

La gestion des déchets

dans un établissement scolaire



Mélanie Sigaud

Gestionnaire du
Collège Pr. Dargent
Lyon 3^e

Quelques chiffres...

En France, près de 350 kg de déchets
par habitant et par an

Dans mon collège (620 élèves - 450 DP) :

- La cantine = plus de 4 tonnes de déchets /an
- La reprographie = 2 tonnes de papier /an

*Le recyclage d'1 tonne de papier permet
d'économiser 2,5 tonnes de bois
et d'émissions de Co² et de sauver 17 arbres*

Les 10 commandements

- 1) Privilégier un bon conditionnement, le moins d'emballage possible
- 2) Se servir de sacs réutilisables
- 3) Stop pub
- 4) Utiliser les produits jetables avec parcimonie
- 5) Limiter les impressions de papier
- 6) Boire l'eau du robinet
- 7) Acheter des piles rechargeables
- 8) Dans la mesure du possible réutiliser ce qui peut l'être
- 9) Créer un compost
- 10) Acheter des produits ecolabels

Trier, Recycler, oui... Mais réduisons d'abord !

- Idéalement, il faudrait travailler sur la **prévention des déchets** c'est-à-dire avant que ce dernier ne soit produit, car **le meilleur déchet est celui que l'on ne produit pas !**



➤ QUELS OBJECTIFS ?

Démarche globale ?

Implication des élèves ? Des personnels ?

Sensibilisation ? Actions ?

Donner la possibilité au plus d'élèves possibles du Collège d'apprendre des « éco-gestes » simples (trier...) et de les appliquer au quotidien au sein du Collège.

➤ QUELLES FORMES D' ACTIONS ?

Un club, un projet classe, des animations ponctuelles ?



Idée de démarche mobilisatrice :
le défi de l'Eco-labelisation

L'« Eco-école »

est un *label international* d'éducation à l'environnement et au développement durable

décerné aux établissements s'engageant vers un fonctionnement éco-responsable et intégrant l'**EDD** (Education au Développement Durable) dans les enseignements.

Pourquoi l'Eco-Label ?

Tenter une labellisation, c'est
se lancer un défi et surtout :

- 1) **fédérer** toute la communauté
éducative autour d'un projet transversal
&
- 2) gagner une **reconnaissance**
pour les actions entreprises et les
éventuels résultats obtenus

Une méthodologie imposée :

7 étapes pour devenir un éco-établissement

1. Former un comité de suivi
2. Etablir un diagnostic
3. Mettre en place un plan d'action
4. Contrôler et évaluer
5. Etablir des liens avec le programme scolaire
6. Impliquer l'école et la communauté dans le programme
7. Créer un éco-code

1. FORMER UN COMITE DE SUIVI

- Composé de représentants de l'ensemble de la communauté éducative : élèves (*idée des éco-délégués*), professeurs, administratifs, parents d'élèves, autres personnels...
- Se réunit au moins une fois par trimestre
- Etablit le programme d'action et le bilan des réalisations
 - = mobilisation horizontale et transversale

2. LE DIAGNOSTIC

= observer, étudier, dresser un état des lieux

- Quels déchets & quel volume de déchets sont créés dans l'établissement ?
- Comment sont-ils gérés ?
- Existe-t-il déjà des actions de tri mises en place ?
- Comment optimiser/renforcer/améliorer cette gestion ?

Ex : Diagnostic des « déchets au Collège » sous forme de reportage photographique et d'affiches



COMMENT ça marche?

A L'EXTERIEUR



Le compost est un
produit de transforma-
tion biologique

Qu'est-ce que
le compost?

des matières organiques,
en présence d'eau et d'oxy-
gène. Une fermentation
s'opère: des micro-organismes
transforment les déchets
pour former, après maturation, du
compost: très utile au jardin.



Qu'est-ce que on peut COMPOSTER?

- Déchets de cuisine: éplures de légumes, déchets de viande, os, déchets de volaille, etc.
- Déchets de jardin: gazon, feuilles, branches, etc.
- Déchets de maison: papier, carton, etc.

