

L'actualité de l'EDD

n°3 – Janvier 2026



RAPPEL DES PROGRAMMES NATIONAUX

Rappel : Labellisation E3D Millésime 2026

La [première phase de la labellisation E3D](#): délai **jusqu'au 5 février sur la plateforme ADAGE**. Pensez à poser votre candidature, que ce soit pour une première demande de la labellisation ou un renouvellement (procédure alors allégée).

Pourquoi et comment engager son école / son établissement dans une démarche de développement durable ? Comment renouveler son engagement ? Retrouvez toutes les **informations** sur le site académique de la mission.

En savoir plus :

[Article](#) sur le site académique

Rappel: Prix de l'action éco-déléguée de l'année 2025-2026

Le Prix de l'action éco-déléguée de l'année s'adresse aux éco-délégués des classes des écoles, collèges et lycées. Il vise à **encourager et valoriser les projets réalisés ou engagés par les éco-délégués en faveur de l'environnement et du développement durable** dans leur école, collège, lycée, avec l'accompagnement de la communauté éducative et des partenaires extérieurs.

Vous avez **jusqu'au 3 avril 2026** pour envoyer votre candidature au rectorat.

En savoir plus :

[Article](#) sur le site de l'EN

[Article sur le site académique](#)

Jeunes reporters à l'école

Chaque année, le [programme Jeunes Reporters pour l'Environnement](#) propose un concours afin de valoriser les meilleurs reportages de l'année en cours.

Le concours s'adresse aux **jeunes de 11 à 25 ans** qui souhaitent soumettre leur(s) reportage(s) à l'avis du jury national. Chaque reportage déposé peut être réalisé individuellement ou en équipe, avec ou sans l'appui de personnels enseignants ou d'animation. Le concours est ouvert à toutes et tous, selon les catégories d'âge 11-14, ans 15-18 ans et 19-25 ans.

Les reportages peuvent prendre la forme d'un article de 1000 mots, d'une vidéo ou d'un podcast de 3 minutes.

La participation au concours national peut permettre aux reportages lauréats d'accéder au concours international qui réunit des jeunes de plus de 40 pays !

En savoir plus :

[Inscriptions](#) jusqu'au 15 mars 2026

[Outils méthodologiques](#)

Semaine de l'Economie Sociale et Solidaire à l'Ecole

La 10^{ème} édition de la **Semaine de l'Economie Sociale et Solidaire à l'Ecole** aura lieu du **23 au 26 mars 2026**. Vous pouvez vous inscrire dès maintenant et bénéficier d'un accompagnement gratuit et d'outils pédagogiques en libre accès.

En savoir plus :

Site de l'[ESS](#)

[Inscription](#)

RAPPEL DES PROGRAMMES NATIONAUX

Journée internationale des forêts

La Journée internationale des forêts est un **programme d'éducation au développement durable et à la forêt** ouvert à tous.

Il est composé de deux volets d'action :

- un volet événementiel pour célébrer la Journée internationale des forêts, proclamée le **21 mars**, grâce à de nombreuses activités Grand public organisées toute la semaine autour de cette date.
- un volet pédagogique appelé **La Forêt s'invite à l'École**, pour les publics scolaires et périscolaires qui se déroule durant toute l'année scolaire.

En savoir plus :

[Présentation du programme](#)

[Participer à une activités organisée par la Journée internationale des forêts](#)

[Article « Paroles d'enseignants »](#)

Semaine de la Presse 2026

Du **23 au 28 mars 2026**, la Semaine de la presse et des médias dans l'École est l'occasion de travailler l'éducation aux médias et à l'information, avec vos élèves, de la maternelle au lycée.

Cet événement explore cette année encore le thème : "Où est l'info ?".

Face à la multiplication des flux, quatre axes pédagogiques sont prioritaires : **l'identification des sources, l'analyse critique de l'image, les usages des réseaux sociaux et la lutte contre la désinformation.**

Commencez d'ores et déjà à préparer vos séquences avec le dossier pédagogique de l'édition 2026 et **prenez date pour l'ouverture des inscriptions le 8 janvier**. Dès le mois de janvier et jusqu'en mars, le CLEMI vous propose de nombreux rendez-vous et ressources pour vous accompagner.

