

Activités d'EDD en SVT- 6°
Clg Pierre et Marie Curie à La Talaudière
Isabelle Hanicotte 2010-2011
Risques d'inondations à La Talaudière



Contexte général

Programme de SVT 6 °

Le peuplement d'un milieu : L'influence de l'homme peut être directe ou indirecte sur le peuplement.

Quelles sont les conséquences des interventions humaines sur le peuplement du milieu ?

Objectifs éducatifs :

L'élève est amené à comprendre que l'Homme par ses choix d'aménagements influe sur le peuplement d'un milieu ; il est ainsi sensibilisé à la prise en compte de l'environnement dans une perspective de développement durable (thème de convergence).

Etude d'un exemple local

En 1990, la commune de La Talaudière décide de créer le lotissement des Emeraudes situé entre la colline de Sorbiers et la rivière de l'Onzon.

Afin d'éviter les inondations fréquentes dans cette zone du domaine du château de La Sablière, la commune envisage de :

- réaliser un bassin de rétention des eaux pluviales,
- transformer la conciergerie en maison de la nature
- paysager le parc en espace public.

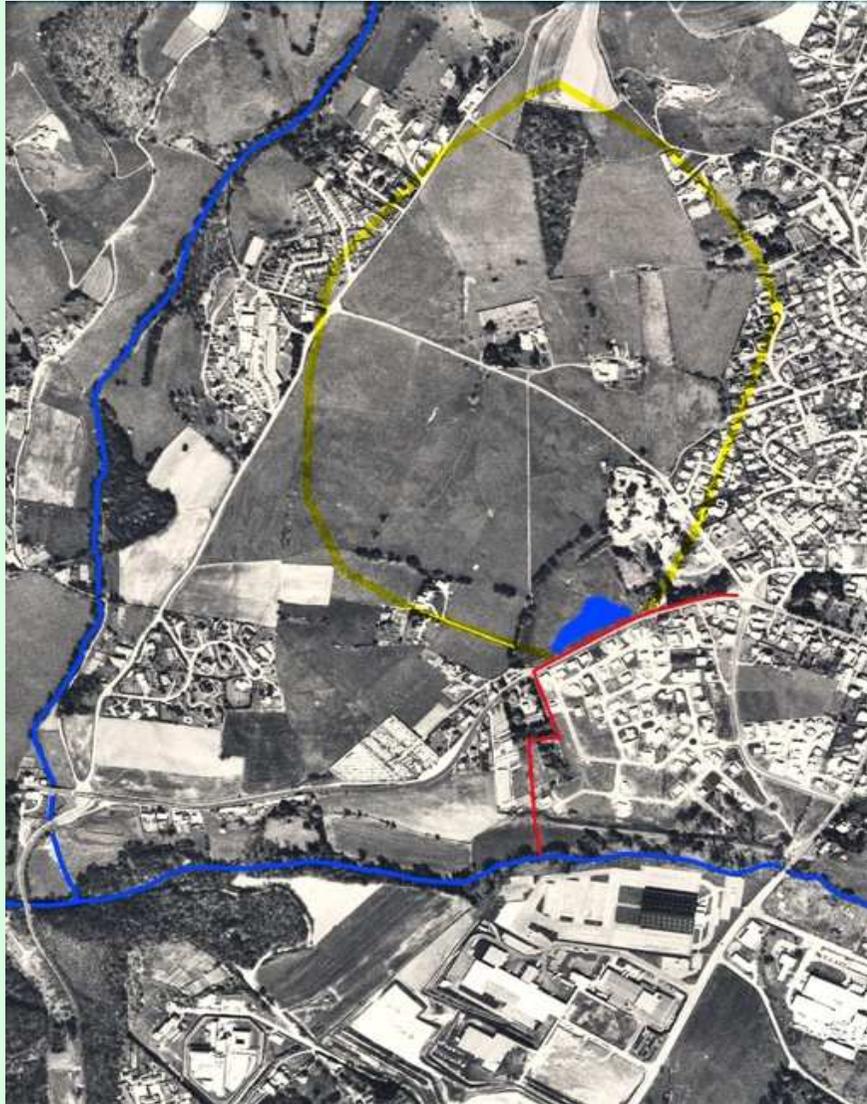


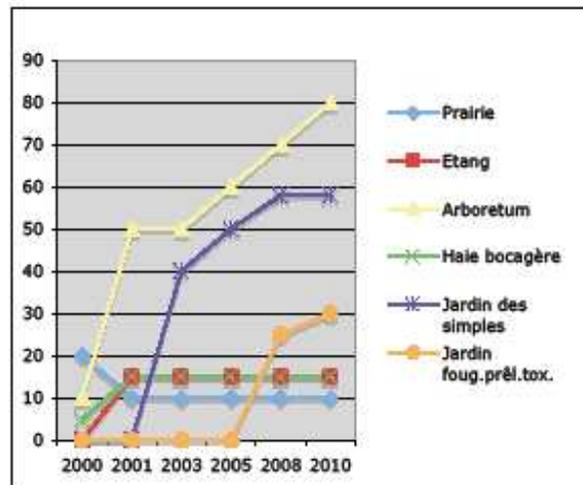
Photo aérienne du site de La Sablière



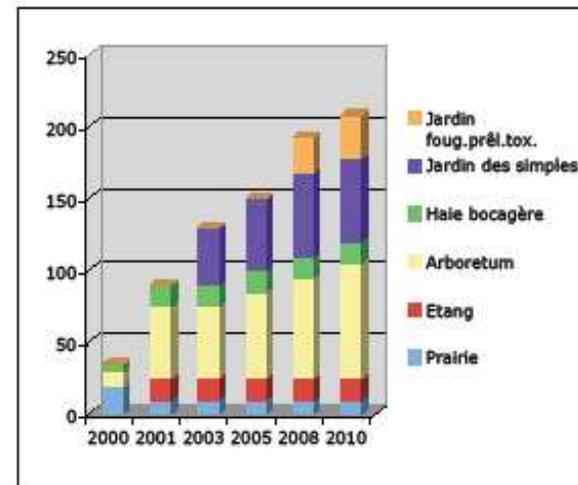
Plan d'aménagement du site de La sablière

Tableau relatif du nombre d'espèces par milieu de l'espace paysager de la Sablière

	2000	2001	2003	2005	2008	2010
Prairie	20	10	10	10	10	10
Etang	0	15	15	15	15	15
Arboretum	10	50	50	60	70	80
Haie bocagère	5	15	15	15	15	15
Jardin des simples	0	0	40	50	58	58
Jardin foug.prêl.tox.	0	0	0	0	25	30
	35	90	130	150	193	208



Evolution de la biodiversité végétale à la Sablière



Evolution de la biodiversité végétale cumulée à la Sablière

A l'aide des informations recueillies sur le site de la Sablière, présenter à l'oral l'ensemble des arguments qui permettent d'affirmer que cet aménagement :

- limite les risques d'inondations du lotissement*
- augmente indirectement la diversité des milieux*
- ainsi que la biodiversité sur la commune .*