EN CHIMIE



NE PAS A PRODUITS CHIMIQUES



Et la cuisine
il y a même
un compost
pour les déchets
des fruits et légumes



EN CUISINES



Le bon voisin

Les élèves de l'éco club:
Milla, Joanne, Nana,
Sora-Kenga et Salomé!

ECO-CLUB

3. LE PLAN D'ACTION

Découle du diagnostic et est validé par le comité de suivi

= document annuel qui définit les objectifs, le calendrier, le rôle de chacun et les moyens financiers

- Cibler des actions cohérentes à la fois de fond pas forcément visibles et des actions de démonstration avec un fort impact
- Engager une dynamique sur le long terme

4. CONTRÔLE / EVALUATION

= contrôler les actions et évaluer les résultats

Contrôler = vérifier la qualité, la conformité, les coûts des réalisations prévues (objectivité/sincérité)

Evaluer = processus global qui permet d'apprécier (de manière chiffrée et transparente) les résultats par rapport aux moyens et objectifs fixés

= suivre et mesurer l'avancée du projet

- *Evaluation continue et finale*
- *Etablir des indicateurs chiffrés*
- *Evaluer le résultat mais aussi le coût, les efforts, le temps passé pour atteindre ce résultat*

EVALUER : *pourquoi ?*

- 1) finalité déontologique et pédagogique :
rendre compte des actions devant l'ensemble de
la communauté éducative
- 2) finalité de gestion : faire un bilan pour
corriger, rationaliser et améliorer

EVALUER : *quoi ?*

L'efficacité = atteinte des objectifs ?

Des chiffres // **lisibilité, implication** (*sondage*)

Des indicateurs de performance // **réalisations**
(*volume de déchets compostés, volume de pain gaspillé au début de l'action et à la fin de l'année, utilisation et volume des déchets de la poubelle de tri, ...*)

*La pertinence des choix de réalisations retenus =
satisfaction des usagers ?*

Enquête // aux attentes et besoins de la
communauté éducative

L'efficience des réalisations

Bilan // moyens financiers et humains mis en
œuvre

5. ETABLIR DES LIENS AVEC LE PROGRAMME SCOLAIRE

Exposition « Recyclage dans la ville » des 3^{ème} SEGPA



Toutes les étapes du projets doivent être en lien avec le programme scolaire. Cela favorise l'implication des élèves.

6. IMPLIQUER L'ENSEMBLE DE LA COMMUNAUTE EDUCATIVE

Le projet doit être transversal, transdisciplinaire et mobiliser l'ensemble des catégories de personnels de l'établissement.

De la mobilisation découle le succès du projet.

Tout le monde doit se sentir concerné !

- Intégrer le projet dans le projet d'établissement
- Instaurer une journée d'action pour tous ou une semaine éco-citoyenne très vivante

7. CRÉER UN ECO-CODE

Création possible sous de multiples formes
(poème, affiche, chanson, fresque...) qui
manifeste l'engagement de l'établissement



*Une création graphique à
partir d'un poème
(« Demain dès l'aube »)
revisitée par une élève*

Elaboration
d'un
calendrier
« éco-
citoyen » :

« Un
mois, un
geste » au
Collège
Dargent



COMMUNICATION/RESTITUTION :

Un panneau d'affichage dédié



Une rubrique sur le **site internet** régulièrement mise à jour

<http://college.dargent.free.fr/spip.php?rubrique50>



Un **logo**



Un « **slogan** »

Des petits gestes pour le Collège Dargent
Des grands gestes pour la planète et l'environnement
Plus de responsabilité
Plus de solidarité
Vive l'éco-citoyenneté !

