



**JOUER
À DÉBATTRE**

Un dispositif de



**L'ARBRE
DES
CONNAISSANCES**



Des jeux de rôles pour débattre de questions science-société d'actualité

JOUER A DEBATTRE

www.jeudebat.com

Chaque support est composé d'un jeu de rôles (fiction et rôles à incarner), d'un guide détaillé pour l'animateur et de ressources pour préparer la séance ou aller plus loin.

► COMMENT ÇA MARCHE ?



1. CRÉEZ UN COMPTE
gratuitement sur le site
www.jeudebat.com.



3. FAITES-VOUS ACCOMPAGNER,
si besoin, par l'association,
pour l'utilisation des supports
et le développement de projets
pédagogiques ou culturels plus larges.



2. TÉLÉCHARGEZ
les différents supports
de débat : jeux, guides de
l'animateur et ressources.



4. PARTAGEZ VOTRE EXPÉRIENCE
depuis « Mon espace JAD » sur le
site, une fois la partie ou le projet
JAD terminé.

Objectifs généraux du dispositif Jouer à Débattre (JAD)

Pour favoriser les formats d'échanges entre scientifiques et citoyens dans lesquels sont exprimés et pris en compte les attentes et questionnements de la société

Accompagner les jeunes et leur montée en compétences, par :

- **le jeu** pour motiver à débattre, et à s'intéresser aux sciences
- **le débat** pour amener à des discussions contradictoires, nuancées et argumentées

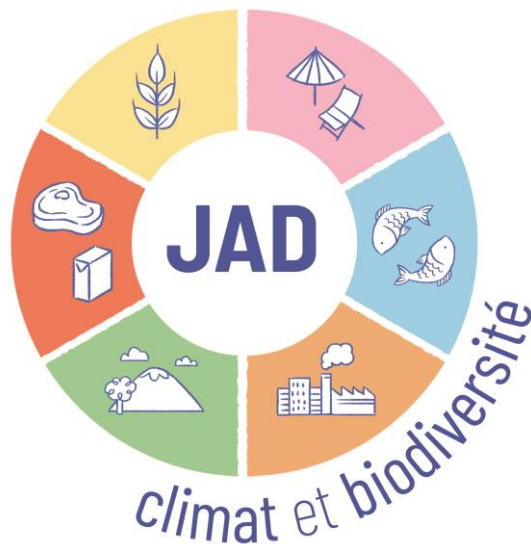
Accompagner les utilisateurs – professionnels de l'éducation et de la culture, par :

- Une prise en main facilitée
- Des ressources et modules complémentaires pour aller plus loin



Jouer à Débattre sur le Climat et l'alimentation durable

Pour intéresser les adolescents (à partir de la 3ème) aux sciences, les sensibiliser au développement durable et les rendre acteurs de démarches éco-responsables.



Co-construction (notamment en milieu rural)

150 jeunes - 5 classes de co-constructeurs : de collège au Lycée, MFR, Lycée agricole

Comité de pilotage :

CNRS - Ifremer - IRD

L'éducation nationale et l'enseignement agricole

Cellule de production :

ADC et conseil de Denis Lacroix (Prospective DG Ifremer)

A disposition gratuite, depuis le 19 juin sur
<https://jeudebat.com/jeux/le-climat-et-l'alimentation-durable-juin-2023/>