En savoir plus :

[Site de l'évènement](#)

[Inscriptions du 8 janvier à 12h au 7 février à minuit](#)

[Dossier pédagogique](#)

Mai à vélo

La 6^{ème} édition de **Mai à vélo** revient en 2026. L'apprentissage du vélo dès le plus jeune âge, avec ses enjeux de sécurité, santé et mobilité, reste une des étapes essentielles à la construction d'une société plus apaisée.

Vous pouvez **organiser une action dans le cadre de Mai à vélo au sein d'une école maternelle ou primaire, d'un collège, d'un lycée ou bien d'un établissement d'études supérieures** ou participer au challenge Mai à vélo.

Un webinaire dédié au projet scolaire a été proposé, dont le programme suit:

- Introduction par Béatrice Cheutin de l'Education nationale
- Présentation de Mai à vélo et ses outils
- Présentation de Mobiscol
- Retour d'expérience : « La Vélolycée »
- Présentation du Savoir Rouler à Vélo par la Fédération Française de Cyclotourisme

En savoir plus :

Site [Mai à vélo](#)

[Replay du webinaire](#)

APPEL A PROJETS LOCAUX

Ralentir l'eau—Projet scolaire collectif dans l'Ain

Le projet invite les **établissements scolaires de l'Ain, du primaire au lycée**, à participer à un projet collaboratif unique pour répondre à une question clé : "**Ralentir l'eau ?** "

A partir de vos contributions, **une vidéo collective sera créée.**

Comment participer ?

Exprimez votre vision en réalisant une vidéo ou un diaporama d'une durée maximale d'1 minute. (possibilité d'envoyer des affiches ou des photos). Votre contribution sera compilée avec celles d'autres établissements pour créer une œuvre collective.

Un projet interdisciplinaire

Que ce soit en SVT, Physique-Chimie, Histoire-Géographie, Arts Plastiques ou dans le cadre d'un club environnement, avec les éco-délégués, ce projet offre une belle opportunité de croiser les approches artistiques et scientifiques pour sensibiliser vos élèves à un enjeu crucial.

Le calendrier du projet

01 mars 2026: date limite pour confirmer votre participation par mail et recevoir le lien vers la plateforme de dépôt de votre/vos créations.

15 avril 2026: date limite d'envoi de vos vidéos, photos ...

juin 2026: diffusion publique de la vidéo pour valoriser la participation de vos élèves

Avant la fin de l'année scolaire (date à confirmer): diffusion en présence d'un ou une scientifique qui commentera la vidéo et répondra aux questions des élèves à distance (en visio).

En savoir plus :

[Lien YouTube vers les résultats des éditions précédents](#)

[Informations complémentaires et pdf de présentation sur le site académique](#)

Contact:

GUILLAUME DEBERGUES

guillaume.debergues@ac-lyon.fr

Dispositif « Ligériens par nature »

Ce dispositif est destiné à **sensibiliser les jeunes** aux questions environnementales et à la nature qui les entoure **en accompagnant financièrement les établissements qui désirent mettre en place un projet d'actions en lien les Espaces Naturels Sensibles (ENS)**. Le dispositif s'adresse **aux écoles primaires et collèges du département de la Loire**.

Le financement attribué (500€ pour les écoles et 1000€ pour les collèges) permet **de prendre en charge les intervenants et la visite sur l'ENS** mais pas le transport pour s'y rendre.

Pour candidater:

- être une école primaire ou un collège du département de la Loire;
- définir un projet / choisir un thème
- choisir un ENS et un partenaire pédagogique avec lequel prendre contact pour définir les modalités (!!! Les partenaires sont associés à chaque ENS)
- déposer la demande de candidature sur la page dédiée.
- possibilité de déposer maximum 2 projets par école/établissement

Calendrier:

- dépôt des candidatures: du 10 mars au 30 avril 2026
- Jury de délibération: fin mai 2026
- Attribution des financements par le département: été 2026
- Mise en œuvre du projet dans les écoles et établissements: rentrée 2026

En savoir plus :