LYON 3^e

Semaine « éco-citoyenne » au collège Dargent

Le comité d'éducation santé-citoyenneté de l'établissement, dans le cadre de cette semaine spécifique, a développé des thématiques visant à prendre en compte l'environnement et l'homme

Le collège Dargent, rue Jeanne-Koehler a tenté de faire prendre conscience aux élèves de la notion d'éco-citoyenneté et des implications qui en découlent durant cinq jours. Une opération initiée par Mélisande Sigaud, intendante, relayée par toutes les équipes de l'établissement. « L'événement entre dans le CESC (Comité d'éducation santé citoyenneté) propre à notre établissement », explique Amélia Ortoz, principale. Plusieurs thématiques ont été

développées tout au long de la semaine. Ainsi, des classes de 5^e de S. Talmaud, prof de techno, ont assisté à la projection du film d'animation « Princesse Mononoke », illustrant le conflit d'intérêt entre la nature et l'humanité en quête de progrès. L'association « ElémentTerre », basée à Toulouse, a animé des sessions d'information sur l'intervention de la main de l'homme dans la cause de la disparition des espèces ainsi qu'une table ronde pour les person-

nels et les parents. Durant cette journée, une dégustation de produits bio était proposée. Puis un vigneron bio a fait goûter ses jus de fruits. Et un repas 100 % bio a été préparé par l'équipe de Serge Aubert, chef cuisinier. Toute la semaine, dans la salle de restauration, un diaporama, réalisé par des élèves de 4^e, a diffusé des recommandations éco-citoyennes. Dans d'autres classes, des documentaires ont été présentés à la demande.



Robert José (à g.) magasinier avec l'équipe des cuisines.
A droite, le chef Serge Aubert / Photo CHRISTIAN SALISSON

3e arrondissement

publicite@leprogres.fr

23/05/12

MONTPLAISIR Le collège Dargent construit un hôtel à abeilles

« Du 4 au 8 juin nous organisons notre semaine éco-citoyenne », confie Mélisande Sigaud, intendante au collège Dargent, rue Jeanne-Koeher.

Elle a beaucoup travaillé pour que l'établissement obtienne l'an dernier le label « éco-école » et elle espère bien encore le décrocher cette année. À en juger par les travaux réalisés et le programme à venir, la question semble résolue.

Le collège vient en effet de construire un hôtel pour les abeilles sauvages de la ville, afin de leur offrir un refuge et les préserver. Les 10 élèves de l'éco-club ont

réussi à convaincre leurs camarades de 6^e de les aider à créer un vrai potager, où poussent déjà des fraises et des radis.

Les temps forts de la semaine éco-citoyenne, dont le thème, cette année, est la biodiversité, comprennent le mardi 5 juin, un repas 100 % bio. Le soir, à 18 h 15, une soirée-débat, animée par Frédéric Vyghen, naturaliste chargé d'études pour le programme européen « Urbanbees », aura lieu autour du film documentaire de Mark Daniels « Le mystère de la disparition des abeilles ».

Contact : 04 78 54 09 26.



■ Près de l'hôtel à abeilles, Mélisande Sigaud donne rendez-vous aux collégiens et aux parents d'élèves à une soirée projection-débat, mardi 5 juin, à 18 h 15. Photo Christian Salisson

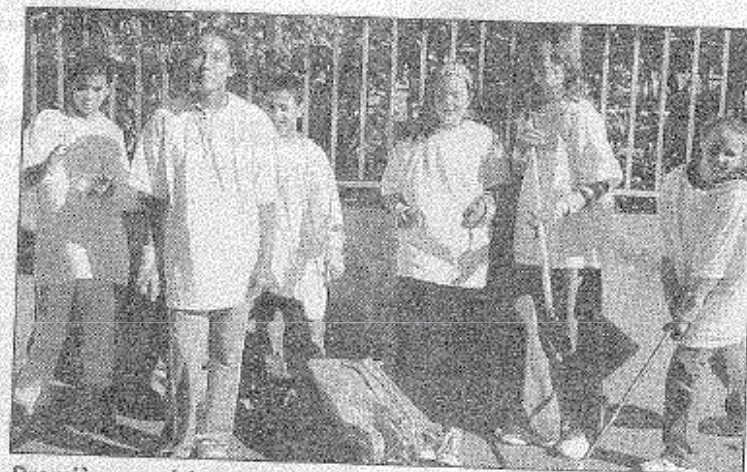
LYON 3^e

Le collège Dargent, veut obtenir le label international « Eco-école »

Riche de ses expériences Réco-citoyennes, le collège Dargent, rue Jeanne-Koeher (3^e) vient de solliciter la labellisation « Eco-école », un label international d'éducation à l'environnement et au développement durable, décerné aux établissements qui s'engagent à l'intégration de ces objectifs dans leurs enseignements.

