

Un refuge pour la biodiversité

Projet « Ecole Agit ! » sélectionné
(sélection de 12 projets envoyées au Comité National)

Collège Le Bassenon - Condrieu

Ce document est un extrait d'un projet global que m'a envoyé le principal du collège

En mai 2008, la commission éco-responsable du collège s'est réunie et a proposé pour 2008-2009 une démarche globale, synthétique, qui consiste à mettre en œuvre des actions inscrites dans l'organisation suivante :

- le collège, système écologiquement responsable dans la limite de son espace,
- le collège éco responsable dans les flux de personnes et de matières,
- le collège éco responsable en relation avec l'extérieur,
- rappel des valeurs pédagogiques et éducatives du collège éco-responsable.

Entre autres actions, celle concernant la protection de la biodiversité en faisant de l'espace du collège un espace naturel protégé, sous la responsabilité des professeurs de SVT :

- ☞ Cet espace refuge, respectueux de la biodiversité, sera scientifiquement observable par les élèves (et leurs parents).
- ☞ Les actions sont menées dans le cadre du cours de SVT et de l'accompagnement éducatif (6^e,5^e)

Objectifs : favoriser l'installation d'espèces sauvages locales mises en danger par la disparition de leurs habitats et les traitements chimiques en transformant le site pour créer une zone de refuge pour les espèces sauvages locales.

- engagement de n'utiliser ni désherbant, ni pesticides, ni engrais chimiques car la toxicité et la rémanence de ces produits dans le milieu ne sont pas adaptés aux objectifs écoresponsables du collège ;
- engagement de remplacer une partie des pelouses plantées en ray-grass (ou autre) par des plantes de jachère fleurie dont certains sont en cours de raréfaction (ex. bleuet). Cette jachère fleurie sera fauchée une fois par an (ex. apport de graines récoltées par les élèves - coquelicot, centaurée...);
- installation de nichoirs pour insectes, chiroptères, oiseaux...(en liaison éventuelle avec la Ligue de Protection des Oiseaux) ;
- arrachage des haies constituées d'espèces exotiques ou envahissantes (thuyas, buddleias)
- sélection d'espèces végétales locales attractives pour la faune
- plantations : haie sur 3-4 rangs d'espèces locales et jachère fleurie
- recréation d'un équilibre écologique naturel (attirer à la fois des phytophages et des auxiliaires, des pollinisateurs, favoriser la microfaune...)
- réalisation d'un sentier botanique (pancartes avec noms vernaculaires et scientifiques)
- panneaux d'information : sensibilisation à l'échelle du collège et de la commune sur l'importance de tels espaces

Coût :

- matériel de réalisation de panneaux d'information résistants aux intempéries afin qu'ils soient en place toute l'année et lisibles depuis l'extérieur (traités si possible avec des lasures naturelles (150 euros)
- mélanges de graines pour planter une jachère fleurie (30 euros)
- engrais naturels (30 euros)

Exemples « Favoriser les aides naturelles : les auxiliaires »

 <i>Episyrphus balteatus</i>	Syrphes Les adultes se nourrissent de nectar mais de nombreuses larves (asticots aplatis et verdâtres) se nourrissent de pucerons. Adulte à ne pas confondre avec une guêpe !	 Larve de syrphé
Forficules (larves) « Perce-oreilles » Dermaptères	Se nourrissent de toutes sortes de larves et œufs d'autres insectes. Peuvent occasionner quelques dégâts sur les pêchers... mais mangent beaucoup de pucerons ! <i>Forficula auricularia</i>	