[Site internet pour le dispositif Ligériens par nature](#) qui sera mis à jour en mars

Contacts :

Eric GALICHET

Chargé de valorisation des espaces naturels sensibles

Tél. 04 77 34 45 55

Département de la Loire

Service environnement

Tél. 04 77 43 71 16

L'INFO LOCALE

Formation EAFC dans l'académie

La 2^{ème} session d'inscriptions à l'EAFC est ouverte jusqu'au 19 janvier 2026. Vous sont proposés:

- la [formation « Ludification en EDD pour développer les compétences autrement »](#) (2 journées en présentiel + distanciel synchrone et asynchrone):
- le [colloque « biodiversité et écosystèmes »](#), mercredi 4 mars 2026 de 9h à 12h30 à Anse.

Festival Learning Planet à Lyon et Saint-Etienne

Le **festival de l'apprendre** est la déclinaison en France du Learning Planet Festival. Des **événements** sont proposés à travers le monde autour de la **Journée internationale de l'éducation du 24 janvier**, et notamment à **Lyon et Saint-Etienne**.

En savoir plus :

[Learning Planet Festival](#)

Journée de l'ingénierie à Lyon

La Journée de l'ingénierie, organisée par le Collège d'ingénierie Lyon-Saint-Étienne (Centrale Lyon, ENTPE, INSA Lyon, Mines Saint-Étienne), est un événement annuel visant à promouvoir l'ingénierie durable.

Elle aura lieu le **23 mars 2026** à l'auditorium de Lyon, 149 rue Garibaldi, 69003 Lyon.

Cette journée propose de questionner et qualifier, dans une démarche prospective, le rôle et la responsabilité de l'ingénierie en matière de décarbonation de l'industrie et des usages, d'économie circulaire et de numérique responsable.

Cet événement, gratuit et ouvert **aux classes de lycée** (tous niveaux) accompagnées de leurs enseignants, permettra d'offrir une autre vision des métiers de l'ingénierie sous le triptyque : **"Ré-utiliser, Ré-inventer, Ré-générer"**.

Au programme, des tables rondes ainsi qu'un atelier de médiation scientifique en libre accès, animé par Ebulliscience. L'inscription aux tables rondes (d'une durée de 1 h 15 chacune et dont le détail est précisé dans l'affiche jointe) est obligatoire.

Le déplacement peut être pris en charge sous réserve de fonds disponibles. Pour plus d'informations, je vous invite à adresser un mél à : contact@college-ingenierie.fr

En savoir plus :

[Lien d'inscription aux tables rondes](#)

<https://www.journee-ingenierie.fr/>

Séminaire passé « Former à la transition écologique » à Lyon

Un **séminaire international sur la formation à la transition écologique a été organisé à Lyon en novembre dernier**, un temps fort réunissant formateurs, inspecteurs et référents EDD mobilisés pour accompagner les établissements.

Teragir y a participé et a animé deux ateliers, disponible à la consultation:

- **Ludification des apprentissages** : présentation du jeu coopératif Eco-Ecole
- **Whole School Approach** : comment la démarche Eco-Ecole s'inscrit dans une approche globale d'établissement, au service de la cohérence E3D et de la mobilisation de toute la communauté éducative.

En savoir plus :

[Présentation des ateliers animés par Teragir](#)

Le coin des ressources

Les ressources spéciales journée internationale des forêts

- [Podcast « Pourquoi y a-t-il des feux de forêt ? »](#)
- [Fiche « Repérer les signes du changement climatique en forêt »](#)
- [Podcast Radio France sur les forêt françaises](#)

En savoir plus :

[Journée internationale des forêts—Educ.gouv](#)

Ressources Journée des droits des femmes du 8 mars

[S.P.O.R.T.I.V.E](#) est une **série de vulgarisation sur les enjeux de l'égalité femmes/hommes dans le sport**, proposée par le média [Tilt!](#)

Composée de 8 épisodes de 7 minutes, la série dévoile les combats quotidiens des sportives internationales de haut niveau sur les thème de la santé mentale, la parité, l'inclusion, le handicap, la maternité... Autant de thèmes qui résonnent bien au-delà du domaine sportif et à travers le monde entier.