« Pour soutenir cette demande, le collège a créé un « Eco-club », annonce Mélisande Sigaud, gestionnaire, supportrice de l'opération. Le club, composé d'une quinzaine d'élèves volontaires, prioritairement des 6^e et 5^e se réunira une fois par semaine et travaillera en lien avec les programmes scolaires, pour mener à bien le projet.

« Animé par une équipe d'adultes (CPE, enseignants, gestionnaire...), il aura un rôle d'impulsion au sein de l'éta-



Première expérience éco-citoyenne de l'année pour Dargent, l'opération « Nettoyons la nature » / Photo Christian Salisson

blissement pour élaborer des actions en faveur de l'éco-citoyenneté et du développement durable », ajoute Mélisande.

Partant d'un diagnostic sur le collège, d'une base théorique et documentaire, les élèves réaliseront des actions concrètes et un travail de sensibilisation auprès de leurs camarades. La gestion des

déchets est le thème retenu pour cette année. Déjà le 24 septembre, les 6^e 3 et les élèves de l'Eco-club ont participé à l'opération « Nettoyons la nature », sur les trottoirs aux abords de l'établissement. 35 Kg de détritus ont ainsi été ramassés.

> NOTE

Contact : 04 78 54 09 26

Le collège Dargent reçoit le label international « Eco-école »

« Nous venons d'obtenir le label « Eco-école », se réjouit Méli-
sande Sigaud, gestionnaire du
collège Dargent, rue Jean-
ne-Koelher (3^e) qui depuis
le début de l'année scolaire
s'est impliquée pour attein-
dre cet objectif.

Un « Eco-club », composé
d'une quinzaine d'élèves
volontaires, animés par une
équipe d'adultes, CPE,
enseignants, gestionnai-
res..., avait été créé dans ce
but à la rentrée dernière.
Les jeunes réalisant un tra-
vail de sensibilisation
auprès de leurs pairs, dès
septembre 2010, une pre-
mière opération avait
permis de ramasser 35 kg
de détritux aux abords de
l'établissement. Ce label
international a été décerné
par l'Office français de la



Une partie de l'éco-club brandit son nouvel étendard,
en arrière-plan à gauche Méli-
sande Sigaud / Photo Christian Salsan

fondation pour l'éducation
à l'environnement en
Europe. S'il couronne une
année d'engagement et de
réalisations du collège
(début juin, 200 élèves
étaient mobilisés pour sa

semaine éco-citoyenne), il
motive l'établissement qui a
inscrit à son programme,
l'approfondissement de la
biodiversité pour l'année
prochaine.

> Contact : 04 78 54 09 26

EXEMPLES D'ACTIONs de SENSIBILISATION :

1^{ère} opération « coup de poing » :
« **Nettoyons la Nature** »,
organisée tous les ans fin septembre – *par Leclerc*



35 kg de
déchets
ramassés et
triés

La semaine européenne de réduction des déchets

Chaque année en novembre (16 au 24/11/13)
« Réduisons nos déchets, ça déborde »

<http://www.reduisonsnosdechets.fr/les-actions-classiques> : des kits d'animation, des fiches thématiques (cartable vert...)



