

Eco-collégiens à écocitoyens

**Projet « Ecole Agit ! » sélectionné**  
(sélection de 12 projets envoyées au Comité National)

**Collège Michel Servet**  
Charlieu

**Quelques objectifs du projet :**

- sensibiliser les jeunes aux dépenses énergétiques,
- former des citoyens conscients, responsables et respectueux de l'environnement, développer l'éco-citoyenneté,
- fédérer une classe autour d'un projet, favoriser les échanges, l'écoute et le respect de l'autre, faciliter l'intégration au collège,
- encourager le travail pluridisciplinaire,
- améliorer la capacité à communiquer par oral et par écrit au sein du groupe et face à un public.
- transmettre ses découvertes et ses envies d'agir.

**Actions**

- 1 - Observation des comportements au sein du collège (éteindre les lampes, changer le type de lampes, fermer les fenêtres, éteindre les postes informatiques ...)
- 2 – Proposer une enquête sur les consommations d'énergie et les émissions de carbone pour les familles volontaires.
- 3 – S'appuyer sur la moyenne de ces données pour montrer aux élèves les gains énergétiques possibles
- 4 – Imaginer des scénarios pour faire évoluer les consommations du collège vers une meilleure efficacité énergétique.
- 5 – Rédiger une étiquette énergie collective.
- 6 – Elaborer une charte au sein du collège pour les économies d'énergies
- 7 – Présenter les énergies renouvelables et leurs applications à travers un diaporama
- 8 – Réaliser des maquettes présentant des utilisations possibles des énergies renouvelables

**Implication des disciplines :**

Géographie :

Etude des différentes sources d'énergie utilisées en France.

Technologie :

Dans le cadre des nouveaux programmes étude d'équipements utilisés dans le collège ou à l'extérieur (éclairage, installations solaires...), l'informatisation et l'automatisation des systèmes du quotidien (chauffage, éclairage, sécurité des biens et des personnes.

Approche des principes techniques de base (commande, régulation...), des connaissances relatives aux énergies mises en oeuvre, transformées, dissipées et aux matériaux utilisés.

Mathématiques :

Calculs de pourcentages.

Français :

Rédaction des comptes rendus

Documentation :

Guider les élèves dans leurs recherches pour leur permettre d'être de plus en plus autonomes.

Utilisation des TICE :

Utilisation du traitement de texte pour la mise en forme des questionnaires, des comptes-rendus....

Recherches sur Internet, utilisation de la messagerie électronique.

Réalisation de diaporamas.

**Valorisation prévue**

- Présentation du diaporama, de la charte, des étiquettes énergétiques collectives et des maquettes lors de la porte ouverte
- Projet déposé à « L'école agit »
- Participation à la vogue des sciences.

Evaluation de la qualité des productions réalisées.

Elaboration d'un questionnaire de satisfaction des élèves, des parents et personnels impliqués dans l'action.