Lancée en Septembre 2018 et mise à jour tous les ans, la **campagne Stéréotypes Stéréomeufs élaborée** par [ADOSEN Prévention Santé](#) a pour but de sensibiliser à la question de **l'égalité entre les femmes et les hommes** dès le plus jeune âge en ciblant en priorité les élèves du CM2 à la Terminale, à travers un parti pris : **déconstruire les stéréotypes liés au genre**.

La campagne Stéréotypes Stéréomeufs a ainsi été pensée comme un **outil pédagogique** complet basé sur un support numérique, visant à sensibiliser et à promouvoir l'égalité entre filles et garçons, femmes et hommes, **dans tous les domaines de la vie quotidienne** (monde professionnel, orientation scolaire, vie privée, etc.).

En savoir plus :

[Les épisodes sur Youtube](#)

Le [kit pédagogique](#) en téléchargement libre

En savoir plus :

[Site avec vidéos en accès libre](#)

Under Antartica, une enquête scientifique

L'**expédition scientifique Under Antartica**, menée par la glaciologue Heïdi Sevestre et l'explorateur Matthieu Tordeur, se déroule en ce moment même en Antarctique et vise à **percer les mystères pour tenter de mieux comprendre le futur climatique**.

En tant qu'enseignant ou enseignante, vous pouvez vous **inscrire jusqu'au 14 janvier** pour obtenir les **cahiers pédagogiques** qui permettent aux élèves **d'enrichir leurs connaissances inter-disciplinaires et découvrir la région**.

En savoir plus :

[L'expédition Under Antartica](#)

Le [site pédagogique](#) (cahiers téléchargeables)

[Inscriptions](#)

Organiser une commission locale de l'eau

Proposé par la DRIEAT Île-de-France, le jeu de la Commission Locale de l'Eau fait découvrir les enjeux de la gestion durable de l'eau sur un territoire.

Un jeu adapté aux élèves de la 4^e à la Terminale.

En savoir plus :

[Jeu CLE](#)

Mallette PACTE

La ligue de l'enseignement a développée, en partenariat avec ERASMUS+, la **mallette pédagogique PACTE (Partager Apprendre Comprendre pour la Transition Ecologique)**, une ressource innovante pour **sensibiliser les jeunes aux enjeux de la transition écologique**. Les **ressources variées et accessibles** (guides, outils, posters, genial.ly, etc...) sont **mis à disposition gratuitement** sur le [site](#). La mallette est utilisable en classe ou lors de toute activité éducative.

Cet outil est composé de 6 parcours éducatifs de 5 séances, développés sur **6 thèmes: le climat, la biodiversité, l'eau, la santé et l'environnement, la citoyenneté planétaire, le consommation et la production responsables**.

En savoir plus :

[Télécharger les ressources](#)

Contact:

Pierre Alain LARUE

Directeur du service

Education Environnement Développement Durable

LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT 42

19 Rue Pierre Semard 42300 Roanne

Tél : 04 77 71 25 81

Site : www.laligue42.org

Ressources « La rivière d'Yzeron »

Le Sagyrc, établissement public qui gère la rivière Yzeron et son bassin versant, a développé des outils à destination du corps enseignant (SVT, d'Histoire-Géographie et de Physique Chimie, en cycle 3):

- Un [déroulé pédagogique sur le risque inondation](#) sur le territoire
- Un [déroulé pédagogique sur la ressource et les économies d'eau](#), ainsi qu'une [étude de cas sur les sécheresses et la gestion de la ressource en eau](#)
- Un [déroulé pédagogique sur la biodiversité et la restauration des rivières](#) sur le bassin versant de l'Yzeron
- Un déroulé de TP sur [le PH](#) et [la vitesse](#) en lien avec les rivières

Les déroulés proposés sont cohérents avec les repères de progression et attendus de fin de cycle de l'éducation nationale. Ils sont téléchargeables et gratuits.

L'éphéméride de la Biodiversité par la LPO

La LPO propose un nouveau **support pédagogique pour accompagner les séances en classe tout au long de l'année**, un poster des 4 saisons regroupant l'ensemble des thèmes traités dans l'Éphéméride de la Biodiversité.