La semaine du développement durable

Chaque année en avril (1^{er} au 07/04/13)

« Le développement durable
c'est chaque jour plus concret »



<http://www.agissons.developpement-durable.gouv.fr>



Exemples de gestion de certains déchets récurrents en établissement scolaire

- Le papier
- Les divers déchets recyclables des élèves
- Les cartouches / toners
- Les piles / les déchets toxiques
- Le matériel informatique
- Les déchets verts
- Les déchets de la demi-pension

Le papier

AVANT :

Achat de papier recyclé

FSC 100% recyclé et Ange Bleu

et/ou respectueux de l'environnement

<http://www.paradisconso.com//component/content/article/3-papiers-reprographique/12-papiers-ecologiques>

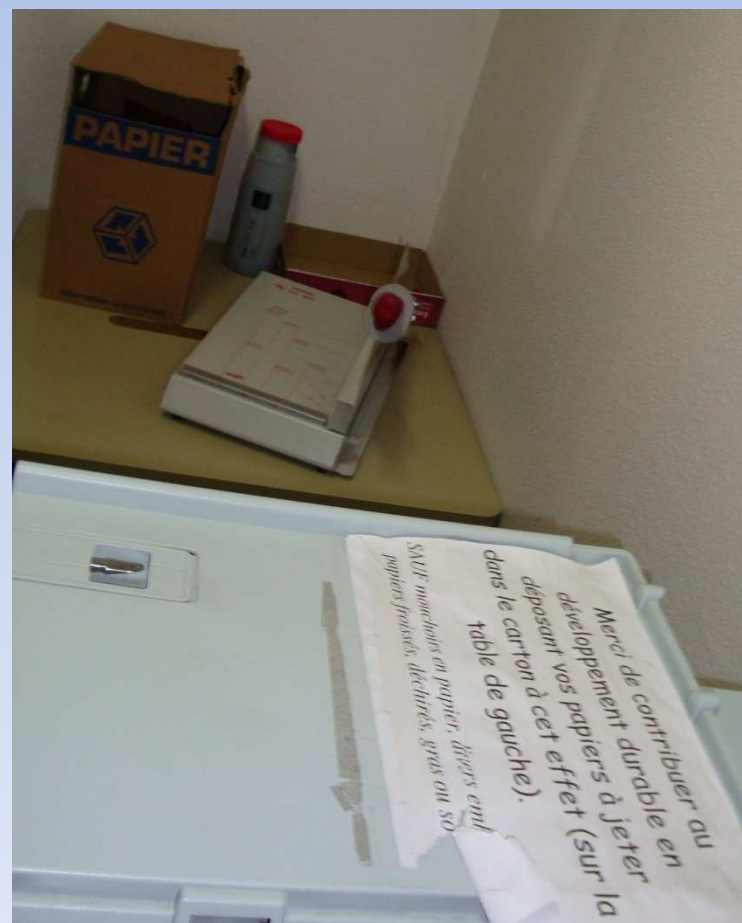
APRES :

- Utilisation du papier au maximum
- Tri ou récupération finale : poubelles vertes, déchetterie, entreprises spécialisées (la Corbeille bleue...)



Quelques idées pour la récupération du papier

Dans chaque bureau, dans le local reprographie,
dans la salle des professeurs...



Dans les classes

Création de poubelles de tri par les élèves



Idée d'activité, de club

Création d'éco-blocs par les élèves

Un massicot, de la colle blanche, un peu de créativité ...

Et le tour est joué !



Pour les déchets divers des élèves (journaux, canettes, bouteilles...)

Mise en place en mars d'une **poubelle de tri**
dans la cour à l'entrée du Collège et sous le
préau



Instruments d'écritures

Collecte avec Terracycle

Les stylos usagés sont
envoyés à TerraCycle



utilisez n'importe quel carton propre



Les stylos usagés sont recyclés
en divers produits finis



Une fois usagés à leur tour, ces produits
peuvent être renvoyés à TerraCycle

Les cartouches / toners

- Achat de cartouches et toners reconditionnés (*Ecolaser*)
 - Collecte (*récupération & valorisation*) des cartouches et toners d'imprimantes (*Ecolaser*) et de photocopieurs (*Conibi*)



Les piles / Les déchets toxiques



- Département du Rhône : collecte annuelle des piles
- Déchets de laboratoire / toxiques : Entreprise spécialisée

Les bouchons :
beaucoup
d'associations (Les
Bouchons d'amour, ...)