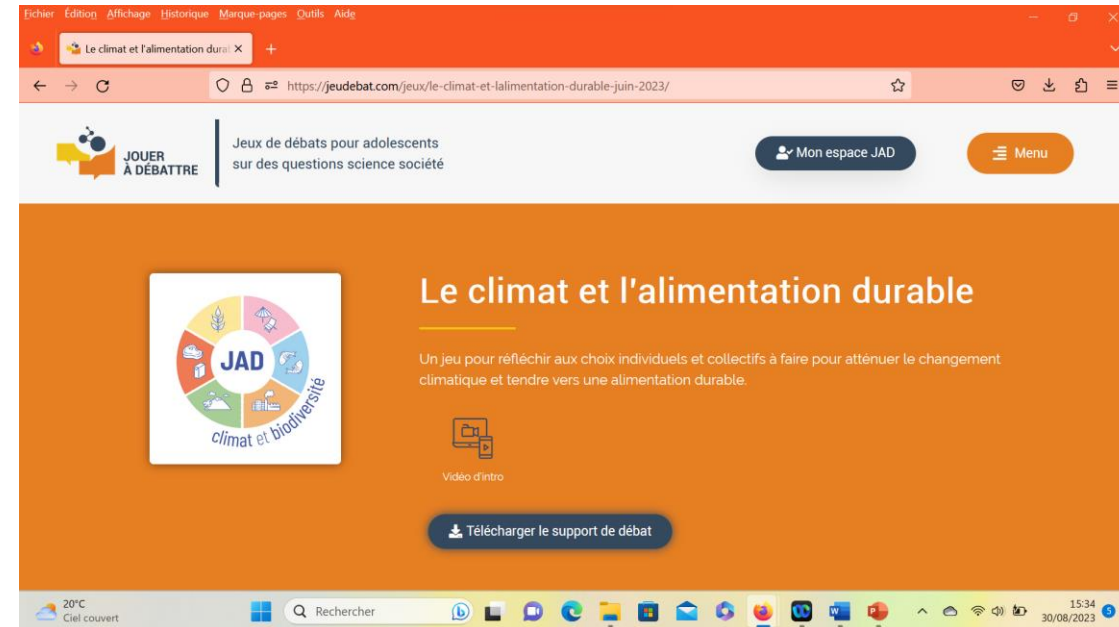
Jouer à Débattre sur le Climat et l'alimentation durable

Disponibles en ligne

- Le jeu
- Le guide de l'animateur
- Deux films d'introduction
- Une vidéo promotionnelle
- Des ressources documentaires

A venir :

- > mise en ligne de vidéos de 3 min, itw de chercheurs en complément
- > production d'un flyer



400 téléchargement du kit de jeu dans l'été (19 juin – 18 septembre)

295 vues du film d'introduction

490 vues du film promotionnel



ILE A

Nous sommes une île de pêcheurs, tournée vers l'océan. Nous pêchons dans toutes les eaux de l'archipel : c'est nous qui avons les bateaux, et le savoir-faire. Nous avons un grand port de pêche et 2 fermes d'aquaculture artisanales. Cela crée de l'emploi et de l'activité mais ne permet pas de nourrir tout le monde.

Nous avons besoin des autres parce que nous consommons ce qui est produit dans les autres îles de l'archipel et de nombreux produits d'importation, qui nous arrivent via l'île D.

Les autres ont besoin de nous parce que nous sommes les marins, qui dominent et contrôlent l'élément qui nous entoure tous : l'océan. Nous leur amenons du poisson, et les produits de la mer.



EXPORT



IMPORT

TOUR 1 - QUE VA-T-ON MANGER ?

SOLUTIONS

La viande et le poisson forment une grande part de notre alimentation. Ils apportent des protéines d'origine animale qui servent nos fonctions vitales, mais leur production a des conséquences sur l'environnement.

**Comment changer
votre façon de manger pour réduire
l'impact de l'alimentation sur
votre environnement ?**

Vous allez prendre connaissance de 3 solutions, vous devrez en choisir une et préparer des arguments pour échanger avec les autres et vous mettre d'accord, pour l'avenir de l'archipel.



1. RÉDUIRE LA CONSOMMATION EN PROTÉINES D'ORIGINE ANIMALE

3 jours par semaine : vous ne mangez plus de viande, ni de poisson. La production se convertit vers plus de fruits et légumes. La viande et le poisson, plus rares, deviennent plus chers.

+ _____

- _____



2. CONSOMMER DES PROTÉINES D'ORIGINE VÉGÉTALE

Vous ne mangez plus du tout de viande, ni de poisson, mais encore des produits laitiers et des œufs. Vous compensez en légumes secs (lentilles, pois-chiches...), exclusivement locaux, de saison et bio.