En savoir plus :

[Accéder à l'Éphéméride de la Biodiversité](#)

[Télécharger la brochure de présentation de l'Éphéméride de la Biodiversité](#)

[Vidéo de présentation de l'Éphéméride de la Biodiversité réalisée dans une classe de CM1/CM2](#)

LE COIN DES WEBINAIRES

Les formations Canotech présentées ici nécessitent une inscription, au plus tard la veille.

Webinaires	Dates
L'accompagnement des écodélégués : des repères pour mobiliser et motiver	Mercredi 21/01 de 14h à 15h30
Le sobriété numérique au quotidien en milieu scolaire	Mercredi 28/01 de 16h à 17h30
Kamishibai et interdisciplinarité, pour une éducation à la biodiversité	Jeudi 29/01 de 18h à 19h30
L'empreinte carbone de mon assiette: comprendre, sensibiliser	Mardi 10/02 de 12h à 13h30
L'éducation au changement climatique dans le second degré	Mercredi 11/02 de 10h à 11h30 + autre date
La sensibilisation au changement climatique en maternelle	Mercredi 11/02 de 15h à 16h30 + autre date
Des jeux de société pour réfléchir aux changements climatiques dans le 2nd degré	Lundi 16/02 de 14h à 15h30
L'éducation au changement climatique aux cycles 2 et 3	Lundi 16/02 de 14h à 15h
Des jeux de société pour réfléchir aux changements climatiques dans le 1er degré	Mardi 17/02 de 14h à 15h
Esprit critique et greenwashing: alimentation	Mardi 17/02 de 17h à 18h30
Le traitement du changement climatique dans la littérature jeunesse	Jeudi 26/02 de 17h à 18h30 + autre date
A l'écoute de la biodiversité, paysage sonore et sciences	Mercredi 04/03 de 14h à 15h30 + autre date
Smartphones et métaux: vers une nécessaire sobriété numérique	Mercredi 04/03 de 16h à 17h30 + autre date
La pédagogie de projet au service de l'éducation au développement durable	Lundi 09/03 de 16h à 17h
Eco-anxiété: prise en compte des émotions liées au changement climatique	Lundi 16/03 de 17h à 18h30 + autre date
!!! Dernières places	
Végétalisation et réaménagement des espaces scolaires extérieurs	Mardi 17/03 de 17h à 18h + autre date
Ressources et outils numériques pour l'éducation au développement durable	Mercredi 18/03 de 14h à 15h
Ressources et outils numériques pour l'éducation au développement durable	Mercredi 18/03 de 14h à 15h
La sobriété numérique, un sujet d'éducation au développement durable	Mercredi 18/03 de 16h à 17h + autre date
La biodiversité : des ressources pour débiter en classe	Mercredi 18/03 de 17h à 18h
Mon jardin pédagogique, mode d'emploi	Mercredi 25/03 de 10h à 11h15 + autre date
Sciences participatives en maternelle	Mercredi 25/03 de 14h à 15h + autre date
Les arts et la littérature pour imaginer le futur des océans avec les élèves	Mercredi 25/03 de 14h30 à 16h

Teragir vous proposent 4 webinaires sur l'éducation au développement durable

Webinaires	Dates
Webinaire thématique Santé : s'inscrire En partenariat avec Adosen, un temps d'échange pour explorer les ressources santé & bien-être et leur intégration dans votre projet Eco-Ecole ou autre dispositif éducation nationale.	Vendredi 23 janvier 12h15 à 13h
Webinaire sur l'évaluation du projet et des actions mises en œuvre : s'inscrire	Mercredi 21 janvier de 17h à 18h
Webinaire thématique Déchets : s'inscrire Avec Citeo et Profs en Transition, un webinaire dédié à la manière de déployer la thématique déchets, au-delà des éco-gestes, appuyé par des retours d'expérience concrets.	Mercredi 4 février 14h à 15h
Webinaire pour sensibiliser les élèves aux ODD par le photo-langage : s'inscrire	Jeudi 5 février de 12h à 13h

LE COIN LECTURE / PODCASTS

[Les éclaireurs](#), un documentaire en 5 épisodes, accessible sur la plateforme TV5Monde.