Le matériel informatique

Il existe une législation très précise sur le recyclage des DEEE (déchets d'équipements électriques et électroniques).

- A la déchetterie
- Par une société spécialisée
(ESAT Lafon à Villeurbanne
esat.lafonalged.com)

Les déchets verts

Produits de la tonte, des tailles, feuilles mortes...

Quelles solutions ?



- Entreprise privée
- Compost
- Broyeur
- Dépôt à la déchetterie
- Location d'une benne à déchets verts (*RDS...*)
- Collaboration avec le service communal des espaces verts (sacs pour ramassage des feuilles)
- Collaboration avec les service des Parcs départementaux

Les déchets organiques de la demi-pension

Opération « tri-attitude » :

Pesée des déchets dans son assiette en fin de repas à la cantine, calculs mathématiques,...

Résultat : Près de **4 tonnes de déchets** découleraient des assiettes de nos élèves chaque année. Et parmi tous ces détritrus, plus de la moitié représentent des épluchures de fruits (2,5 tonnes) potentiellement compostables.

Opération « Tri-Attitude »

Double objectif

- Sensibilisation sur les déchets valorisables et la 2^{ème} vie des déchets « verts »
- Sensibilisation « anti-gaspi » (// nourriture, le pain, les sachets de sel...)

Modalités

- Mise à disposition vers la chaîne de desserte de 2 poubelles différenciées (épluchures, pain)
- Présence d'éco-volontaires pour informer, inciter, vérifier le tri des élèves
- A l'issue du service, pesée des déchets récupérés et mise au compost des épluchures



Le pain, stocké, a été récupéré par une société spécialisée et les déchets « verts » ont été déposés dans un compost inauguré pour l'occasion.



Résultats de cette « tri-attitude »

- 23 kg de pain + 30 kg d'épluchures de fruits
 - Impact « anti-gaspi »
-
- Partenariat pérennisé avec l'entreprise qui récupère notre pain (Le Valdocco)
 - Mise en place d'un petit compost utilisé par les cuisines

Pour limiter les déchets et le gaspillage

- Eviter la vaisselle jetable en plastique et les bouteilles d'eau
- Eviter les portions individuelles (compotes à boire, biscuits emballés...) et privilégier les fabrications maison
- Privilégier les fromages ou charcuterie à la coupe, les tranches de pain, ...
- Servir le pain, le sel, le sucre... à la demande
- Système du salad'bar (buffet)

Les déchets non organiques de la demi-pension et du service entretien général

- Divers cartons
 - Boîtes de conserve, barquettes alu
 - Bidons et flacons en plastiques
 - Bouteilles de verre
- Compacteur / poubelles vertes / déchetterie /
conteneurs à verre

Les animations / Les supports

- Interventions d'associations : MRE, Naturama, le CNIID, Elemen'Terre...
- Sensibilisation des personnels : le Grand Lyon
- Des supports : exposition et divers outils pédagogiques du Grand Lyon (tracts, mallette, jeu de société...), du Département du Rhône (Direction agriculture et environnement), d'associations (Créadiffusion...)
- Visites des centres de tri du Grand Lyon (Rillieux, St Fons), des unités de traitement et de valorisation énergétique (UTVE de Rillieux, Gerland) et de la station d'épuration de Pierre-Bénite



Compagnie En CroQ

**“En 2050, nous ne serons pas recouverts
par les eaux, nous serons recouverts
par les déchets !”**

Funky Pudding se veut drôle, original et fort,
un spectacle pour et avec le public.

Monter un projet sur le monde des déchets,
du gâchis, de la surconsommation et de
la «malbouffe» est un pari à relever avec
défi.

www.funkypudding.com

encroque@gmail.com

Mettre en place des synergies...

... locales pour une collaboration territoriale :

- Services des collectivités locales
- Etablissements voisins (compost, véhicule, collecte, commandes, prêt de matériel....)
- Entreprises, parents d'élèves

Echanger, communiquer, s'entraider...

