% sont intéressés pour goûter de nouveaux aliments. (source : Eco-délégués lycéens et Mme Mure, professeur de SES). Ce travail fait suite à celui engagé en 2012-2013 par Mme Nicolas, professeur de français avec une classe de 6^{ème} pour leur apprendre à composer un repas de façon diététique : composition d'un menu sur trois semaines avec l'aide du cuisinier, menu ensuite servi au self.

Afin de favoriser la consommation des fruits et des légumes, une présentation attractive est proposée aux élèves sous forme de buffets : selon les jours, buffet de salades, buffet de fruits, buffet de terrines en libre service.



Exemple : Buffet de terrines
(Photos de M. Debégnac, cuisinier)



Terrine de légumes aux brocolis

2. Les déchets

- Sensibilisation au gaspillage alimentaire : Le travail sur les menus, ainsi que le repérage des déchets de plateaux les plus fréquents a conduit à sensibiliser tous les élèves de la Cité au gaspillage alimentaire. Le tri entre pain, déchets organiques et non organiques a débuté en mai 2013 avec la participation des élèves (confection d'affiches) et le concours d'un agent de la Communauté de Communes, responsable du tri.



(Photo de Mme Mure, professeure)



(Photos de M. Debégnac, cuisinier)



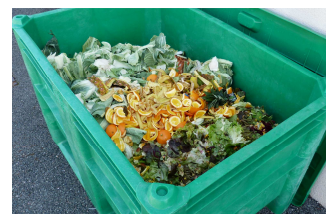
Le pain et les déchets compostables sont pesés quotidiennement : l'objectif est d'en réduire la quantité au maximum.

- Tri sélectif et valorisation des déchets : Au niveau de la Cité, chacun (élève ou adulte) récupère de plus en plus de choses et le tri sélectif est plébiscité :



(Photos de M. Debégnac, cuisinier)

- Tri des déchets alimentaires à la cantine avec récupération des épluchures et du pain. Installation de bacs verts par la Communauté de communes pour la récupération des déchets biodégradables déchets qui sont ensuite envoyés dans une usine de méthanisation.



(Photo de M. Debégnac, cuisinier)

- Marc de café, sachets de thé, compostés au domicile de Mme Jadzinski.
- Cartons, conserves, matières plastiques.
- Verre avec introduction d'un container dans la Cité.
- Poubelle pour le papier dans chaque salle + une grosse en salle des professeurs.
- piles (Batribox)
- cartouches d'encre d'imprimantes (LVL, société de valorisation en partenariat avec Enfance et Partage)
- Récupération de bouchons en plastique pour l'association montbrisonnaise « Le Père Noël du Lundi ». (action en faveur des enfants hospitalisés dans la Loire). Intervention de l'association le 15/11/2013 pendant 1 heure avec les 6^e 2 de Mme Jadzinski. Visionnage d'un DVD sur les actions et débat sur une action citoyenne.
- Le prochain Conseil d'Administration doit se prononcer sur une action de récupération de matériel scolaire (stylos billes, feutres, surligneurs, marqueurs, porte mines, correcteurs souris-bouteilles-stylos) par **Terracycle** pour recyclage en divers produits finis, action proposée par l'enseignante référente éco-responsable du lycée. → « La brigade des instruments d'écriture ». Les bénéfices sont utilisés pour l'achat de matériel scolaire.

- Deux opérations de récupération des déchets » dans et aux abords de la Cité scolaire :

- Le vendredi 27/09/2013 : Journée « Nettoyons la nature » : Matinée en commun entre l'école primaire de Marcilly-le-Châtel et la classe de 6^e 6 du collège.

Les élèves ont été répartis en groupes mixtes et ont pris en charge un secteur à nettoyer aux abords du collège. Dans un premier temps, les élèves ont collecté les déchets puis ils les ont triés et pesés. Cette matinée a été le point de départ d'un travail en primaire sur les déchets eux-mêmes et au collège sur la transformation de la matière organique en matière minérale.