Organisation de la séquence

Travail en autonomie par groupes de 4 (groupes de besoin ou de niveau ?)

- S1 : sortie de terrain avec enquête, relevés de données
(compétences : maîtrise de la langue, culture scientifique, autonomie et initiative)
- S2 : travail en autonomie sur une des parties de l'étude
(compétences : maîtrise de la langue, culture scientifique, autonomie et initiative)
- S3 : présentation à l'oral du travail réalisé en équipe
(compétences : maîtrise de la langue et culture scientifique).

Synthèse des travaux avec notion de développement durable (compétence culture scientifique).

Activités des élèves

Répondre à certaines des questions suivantes à l'aide des informations recueillies lors de la sortie :

I Influence de l'aménagement sur les risques d'inondation à La Sablière

interview, analyse de paysages et de photos aériennes de la zone inondable

II Influence de l'aménagement sur la diversité des milieux

interview, analyse de paysages et de données sur l'évolution de la diversité des milieux sur le site depuis 1980

III Influence de l'aménagement sur les espèces animales

analyse de données sur l'évolution du nombre d'espèces animales sur le site depuis 1990, relevés sur le terrain

IV Influence de l'aménagement sur les espèces végétales

analyse de données sur l'évolution du nombre d'espèces végétales sur le site depuis 1990, relevés de terrain

Conclusion (facultative) : cet aménagement a-t-il aussi un intérêt pour la population humaine en matière de travail ou de loisirs ?

EVALUATION

Critère de réussite		<i>date</i>
Notions scientifiques (compétence 4)	Barème /4	
1- plan cohérent des notions à acquérir	1	
2- réponses complètes, justes, sans hors sujet.	2	
3- vocabulaire correct et précis : scientifique mais compréhensible par tous.	1	
Oral (compétence 1)	/6	
4- respect du temps et répartition des tâches.	1	
5- expression claire et audible par tous.	2	
6- bonne utilisation des documents.	2	
7- attitude agréable face au public.	1	
Total :	/10	