+ _____

- _____



3. CHANGER L'ORIGINE DES PROTÉINES ANIMALES CONSOMMÉES

Vous mangez de la "viande de synthèse", issue de la culture industrielle de cellules animales, dans des produits transformés bons marchés (plats préparés, hamburgers, lasagnes...).

+ _____

- _____

A chaque tour de jeu, pour les jeunes,

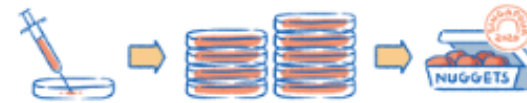
- un choix à faire entre différents changements qui ont des bénéfices / risques.

Pour les aider à faire ce choix : **des ressources correspondantes**, sourcées dans l'actualité scientifique, présentées avec des illustrations et des infographies.

- ... et à argumenter pour prendre une décision collective

TOUR 1 - QUE VA-T-ON MANGER ? RESSOURCES

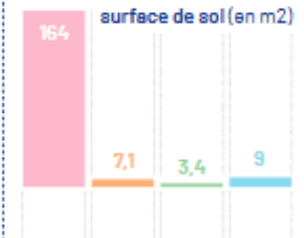
VIANDE DE SYNTHÈSE



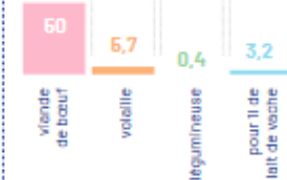
La «viande de synthèse» est obtenue par de la culture en laboratoire de cellules souches prélevées sur des muscles des animaux et poissons. L'industrie peut fabriquer des produits dont le goût ressemblerait à de la crevette, du foie ou du steak utilisés dans des produits très transformés (comme des plats préparés). L'objectif des Industriels est que cette viande ait les mêmes qualités nutritionnelles que la viande normale pour permettre d'épargner les animaux et libérer les terres agricoles.

Depuis 2020, Singapour a autorisé la vente de nuggets de poulet produits in vitro.

POUR CONSOMMER 100G DE PROTÉINES, IL FAUT :



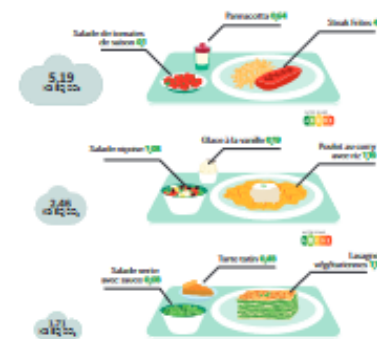
GES (en kg CO₂eq)



ORIGINE DES ÉMISSIONS DE GES



Comparaison des émissions de gaz à effet de serre de 3 menus (en kg équivalent CO₂)



Source : Agreste 2018



céréales + légumineuses + œufs + produits laitiers = viande ou poisson

Le régime végétarien est une pratique alimentaire qui exclut la consommation de viande, de poisson et de fruits de mer, mais inclut toujours des œufs et des produits laitiers. Pour maintenir une alimentation équilibrée, les protéines contenues dans la viande peuvent être remplacées par un mélange de céréales, de légumineuses (lentilles, pois chiches, soja...) et d'oléagineux (amandes, noisettes, noix...).

Diffusion en 2023 - 2024

Objectif : développer la diffusion des outils et leur appropriation par les professionnels en région pour augmenter le nombre de jeunes bénéficiaires

Diffusion nationale, grâce au soutien

- De l'éducation nationale
- Des partenaires : CNRS, IRD, Ifremer
- De l'enseignement agricole
- Des réseaux de Culture Scientifique

Structuration et développement de :

- L'offre de formation
- La communication
- Les offres de rencontres entre jeunes et chercheurs qui prennent sens au travers de parcours thématiques.

Contactez nous

www.jeudebat.com



@ArbreDesConnaissances



@ArbreDC



@arbre_des_connaissances

Camille Volovitch

Coordinatrice Jouer à Débattre

cvolovitch.adc@gmail.com