(Photo de Mme Chasselin, professeure des écoles)

- Le vendredi 18/10/2013 : « Collecte de déchets » avec 5 classes du collège (120 élèves) et des classes du lycée. Les objectifs étaient d'apprendre à pratiquer le tri sélectif comme habitude de vie, à participer au maintien d'un environnement accueillant, à sensibiliser au respect d'un lieu de vie collectif. Professeurs participants : Mme Jadzinski (anglais et P.P., avec les 6^e 2), Mme Pérez-Blayac (français et P.P., avec les 6^e 3), Mme Gay (éducation musicale, avec les 5^e 4), Mme Cluzel (français et latin, avec les 3^e latinistes) et M.Dejoint (E.P.S., avec les 5^e 1), Mme Mure (S.E.S., avec les 4 classes de 2^e) ainsi que Mmes Ville et Thèvenon (SVT, avec les 1^{er} S).

- Deux projets pédagogiques faisant intervenir un animateur du CILDEA dans le cadre de la liaison écoles-collège CM2-6^e :

- Le recyclage des déchets : Ce projet est porté par Mme Jadzinski, professeur d'anglais et référente EDD du collège, et Mme Bouligaud, professeure des écoles à Bussy-Albieux. Le travail consiste à créer des posters, des jeux, développer des expériences sur ce thème et produire des créations plastiques en utilisant des bouchons en plastique.

- Les déchets biodégradables : transformation de la matière organique en matière minérale (Compostage).



(Photo de Mme Dumas, CILDEA)

Ce projet est porté par Mme Trochut, professeur de SVT et Mme Chasselin, professeure des écoles à Marcilly-le-Châtel. Le travail porte sur le contenu des poubelles : l'enfouissement des déchets permet de déterminer ce qui est biodégradable et ce qui ne l'est pas. Comment valoriser les déchets biodégradables ? Qu'est-ce que le compostage ? Quelles différences y a-t-il entre un compost classique et un lombricompost ? Observation à la loupe binoculaire des organismes du compost et détermination des groupes phylogéniques observés. Les observations menées en primaire et au collège sont ensuite mises en commun lors d'une journée d'échange sur le thème des déchets.

- Sensibilisation à l'EDD sur le thème de l'éco-citoyenneté : Le travail porté par Mme Jadzinski a été réalisé avec une classe de 6ème et animé par le CILDEA. Il a porté sur le recyclage des déchets électriques et électroniques, avec un focus sur le téléphone portable, l'empreinte écologique et une utilisation raisonnée des énergies dans les bâtiments.
- Un projet en Arts Plastiques dans le cadre de l'accompagnement éducatif avec des élèves de 6ème et 5ème :
 - « Un monstre hybride » : Ce projet, porté par M. Arcier, professeur d'arts plastiques, a tenté de répondre à la question : Comment ouvrir les yeux de nos élèves sur la prolifération des objets de la société de consommation dans notre vie quotidienne et les questionner sur leurs destinations futures ?



(Photos de M. Arcier, professeur d'arts plastiques)

Les élèves ont réalisé un animal hybride avec des objets de rebut de la société de consommation pour leurs formes. Les sculptures ont été peintes en noir pour dramatiser leurs représentations sans les recouvrir totalement en jouant avec la transparence ou en préservant certains détails.



- Un « parking à chewing-gum » : Pour limiter le jet de chewing-gum dans l'établissement, le cuisinier a récemment proposé une affiche ludique dénommée « parking à chewing-gums » afin que les élèves y collent leur chewing-gum avant d'aller déjeuner.



Dessin de gauche : blogs.cotemaison.fr
Dessin de droite : Extrait du Petit Larousse 2010
(Photo de M. Debégnac, cuisinier)

Cette affiche sera également apposée dans d'autres lieux de la cité pour une prise de conscience et l'amélioration de la propreté interne des lieux de vie.