Face à la crise écologique, Hélène Cloître et Arthur Gosset parcourent la France entière pour suivre celles et ceux qui réinventent leur profession, qui éclairent les chemins possibles d'un travail plus juste, plus résilient, plus durable.

[Simona Kossak, L'esprit de la forêt](#)

Série en 2 épisodes issus du podcast Une histoire particulière

Dans la forêt primaire de Białowieża en Pologne, la biologiste Simona Kossak inventa une manière radicale d'habiter le vivant. Son histoire, entre science, poésie et rébellion, éclaire notre rapport aux forêts, aux animaux et au monde.

Dans le cadre de la matinée spéciale « 2026 vu par les Prix Nobel du mercredi 7 janvier 2026 sur France Culture:

- [La recherche au service du climat: comment penser l'avenir climatique?](#) Entretien avec Jean Jouzel, climatologue, ancien vice-président du GIEC
- [Finance verte: la grande illusion](#), entretien avec Lucie Pinson, fondatrice et directrice de l'ONG « Reclaim Finance », lauréate du Prix Goldman en 2020 (équivalent du Prix Nobel pour l'environnement)

Retrouvez des **idées lectures** pour les plus jeunes et les plus grands dans la [rubrique A lire de Vert, le Média](#).

QUOI DE NEUF SUR LA PLANÈTE EDD-S?

La Métropole de Lyon a officiellement inauguré fin octobre **une ferme urbaine qui assure l'approvisionnement en légumes bio de 38 collèges, soit environ 10 000 assiettes**. C'est la plus grande ferme de ce genre en France. Elle est gérée par une maraîchère et un maraîcher.

Le média Reporterre a rédigé un [article sur cette initiative](#).

La **COP 30** a eu lieu du 10 au 21 novembre 2025 à Belem au Brésil. Vous pouvez prendre connaissance de [l'accord final](#) (en anglais) ou du [résumé proposé par le Ministère de la Transition Ecologique](#).

Pour en savoir plus sur les débats qui ont eu lieu, le [site des Nations Unies](#) propose un résumé quotidien. Vous pouvez aussi écouter les diverses [émissions de Radio France consacrées à ce sujet](#).

Une 7^{ème} limite planétaire a été franchie : celle de l'acidification des océans

Après [celle sur le cycle de l'eau en 2023](#), une nouvelle limite planétaire a été franchie pour la première fois en 2025 : l'acidification des océans, provoquée par nos émissions de CO₂. C'est la conclusion centrale du [rapport sur les limites planétaires](#) publié le 24 septembre par le Planetary Boundaries Science Lab, un laboratoire allemand dépendant de l'Institut de recherche de Potsdam sur les effets du [changement climatique](#).

Définies par le [Stockholm Resilient Centre](#) (site en anglais) en 2009, ces limites **déterminent un seuil à ne pas dépasser pour assurer la stabilité du "système Terre" et son habitabilité**. Elles concernent 9 domaines: le changement climatique, les cycles de l'azote et du phosphore, l'acidification des océans, l'érosion de la biodiversité, les changements d'usage des sols, l'eau douce, la charge en aérosols atmosphériques, l'appauvrissement de la couche d'ozone et les nouveaux composés chimiques créés par l'homme (par exemple : les microplastiques, les pesticides, etc.).

Depuis l'espace, un satellite français analyse la concentration de dioxyde de carbone dans l'atmosphère.

Objectif : mieux comprendre le cycle du carbone.

Le programme [Microcarb](#) devrait permettre d'apporter des données manquantes sur les quantités de CO₂ absorbées ou émises dans certaines régions du monde, sur le rôle des puits de carbone (forêts et océans) et leur évolution sous l'effet du changement climatique.

Chiffres clés du climat—France, Europe, Monde—Edition 2025

La publication [« Chiffres clés du climat »](#) (SDES, 2025) a pour but de sensibiliser un large public aux enjeux du changement climatique, en présentant des statistiques solides sur les émissions de gaz à effet de serre (GES) à l'échelle mondiale, européenne et française, ainsi que les efforts pour les réduire.